

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
Отдел по подготовке кадров высшей квалификации
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

 УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской и инновационной
деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»
Ю.П. Ветров
« 27 » сентября 20 18 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

Армавир, 2018

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» в аспирантуру Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» составлена на кафедре иностранных языков и методики их преподавания в соответствии с паспортом специальности, государственным образовательным стандартом и рекомендациями Минобрнауки РФ.

Программа вступительного экзамена по дисциплине «Иностранный язык» структурирована по соответствующим разделам, представлена основная и дополнительная литература для подготовки к экзамену, примерный перечень вопросов вступительного экзамена.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» состоит в проверке приобретенных знаний, касающихся базовых аспектов коммуникативной компетенции.

Задачи:

- оценить умение правильно, грамотно выстроить высказывание, развитие навыков диалогической, монологической речи, спонтанной речи;
- оценить умение воспринимать иноязычную речь на слух, выделить наиболее значимые моменты устного высказывания, обобщить, выявить детали, воспринять общий смысл высказывания, текста;
- оценить умение выразительно, интонационно правильно воспроизводить напечатанный текст, вычленив необходимые детали, ответить на поставленные вопросы;
- оценить письменное оформление высказывания, умение грамотно воспроизводить на письме отдельные предложения и тексты, умение логически грамотно изложить материал по заданной тематике;

Вступительные испытания принимает экзаменационная комиссия. Вступительные испытания проводятся в устной форме. Вступительные испытания проводятся на иностранном языке. Вопросы вступительного испытания сгруппированы в билеты, каждый содержит 2 вопроса. На подготовку к ответу отводится 45 минут. На экзамене членами комиссии могут быть заданы дополнительные или уточняющие вопросы.

Для вступительного испытания устанавливается 5-ти балльная шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, равно 3 баллам. Оценки объявляются по окончании экзамена для всей группы. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде не позднее трех рабочих дней со дня проведения вступительного испытания.

Поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи. Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ В АСПИРАНТУРУ

Требования к поступающим в аспирантуру соответствуют экзаменационным требованиям за полный курс неязыкового вуза, предполагающим владение иностранным

языком не ниже уровня B1 (Второй уровень – Level 2 (Intermediate), согласно Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR – The Common European Framework of Reference for Languages).

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения.

Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере культурного, профессионального и научного общения. Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене предъявляются в соответствии с уровнем развития языковых компетенций в следующих видах речевой деятельности.

Говорение и аудирование - на экзамене поступающий должен показать владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики, продемонстрировать умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развернутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

Чтение и говорение - контролируются навыки изучающего чтения. Поступающий должен продемонстрировать умение читать тексты общенаучного содержания и отвечать на вопросы по прочитанному материалу, а также оригинальную литературу по специальности, и максимально полно и точно воспринимать и анализировать прочитанное, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания, используя навык языковой и контекстуальной догадки. Уметь построить монолог-анализ специального текста, выделив тему, тезис автора, аргументы и доказательства, приведённые автором в подтверждение своего тезиса. Дать собственную оценку прочитанного.

4. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

1. Чтение с полным пониманием текста:

Этот вид чтения связан с профессиональной деятельностью. Для достижения полного, детализированного понимания читаемого необходимы достаточно широкие знания лингвистических особенностей изучаемого языка, что связано с неизбежным выходом за рамки языкового минимума и вызывает большую концентрацию трудностей. Кроме того, объем читаемого в русле этого вида чтения может быть значительно меньшим, чем при чтении с охватом основного содержания.

Характер текстов:

Оригинальные тексты разных жанров: художественные, эпистолярные, тексты по специальности.

Задачи чтения и учебные действия подлежащие формированию:

Полно и точно понять содержание текста, чтобы:

- получить информацию о ...
- сравнить полученную информацию со своим жизненным опытом;
- передать устно/письменно информацию другим (с опорой на текст);
- оценить, выразить свое мнение;
- прокомментировать (объяснить) те или иные факты, описанные в тексте;
- совместно обсудить содержание текста.

