

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки: 45.06.01 - Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль подготовки): Теория языка

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Армавир 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» , приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2018-2019 учебный год, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ» от 29.09.2017 года, протокол № 28.

Разработчик:

доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой иностранных языков и методики их преподавания Черкасова И.П.

Программа утверждена на заседании Совета по научной и инновационной деятельности от «29» марта 2018 года, протокол № 2.

Пояснительная записка

Цель вступительного экзамена по направлению подготовки 45.00.00 «Языкознание и литературоведение», профиль «Теория языка» состоит в проверке приобретенных знаний, касающихся важнейших проблем теории и истории языка, а также теории и истории лингвистических учений и готовности к научной работе в области языкознания.

Программа учитывает содержание государственного образовательного стандарта по филологическим дисциплинам вуза, умение осуществлять доказательство проблем в области языкознания, выявлять закономерности и тенденции их развития, анализировать и показывать пути решения современных проблем.

Соискатели должны ориентироваться в методологии современной лингвистики, концепциях ее развития, уметь связывать теорию и практику, демонстрировать научных кругозор, владеть методами научного исследования, ориентироваться в проблемах смежных научных дисциплин, иметь представление о понятийном аппарате, методах лингвистического исследования и уровнях лингвистического анализа.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая лингвистика

Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Язык и коммуникация. Язык и общество, язык и культура. Социальная стратификация языка. Развитие языка. Проблема происхождения языка. Множественность языков. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект. Литературный язык. Родственные и неродственные языки. Генеалогическая классификация языков. Живые, мертвые, исчезающие языки.

Язык как система/механизм/устройство. Универсум звучаний и универсум значений, их проекция на конкретные языки. Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Основные языковые единицы: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст.

Методы исследования языка: эмпирический/дедуктивный, пассивный/активный, интроспективный/аналитический/экспериментальный, инструментальный, статистический, сравнительный. Принципиальная «нечеткость» лингвистических понятий. Понятие прототипа. Общая характеристика лингвистических знаний: система лингвистических дисциплин. Общее языкознание, описательное языкознание; диалектология, компаративистика, типология (универсализм), контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика; полевая лингвистика, дешифровка, интерлингвистика, паралингвистика; психолингвистика, нейролингвистика, социолингвистика, этнолингвистика, математическая лингвистика, лингвистическая статистика, компьютерная лингвистика, прикладная лингвистика; историография лингвистики. Лингвистика и смежные науки. Современное состояние лингвистики. Выдающиеся лингвисты XX века: И. А. Бодуэн де Куртенэ, А. М. Пешковский, Ф. де Соссюр, Э. Сепир, Л. Блумфилд, Л. Ельмслев, Р. Якобсон, Н. Трубецкой, Н. Хомский.

Раздел 2. Формальный аппарат лингвистики

Формальные теоретико-множественные конструкции в фонетико-фонологических, морфологических, синтаксических исследованиях и исследованиях семантики. Множественность фонетических интерпретаций данных инвентарей консонантизма и вокализма как проблема выбора признаковой базы с сохранением формальной эквивалентности классификаций. Логическая классификация оппозиций Н. С. Трубецкого и критерии выбора оптимальных для данного языка признаков баз. Универсальные (межъязыковые) классификации и вложение конкретно-языковой классификации в универсальную.

Грамматические категории как признаки словоформ (в флективных языках). Критерий Колмогорова — критерий корректности выбора состава значений данной грамматической категории. «Падеж по Колмогорову» — процедура оценки корректности. Типологические утверждения о числе падежей в связи с альтернативными способами реализации корректной системы падежей для данного языка. Конкретные правила перевода. Связь типа грамматики с конкретно-

языковыми синтаксическими свойствами на примере сравнения английского и русского языков. Понятие синтаксической структуры предложения и правильной синтаксической структуры предложения. «Синтаксический анализ», прием «анализ через синтез». Проблема актуальной разрешимости подобных процедур.

Раздел 3. Фонетика

Звуковой механизм речи: специфические системы, обслуживающие звучащую речь (звуковая система языка, речепроизводящий и речевоспринимающий механизмы речи); субстанция звучащей речи и ее символные коды. Звуковые единицы языка: сегментные и супraseгментные единицы; фонетическая характеристика высказывания и акустический сигнал.

Артикуляция. Анатомия речевого аппарата, функции важнейших речевых органов. Основные артикуляционные и аэродинамические процессы. Восприятие речи. Функциональная анатомия слухового аппарата. Элементы теории речевосприятия: статические единицы речевосприятия; динамическая модель восприятия речи. Принципы фонетической транскрипции. Транскрипция МФА.

