

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научно-образовательный центр «Семья - мой личностный ресурс»

Научно-образовательный центр «Технологические стратегии образования»

СОВМЕСТНО С КРАСНОДАРСКИМ РЕГИОНАЛЬНЫМ ОТДЕЛЕНИЕМ

ФЕДЕРАЦИИ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

VIII Всероссийская (с международным участием)

*научно-практическая конференция студентов, аспирантов и
молодых ученых*

**«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ»**

27-28 сентября 2018г

ПРОГРАММА



Армавир, 2018г

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

| | |
|---|--|
| Председатель: Галустов Амбарцум Робертович | д. пед. н., профессор, Почётный работник сферы образования РФ, ректор <i>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»</i> |
| Заместитель председателя: Ветров Юрий Павлович | д. пед. н., профессор, проректор по научной и инновационной деятельности <i>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»</i> |
| Ткаченко Ирина Валериевна | д. психол. н., профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии <i>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»</i> |
| Хлудова Людмила Николаевна | к. ист. н., доцент, специалист по научно-исследовательской работе студентов Управления научной и инновационной деятельности <i>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»</i> |
| Бутова Валентина Игоревна | председатель научного студенческого общества <i>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»</i> |

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

| | |
|--|--|
| Председатель: Ткаченко Ирина Валериевна | д. психол. н., профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии <i>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»</i> |
| Заместитель председателя: Лисицкая Лариса Григорьевна | д. фил. н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и технологий дошкольного и начального образования <i>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»</i> |
| Евдокимова Елена Валерьевна | к. психол. н., старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии <i>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»</i> |
| Татаринцева Екатерина | старший преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального |

Анатольевна образования *ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

Яготинцева Марина Юрьевна магистрант направления «Психология», программы «Психология семьи и личности» *ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

РЕГЛАМЕНТ И ФОРМЫ УЧАСТИЯ

Доклад, выступление на пленарном заседании – 15 мин.

Доклад на научно-практической секции – 10 мин.

Выступление в дискуссии – 5 мин.

На конференции планируются: выставка-продажа научной, учебной и методической литературы, работа творческих мастерских и мастер-классов, мини-лекций, тренингов, представление стендовых докладов, презентации, выступления творческих студенческих коллективов.

В рамках научно-практической конференции «Социально-психологические проблемы современной семьи» проводится конкурс социальных видеороликов по направлениям, заявленным в конференции.

Конкурсная комиссия:

Хлудова Людмила Николаевна к.ист.н., доцент, специалист по научно-исследовательской работе студентов *Управления научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

Бутова Валентина Игоревна председатель научного студенческого общества *ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

Евдокимова Елена Валерьевна к.психол.н., старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии *ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

Татаринцева Екатерина Анатольевна старший преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования *ФГБОУ ВО «Армавирский*

27 сентября 2018г.

9.00-10.00. Регистрация участников конференции (фойе Армавирского государственного педагогического университета, ул. Розы Люксембург, 159)

9.30-10.00. Просмотр выставки научной, учебной и учебной-методической литературы.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00 – Актовый зал АГПУ

1. Открытие конференции и приветствия:

Галустов Амбарцум Робертович- д. пед. н., профессор, Почётный работник сферы образования РФ, ректор *ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

Ветров Юрий Павлович- д. пед.н., профессор, проректор по научной и инновационной деятельности *ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

Ткаченко Ирина Валериевна- д. психол.н., профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии *ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

2. Пленарные выступления.

1. Микляева А.В., д. психол.н., профессор кафедры психологии человека ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», (г. Санкт-Петербург, Россия) **«Семья как пространство личностного развития подростков: взросление или инфантилизация?»**

Аннотация: в выступлении будет затронута проблема взросления подростков в условиях современной социальной реальности, описана феноменология инфантилизирующих воздействий семьи на становление личности в подростковом возрасте.

2. **Наличаева С.А.**, к.психол.н., доцент кафедры психологии Филиала Московского государственного университета в г.Севастополь(г.Севастополь, Россия) **«Личностный самоактуализационный потенциал современной»**

Аннотация: выступление посвящено вопросам самоактуализации и связанным с ней ценностно-смысловым особенностям личности, мотивам, особенностям самоотношения и отношения к учебе, которые составляют интегральную характеристику развития личности. Автор отмечает, что высокий личностный самоактуализационный потенциал способствует развитию личности, сохранению здоровья, адаптации к современным условиям.