2. Чтение с пониманием основного содержания текста:

Этот вид чтения является наиболее распространенным во всех сферах повседневной жизни, строится на аутентичных материалах, подлинно отражающих особенности быта, жизни, культуры страны изучаемого языка. Язык текстов, предназначенных для извлечения из них основной информации, должен быть нормативным, лишенным диалектных особенностей, а содержание текстов соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся.

Типы текстов: несложные художественные, научно-популярные, публицистические (газетные, журнальные статьи), а также так называемые прагматические тексты (вывески, объявления, афиши, меню, программы телевидения, путеводители, карты, планы городов, расписание автобусов и др.).

3. Требования к базовому уровню владения говорением (сферы общения и тематика):

Аспиранты должны уметь общаться со своими коллегами в ситуациях социально-бытовой, трудовой и социальной сфер.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Английский язык

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Яковлева А. Р. Иностраннный язык (английский) : особенности языка современной англоязычной прессы: учебно-методическое пособие Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013.- 88 с.
2. Межова М.В., Золотарева С.А. Иностраннный язык : (английский язык): сборник заданий. – Кемерово: КемГУКИ, 2014. – 211с.
3. «Finite Forms of the English Verbs». Личные формы английского глагола (на английском языке): учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов (сборник упражнений) / Н.В. Паперная, Л.Н. Донцова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Армавир: РИО АГПУ, 2015. – 200 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011. – 78 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16687>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Кузьмин А.В. Английская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ Кузьмин А.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2011. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19376>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Богданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Т.Г., Ганченко И.В. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. – 78 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9752>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Бузаров В.В. Грамматика разговорного английского языка. – М.: Академия. – 2003 – 416 с.
5. Венявская В.М. Практическая грамматика английского языка. – Р-н/Д.: Баро-Пресс. – 2003 – 184 с.
6. Грамматика современного английского языка. – М.- СПб.: Академия. – 2003 – 640 с.
7. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. – М.: Флинта; Наука. – 2006 – 296 с.
8. Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Берестова А. И. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. - СПб.: Антология, 2012. - 424 с.
9. Каменский, А.И., Каменская, И.Б. Практическая грамматика английского языка: Справочное пособие для неязыковых вузов. Часть 1. [Текст] / А.И. Каменский, И.Б. Каменская. – Харьков: ИНЭМ, 2002. – 278 с.
10. Комаровская С.Д. Современная английская грамматика. Практический курс. – М.: КДУ. – 2004 – 400 с.
11. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь: 40000 / В.К. Мюллер. – Киев: Канон; М.: Гамма Пресс, 2000. – 688 с.
12. Санников Э.В. Грамматика английского языка. – Р-н/Д.: Феникс. – 2001 – 320 с.

13. Conditional sentences. Условные предложения. Грамматический практикум: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов / Е.А Соболева. – Армавир: Редакционно-издательский отдел АГПА, 2014. – 19 с.

14. John Flower First Certificate Organiser: Exam Preparation. – Heinle Cengage Learning, 2010.

15. John Hughes, Ceri Jones Practical Grammar. Level 2. Heinle Cengage Learning, 2011.

16. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammarway. – Express Publishing, 1999.

17. Louise Hashemi, Raymond Murphy English Grammar in Use Supplementary Exercises. 3-rd ed. - Cambridge University Press, 2004.

18. Martin Hewings Advanced Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2009.

19. Raymond Murphy English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2009.

Немецкий язык

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Левитан, К.М. Немецкий язык для студентов- юристов: учебное пособие для бакалавров / К.М. Левитан.- М.: Юрайт, 2014.- 288 с.

2. Немецкий язык для менеджеров и экономистов: учебник для бакалавров / А.Ф. Зиновьева.- М.: Юрайт, 2014.- 238 с.

3. Лытаева, М.А. Немецкий язык для делового общения: учебник для бакалавров / М.А. Лытаева, Е.С. Ульянова.- М.: Юрайт, 2014.- 525 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ивлева Г.Г., Раевская М.В. Практический курс немецкого языка. Второй этап обучения. – М.: Высшая школа. – 2005 – 415 с.

2. Кабанова О.Я. От звука к речи. – М.: МГУ. – 2007 – 359 с. – 9 экз.; 2009

3. Левковская К.А. Немецкий язык. – М.: Академия. – 2004 – 368 с.