Системное описание фонемного инвентаря: логическая классификация оппозиций по Н. С. Трубецкому; типы нейтрализации различительных признаков. Классическая фонология как статическая модель звуковой системы.

Раздел 4. Морфология

Понятие морфологического уровня представления языка; морфологические единицы и правила. Проблема универсальности морфологического уровня представления в многоуровневых моделях языка. Морфема как основная единица морфологического уровня. Морфема как «элементарный знак»; понятие синтактики. Морфема как множество (алло) морфов. Супплетивизм. Типы морфем. Корни и аффиксы (суффиксы, префиксы, циркумфиксы, инфиксы, трансфиксы; интерфиксы). Пустые и нулевые морфемы.

Общее представление о флексии. Флексия и основа. Словоформа как минимальная автономная единица текста: конкретно-языковые и универсальные критерии выделения, пограничные и трудные случаи. Несовпадение единиц, выделяемых в соответствии с фонологическими, грамматическими и синтаксическими критериями. Фонетическая словоформа.

Грамматическая словоформа (= лекса). Парадигма как особым образом организованное множество лекс. Аналитические словоформы. Понятие лексем. Лексические, словообразовательные и грамматические (словоизменяющие и словоклассифицирующие) значения. Нетривиальность границ между лексикой и грамматикой, словообразованием и словоизменением; промежуточные и переходные случаи. Проблема неограниченно-продуктивного словообразования и его представления в модели языка. Понятие грамматической категории. Типичные категории имени: детерминация, оценочность, число. Число и собирательность. Число, оценочность и согласовательные системы. Некоторые парадоксы грамматического числа (сингулярно- и плюрально-ориентированные лексемы, «вторичные» употребления граммем числа в разных языках, идиоматизация

форм числа). Типичные категории глагола: противопоставления, связанные с аспектуальностью и модальностью. Понятие модальности и категория наклонения; синтаксический аспект наклонения. Проблема сопоставимости грамматических категорий разных языков.

Морфология и фонология: основные понятия морфонологии. Морфонология и история языка; морфонологическое описание и внутренняя реконструкция. Морфология и синтаксис: выражение синтаксических отношений морфологическими средствами. Синтаксические грамматические категории. Слово-сложение; лексическое и синтаксическое словосложение. Инкорпорация как частный случай синтаксического словосложения.

Понятие словообразования; место словообразования в модели языка. Дери-вация и композиция (словосложение). Продуктивное и непродуктивное, идио-матичное (нестандартное) и неидиоматичное (стандартное) словообразование.

Современные представления о морфологической типологии и опыты типо-логической классификации языков (Э. Сепир; В. Скаличка; Дж. Гринберг). Ус-ловность понятия «морфологический тип языка»; попытки уточнения традици-онных критериев. Принципиальное несовпадение критериев и результатов ге-нетической и типологической классификации языков.

Раздел 5. Синтаксис

Место синтаксиса в теории описания языка. Синтаксис в уровне-вых моде-лях языка. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис). Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Язык и речь, компетенция и употребление. Структу-ральный синтаксис. Ограниченность описательных (таксономических) моделей.

Предложение как максимальная синтаксическая единица. Существенные признаки предложения. Предложение и высказывание (язык—речь). Иллоку-тивные типы высказываний. Различные типы предложений (простые — слож-ные, главные — зависимые, полные — неполные, глагольные — именные и т. п.). Словосочетание. Различные трактовки термина словосочетание. Синтагма как модель словосочетания. Составляющая. Типы составляющих. Именная группа. Предложная группа. Глагольная группа. Слово, словоформа, синтакси-ческие основания классификации слов по частям речи. Сверхфразовые единст-ва.

Синтаксические отношения в словосочетании, эндоцентрическая — экзо-центрическая конструкция, сочинение — подчинение. Традиционные критерии выделения главного и зависимого члена словосочетаний, их недостатки. Фор-мальные средства выражения синтаксических отношений: словоизменяющие морфемы, служебные слова. Порядок слов, интонация, словарная информация (синтактика слова). Понятие управления. Валентности слова и модель управле-ния. Семантические и синтаксические валентности, соотношение между ними. Сильные и слабые валентности. Реляционное управление (на примере изафета, сопряженного состояния). Понятие согласования. Согласование за пределами словосочетания. Принципиальные различия между понятиями согласования и управления, их отношение к универсальной грамматике. Возможные определе-ния понятия примыкания. Конгруэнция. Принципы синтаксического членения

предложения. Теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические отношения. Субъект, предикат, логическое и грамматическое понимание. Односоставные и двусоставные предложения. Главные члены предложения. Признаки подлежащего, проблема универсальности понятия подлежащего. Прямое дополнение. Второстепенные члены предложения. Иерархия синтаксических отношений. Типы предикатов и их свойства. Понятие переходности. Семантические отношения имени к глаголу (семантические/тематические роли). Падежная рамка. Соотношение падежных рамок с поверхностной структурой. Типология предложения как проблема глубинного синтаксиса. Дейктически-ориентированные, коммуникативно-ориентированные и ролевые языки. Чистый и смешанный типы. Номинативный, эргативный, активный строй предложения.