3. **Яготинцева М.Ю.**, магистрант направления подготовки «Психология», программы «Психология семьи и личности»ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», (г. Армавир, Россия) **«Формирование психологической готовности замещающих родителей к приему ребенка в семью»**

Аннотация: в выступлении рассматриваются психологические особенности потенциальных приемных родителей и факторы формирования их готовности их к приему ребенка. Приводятся результаты исследования , раскрывающие трудности адаптации приемных семей.

4. **Пузыревич Н.Л.**, заведующий кафедрой социальной и семейной психологии ,докторант Белорусского государственного педагогического университета им.М.Танка, (г.Минск, Беларусь) **«Переживание ценности жизни у подростков в зависимости от стиля родительского воспитания»**

Аннотация: в выступлении рассматриваются стили родительского воспитания. Приводятся данные экспериментального исследования , подтверждающие зависимость понимания подростками ценности жизни от особенностей детско-родительских отношений.

5. **Шевченко О.Г.**,старший преподаватель кафедры психологии и методологии образования Института психологии им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ), (г.Москва, Россия) **«Тип семьи и характер ориентировки дошкольника в действии»**

Аннотация: в докладе приведены данные диссертационного исследования; рассматривается роль взрослого в овладении ребенком предметным действием. Понятие тип семьи конкретизируется через соотношение социальных позиций матерей из традиционной семьи и нуклеарной семьи. Ставится проблема зависимости характера ориентировки дошкольника в

действию от социальной позиции матери. Актуальность исследования определяется вкладом полученных данных в проблему образования и обучаемости детей в современном полиэтничном культурно-историческом контексте образования.

6. Дорджиева В. П., студентка отделения клинической психологии, факультета социальной работы и клинической психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, (г.Волгоград, Россия) **«Компаративный анализ эмоциональных нарушений у детей-сирот и детей, воспитывающихся в семьях»**

Аннотация: в статье раскрываются основные отличия эмоциональных особенностей детей-сирот и детей, воспитывающихся в семьях. Определено, что дети-сироты отличаются низкой эмоциональной устойчивостью, выраженной потребностью в любви, повышенной конфликтностью, неуверенность в себе, замкнутостью, в сравнении с детьми, воспитывающихся в семьях. Что целесообразно учитывать при разработке программы психологической коррекции эмоциональных нарушений у детей-сирот и оказании им психологической помощи.

12.30-13.00. Фотографирование участников конференции.

13.00-14.00. Обеденный перерыв.

14.10.- 16.30 ч.

РАБОТА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ СЕКЦИЙ

Секция 1. « Семья в современном мире»

Руководитель: **Семенова Ф. О.**, д.психол.н., профессор, заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», (г. Карачаевск, Россия)

Куратор: **Дроздова Ю. В.**, магистрант направления подготовки «Психология», программы «Психология семьи и личности» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», (г. Армавир, Россия)

Выступления:

1. Костюченко Е.В., к. психол. н., доцент кафедры общей и социальной психологии УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (г.Гродно, Беларусь) **Связь когнитивной сложности и удовлетворенности браком супругов.**

