

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Направление подготовки: 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль подготовки): Социальная философия

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Армавир 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 905 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (ред. от 30.04.2015), приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2018-2019 учебный год, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ» от 29.09.2017 года, протокол № 28.

Разработчик:

доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук А.Д. Похилько

Программа утверждена на заседании Совета по научной и инновационной деятельности от «29» марта 2018 года, протокол № 2.

Структура вступительного испытания

Цель вступительного испытания: определение уровня сформированности личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности поступающего к обучению по программе аспирантуры, предполагающей научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.

Задачи вступительного испытания:

- оценить качество знаний претендента, а именно уровень специальных знаний, касающихся избранной области научно-философского творчества, и уровень общей социально-гуманитарной образованности;

- оценить уровень исследовательской и педагогической культуры поступающего в аспирантуру, склонность к научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- проверить навыки будущего абитуриента, а именно, выяснить, способен ли он проводить научный анализ проблем, объективно оценивать теории, события, результаты собственного научного исследования, корректно и аргументировано вести дискуссию;

- уточнить область научных интересов и, по возможности, выявить мотивы поступления в аспирантуру (разумеется, мотивы – дело личное, однако их учет способствует оптимизации процесса обучения).

Таким образом, поступающему в аспирантуру необходимо иметь ясное представление о природе социально-философского знания, о сущности социальных процессов, об основных закономерностях функционирования и развития общества, о социальной структуре, о различных концепциях истории, об актуальных социально-философских проблемах.

Основные требования к уровню подготовки

Знать:

- основы социальной философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;

- определения основных понятий и категорий социальной философии;

- историю отечественной социальной философии, способствующую самоидентификации личности.

Уметь:

- аргументировать свою мировоззренческую позицию, отстаивать личные убеждения;

- анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- использовать основные положения и методы социальной философии при решении личных, социальных и профессиональных задач.

Владеть:

- базовыми представлениями об основах социальной философии;

- культурой теоретического мышления в области социальной философии;

- задатками творческого мышления в профессиональной деятельности.

Программа вступительного испытания

Тема 1. Предмет и задачи социальной философии. Понятие социальной действительности

Объект, предмет и метод социальной философии. Ее место в структуре общественного сознания. Проблемы оснований социального познания и социальной практики. Понятия о социальной онтологии, социальной эпистемологии и аксиологии. Основные проблемы каждой из данных областей социальной философии.

Тема 2. Социальная философия: внешние связи и внутренняя структура

Отношения «быть основанием», «быть частью основания» и «иметь пересекающиеся предметные области». Отношение социальной философии к истории философии, онтологии и метафизике, гносеологии, логике, этике, эстетике, философской антропологии и философии культуры, философиям науки, истории, религии, права, политики, образования, техники и т.д. Различение научного и философского познания. Вопросы оснований, метода и осмысления.

Социальная философия, социология и история: пересечение, противостояние и сотрудничество. Социальная философия и частные социальные и гуманитарные науки: культурология, политология, экономика, лингвистика, психология, педагогика, правоведение и т.д. Отношение к естественным наукам: географии, биологии и экологии, демографии, медицине, технологическому прогнозированию.

Тема 3. Социально-философские идеи Античности

Общественное благо и идеальное государство по Платону. Теория происхождения государства. Оптимальный размер государства. Структура идеального полиса. Теория воспитания. Закономерности смены форм управления. Основные идеи «Политики» Аристотеля. Классификация политий. Цели государства. Принципы управления.

Тема 4. Проблемы и структуры социальной онтологии

Альтернативные предпосылки социальной онтологии Идеализм и материализм. Холизм и атомизм. Субъективизм или объективизм. Общество и индивид. Единство, множественность и масштаб единицы анализа. Случайность и закономерность. Монизм или плюрализм причинности. Соотнесение и квалификация основных социальных парадигм в соответствующих пространствах.

Категория «миров» действительности или сфер бытия. Биотехносфера. Социосфера. Психосфера. Культуросфера. Отношения между элементами сфер бытия: «быть структурно сходным», «быть образом», «быть носителем (механизмом)», «быть входом в те же процессы», «быть объектом активности» и др. Способы взаимодействия между элементами разных сфер бытия.