Синтаксическая синонимия и омонимия. Понятие трансформации, его значение для общей синтаксической теории. Актив, пассив, медий.

Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения.

Раздел 6. Семантика

Становление семантики как самостоятельного раздела языкознания. Двойственность предмета семантики: значение и смысл. Узкая концепция семантики как науки о значениях единиц языка. Широкая концепция семантики как науки, изучающей смысл языковых выражений в конкретных условиях их употребления. Место семантики в грамматике (интегральном описании языка). Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами: фонологией, морфологией, синтаксисом, лексикологией.

Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака. Свойства языкового знака, обеспечивающие выполнение языком своих главных функций: относительное постоянство связи между означающим и означаемым, двойное членение, асимметрический дуализм.

Лексическое и грамматическое значение. Лексико-семантическая парадигматика: понятие значимости; семантические корреляции, пропорции, парадигмы; понятие семантического поля и важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность, другие лексические функции типа «замен», ассоциативные отношения. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова и попытки их когнитивного моделирования. Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения.

Различие между предложением и высказыванием как отражение дихотомии язык—речь. Необходимость обращения к изучению целостного речевого акта при построении моделей класса «мысль—сообщение». Языковое значение изолированного предложения как комбинация значений составляющих его языковых единиц (слов, синтаксических конструкций, интонации). Смысл выска-

зывания как вся та информация, которую вкладывает в него говорящий и которую должен извлечь из него адресат. Буквальный смысл высказывания и его актуальный смысл в данной ситуации общения. Прямой и косвенный способы передачи смысла. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании.

Раздел 7. Дискурс

Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Дискурс и текст.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 «ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИ- ТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ», ПРОФИЛЬ «ТЕОРИЯ ЯЗЫКА»

1. Язык как объект лингвистики. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие.
2. Развитие языка, социальные формы существования языка. Тенденция языков к изменению, ее причины и следствия.
3. Язык как система / механизм / устройство. Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Уровни языка.
4. Лингвистика как научная дисциплина. Общая характеристика лингвистических знаний, система лингвистических дисциплин.
5. Лингвистика и смежные науки. Связь с естественными науками. Связь с гуманитарными науками.
6. Краткая история языкознания. Древнейший период, средневековый период, XIX век.
7. Современное состояние лингвистики. Выдающиеся лингвисты XX века: И.А. Бодуэн де Куртенэ, А.М. Пешковский, Э. Сепир, Л. Блумфилд, Н. Трубецкой, Н. Хомский, Ш.Балли, Л.В.Щерба, В.В.Виноградов, В.М.Жирмунский и др.
8. Классификация как основной аппарат лингвистического описания.
9. Язык как система знаков.
10. Функции языка (коммуникативная, мыслительная, познавательная, номинативная, регулятивная).
11. Социальные аспекты языка: язык и общество, язык и личность.
12. Генеалогическая классификация языков.
13. Фонетика. План выражения языка: звуки речи. Психофизиологическая и акустическая база фонетики.
14. Понятие лексемы. Универсальность противопоставления имен и глаголов. Нетривиальность границ между лексикой и грамматикой. Понятие грамматической категории.
15. Слово как основное понятие лексикологии. Определение слова. Функции слова. Критерии слова. Слово и морфема, слово и словосочетание.

