

ПРОГРАММА

**ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОЙ ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (ШКОЛ, ГИМНАЗИЙ,
ЛИЦЕЕВ) В Г. АРМАВИРЕ В 2022 Г.
(на базе ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический
университет»)**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
Разработано	<i>Заведующий кафедрой всеобщей и отечественной истории; Заведующий кафедрой экономики и управления</i>	<i>Басов И.И. Пимахова М.И.</i>	
Проверено	<i>И.о. проректора по учебной и воспитательной работе</i>	<i>Насикан И.В.</i>	
Согласовано	<i>Заместитель начальника управления академической политики и контроля</i>	<i>Склярова О.С.</i>	
<i>Утверждено Приказом ФГБОУ ВО «АГПУ»</i>		<i>Приказ № _____ от « » _____ 2022 г.</i>	

Армавир 2022 г.

Программа проведения олимпиады

- I. Создание Оргкомитета олимпиады, разработка Программы городской олимпиады по обществознанию.
- II. Определение количества туров олимпиады, разработка заданий для каждого тура.
- III. Согласование действий по организации и проведению олимпиады с Управлением образования г. Армавира.
- IV. Ознакомление с «Программой» учителей, учащихся и родителей.
- V. Проведение I тура олимпиады в общеобразовательных учреждениях г. Армавира.
- VI. Проведение II и III туров олимпиады на базе ФГБОУ ВО «Армавирский государственный университет».
- VII. Награждение призеров дипломами и ценными призами.

ОТКРЫТАЯ ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

I. Программа об открытой городской олимпиаде школьников по обществознанию в г. Армавире

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая Программа об открытой городской олимпиаде школьников по обществознанию (далее - Программа) определяет порядок организации и проведения олимпиады школьников (далее - Олимпиада), ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде учащихся и порядок определения победителей и призеров.
- 1.2. Основной целью Олимпиады являются выявление и развитие у учеников старших классов общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, в том числе содействие им в профессиональной ориентации и продолжении образования; пропаганда научных знаний, формирование благоприятного социального климата в регионе.
- 1.3. Олимпиада проводится Армавирским государственным педагогическим университетом совместно с Управлением образованием МО г. Армавир, при участии общеобразовательных учреждений г. Армавира.
- 1.4. Координацию организационно-финансового обеспечения проведения Олимпиады осуществляет АГПУ.
- 1.5. Олимпиада проводится для школьников 10-11 классов на основе общеобразовательных программ соответствующих ступеней обучения.
- 1.6. Учащиеся принимают участие в Олимпиаде добровольно. Участие учащихся в Олимпиаде является уважительной причиной отсутствия на занятиях в дни проведения Олимпиады.

2. Порядок организации и проведения Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится в два этапа.

- I тур олимпиады проводится общеобразовательными учреждениями, в соответствии с настоящей Программой, в сроки, установленными Управлением образования МО г. Армавира, по заданиям, рекомендованным методической комиссией Оргкомитета.
- II и III туры олимпиады проводится Оргкомитетом, по заданиям, рекомендованным методической комиссией.

3. Организационно-методическое и информационное обеспечение Олимпиады

- 3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады по согласованию с Управлением образования МО г. Армавира создается постоянно действующий **Оргкомитет Олимпиады** (далее Оргкомитет). Председателем оргкомитета Олимпиады является начальник управления образования МО г. Армавир. Сопредседателем городского оргкомитета является проректор по учебной и воспитательной работе АГПУ. Для организации и проведения городского этапа Олимпиады АГПУ создает предметную методическую комиссию и предметное жюри, состав которых утверждается проректором по учебной и воспитательной работе.
- 3.2. Информация об Олимпиаде и порядке участия в ней, о победителях и призерах является открытой, публикуется в сети Интернет, размещается для информирования учащихся (вывешивается) во всех образовательных учреждениях, распространяется среди учащихся, учителей и родителей. Все задания Олимпиады после ее проведения являются открытыми, оперативно публикуются в сети Интернет, предоставляются средствам массовой информации.

4. Функции оргкомитетов, предметных методических комиссий, предметных жюри

4.1. Оргкомитет Олимпиады:

- Рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех этапов Олимпиады;
- Вносит предложения по совершенствованию проведения и обеспечения Олимпиады;

4.2. Методическая комиссия олимпиады:

- Разрабатывает задания для городского этапа Олимпиады;
- Вносит предложения в оргкомитет по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения и методического обеспечения Олимпиады;
- Публикует в сети Интернет информацию о результатах проведения городской открытой олимпиады.

4.3. Предметное жюри оценивает результаты выполнения учащимися заданий Олимпиады, определяет победителей и призеров, готовит предложения по награждению победителей и призеров, проводит анализ выполненных заданий для участников Олимпиады.

4.4. Проректор по учебной и воспитательной работе утверждает программу проведения Олимпиады, состав жюри и методической комиссии, а Оргкомитет оказывает методическую помощь в проведении этапов олимпиады, приглашает к участию в подготовке и проведению Олимпиады сотрудников АГПУ.