Тема 5. Ценностные проблемы и предпосылки социального познания

Проблема ценностной нейтральности и этической ответственности социального познания (М.Вебер). Проблема значимости: выбор предмета и цели исследования, отбор явлений для объяснения в теоретическом исследовании, отбор данных в эмпирическом исследовании. Социальный заказ, ангажированность и актуальность социального исследования. Социальное познание, идеологии и религии.

Тема 6. Социальная эпистемология

Спекулятивная философия общества и истории. Позитивизм и эмпиризм в науке истории и социологии. Интуитивные и понимающие подходы. Различение номотетических (генерализующих) и идиографических (индивидуализирующих) методов. Современные сциентизм и антисциентизм в социальном познании, основная аргументация каждой стороны.

Восхождение от абстрактного к конкретному в социальном познании.. Принципы рационального познания. Роль философии в начале, в ходе и в итоге научного исследования. Познавательные ценности, приоритеты, цели, предпосылки. Мониторинг трудностей, аномалий и коррекция предпосылок. Логика и методология теоретического исследования в социальных и исторических науках. Методы анализа причинности в социальном познании.

Тема 7. Базовые модели социального функционирования. Деятельность и режимы

Историцистская и функциональная модели по А.Стинчкомбу. Гомеостатические переменные и напряжения. Обеспечивающие структуры и издержки. Схема обратных связей.

Понятие социальной функции. Социальные функции, социальные методы и социальные процессы. Функциональные сети и иерархии. Социальные институты. Человеческие режимы: техноэкологические, индивидуальные, социальные и культурные.

Тема 8. Проблема законов социального развития

Проблема свободы воли и социального детерминизма. Универсальный закон и универсальная гипотеза. Объективность социальных законов и субъективность человеческой деятельности. Закономерность и случайность в социально-исторической действительности. Вероятностный характер законов и границы размаха случайных процессов. Проблема рефлексивности. Возможности и границы применения знания о законах социального развития.

Тема 9. Природа и общество

Биотехносфера. Материальные вещи, явления и процессы в аспекте функционирования и развития социальных систем. Естественное и искусственное, материальное и идеальное. Человечество как один из биологических видов. Биоцентрические парадигмы. Социал-дарвинизм. Социобиология. Демография как фактор социально-исторической динамики. Мальтузианство.

География, ландшафт и климат. Несущая способность земли. Техноэкологические режимы и ниши. Паразитарные режимы, ресурсные закономерности и экологический маятник. Глобальные экологические проблемы в цепи кризисов социоестественной истории.

Тема 10. Общество как система и его базовые структуры

Социосфера и специфика социального бытия. Основные подходы к структурированию социосферы. Локусы. Критерии единства режимов. Конструктивное определение общества. Социальные отношения, структуры и взаимодействия. Социальные режимы, функции и методы. Социальные институты. Социальный статус и социальные страты. Соответствие ценностных и социальных иерархий. Основные социальные институты: брак и семья, хозяйство, транспорт и связь, армия, государство, денежная система и финансы, полиция, право, церковь, образование, наука, политические партии и движения, социальное обеспечение, институты гражданского общества.

Социальная деятельность как объект социально-философского исследования. Потребности, интересы, цели, средства, действия, процессы, продукты и последствия.

Тема 11. Власть, политика и право. Теория социального управления

Понятие власти и сущность политики. Принуждение и насилие. Роль коммуникации, коалиций и борьбы. Война, военная организация и политика.

Философские и социальные основы политических течений. Современные проблемы философии права. Закон, право и справедливость. Природа и сущность права и закона. Право и справедливость. Дюркгейм о преступлении и наказании. Нормальность преступлений. Ритуальная основа права.

Основные проблемы и категории современного социального управления. Социальная проблема. Социальная информация. Ситуация принятия решения. Социальные решения, социальные реформы и социальные технологии.