16. Изменчивость и развитие словарного состава. Неологизмы и архаизмы в словарном составе. Словарный состав как открытая система.
17. Синонимия и антонимия в словарном составе. Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности.
18. Фразеология. Фразеологизмы как часть словарного состава. Определение фразеологизма. Типы фразеологизмов.
19. Морфология и смежные уровни языка. Морфология и фонология. Морфология и синтаксис.
20. Грамматический строй – основа системности в языке. Понятие системности в лингвистическом приложении. Проблема единиц языка и уровней языка. Синтагматические и парадигматические отношения.
21. Теория частей речи. Части речи как грамматические (лексико-грамматические) классы слов. Знаменательные части речи и служебные части речи. Критерии выделения частей речи в современном языкознании.
22. Морфология и грамматика. Грамматическая словоформа.
23. Место синтаксиса в теории описания языка. Синтаксис и семантика. Язык и речь, компетенция и употребление.
24. Основные синтаксические единицы. Слово. Словосочетание. Предложение. Дискурс.
25. Синтаксические отношения. Понятие согласования. Актуальное (тематическое) членение предложения.
26. Синтаксические процессы. Синтаксическая синонимия и омонимия.
27. Коммуникативная организация высказывания. Теория актуального членения.
28. Двойственность предмета семантики: значение и смысл. Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами: фонологией, морфологией, синтаксисом, лексикологией.
29. Формальные теоретико-множественные конструкции в фонетико-фонологических, морфологических, синтаксических исследованиях и исследованиях семантики.
30. Значение в структуре языкового знака. Типология значений.
31. Лексическая семантика. Лексическое и грамматическое значение. Способы представления значения слова в когнитивной семантике: схемы, фреймы.
32. Языковая и речевая многозначность. Существующие подходы к описанию многозначности. Граница между полисемией и омонимией. Фразеология.
33. Семантика предложения – высказывания. Различие между предложением и высказыванием как отражение дихотомии язык – речь. Прямой и косвенный способы передачи смысла.
34. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Прагматический компонент. Коммуникативный компонент. Логический компонент.
35. Предмет стилистики. Связь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами. Определение понятия «стиль». Разделы стилистики.
36. Функциональные стили. Соотношение стиля, нормы и функции в языке.
37. Эмотивная и экспрессивная функции и языка. Образные средства языка.
38. Понятие дискурса. Типы дискурса.

ЛИТЕРАТУРА

а) основная:

1. Буряковская В.А. Коммуникативные характеристики массовой культуры в медийном дискурсе (на материале русского и английского языков) [Электронный ресурс]: монография/ Буряковская В.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2014.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40829>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Воркачев С.Г. *Anglica selecta*: избранные работы по лингвоконцептологии: монография. / С.Г.Воркачев. - Волгоград: Парадигма, 2013. – 205с.

3. Герменевтический круг: текст – смысл – интерпретация: сборник научных статей. Вып.2 / отв. ред. И.П.Черкасова. – Армавир: РИЦ АГПА, 2013. – 261 с.

4. Герменевтический круг: текст – смысл – интерпретация: сборник научных статей. Вып.3 / отв. ред. И.П.Черкасова. – Армавир: РИЦ АГПА, 2014. – 164 с.

5. Демьянков В.З. (в соавт.) Лингвистика и семиотика культурных трансферов: методы, принципы, технологии. Коллективная монография / Фещенко В.В., Азарова Н.М., Демьянков В.З., Ковшова М.Л., Янко Т.Е., Бочавер С.Ю. / Отв. ред. В.В. Фещенко. М.: Культурная революция, 2016. 500 с.

6. Демьянков В.З. (в соавт.) Язык средств массовой информации: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.Н. Володиной. / М.: Академический проект "Альма матер", 2015. 760 с.

7. Карасик, В.И. Языковая матрица культуры [Текст] / В.И. Карасик. – Волгоград: Парадигма, 2012. – 448 с.

8. Карасик, В.И. Языковое проявление личности: монография [Текст] / Карасик В.И. // Волгоградский гос. социально-педагогический ун-т, Научно-исследовательская лаборатория «Аксиологическая лингвистика». — Волгоград: Парадигма, 2014. — 449 с.

9. Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований. – М.: Гнозис, - 2014.- 224 с.

10. Маслова Ж.Н. Когнитивная концепция поэтической картины мира[электронный ресурс]: монография/ Ж.Н. Маслова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 420 с.

11. Морозкина Т.В. Лингвистический анализ и интерпретация художественного текста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морозкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59163>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Федорова О.В. Экспериментальный анализ дискурса [Электронный ресурс]/ Федорова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славян-

ской культуры, 2014.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35742>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Черкасова И.П. Художественный текст. Понимание и интерпретация аксиологической системы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Черкасова И.П.— Электрон. текстовые данные.— Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54537>.— ЭБС «IPRbooks».

14. Черкасова, И.П. Герменевтика и гармония [Текст] / И.П. Черкасова // Герменевтический круг: текст-смысл-интерпретация: сб. науч. статей. Вып. 4. – Армавир: РИО АГПА, 2015. – С. 121-132.

15. Черкасова, И.П. Кристаллизация смысла как универсальная техника понимания в пространстве поэтического дискурса [Текст] / И.П. Черкасова // Герменевтический круг: текст-смысл-интерпретация: сб. науч. статей. Вып. 3. – Армавир: РИО АГПА, 2014. – С. 108-118.