В Олимпиаде принимают участие учащиеся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Олимпиада состоит из:

- Школьного этапа (I тур) – февраль 2022 г.
- Городского этапа (II и III туры) – март 2022 г.

Городской этап Олимпиады проводится в АГПУ. К участию в заключительном этапе допускаются победители школьных этапов, ученики 10-11-классов.

В основе заданий городского этапа Олимпиады лежит школьный курс обществознания с опорой на знания учащихся, полученные ими при изучении дисциплин социального и гуманитарного циклов.

В ходе выполнения заданий желательна применение учащимися знаний по различным предметам школьного курса, помогающих глубже раскрыть предложенные вопросы.

5. Порядок участия в Олимпиаде и определение победителей и призеров

5.1. Городской этап Олимпиады проходит в два тура.

Во втором туре учащимся предлагаются в письменном виде задания закрытого типа на выбор правильного ответа из нескольких предложенных. Число участников второго тура не регламентируется. На выполнение задания в 75 вопросов отводится не более 1 астрономического часа. По итогам второго тура счетной комиссией определяются 10 участников, показавших наилучшие результаты. Из них двое, набравших наибольшее количество баллов, продолжают участвовать в личном первенстве.

В третьем туре, в присутствии всех участников олимпиады, представителей Оргкомитета и Жюри, участникам задаются по очереди по 10 вопросов, первый вопрос задается участнику с меньшим количеством баллов, полученным во втором туре. В случае если один участник дает неверный ответ (или не дает ответа), право ответить на этот вопрос переходит к его сопернику. Переход вопроса не влияет на очередность ответов на вопросы ведущего. Неверный ответ не влечет за собой снятия баллов с участников. Если первые 10 вопросов не выявляют победителя, ведущий задает дополнительные вопросы до первой ошибки.

Победителем считается один из двух участников ответивший правильно на большее количество вопросов, чем соперник. Жюри контролирует правильность и корректность ответов, разрешает спорные ситуации.

5.2. В Олимпиаде принимают участие учащиеся старших классов. Участие во всех турах Олимпиады является открытым. Допускается организация предварительной

регистрации участников.

5.3. Победителями и призерами считаются участники, награжденные дипломами первой, второй и третьей степени. Участники могут также награждаться грамотами и дипломами.

5.4. Списки победителей и призеров городского этапа определяются предметным жюри.

5.5. Всем участникам финального этапа Олимпиады выдаются именные сертификаты об участии в данном мероприятии. Десять лучших участников Олимпиады награждаются грамотами, в том числе трое лучших – дипломами разных степеней. В дополнении к этому участники третьего тура награждаются ценными призами.

6. Права победителей и призеров городского этапа Олимпиады

6.1. Порядок учета результатов выступлений школьников в Олимпиаде согласовываются и доводятся до сведения школьников до начала проведения Олимпиады.

7. Финансовое обеспечение Олимпиады

7.1. Финансовое обеспечение школьного этапа Олимпиады осуществляется за счет средств общеобразовательных учреждений, проводящих их.

7.2. Взимание оплаты (в какой-либо форме) за участие в Олимпиаде не допускается.

7.3. Структурные подразделения Армавирского государственного педагогического университета оказывают содействие в проведении Олимпиады в форме направления своих преподавателей/сотрудников для участия в Олимпиаде, представления помещений для проведения Олимпиады и иной материально-технической поддержки (средства ТСО, канцелярские принадлежности).

8. Задачи Олимпиады

- Патриотическое, гражданское воспитание учащихся, создание условий для формирования у них гражданской позиции и уважения российской государственности;
- Стимулирование интереса учащихся к изучению социологии, экономики, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии;
- Выявление школьников, проявляющих интерес и особые способности при изучении обществознания;
- Анализ уровня подготовленности учащихся по обществознанию, широты их социально-гуманитарного кругозора и мышления;
- Накопление научно-методического опыта по модернизации преподавания обществознания, в том числе по переходу к профильному обучению в старших классах;
- Содействие обмену опытом учебной работы по обществознанию между педагогами города;
- Ориентация учителей на применение педагогических технологий, предполагающих обращение к развитию общих компетенций учащихся на базе анализа общественно-политических процессов.

9. Определяющими при формировании содержания заданий Олимпиады являются следующие положения:

- «Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке, обществе, культуре и влиянии разнообразных факторов на социально-экономические и социально-политические процессы в обществе;
- Внимание к ключевым процессам, понятиям, закономерностям в развитии общества, включенным в программы и учебники, получившие гриф Минобразования РФ;
- Понимание роли личности и больших социальных групп в жизни

общества и государства в условиях нашей многонациональной и поликонфессиональной страны;

При выполнении заданий предполагается применение учащимися следующих умений и навыков:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- 4) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 5) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 6) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 7) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 8) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 9) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.