


| | |
|---|--|
|  | Министерство просвещения РФ |
| | ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» |
| | Система менеджмента качества |
| | Локальные нормативные акты по вопросам осуществления научно-исследовательской и инновационной деятельности деятельности |
| | Положение о Всероссийском конкурсе педагогического мастерства студентов и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель XXI века» |

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «АГПУ»

_____ А.Р. Галустов

« » _____ 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
«Воспитатель XXI века»**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет дошкольного и начального образования

Армавир 2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи проведения Всероссийского конкурса педагогического мастерства студентов и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель XXI века»

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом и локальными актами университета, иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Учредителем конкурса педагогического мастерства студентов и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель XXI века» (далее-Конкурс) является факультет дошкольного и начального образования (далее-Факультет) «АГПУ».

1.4. Организатором Конкурса является кафедра педагогики и технологий дошкольного и начального образования «АГПУ».

1.5. Настоящее Положение может дополняться и корректироваться ежегодно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. **Основной целью конкурса является:** выявление, поддержка талантливых студентов и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, содействие развитию компетенции профессионального саморазвития.

2.2. **Задачами конкурса являются:**

– развитие потребности в профессиональном саморазвитии и мотивации педагогического творчества;

– повышение престижа педагогической профессии и создание условий для раскрытия профессионально-творческого потенциала студентов и педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

– обогащение личного профессионального опыта и навыков инновационного поиска эффективных педагогических технологий.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся СПО, обучающиеся по профессиональным образовательным программам (бакалавриат, магистратура и аспирантура), а также педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Для того чтобы стать участником Конкурса, необходимо прислать заявку на адрес Vospitatelxxiveka@yandex.ru до 28 февраля 2022 года. Форма заявки представлена в Приложении № 1.

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводит оргкомитет, в состав которого входят представители профессорско-педагогического состава Факультета ФГБОУ ВО «АГПУ» и Института детства Московского педагогического государственного университета (далее «МПГУ»).

4.2. Состав оргкомитета определяется и утверждается ежегодно распоряжением декана Факультета ФГБОУ ВО «АГПУ».

4.3. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса: определяет место, дату проведения конкурса, организует освещение конкурса в рамках Факультета, разрабатывает и утверждает критерии оценки конкурсных испытаний; формирует состав конкурсной комиссии (жюри), готовит сертификаты, дипломы для участников, победителей и лауреатов Конкурса; утверждает номинации к награждению за участие в Конкурсе.

4.4. Конкурс проводится в два тура: отборочный и основной.

4.5. Отборочный тур Конкурса проходит в период **с 1 февраля по 30 марта 2022 года.** Вся информация по данному этапу конкурса выставляется на сайте факультета

дошкольного и начального образования (Положение конкурса, участники, сроки проведения, состав жюри, критерии оценивания, итоги Конкурса).

4.6. В заочном отборочном туре принимают участие обучающиеся СПО, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам ВО (бакалавриат, магистратура и аспирантура), а также педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

4.7. Основным заданием **отборочного тура является** разработка плана-конспекта мастер-класса «Я удивляю и радую малыша!» (Требования к оформлению плана-конспекта в приложении № 2.).

4.8. Все представленные на Конкурс конспекты проходят проверку на антиплагиат (оригинальность текста – не менее 60%).

4.9. Работы отборочного тура (план-конспект мастер-класса) принимаются **до 20 марта 2022 года** на электронную почту Vospitatelxxiveka@yandex.ru и проверяются экспертной группой **до 30 марта 2022 года**.

4.10. Все участники отборочного тура получают сертификаты Конкурса.

4.11. Конкурсной комиссией определяются лауреаты заочного отборочного тура конкурса в номинациях и победитель, которые будут приглашены для участия в основном туре Конкурса.

4.12. **Второй тур Конкурса (основной)** проводится в срок с **10 по 25 мая 2022** года.

4.13. Во втором туре **Конкурса** принимают участие студенты, победители отборочного тура Конкурса, представители от профессиональных образовательных организаций СПО, ВО и дошкольных образовательных организаций.