4. Лютвайтес Е.В. Немецкий язык для экономистов. – Р-н/Д.: Феникс. – 2006 – 432 с.

5. Сакиева Р.С. Vier semester Deutsch. Армавир. – 2010 – 264 с.

6. Тищенко И.А., Логутова В.П. Бизнес-курс немецкого языка. – Р-н/Д.: Феникс. – 2006 – 128с.

Французский язык

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Lefrancais des affaires. Деловой французский / Под ред. Н.Ю. Бородулиной- М.: ФОРУМ, 2014.- 176 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Александровская Е.Б., Лосева Н.В. Учебник французского языка (А-1). – М.: Изд. «Нестор Академик». – 2006 – 296 с. – 17 экз.

2. Александровская Е.Б., Лосева Н.В. Учебник французского языка (А-2). – М.: Нестор Академик. – 2007 – 335 с. – 3 экз.

3. Александровская Е.Б., Лосева Н.В. Тетрадь упражнений к учебнику французского языка (А-1). – М.: Нестор Академик. – 2006 – 127 с. – 20 экз.

4. Александровская Е.Б., Лосева Н.В. Тетрадь упражнений к учебнику французского языка (А-2). – М.: Нестор Академик. – 2007 – 335 с. – 9 экз.

5. Иванченко А.И. Практика французского языка. Сборник упражнений по орфографии и письменной речи. – Р-н/Д.: Феникс; СПб.: Союз. - 2004 – 144 с. – 29 экз.

6. Иванченко А.И. Практика французского языка. Сборник упражнений по устной речи. – Р-н/Д.: Феникс. – 2004 – 159 с. – 45 экз.

7. Папко М.Л., Спасская Е.Л., Базилина Н.М. Французский язык. Практикум по культуре речевого общения. – М.: Дрофа. – 2006 – 397 с. – 14 экз.

**Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Английские тесты онлайн [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://homeenglish.ru/Tests.htm>
2. Базанова, С.С. Сборник текстов, упражнений и контрольных работ для студентов, изучающих английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Базанова С.С., Семёнова Г.К.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12524>.
3. Гулая, Т.М. English Tests [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гулая Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10589>.
4. Жилкина, Т.В. Времена английского глагола [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жилкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2010.— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1125>.
5. Егорова, Н.Б. Improve your vocabulary and grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова Н.Б., Просяновская О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16403>.
6. Овчинникова, И.М. GRAMMAR (theoretical and practical) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова И.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10753>.
7. Brigit Viney, Miles Craven. English Grammar in Use. – Электрон. дан. и прогр. - Cambridge University Press, 2011. – электрон. опт. диск (CD-ROM).
8. Cambridge Learner’s Dictionary [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org>
9. Cambridge Essential English Dictionary [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org>
10. Helen Naylor, Raymond Murphy. Essential Grammar in Use.– Электрон. дан. и прогр. - Cambridge University Press, 2011. – электрон. опт. диск (CD-ROM).
11. <http://english.language.ru>
12. <http://ets.org/toefl>
13. <http://better-english.com/exerciselist.html>
14. <http://rong-chang.com/book/index.html>
15. <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/>
16. <http://ilc2.doshisha.ac.jp/users/kkita0/class/material/quiz/#vocab>
17. <http://collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm>
18. <http://eslpartyland.com/quiz%20center/quiz.htm#Business%20English>
19. <http://miguelmllop.com/index.php>
20. <http://uiowa.edu/~acadtech/phonetics/english/frameset.html>
21. <http://englishclub.net>
22. <http://grammar.englishclub.com/index.html>
23. <http://www.linguistic-funland.com/>
24. <http://teflfarm.com>
25. <http://www.teflfarm.com/useful/links/index.htm>
26. <http://bogglesworld.com>
27. <http://english-to-go.com>
28. <http://owl.english.purdue.edu>
29. <http://patratel.com/efl>
30. <http://geocities.com/SoHo/Square/3472/index.html>

31. <http://eltweb.com>
32. <http://onestopenglish.com>
33. <http://marksesl.com>
34. <http://aitech.ac.jp>
35. <http://alleng.ru/english/txb.htm>