16. Эмотивная лингвоэкология в современном коммуникативном пространстве [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Л.П. Амири [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2013.— 450 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38911>.— ЭБС «IPRbooks».

1. Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морозова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2013.— 102 с.

2. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б., Феоктистова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 157 с.

3. Иванова И.Е. История английского языка в таблицах (На английском языке) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова И.Е., Карыпкина Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012.— 137 с.

4. Плеханова Т.Ф. Дискурс-анализ текста [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ Плеханова Т.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 369 с.

5. Бобровская Г.В. Когнитивно-элокутивный потенциал газетного дискурса [Электронный ресурс]: монография/ Бобровская Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2011.— 319 с.

б) дополнительная

1. Бельдиян В.М. Языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бельдиян В.М., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 326 с.

2. Лингвистическая герменевтика. Выпуск 2 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ А.В. Глазков [и др.].— Электрон. текстовые дан-

ные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2010.— 112 с.

3. Алефиренко Н.Л. Теория языка. Вводный курс: Учеб. пособие для вузов. М.: Академия, 2004

4. Алпатов В.М. Об антропоцентричном и системоцентричном подходах к языку // Вопросы языкознания.— 1993.- № 3. – С. 15-26.

5. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. М.: Едиториал УРСС, 2002

6. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы. Изд. Стереотип, 2013, 384с.

7. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. М.: Едиториал УРСС, 2003

8. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. Изд. 4 испр. и доп. – М.: УРСС, 2013, 368с.

9. Балли Ш. Французская стилистика. – М.: УРСС, 2001. – 393 с.

10. Балли Ш. Французская стилистика. – М.: УРСС, 2009. – 384 с.

11. Барт Р. Лингвистика текста // Новое в зарубежной лингвистике. Лингвистика текста. Вып. 8. – М.: Прогресс, 1978. – С. 442–449.

12. Вежбицкая А. Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики. М.: ЯСК, 2001

13. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. М.: Наука, 1986

14. Виноградов В.В. Проблемы литературных языков и закономерностей их образования и развития. М.: Наука, 1967

15. Виноградов В.В. Слово и значение как предмет историко-лексикологического исследования // Вопросы языкознания. – 1995. - № 1. – С. 5-36.

16. Гальперин И. Р. О понятии "текст". //Вопросы языкознания. – М. 1974. –№ 6. –С. 68-77.

17. Гальперин И.Р. Относительно употребления терминов "значение", "смысл", "содержание" в лингвистических работах. НДВШ. Филологические науки. №5, 1982. – С. 34-43.

18. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М.: Наука, 1981

19. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. Изд. 8. - М.: УРСС – 2014, 144с.

20. Гумбольдт В.фон Избранные труды по языкознанию. М.: ОАО ИТ Прогресс, 2001

21. Де Соссюр Ф. Заметки по общей лингвистике. М.: Прогресс, 2000

22. Де Соссюр Ф. Курс общей лингвистики. Изд.4. Пер. с франц. – М.: УРСС – 2009, 256с.

23. Звегинцев В.А. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. М.: 1964

24. Звегинцев В.А. Предложение в его отношении к языку и речи. М.: Едиториал УРСС, 2002
25. Звегинцев В.А. Предложение и его отношении к языку и речи. Серия «Из лингвистического наследия Звегинцева В.А.» Изд. 3. - М.: УРСС – 2007, 312с.
26. Звегинцев В.А. Язык и лингвистическая теория. М.: Эдиториал Урсс, 2001
27. Карасик В.И. О типах дискурса // Языковая личность: институциональный и персональный дискурс. – Волгоград, 2000. - С.5-20.
28. Карасик В.И. Языковой круг: Личность, концепты, дискурс. – Волгоград: Перемена, 2002
29. Карасик В.И. Языковой круг: Личность, концепты, дискурс. – М.: УРСС , 2004, 392с.
30. Норманн Б.Ю. Теория языка. Вводный курс. М.: Флинта: Наука, 2004
31. Норманн Б.Ю. Теория языка. Вводный курс. М.: УРСС , 2009, 296с
32. Попова З.Д., Стернин И.А. Очерки по когнитивной лингвистике. – Воронеж, 2003. -191с.
33. Шаховский В.И. Категоризация эмоций семантической системе языка. – Воронеж: ВГУ. 1987. – 191 с.
34. Якобсон Р. Избранные работы. М., 1985
35. Шаховский В.И. Категоризация эмоций семантической системе языка. – М.: УРСС , 2008, 208с.