

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «АГПУ»

А.Р. Галустов

« 19» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2020 ГОД

Армавир 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Миссия и планируемые результаты деятельности университета.....	3
1.2. Структура и система управления образовательной организацией.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	17
2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание	17
2.2. Качество подготовки обучающихся	27
2.3. Структура приёма, формирование качественного контингента, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	31
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	45
2.5. Профессорско-преподавательский состав.....	47
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	53
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	71
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	73
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	99

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Миссия и планируемые результаты деятельности университета

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Официальное наименование Университета:

на русском языке:

полное - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»;

сокращенное - ФГБОУ ВО «АГПУ»;

на английском языке:

полное - Armavir State Pedagogical University;

сокращенное - ASPU.

Место нахождения Университета - 352901, Краснодарский край, город Армавир, улица Розы Люксембург, дом 159.

Учредителем и собственником имущества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «АГПУ», АГПУ, Университет, организация, вуз) является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБОУ ВО «АГПУ», прочно сохраняя за собой роль единственного самостоятельного профильного педагогического вуза в Краснодарском крае, ориентирован на развитие региональной образовательной системы, в том числе в условиях цифровой трансформации. Университет сегодня – центр научной, культурной и социальной жизни, учебное заведение, сохраняющее лучшие педагогические традиции и генерирующее новации с целью выполнения социального заказа по подготовке высококвалифицированных специалистов. Приоритетной является подготовка педагогических кадров.

Вуз является ядром городской экосистемы, выступает образовательной площадкой для развития новых технологий, продвижения проектов, открытым пространством для культурно-просветительской деятельности, точкой роста и развития как отдельной личности, так и различных социальных групп, сообществ и территории в целом.

Миссия Университета определена как интеграция педагогического университета с региональными образовательными системами, работодателями, федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими функции управления в сфере образования и науки, а также общественных организаций с целью формирования выпускника, обладающего профессиональными и метакомпетенциями, способного быть инновационным учителем будущего.

Стратегические ориентиры ФГБОУ ВО «АГПУ» сосредоточены в области:

- ✓ научных разработок и результатов исследований, их внедрения в образовательный процесс образовательных организаций разного уровня;
- ✓ участия в разработке документов развития образования (проектов федеральных государственных образовательных стандартов и комплектов их обеспечения, профессиональных стандартов, программ развития педагогического образования и др.);
- ✓ создания современного учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, внедрения новых образовательных технологий и практик;
- ✓ развития моделей региональных образовательных кластеров, основанных на сетевом взаимодействии различных организаций;
- ✓ внедрения лучших практик воспитательной работы.

Целью деятельности Университета, определенной Программой стратегического развития ФГБОУ ВО «АГПУ», является обеспечение развития и функционирования педагогического вуза как ресурса решения научно-образовательных, социально-культурных и социально-экономических задач посредством подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, динамичного развития актуальных научных исследований, внедрения инновационных педагогических разработок в систему образования, интеграции образовательных организаций системы общего, среднего профессионального и высшего педагогического образования по принципу непрерывности.

Для обеспечения в отчетном периоде эффективного развития ФГБОУ ВО «АГПУ» как основы повышения качества образования и механизма его обновления были определены и успешно решались следующие приоритетные задачи, определяющие ключевые направления стратегического развития:

1. Развитие образовательной деятельности, разработка и внедрение системы мониторинга и оценки качества образования с учетом задач национальных проектов и государственных программ.

2. Разработка и внедрение системы мониторинга и оценки качества педагогического образования.

3. Формирование единой федеральной повестки междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития образования.

4. Развитие воспитательного компонента в структуре профессиональной подготовки педагога.

5. Совершенствование кадрового потенциала работников системы образования региона, профилактика дефицита педагогических кадров.

6. Поэтапное внедрение модели «Цифрового университета».

1.2. Структура и система управления образовательной организацией

Университет обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Под автономией понимается его самостоятельность в подборе и расстановке кадров,

осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности ФГБОУ ВО «АГПУ» созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета, в состав которого входят ректор, который является его председателем, проректоры, начальник управления академической политики и контроля, начальник управления научно-исследовательской и инновационной деятельности, начальник юридического отдела, начальник отдела кадров, руководитель центра информационной политики, директора институтов, деканы факультетов, председатель Первичной профсоюзной организации работников и студентов, наиболее опытные и квалифицированные научно-педагогические работники, представитель Совета обучающихся.