2. *Журавлев И. С.*, магистрант направления «Организация работы с молодежью» Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)», (г. Таганрог, Россия) **«Традиции организации культурно-досуговой деятельности семьи в России и европейских странах».**
3. *Евтушенко М. В.*, магистрант направления «Организация работы с молодежью» Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)», (г. Таганрог, Россия) **«Влияние средств массовой коммуникации на культуру и стиль семейной жизни».**
4. *Семенова Ф. О.*, д. психол. н., профессор, заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева», (г. Карачаевск, Россия) **«Психологические особенности национально-смешанных браков (на примере Карачаево-черкесской республики)».**
5. *Чомаева Г. А.*, к. пед. н., доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева», (г. Карачаевск, Россия) **«Многодетные семьи: социально-психологические аспекты».**
6. *Салпагарова Ф. И.*, старший преподаватель кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева», (г. Карачаевск, Россия) **«К проблеме модернизации института семьи в современном обществе».**
7. *Богатырева А. С.*, старший преподаватель кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева», (г. Карачаевск, Россия) **«Специфика межэтнических браков народов Северного Кавказа».**
8. *Дотдужева Ж. Б.*, старший преподаватель кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева», (г. Карачаевск, Россия) **«Воздействие гендерных установок на взаимоотношения в семье».**
9. *Кузнецова И. В.*, ассистент кафедры Лингвистика ФГБОУ ВО «Российского университета транспорта (РУТ (МИИТ))» **«Влияние современного общества на роль мужчины и женщины в семье».**
10. *Данилова А. А.*, студентка направления подготовки «Менеджмент» Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», (г. Краснодар, Россия) **«Беби-бокс в России: история вопроса, подходы к решению проблемы».**

11. Зеков Р. Ф. студент направления подготовки «Менеджмент» Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», (г. Краснодар, Россия) **«Патронатная семья в России в контексте социально-психологической проблематики».**

12. Дроздова Ю. В., магистрант направления подготовки «Психология», программы «Психология семьи и личности» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», (г. Армавир, Россия) **«Причины агрессивного поведения у детей дошкольного возраста и пути его профилактики».**

В дискуссии принимают участие: обучающиеся ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», Филиала Московского государственного университета в городе Севастополе, Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) », Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» и др.

Секция 2. «Социально-психологические условия воспитания и развития личности ребенка в семье»

Руководитель: **Лисицкая Л.Г.**, д. фил. н., профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», (г. Армавир, Россия).

Куратор: **Луговая А. С.**, магистрант направления «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности, стратегии развития» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», (г. Армавир, Россия).

Выступления:

1. *Луговая А. С.*, магистрант направления «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности, стратегии развития» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», (г. Армавир, Россия) **«Лексикографические умения младших школьников как залог успешного обучения в школе».**
2. *Горшкова К. А.*, магистрант специальности «Психологическое консультирование и психокоррекция» Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, (г. Минск, Беларусь) **«Представление о девиантном поведении и здоровом образе жизни у современных подростков и их родителей».**
3. *Малинок А. И.*, магистрант специальности «Социальная психология» Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, (г. Минск, Беларусь) **«Психологические особенности подростков из замещающих семей».**
4. *Терентьев Б. И.*, студент факультета психологии Филиала Московского государственного университета в городе Севастополе (г. Севастополь, Россия) **«Успеваемость детей с одним родителем».**
5. *Койчуева Л. М.*, к. психол. н., доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева», (г. Карачаевск, Россия) **«Культура семейного воспитания карачаевского народа».**
6. *Байбанова Ф. А.*, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева», (г. Карачаевск, Россия) **«Семья как фактор психологического благополучия личности».**
7. *Узденова А. М.*, старший преподаватель кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева», (г. Карачаевск, Россия) **«Влияния стиля детско-родительских отношений на тип исполнительской деятельности личности».**
8. *Шмонин А. Б.*, аспирант ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (г. Нижний Новгород, Россия); *Калина О. В.*, магистрант ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» (г. Москва, Россия) **«Психологические особенности подростков «группы риска».**
9. *Карданова Д. М.*, студентка направления подготовки «Менеджмент» Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», (г. Краснодар,

Россия) «Гипо- и гиперопека как социально-психологическая проблема в воспитательной среде современной семьи».

10. Годунова Е. П., студентка направления подготовки «Менеджмент» Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», (г. Краснодар, Россия) «Феномен эгоцентрической привязанности матери к ребенку: генезис проблемы, подходы к коррекции».

11. Шалина А. А., аспирант ФГБОУ ВО «Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС (г. Нижний Новгород, Россия), «Особенности общения родителей старшего дошкольника в процессе нравственного воспитания».

12. Сасацян Л.А., старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», (г. Армавир, Россия), «Влияние семьи на психологическое благополучие ребенка с ограниченными возможностями здоровья».

13. Саракин А. Е., аспирант ФГБОУ ВО «Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС (г. Нижний Новгород, Россия), «Социально-нравственная направленность обучающихся как задача воспитания».