Тема 12. Социальные идеи в философии Возрождения и Нового времени

Социальные закономерности и политические ценности в книге «Государь» Н.Макиавелли. Теория естественных прав и общественного договора по Т.Гоббсу. Социальная философия Ж.-Ж. Руссо. Географический детерминизм и политическая философия Монтескье. Человеческая история как реализация «плана природы» по Канту. Идея «вечного мира» по Канту.

Тема 13. Государство: происхождение, сущность и динамика развития

Теория происхождения государства по Р. Карнейро. Первая и вторая военные революции по Дж. Паркеру и Р.Коллинзу. Особенности национального государства. Ресурсы и их политическая значимость. Отношения власти и собственности, политики и экономики. Закон, право и политическое могущество. Свобода и необходимость. Роль личности в истории.

Типы социального действия, понятия идеального типа, государства, легитимности и бюрократии по М.Веберу. Взаимосвязь войны и экономики, причины гибели античного общества по М.Веберу.

Тема 14. Собственность, рынок и государство

Универсальность рыночных отношений. Закономерности экспансии и эволюции рынков. Символический и сексуальный рынок в первобытных обществах. Географическая разнородность ресурсов и древние товарные рынки. Земельная собственность, рабство и крепостничество. Проблема путей социально-экономического развития. Современные проблемы политической экономии и философии хозяйства.

Тема 15. Социально-философские идеи в XIX веке

Основные идеи философии истории Шеллинга и Гегеля. Сравнение идей либерализма и утопического социализма (А.Смит и К.Сен-Симон). Судьба России и философия истории в трактовке П.Я.Чаадаева. Спор западников и славянофилов: социально-философский и культурологический аспект. Сущность религии и типология обществ по Э.Дюркгейму. Методы социального познания по Э.Дюркгейму. Метод и результаты исследования Э.Дюркгеймом причин самоубийств.

Тема 16. Социальная философия и политэкономия К.Маркса

Категории социальной философии К.Маркса. Структура общественной формации. Базис и надстройка. Способ производства. Производственные отношения и производительные силы. Общественные экономические отношения. Прибавочный труд и прибавочная стоимость. Отчуждение. Классы, эксплуатация и классовая борьба. Государство как инструмент класса эксплуататоров. Общественное сознание. Структура общественного сознания и духовное производство в марксистской социальной теории. Закономерности исторического развития по Марксу.. Движущие силы истории. Механизм смены формаций. Социальные революции. Общественно-исторические закономерности.

Тема 17. Культура и общество

Миры идей и историчный платонизм. Идеи не существуют вне носителей (в пользу материализма). Специфика взаимодействия: Идеи: понятия, отношения и схемы; модели, концепции, теории, парадигмы; ценности, идеалы, нормы (принципы и правила), стандарты, практические рекомендации.

Когерентность образцов: Когнитивный диссонанс и перенос стандартов: роль в саморазвитии миров идей. Основные значения понятия «культура». Оценочное и безоценочное понимание культуры. Культуросфера. Культурные образцы. Ориентирование сознания и поведения. Символические формы и язык. Происхождение языка и культуры.

Сакральные объекты. Культурный капитал и его роль в интерактивных ритуалах. Творчество и творческие сети. Передача культуры в поколениях. Культурные режимы.

Этнос как культурная категория. Национальные культуры, массовая культура, глобальная культура и субкультуры. Образование, наука, философия и их роль в функционировании и развитии культуросферы. Связь этики и эстетики с культуросферой.

Закономерности культурной эволюции. Слияние и разделение культур и этносов. Понятие культурного горизонта. Роль межкультурных столкновений. Культурные заимствования и проблема саморазвития культуры.

Тема 18. Общественное сознание и формы мировоззрения

Категории общественного сознания и общественного бытия в марксизме. Теоретическое и обыденное сознание. Общественная психология и общественная идеология. Научные знания и обыденные («эмпирические») знания.

Культурная, психологическая и социально-интерактивная составляющие общественного сознания. Духовная культура и культура социальных взаимодействий. Формы общественного сознания. Философия, наука, нравственное, политическое, правовое, экономическое, историческое, религиозное, эстетическое, экологическое сознание.