Работа ученого совета университета в отчетном периоде осуществлялась в рамках его компетенций, определенных Уставом университета. Заседания ученого совета в отчетном периоде проводились в соответствии с утвержденным планом работы, при этом часть заседаний носила внеочередной характер. В течение 2020 года было проведено 25 заседаний, из них 14 – внеочередных. Дополнительные вопросы включались в повестку по согласованию с председателем или его заместителем.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях, носили постановляющий характер: назначение различных видов стипендий и материальной помощи студентам университета, избрание (выборы) заведующих кафедрами, деканов факультетов, директоров институтов и избрание преподавателей на должности по конкурсу, представление к ученому званию доцентов университета, утверждение локальных нормативных документов, довыборы членов ученого совета, утверждение локальных нормативных актов.

По всем вопросам подготовлена соответствующая документация, которая отражена в протоколах заседаний ученого совета. По всем рассмотренным вопросам подготовлены выписки из протоколов заседаний ученого совета и предоставлены в структурные подразделения лицам, ответственным за исполнение решений ученого совета.

В целях решения вопросов учебно-методической деятельности, связанных с разработкой и внедрением в практику структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, педагогических измерительных материалов, новых форм и методов обучения, координации деятельности учебно-методических советов факультетов (институтов) в Университете функционирует учебно-методический совет (далее - УМС), который является постоянно действующим совещательным органом управления учебно-методической работой.

УМС устанавливает приоритетные учебно-методические направления деятельности и перспективы развития образовательного процесса Университета, организует экспертизу и рецензирование учебно-методических материалов, инновационных образовательных технологий.

Заседания учебно-методического совета университета в отчетном периоде проводились в соответствии с утвержденным планом работы. Было проведено 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы, связанные с обобщением опыта реализации основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, разработанных в соответствии с ФГОС ВО 3++, в разрезе аккредитационных показателей; реализацией приоритетных направлений деятельности кафедр в отчетном периоде; внедрением обновленных базовых показателей деятельности ППС; внедрением в учебный процесс цифровых образовательных технологий; эффективностью электронной информационно-образовательной среды университета; перспективами взаимодействия с работодателями; подведением итогов промежуточной аттестации; организацией работы по выявлению и поддержке одаренной и талантливой молодежи; порядком взаимодействия библиотеки и редакционно-издательского отдела с кафедрами университета.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор – доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Республики Адыгея А.Р. Галустов, избранный на эту должность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

Руководство направлениями деятельности вуза осуществляют 5 проректоров: проректор по учебной и воспитательной работе; проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности; проректор по экономике и финансовому контролю; проректор по строительству, управлению имуществом комплексом и АХЧ; проректор по безопасности. Из них 1 человек имеет ученую степень доктора наук, 1 человек имеет ученую степень кандидата наук.

Структура ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» изображена на рисунке 1. Она полностью соответствует решаемым задачам, Уставу университета.

В Университете подготовка студентов по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры ведется в 2 институтах и на 4 факультетах:

- ✓ в институте прикладной информатики, математики и физики;
- ✓ в институте русской и иностранной филологии;
- ✓ на историческом факультете;
- ✓ на социально-психологическом факультете;
- ✓ на факультете дошкольного и начального образования;
- ✓ на факультете технологии, экономики и дизайна.

Структура институтов и факультетов приведена на рисунке 2.

По программам дополнительного образования подготовка обучающихся осуществляется в научно-исследовательском институте развития образования (НИИРО).

В институтах и на факультетах функционируют 12 кафедр:

в институте прикладной информатики, математики и физики:

- ✓ кафедра математики, физики и методики их преподавания;
- ✓ кафедра информатики и информационных технологий обучения;

в институте русской и иностранной филологии:

- ✓ кафедра отечественной филологии и журналистики;
- ✓ кафедра иностранных языков и методики их преподавания;

на историческом факультете:

- ✓ кафедра всеобщей и отечественной истории;
- ✓ кафедра философии, права и социально-гуманитарных наук;

на социально-психологическом факультете:

- ✓ кафедра социальной, специальной педагогики и психологии;
- ✓ кафедра физической культуры и медико-биологических дисциплин;

на факультете дошкольного и начального образования:

- ✓ кафедра педагогики и технологии дошкольного и начального образования;
- ✓ кафедра теории, истории педагогики и образовательной практики;

на факультете технологии, экономики и дизайна:

- ✓ кафедра технологии и дизайна;
- ✓ кафедра экономики и управления.

Перечень кафедр соответствует перечню направлений подготовки реализуемых в Университете основных образовательных программ по уровню бакалавриата и магистратуры.

Иные структурные подразделения созданы в соответствии с Уставом в целях организации, координации и контроля различных сфер деятельности Университета, а также взаимодействия участников образовательных отношений и иных сотрудников организации.