В дискуссии принимают участие: обучающиеся ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», Филиала Московского государственного университета в городе Севастополе, Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)», Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» и др.

Секция 3. «Система подготовки специалистов к работе с семьей»

Руководитель: **Кочергина О. А.**, к.пед.н, доцент, заведующий кафедры общей педагогики Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)», (г. Таганрог, Россия).

Куратор: *Татаринцева Е. А.* старший преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», (г. Армавир, Россия).

Выступления:

1. *Кочергина О. А.*, к.пед.н, доцент, заведующий кафедры общей педагогики Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)», (г.Таганрог, Россия)«**Подготовка будущего учителя к работе с родителями в условиях ФГОС**».
2. *Кирюшина О. Н.*,к.пед.н, доцент кафедры общей педагогики Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) », (г.Таганрог, Россия) «**Формирование профессиональной компетентности педагогов к работе с семьей в современных условиях**».
3. *Дерюгин А. А.*, магистрант специальности «Психологическое консультирование и психокоррекция» Белорусского государственного педагогического университета им.М.Танка, (г.Минск, Беларусь)«**Толерантность к эмоциональному выгоранию у волонтеров**».
4. *Панарина А. Н.*, магистрант специальности «Социальная психология» Белорусского государственного педагогического университета им.М.Танка, (г.Минск, Беларусь)«**Эмоциональное выгорание педагогов в зависимости от типа родительской семьи**».
5. *Мишина Е. И.*, к.психол.н., магистрант программы «Социальная психология. Психологический коучинг в управлении» ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», (г.Москва, Россия)«**Социально-психологические условия развития рефлексивного я у будущих специалистов**».
6. *Харченко Я. А.*, магистрант программы Психология в социальной сфере и профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (г.Пятигорск, Россия)«**Сравнительный анализ психологических аспектов подготовки преподавателей вуза к реализации инклюзивного образования (на примере России и ОАЭ)**».
7. *Куликов М. М.*, аспирант ФГБОУ ВО «Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС (г. Нижний Новгород, Россия), «**Социально-психологическая компетенция будущего специалиста физической культуры**».

В дискуссии принимают участие: обучающиеся ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», Филиала Московского государственного университета в городе Севастополе, Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)», Белорусского государственного педагогического университета им.М.Танка, УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» и др.

Секция 4. «Психологическое сопровождение современной российской семьи: подходы, технологии, возможности»

Руководитель: **Белоусова А.К.**, д.психол.н., профессор кафедры психологии ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», (Ростов-на-Дону, Россия).

Куратор: **Попельшико Ю. С.** магистрант направления подготовки Психология, программы Психология семьи и личности ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», (г. Армавир, Россия).

Выступления:

1. **Кузьменко И. С.**, к.психол.н., доцент ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», (Ростов-на-Дону, Россия) **«Основные принципы и задачи семейного психолога при работе с супружеской парой в ситуации развода».**
2. **Илларионова Н. А.**, педагог-психолог, Ленинградский социально-педагогический колледж, (ст. Ленинградская, Россия) **«Организация межведомственного взаимодействия по индивидуальной работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении».**
3. **Тушинова Ю.А.**, к.психол.н., доцент ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», (Ростов-на-Дону, Россия) **«Детский рисунок как проекция типов отношений в семье».**

4. **Хусейнова А. А.**, магистрант ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет», (Ростов-на-Дону, Россия) **«Родительские скрипты в воспитании детей».**
5. **Черткова А. А.**, магистрант ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет», (Ростов-на-Дону, Россия) **«К вопросу о представлении о «трудном» партнере общения и его роли в формировании гармоничных семейных отношений».**
6. **Короченцева А. В.**, к.психол.н., доцент ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет», (Ростов-на-Дону, Россия) **«Роль детско-родительских отношений в формировании психологически здоровой личности ребенка».**
7. **Николенко О. Ф.**, к.филос.н., доцент ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет», (Ростов-на-Дону, Россия) **«Проблемы современной семьи: семейные кризисы и пути их преодоления».**
8. **Ломова Н. В.**, к.психол.н., доцент ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет», (Ростов-на-Дону, Россия) **«Семья и семейные отношения как фактор гармоничного развития личности ребенка».**
9. **Прилепских О. С.**, к. психол. н., доцент кафедры психологии ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (г.Ставрополь, Россия) **«Особенности психологического консультирования семьи».**

В дискуссии принимают участие: обучающиеся ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», Филиала Московского государственного университета в городе Севастополе, Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)», Белорусского государственного педагогического университета им.М.Танка, УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» и др.