4.14. На данном туре победители отборочного этапа Конкурса осуществляют презентацию мастер-класса «Я удивляю и радую малыша!» в формате видеоролика. Требования к оформлению видеоролика мастер-класса представлены в приложении № 3.

4.15. Видеоролики конкурсантов принимаются и оцениваются конкурсной комиссией в срок с **10 по 20 мая 2022 г.**

4.16. Итоги Конкурса подводятся не позднее **25 мая 2022 года**.

4.17. Качество представленных материалов и результаты конкурсных испытаний каждого участника оценивает жюри согласно критериям, изложенным в приложении № 4.

5. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ (ЖЮРИ)

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет кафедра педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ», Институт детства ФГБОУ ВО «МПГУ».

5.2. Состав жюри формируется из представителей от профессиональных образовательных организаций СПО и ВО и утверждается деканом Факультета.

5.3. По итогам основного тура Конкурса жюри определяет победителя Конкурса и лауреатов в номинациях:

- «Индивидуальный подход к воспитанию ребенка-дошкольника»;
- «Лучший мастер-класс»;
- «Лучшая презентация педагогической идеи»;
- «Креативная личность».

Жюри может утвердить дополнительные номинации, не предусмотренные настоящим Положением.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. Все участники Конкурса награждаются памятным дипломами.

6.2. Жюри оставляет за собой право присуждать дополнительные награды по итогам проведения Конкурса.

6.3. Жюри и Организационный комитет не имеют права разглашать результаты конкурсной программы до официальной Церемонии награждения.

6.4. В спорных вопросах окончательное решение остаётся за Председателем жюри.

- 6.5. Решение жюри окончательно и пересмотру не подлежит.
- 6.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ» и на сайте Факультета.
- 6.7. По результатам Конкурса будут опубликован сборник методических разработок педагогических дошкольных работников и обучающихся.

**По всем организационным вопросам обращайтесь в оргкомитет конференции.
Контактная информация:**

Демко Елена Венедиктовна, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования 8 (918) 2626266

Родионова Оксана Николаевна, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования, телефон 8 (928) 4191825

ЗАЯВКА

на участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства студентов и педагогических работников дошкольных образовательных организаций (ДОО)
«Воспитатель XXI века»

(для студентов)

1. Ф.И.О. конкурсанта _____
2. Факультет _____
3. Направление подготовки, курс, группа _____
4. Координаты участника:
Мобильный телефон: _____
E-mail: _____
5. Координаты руководителя:
ФИО, уч. степень, уч. звание, должность _____
6. Тема конспекта мастер-класса _____
- 6 Мобильный телефон: _____
E-mail: _____

ЗАЯВКА

на участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства студентов и педагогические работники ДОО **«Воспитатель XXI века»**

(для педагогических работников ДОО)

1. Ф.И.О. конкурсанта _____
2. Место работы _____
3. Занимаемая должность _____
4. Координаты участника:
Мобильный телефон: _____
E-mail: _____
6. Тема конспекта мастер-класса _____

СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

Задание для заочного отборочного тура.

Разработка плана-конспекта мастер-класса для педагогов «Я удивляю и радую малыша!»

Требования к структуре плана - конспекта мастер-класса:

1. Конкретизация темы мастер-класса. (Чем и как педагог предлагает удивить, заинтересовать и обрадовать малыша).
2. Цель и задачи проведения мастер-класса для педагогов.
3. Краткое теоретическое обоснование метода, приема, технологии и т.д..
4. Описание практической деятельности с педагогами, которые будут демонстрироваться в игровой ситуации «воспитатель - дошкольник».
5. Способы рефлексии мастер-класса с педагогами.

Объем плана-конспекта не более 5 страниц текста.

Максимальное количество баллов за конспект мастер-класса- 10 баллов.

Задание для заочного основного тура

Подготовка видеоролика мастер-класса «Я удивляю и радую малыша!»