Понятия идеологии и утопии, их различия и взаимосвязь по К.Мангейму.

Мировоззрения и формы мировоззрений. Ведущие формы мировоззрения. Мифологическое сознание, религиозное сознание, идеологическое сознание, ценностное сознание.

Тема 19. Общественная и индивидуальная психология

Социальная теория личности. Состав и специфика психосферы. Психика, сознание, бессознательное и поведение. Сущность и происхождение сознания. Речь и коммуникация. Рыночная модель общения.

Типы поведения. Реактивные действия, целенаправленная деятельность, рутинное поведение. Типы социальных действий по Веберу. Структура деятельности. Индивидуальные режимы. Интериоризация, социализация и аккультурация. Групповое и массовое сознание и поведение. Общественное сознание. Психология масс. Проблема человеческой природы и антропная эволюция. Связь общения и деятельности с социальными и культурными явлениями.

Тема 20. Основы теории ценностей

Понятие ценности. Природа ценностей и проблема их опытного познания. Специфика нормативных «истин» и их познания. Добро и зло. Разнообразие и конфликтность ценностей. Высшие и минимальные ценности. Постулат генерализации и общезначимые ценности. Кардинальные и субкардинальные ценности. Принципы конструктивной аксиологии.

Тема 21. Социально-философские идеи нач. XX века

Вебер и веберизм против марксизма. Ценности и власть как основы экономики. Другие классовые конфликты. Основные понятия, идеи и аргументы книги Вебера «Протестантская этика и дух капитализма». Происхождение и

сущность капитализма по Зомбарту. Социально-философские основания социологических воззрений П.Сорокина.

Тема 22. Основы цивилизационного подхода

Теория культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского. Ключевые понятия и основные идеи «Заката Европы» О.Шпенглера. Культурная морфология. Ступени развития культур. Жизненный цикл и механизмы развития цивилизаций по А.Тойнби. Теория общества и цивилизации П.Сорокина.

Тема 23. Категории и принципы миросистемного анализа

Варианты миросистемного подхода. Исторические системы и миросистемы. Мини-системы, мир-империи и мир-экономики по И.Валлерстайну. Правила мир-экономики по Ф.Броделю. Ядро, полупериферия и периферия. Причины отсталости. Сдвиги гегемоний. Циклы Кондратьева. Роль войн. Глобализация. Охватывающий миросистемный подход А.Г.Франка и Д. Уилкинсона. Сравнительный анализ миросистем К.Чейз-Данна и Т.Холла.

Тема 24. Классические и современные теории геополитики

Основные парадигмы классической геополитики. Ратцель, Челлен, Мэхан, Хаусхофер, Маккиндер. Понятия хартленда, римленда, мирового острова, жизненного пространства. Этносы, нации и национальные отношения. Теория геополитической динамики Р.Коллинза. Пять геополитических принципов. Связь геополитики с легитимностью лидеров, идеологии и политического режима. Связь геополитики с теорией государственного распада и революции.

Тема 25. Социальная философия и история

Соотношение социальной философии и философии истории. Связь исторических событий и долговременных социальных изменений. Социальный закон и история. Направленность общественного развития. Роль личности в истории. Осевое время, понимание единства и смысла истории у К.Ясперса. Основные аргументы книги К.Поппера «Нищета историцизма». Факторы исторической динамики. Модель трансформаций. Эволюция обществ в истории. Соотношение эволюции и революции. Роль войны и военной организации в социальной эволюции. Критерий эффективности режимов. Четыре техноэкологические стадии. Фазы социальной эволюции. Типы-аттракторы. Прогресс. Эволюционное и революционное развитие.

Тема 26. Глобальные проблемы и кризис современной цивилизации

Проблемы народонаселения и дефицита ресурсов в социально-философском аспекте. Итеративная модель Чейз-Данна и Холла. Связь роста населения, деградации среды и популяционного давления. Системный смысл миграций, конфликтов, построения иерархий и интенсификации. Основные категории и проблемы социальной экологии и философии техники.