Секция 5.«Взаимодействие образовательного учреждения с семьей»

Руководитель: *Пузыревич Н.Л.*, заведующий кафедрой социальной и семейной психологии, докторант Белорусского государственного педагогического университета им.М.Танка, (г.Минск, Беларусь).

Куратор: *Дорохина О.В.*, педагог-психолог (г. Армавир, Россия).

Выступления:

1. *Рязанова А. А.*, студентка Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) », (г.Таганрог, Россия)**«Взаимодействие ДОО с семьей в условиях введения ФГОС».**
2. *Виневская А. В.*,к.пед.н, доцент кафедры общей педагогики Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) », (г.Таганрог, Россия)**«Обогащение опыта родителей психологическими, педагогическими и валеологическими знаниями».**
3. *Рябинина Е.А.*, магистрант направления «Социально-культурная деятельность»Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)», (г.Таганрог, Россия)**«Просвещение родителей по проблемам организации семейного досуга».**
4. *Осокина О.В.*,магистрант направления «Дошкольное и начальное образование:технологии преемственности, стратегии развития»ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,(г Армавир, Россия)**«Взаимодействие семьи и детского сада в организации проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста».**
5. *Доменникова Г. Н.*,магистрант специальности «Психологическое консультирование и психокоррекция»Белорусского государственного педагогического университета им.М.Танка, (г.Минск, Беларусь)**«Взаимосвязь экзистенциальной исполненности педагогов и удовлетворённости семьёй».**
6. *Егорова П. А.*, аспирант ФГБОУ ВО «Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС (г. Нижний Новгород, Россия),Ивенских И.В., соискатель ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»(г.Пермь, Россия)**«Готовность образовательной организации к работе с обучающимися с ОВЗ ».**

7. **Шавернева Ю. Ю.**, к.п.н., доцент кафедры педагогической психологии, **Сабиллина К. С.**, студентка направления психолого-педагогическое образование, профиль психология образования ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», (г. Майкоп, Россия) **«Особенности психолого-педагогической поддержки младших школьников из неполных семей».**

8. **Извекова И. А.**, магистрант направления подготовки «Психология», программы «Психология семьи и личности» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», (г. Армавир, Россия), **«Психолого-педагогическая поддержка семей с детьми с нарушением интеллекта».**

9. **Титаренко И. В.**, магистрант направления подготовки «Психология», программы «Психология семьи и личности» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», (г. Армавир, Россия), **«Психологическая поддержка развития эмоциональной сферы женщин, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья».**

В дискуссии принимают участие: обучающиеся ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», Филиала Московского государственного университета в городе Севастополе, Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) », Белорусского государственного педагогического университета им.М.Танка, УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» и др.

Секция 5. «Современная молодежь: семейные ценности, проблемы и перспективы »

Руководитель: **Евдокимова Е.В.**, к.психол.н., старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии кафедры психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет » , (г. Армавир, Россия).

Куратор: **Яготинцева М.Ю.**, магистрант направления подготовки «Психология», программы «Психология семьи и личности» ФГБОУ ВО

«Армавирский государственный педагогический университет», (г. Армавир, Россия).