Деятельность всех структурных подразделений Университета осуществляется на основе одобренных ученым советом и утвержденных ректором локальных нормативных актов, разработанных в соответствии с действующим законодательством и Уставом университета.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ФГБОУ ВО "АГПУ"

РЕКТОР **А.Р. ГАЛУСТОВ**

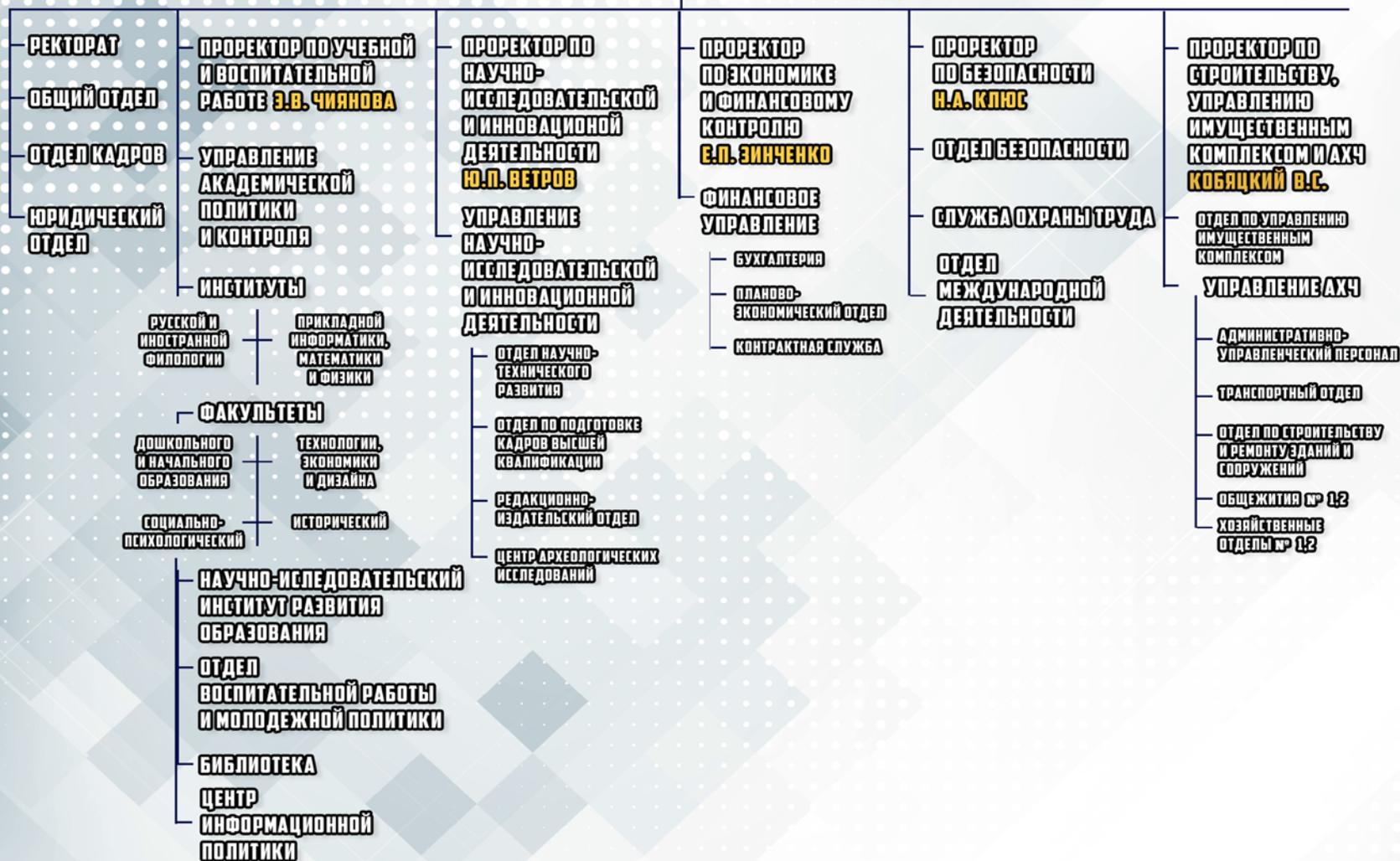


Рис. 1 Структура ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

СТРУКТУРА ИНСТИТУТОВ И ФАКУЛЬТЕТОВ ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