(с учетом содержания конспекта мастер-класса, прошедшего отборочный тур)

Общие требования:

1. Участник записывает мастер-класс по заявленной в первом туре теме в формате видеоролика;
2. Ролик записываете в формате MP4, соотношение сторон 16:9;
3. Длительность ролика от 5 до 7 минут;
4. Автору мастер-класса обязательно необходимо присутствовать в кадре видеоролика;
5. Видеоролик своего мастер-класса необходимо разместить на YouTube;
6. В названии видеоролика должны быть отражены: 1) название конкурса; 2) тема мастер-класса; 3) возраст детей; 4) ФИО участника Конкурса, автора видеоролика 5) место работы, занимаемая должность.
7. Отправить ссылку на свой видеоролик и план-конспект мастер-класса (Требования к оформлению плана-конспекта в приложении № 2 Положения) на электронную почту petrosyan.snezhana@yandex.ru
8. В теме письма укажите название конкурса, ФИО участника.

Методические рекомендации к видеоролику:

1. Прежде чем начать съемку, продумайте логику мастер-класса, его структуру (вступление, основная часть, завершение). Представление в видеоролике теоретической части мастер-класса не более 10% всей его длительности.
2. Видеоролик должен быть авторским (придуманный и подготовленный лично Вами).
3. Мастер-класс – это пошаговая инструкция, поэтому объяснения способов практической деятельности педагога с детьми должны быть последовательными.

Примерный план-структура видеоролика мастер-класса «Я удивляю и радую малыша»

1. Приветствие: «Здравствуйте! Меня зовутЯ студентка..... (воспитатель.....). Я рада представить Вашему вниманию мой мастер-класс..... «Название мастер-класса». Сегодня мы узнаем, как можно удивить и порадовать малыша с помощью... (название педагогического метода, приема, техники.....».

2. Краткое обоснование предлагаемого педагогического метода, приема или техники... (не более 10% всей длительности видеоролика).
3. Демонстрация результата работы (на руках, на фото, сделанном в конце мастер-класса)
4. Для работы нам понадобится:.... (перечисление необходимых средств: инструментов, материалов и т.п.).
5. Далее демонстрация последовательности своих действий, направленных на достижение основной цели конкурсного задания – удивить и порадовать малыша (возрастную группу детей конкурсант определяет самостоятельно).
6. Заключение: рефлексия мастер-класса, «Итак, сегодня мы с Вами научились делать.....».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Педагогическая ценность разработанного и демонстрируемого методического продукта.
2. Методическое обоснование предлагаемых способов педагогического взаимодействия с ребенком-дошкольником.
3. Соответствие предлагаемых педагогических приемов, техник возрасту ребенка-дошкольника.
4. Четкое, логичное и убедительное изложение теоретической части.
5. Грамотность демонстрации практической части.
6. Инновационность педагогического приёма.
7. Педагогический артистизм.
8. Коммуникативная культура.
9. Содержательность мультимедийной презентации.
10. Грамотность проведения рефлексии мастер-класса.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

«ВОСПИТАТЕЛЬ XXI ВЕКА»

1. Андриенко Надежда Константиновна, декан факультета дошкольного и начального образования, *председатель оргкомитета*
2. Катуржевская Ольга Васильевна, заведующая кафедрой педагогики и технологий дошкольного и начального образования, *заместитель председателя оргкомитета*
3. Тупичкина Елена Александровна, докт. пед.наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования
4. Микляева Наталья Викторовна, канд.пед.наук, профессор кафедры дошкольной дефектологии Института детства МПГУ.
5. Семенак Светлана Ивановна, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования.
6. Родионова Оксана Николаевна, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования.
7. Демко Елена Венедиктовна, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования.
8. Волобуева Нина Алексеевна, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования.

9. Лукьяненко Ольга Дмитриевна, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования.

10. Енгибарян Людмила Сергеевна, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования.

11. Петросян Снежана Кареновна, старший преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования.

Декан ФДиНО

Н.К. Андриенко