Выступления:

1. **Тоноян К. Л.** студентка факультета психологии Филиала Московского государственного университета в городе Севастополе (г.Севастополь, Россия) **«Семейные ценности молодежи».**
2. **Кадуха В. В.** студентка факультета психологии Филиала Московского государственного университета в городе Севастополе (г.Севастополь, Россия)**«Психологические особенности молодой семьи».**
3. **Романова Е. В.** магистрант направления «Организация работы с молодежью»Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)», (г.Таганрог, Россия)**«Современные проблемы молодой семьи».**
4. **Дугинец А. А.** магистрант направления «Организация работы с молодежью»Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)», (г.Таганрог, Россия)**«Государственная поддержка молодой семьи».**
5. **Борисенко З. В.** старший преподаватель кафедры психологии Филиала Московского государственного университета в городе Севастополе (г.Севастополь, Россия)**«Ценностные ориентации современной молодёжи: психосемантический анализ понятия «семья».**
6. **Равилова М. В.** аспирант кафедры психологии и методологии образования Института психологии им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ), (г.Москва, Россия) **«Взаимосвязь ценностных ориентаций и когнитивных стилей молодёжи из разных этнокультурных сред».**
7. **Селина Н.Н.** руководитель клиники Н. Сединой «Новая жизнь» , аспирант ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (г.Пятигорск, Россия) **«Формирование материнской ответственности в условиях перинатально - психологического центра».**
8. **Комарова К.Ю.**клинический психологГБУЗ «Психоневрологический диспансер № 2» департамента здравоохранения Краснодарского края (г.Армавир, Россия) **«Психологические условия формирования ценностного отношения у материнству у обучающейся молодежи».**
9. **Бостанова Л. Ш.**к.психол.н., доцент кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»,(г.Карачаевск, Россия)**«Психологические**

особенности воспитания при подготовке молодежи к браку и созданию семьи».

10. Эскиндарова Д. А. студентка направления подготовки «Менеджмент» Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», (г. Краснодар, Россия) **«Значение семейных институтов в формировании системы ценностей современной молодежи».**

11. Рудковская А. С. студентка направления подготовки «Менеджмент» Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», (г. Краснодар, Россия) **«Проблемы молодой семьи в современной России».**

12. Ким Д. В. студент направления подготовки «Менеджмент» Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», (г. Краснодар, Россия) **«Ранние браки: история и социально-психологические корни феномена».**

13. Качанова Д. С. студентка направления подготовки «Менеджмент» Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», (г. Краснодар, Россия) **«Брачный договор в России: гендерный анализ психологического восприятия феномена».**

14. Евдокимова Е.В., к.психол.н., старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии кафедры психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», (г. Армавир, Россия), **«Гендерные особенности восприятия функций родителей у студентов вузов».**

15. Гончаренко С. Ю., магистрант направления подготовки «Психология», программы «Психология семьи и личности» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», (г. Армавир, Россия), **«Формирование гендерной идентичности девушек студенток педагогического вуза».**

В дискуссии принимают участие: обучающиеся ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», Филиала Московского государственного университета в городе Севастополе, Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)», Белорусского государственного

педагогический университета им.М.Танка, УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» и др.

17.00-19.00 РАБОТА МАСТЕР-КЛАССОВ

1. Мастер-класс «Построение психологической траектории взаимодействия с ребенком на разных этапах его жизненного развития «Рука в руке»

Ведущие – *Гордиенко Н.В.*, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии; *Абазова А.О.*, студентка направления подготовки «Психология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»(г.Пятигорск, Россия).

Аннотация: мастер-класс способствует формированию умений родителей по созданию эмоционально-комфортных условий в семье с целью сохранения единства «родитель-ребенок»; также содействует выработке навыков благополучного вхождения их детей в новые среды, условия жизни (детский сад, школа, группа сверстников, новый класс, колледж, вуз).

2. Мастер-класс «Технологии психологического консультирования родителей по обеспечению информационно-психологической безопасности детей»

Ведущие: *Эркенова М.М.*, медицинский психолог, кандидат психологических наук, психолог детской консультации РГБУЗ «Малокарачаевская центральная районная больница», доцент кафедры общей и педагогической; *Гуляева С.Р.*, магистрант направления подготовки «Психология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»(г.Пятигорск, Россия).

Аннотация: мастер-класс предоставляет возможность освоить технологии психологического просвещения и консультирования родителей, направленных на повышение их компетентности в области построения конструктивных детско-родительских отношений, позволяющих обеспечить информационно-психологическую безопасность детей в современном мире.

3. Мастер-класс «Моя семья». Песочная терапия

10. **Ведущий:** *Берсирова А. К.*, старший преподаватель кафедры педагогической психологии факультета педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», (г. Майкоп, Россия).