Тема 27. Социально-философский анализ ситуации России

Связь социальной философии, социальной практики и управления. Особенности российской нации. Причины 500-летнего геополитического успеха Московии-Российской Империи-СССР. Причины распада Варшавского союза и СССР. Геополитические перспективы на ближайшие десятилетия. Россия в мировой экономике. Проблема невключенности и поиска ниши. Условия геоэкономического подъема. Три шага геоэкономической стратегии. Этнокультурные препятствия. Проблема новых ценностей. Подход конструктивной аксиологии и ценность нового российского достоинства.

Перечень вопросов для вступительных испытаний

1. Социальная философия и её место в системе философского знания.
2. Эмпирическое и теоретическое в социальном познании.
3. Критика историцизма К. Поппером. Эссенциализм и холизм историцизма.
4. Основные подходы в современном философском познании социальных явлений.
5. Проблема закона в социальной философии. Понятия натурализма и антинатурализма.
6. Разграничение идиографических и номотетических наук в Баденской школе неокантианства (В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Науки о природе и науки о культуре.
7. Логика возникновения и развития социально-философских учений.
8. Понимание общества как производного от естественных свойств индивида, его неизменных природных качеств (Т. Гоббс, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо).
9. Особенности формационного (К. Маркс) подхода к исследованию общества.
10. Структурно-функциональный анализ общества (Т. Парсонс, Р. Мертон).
11. Цивилизационный способ понимания общества (О. Шпенглер, А. Тойнби). Цивилизация и культура.
12. Теория стадий экономического роста (Уолтер Ростоу). Концепция трёх волн (Элвин Тоффлер).
13. Социальная философия Франкфуртской школы.
14. Природные и социальные системы. Роль географической среды в развитии общества.
15. Концепция ноосферы В.И. Вернадского.
16. Понятие «сфера общества» и его роль в анализе общественных процессов.
17. Экономическая сфера общественной жизни и её характеристика. Понятие философии экономики.
18. Сущность современных дискуссий о соотношении экономики и этики.
19. Утилитаризм в понимании природы и сущности экономики.
20. Политическая сфера жизни общества и её основные элементы.
21. Политика в жизни общества. Основные концепции философии политики.
22. Власть как общественное отношение. Структура и типы власти.

23. Патерналистская концепция власти (Конфуций). Легизм (Шан Ян).
24. Современные философские концепции власти. Язык и власть.
25. Основные философские концепции государства. Государство и гражданское общество.
26. Концепция «восстания масс» и её значение в анализе кризисных состояний культуры.
27. Природные и социальные различия людей.
28. Категория «класс» в социально-философском анализе общества.
29. Содержание теории структуризации Э. Гидденса и её воздействие на понимание современных общественных процессов.
30. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина.
31. Солидарность и конфликт в общественной жизни.
32. Этнические общности людей.
33. Понятие общественного сознания и его структура.
34. Понятие идеологии и его эволюция в истории социально-философской мысли.
35. Понятие философии истории. Общественная история и философия истории.
36. Философия истории Гегеля.
37. Проблема смысла истории.
38. Событие и исторический факт: вопросы понимания и объяснения.
39. Проблема периодизации исторического процесса.
40. Проблема направленности общественного развития.

Критерии экзаменационной оценки

Ответ оценивается отметкой **«отлично»**, если:

- ответ характеризуется высоким уровнем знаний;
- абитуриент умеет работать с философской литературой;
- владеет навыками культуры коммуникации, правильно отвечает на вопросы;

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если:

- ответ характеризуется высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений;
- абитуриент обладает системой знаний о человеке и мире;
- абитуриент владеет профессиональным языком, но недостаточно аргументировано обосновывает высказываемые положения; легко исправляет неточности в своем ответе;

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если:

- в определяющих чертах ответ верный, аспирант обнаруживает усвоение основного материала, но при этом проявляются недостаточные знания базового и профессионального цикла дисциплин;
- абитуриент имеет представление о философии, в целом излагает ее основы;
- абитуриент недостаточно владеет профессиональной терминологией;