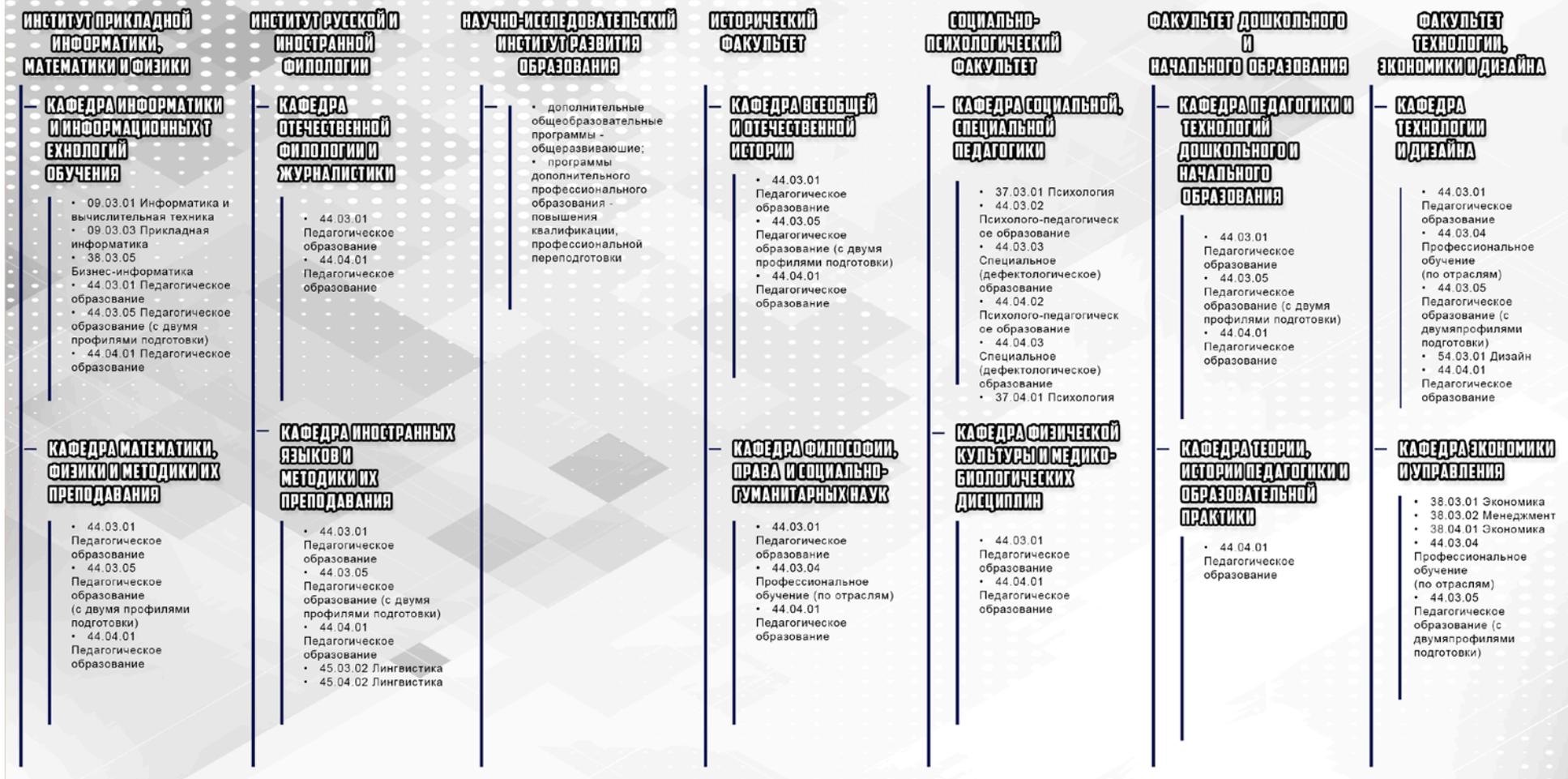


Рис. 2 Структура институтов и факультетов ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

В университете на регулярной основе осуществляется мониторинг издаваемых на федеральном уровне нормативных правовых актов в области образования, науки, финансово-экономической деятельности, проводится разработка и актуализация локальных нормативных актов (далее – ЛНА) организации.

В 2020 году были разработаны и внедрены в практику перечисленные ниже ЛНА по направлениям деятельности.