Аннотация: мастер-класс представляет собой цельное учебно-терапевтическое занятие, в результате которого участники проживаются в уникальные семейные сюжеты, во время которых происходит понимание и принятие друг друга. Цель - развитие навыков семейных отношений, открытой и конструктивной коммуникации; укрепление позитивного отношения к себе и к другим. Основная техника – это построение мира на подносе с песком.

28 сентября 2018

9.30-11.10 ЛЕКЦИЯ-РАЗМЫШЛЕНИЕ «ВЛИЯНИЕ ЛЮБВИ И РЕВНОСТИ НА ОТНОШЕНИЯ В СУПРУЖЕСКОЙ ПАРЕ»

Лекцию читает -д.психол.н. , профессор, член-корреспондент Российской академии образования **Котова И.Б.**

11.20 -12.00-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ

Стеновые доклады:

- 1. Панфилова Ю. М.,** аспирант лаборатории социальной и экономической психологии ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук» (ИП РАН),(г.Москва, Россия) **«Факторы направленности во взаимодействии с партнером в незарегистрированном браке».**
- 2. Лисицкая Л.Г.,**д.фил.н., профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» , (г. Армавир, Россия) **«Технологии взаимодействия учителя с семьей в рамках профессионального стандарта».**
- 3. Ткаченко И.В.,**д.психол.н., профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», (г. Армавир, Россия) **«Инновационные технологии психологической помощи семье».**
- 4. Книголюбова А. Н.,** магистрант факультета психологии ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук», (г.Москва, Россия) **«Нарциссическая семья: основные понятия и направления исследования».**
- 5. Корнилов Л. В.,** аспирант ФГБОУ ВО «Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС (г. Нижний Новгород, Россия), **Наумов**

П.Ю., к.пед.наук, ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации», (г. Новосибирск, Россия) **«Изучение ценностных ориентаций у военнослужащих срочной службы».**

6. *Тетуева М.К.-А.*, старший преподаватель кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», (г. Карачаевск, Россия) **«Изменение аксиологических установок внутри семейно-брачных отношений».**

7. *Каллаур П.С.*, магистрант специальности «Психологическое консультирование и психокоррекция» Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, (г. Минск, Беларусь) **«Совладающее поведение у подростков в ситуации семейного кризиса».**

8. *Дерюгин А. А.*, магистрант специальности «Психологическое консультирование и психокоррекция», *Бурачевская Э. Г.*, магистрант специальности Психологическое консультирование и психокоррекция, *Алексеева О. С.*, магистрант специальности «Психологическое консультирование и психокоррекция» Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, (г. Минск, Беларусь) **«Взаимосвязь стиля воспитания отцов и матерей с агрессивностью у младших школьников».**

9. *Байчорова А. М.*, ассистент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», (г. Карачаевск, Россия) **«Психологические особенности формирования личности ребенка в неполной семье».**

10. *Михайлов Х. А.*, студент направления подготовки «Менеджмент» Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», (г. Краснодар, Россия) **«Проблема дисфункциональности семьи и ее последствия».**

11. *Сингина И. А.*, студент ФГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (г. Нижний Новгород, Россия), **«Социально-личностное развитие младшего школьника в зависимости от пола и структуры семьи».**

12. *Бренчук Н. С.*, аспирант ФГБОУ ВО «Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС (г. Нижний Новгород, Россия), **«Семья как фактор нравственного воспитания старших дошкольников».**

13. *Золотова И. М.*, студент ФГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (г. Нижний Новгород,

Россия), **«Социо-эмоциональное благополучие младших школьников в зависимости от родительского общения».**

14. **Буриш И. Е.**, к.пед.н, доцент кафедры общей педагогики Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) », (г.Таганрог, Россия) **«Системно-деятельностный подход к организации конструктивного взаимодействия с родителями в условиях дошкольного образования».**

15. **Винников И. В.**, магистрант направления подготовки «Психология», программы «Психология семьи и личности»ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», (г. Армавир, Россия) **«Развитие чувства отцовства у студентов(юношей) педагогического вуза».**

16. **Синявин Д.С.**, аспирант направления подготовки Психологические науки ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», (г. Армавир, Россия).