- ответ построен на основе репродукции знаний без их осмысления;
- абитуриент испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если:

- ответ неверный, даже в определяющих чертах, аспирант не обнаруживает усвоение основного материала по всем вопросам;
- абитуриент не владеет профессиональной терминологией;
- абитуриент отказывается отвечать на вопросы билета, даже при условии его замены.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алексеев П.В. Философия. Учебник. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2016 – 592 с.
2. Миронов В.В. Философия: учебник. – М.: Проспект. 2016. – 240 с.
3. Островский Э.В. Философия. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 313 с.
4. Похилько А.Д. Философия для магистрантов педагогического вуза: учебно-методическое пособие. – Армавир: РИО АГПА, 2014. – 104 с.
5. Руденко А.М., Самыгин С.И. Философия. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 304 с.
6. Свергузов А.Т. Философия: учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 192 с.
7. Спиркин А.Г. Философия. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 828 с.

Дополнительная литература

1. Вальяно М.В. История и философия науки. – М.: Альфа-М.; ИНФРА-М, 2012. – 208 с.
2. Вечканов В.Э. История и философия науки. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 256 с.
3. Ивин А.А. Современная философия науки. – М.: Высшая школа, 2005. – 589 с.
4. История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие / Под ред. Ю.В. Крянева. – М.: ИНФРА-М., 2014. – 416 с.
5. Кальной И.И., Сандулов Ю.А. Философия для абитуриентов. – СПб.: Лань», 2003. – 512с.
6. Котенко В.П. История и философия классической науки. – М.: Акад.Пр, 2005. – 480 с.
7. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания. – М: ИНФРА-М., 2013. – 408 с.
8. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: учеб. пособ. / Т.Г. Лешкевич. М.: ИНФРА-М, 2015. - 416 с.
9. Мареева Е.В., Мареев С.Н. Философия науки. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 333 с.
10. Основы научных исследований: учеб.пособие / Б.И. Герасимов. – М.: ФОРУМ, 2013. – 272 с.
11. Похилько А.Д. История и философия науки для абитуриентов (учебно-методическое пособие) / А.Д. Похилько, А.А. Шматько, М.А. Губанова. Армавир: РИО АГПА, 2015. – 200 с.

12. Рузавин Г.И. Методология научного познания. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 287 с.
13. Старжинский В.П. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для абитуриентов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 327 с.
14. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. – М.: Гардарики, 2007. – 384 с.
15. Философия для абитуриентов / В.П. Кохановский, Е.В. Золотухина и др. – Ростов-на-Дону – «Феникс», 2002. – 448 с.
16. Философия науки / Под ред. Лебедева С.А. – М: Акад.Проект Трикста, 2004. – 736 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная информационно-образовательная среда университета (обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее)

1. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (ООО «НексМедиа» «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru Договор № 096-03/17.

2. ООО «НексМедиа» «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru Договор № 096-03/17.

3. ООО «Ай Пи Эр Медиа» «Электронно-библиотечная система IPRbooks — сертифицированное электронное периодическое издание www.iprbookshop.ru. Контракт № 2768/17) (ЭБС «IPRbooks», мобильного приложения «IPRbooks WV-Reader» электронно-библиотечной системы «IPRbooks» на доступность данного приложения для людей с нарушением зрения, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Горелов А.А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 284 с. — 978-5-906822-14-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50675.html>

5. Философия [Электронный ресурс] : методические указания к практическим работам по дисциплине «Философия» для обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых НИУ МГСУ / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 51 с. — 978-5-7264-1436-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60766.html>

6. Красиков В.И. Философия [Электронный ресурс] : сборник тестов / В.И. Красиков, Б.Н. Мальков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России),

2015. — 84 с. — 978-5-00094-072-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43234.html>

7. Философия [Электронный ресурс] : практикум для студентов, обучающихся по всем направлениям и специальностям подготовки очной и заочной форм обучения / О.Г. Басалаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 112 с. — 978-5-8154-0315-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55825.html>

8. Мальков Б.Н. Философия для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02404-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52652.html>