12.00-13.00. Обеденный перерыв

13.30 - 15.30 РАБОТА МАСТЕР-КЛАССОВ

1.Мастер-класс «Методы позитивной психотерапии в семейном консультировании»

Ведущие – Басанова Е.Е., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии; **Иваненко И.И.**, студентка направления подготовки Психология служебной деятельности; **Стародубцева Е.А.**, студентка направления подготовки «Психология служебной деятельности»ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»(г.Пятигорск, Россия).

Аннотация: мастер-класс познакомит участников с методами позитивной психотерапии Н.Пезешкиана (теорией баланса, дифференциально-аналитическим опросником), их применением в сфере семейного консультирования.

2. Мастер – класс «Образование родителей - забота о будущем»

Ведущие: *Евдокимова Е. С.*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики *Бегматова А. К.*, студентка Института иностранных языков, бакалавриата, направления Педагогическое образование, *Гончаров В. А.*, учитель истории МОУ СОШ № 35 г.Волжского, Волгоградской области, магистрант факультета исторического и правового образования, направления Педагогическое образование ,программа Историческое образование *ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»*, (г.Волгоград, Россия).

Аннотация: образование - это любовь к детям, к молодежи, которых мы должны интегрировать в наше общество, найти для них достойное место в семье, системе образования, общине, нации. Педагогическое образование будущих и настоящих родителей в системе вузовского образования - проявление заботы о будущем семьи, о настоящем и будущем детстве. Участие студенческой молодежи в проектировании и проведении интерактивных встреч в Родительском университете, созданном в пространстве вуза, - важнейшее условие формирования ее педагогической и родительской компетентности.

3. Мастер – класс «Песочная терапия в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»

Ведущий: *Голомидова Т.М.*, студент факультета психологии Филиала Московского государственного университета в городе Севастополе (г.Севастополь, Россия).

Аннотация: в рамках мастер-класса предполагается знакомство с приемами песочной терапии, передача опыта в области использования приемов песочной терапии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

4. Мастер – класс «Психологическая поддержка детей в условиях ЧС»

Ведущий: *Онищенко Ю.Л.*, студент факультета психологии Филиала Московского государственного университета в городе Севастополе (г.Севастополь, Россия)

Аннотация: в рамках мастер-класса предполагается информирование об особенностях деятельности психолога в экстремальных условиях, в условиях чрезвычайных ситуаций, обучение навыкам психологической поддержки пострадавших с учетом специфики работы с детьми.

5. Мастер – класс «Специфика общения с инвалидами»

Ведущий: *Дячук А.К.*, студент факультета психологии Филиала Московского государственного университета в городе Севастополе (г.Севастополь, Россия).

Аннотация: в рамках мастер-класса предполагается рассмотрение психологических основ конструктивного общения с инвалидами (по зрению, слуху).

6. Мастер – класс «Психологические особенности проявления эмоционального интеллекта у современной молодежи»

Ведущий: *Петрук Н.А.*, студент факультета психологии Филиала Московского государственного университета в городе Севастополе (г.Севастополь, Россия)

Аннотация: в рамках мастер-класса раскрывается значимость эмоционального интеллекта в построении коммуникации, в личностном и профессиональном развитии молодежи.

7. Социально-психологический тренинг «Тренинг общения в семье»

Ведущий: *Малышевская А.С.*, студент факультета психологии Филиала Московского государственного университета в городе Севастополе (г.Севастополь, Россия)

Аннотация: тренинг включает в себя демонстрацию техник и приемов построения конструктивного общения в семье, развития навыков саморегуляции, приемов конструктивного разрешения конфликтов.

17.00- Актовый зал АГПУ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. Просмотр социальных видеороликов победителей конкурса.
2. Подведение итогов и принятие рекомендаций конференции.
3. Церемония награждения победителей.
4. Закрытие конференции.

**ОРГКОМИТЕТ ПРИЗНАТЕЛЕН ВАМ ЗА УЧАСТИЕ В РАБОТЕ
КОНФЕРЕНЦИИ И НАДЕЕТСЯ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО!**