ЛНА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ, ОТНОШЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ИНЫХ СОТРУДНИКОВ

СМК-П-1-210-01-20 Положение об управлении научно-исследовательской и инновационной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-1-211-01-20 Положение об отделе научно-технического развития в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-1-212-01-20 Положение об отделе по подготовке кадров высшей квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-1-213-01-20 Положение о редакционно-издательском отделе в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-1-214-01-20 Положение о центре археологических исследований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-1-215-01-20 Положение об отделе международной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-Д-1-218-02-20 Решение об отмене положения о картотеке книгообеспеченности библиотеки федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-1-222-03-20 Положение об учебно-методической работе в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-1-229-04-20 Временное положение об организации поддержки студентов, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет» и получающих государственную социальную стипендию, в условиях предупреждения распространения новой короновирусной инфекции (COVID – 19) на территории Российской Федерации;

СМК-П-1-236-05-20 Положение о порядке допуска собаки-проводника в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-1-242-05-20 Положение о кадровом резерве федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-1-243-05-20 Изменения в положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-1-246-06-20 Положение о студенческом общежитии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-Д-1-248-06-2020 Изменения в Положение о кадровой комиссии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-Д-1-249-06-2020 Изменения в Положение о процедуре избрания (выборов) декана факультета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-Д-1-250-06-2020 Изменения в Положение о процедуре избрания (выборов) заведующего кафедрой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-Д-1-251-06-2020 Изменения в Положение о процедуре замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-1-253-08-20 Положение об электронно-библиотечных системах (ЭБС), используемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-1-254-08-20 Положение об электронном каталоге библиотеке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-1-255-08-20 Положение об официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-1-257-08-20 Положение об электронной библиотеке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-Д-1-258-08-20 Изменение положение о студенческом общежитии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-1-270-11-20 Положение об отделе безопасности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-Д-263/1-10-20 Изменения в Положение о центре информационной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-Д-263/2-10-20 Изменение в Положение о контрактной службе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-Д-263/3-10-20 Изменение в Положение о бухгалтерии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-Д-263/4-10-20 Изменение в Положение о планово-экономическом отделе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-Д-263/5-10-20 Изменение в Положение о центре археологических исследований федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-Д-263/6-10-20 Изменения в Положение о библиотеке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-Д-263/7-10-20 Изменение в Положение о кафедре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет».

ЛНА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СМК-П-2-208-01-20 Изменения в положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-2-209-01-20 Изменение в положение о порядке предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-2-216-01-20 Положение о порядке реализации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-2-224-03-20 Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-Д-2-225-03-20 Регламент проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-2-226-03-20 Положение о количестве обучающихся в объединении, их возрастных категориях, а также продолжительности учебных занятий в объединении при реализации дополнительных общеобразовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-2-227-03-20 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-2-228-03-20 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата и программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации;

СМК-Р-2-230-04-20 Регламент проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 на территории Российской Федерации;

СМК-Д-2-231-04-20 Изменения в правила приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет» на 2020-2021 учебный год;

СМК-Д-2-233-05-20 Особенности приема на обучение в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2020/2021 учебный год;

СМК-П-2-234-05-20 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-Р-2-235-05-20 Регламент проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-2-237-05-20 Изменение в положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-Д-2-238-05-20 Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет» на 2020-2021 учебный год;

СМК-Р-2-239-05-20 Регламент проведения кандидатских экзаменов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-Р-2-241-05-20 Регламент проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-Д-2-244-05-20 Изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-Д-2-247-06-20 Изменения в Положение о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечне в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-2-252-07-20 Правила прима на обучение в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2020/2021 учебный год;

СМК-П-2-256-08-20 Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления и академическом отпуске обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-2-259-09-20 Положение о порядке ускоренного освоения новых образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-2-261-09-20 Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет» на 2021-2022 учебный год;

СМК-П-2-262-09-20 Положение о прикреплении лиц к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению «Армавирский государственный педагогический университет» для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

СМК-П-2-263-10-20 Положение о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-2-264-10-20 Изменения в Положении об общих требованиях к построению, структуре и содержанию основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов (ФГОС ВО 3++) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-2-265-10-20 Организация образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы, при ускоренном обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-2-266-10-20 Правила приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Армавирский государственный педагогический университет» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2021/2022 учебный год;

СМК-П-2-271-11-20 Изменения в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-2-272-11-20 Положение о режиме занятий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет».

ЛНА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СМК-П-3-217-03-20 Положение о научно-учебной лаборатории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

СМК-П-3-219-03-20 Положение о порядке присвоения научным изданиям грифа федеральный государственный бюджетный образовательный учреждение «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-3-220-03-20 Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-3-221-03-20 Положение об ученом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-3-223-03-20 Положение о Совете по научной и инновационной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-3-240-05-20 Положение о конкурсной комиссии и порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-3-267-11-20 Положение о порядке зачета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет» результатов освоения обучающимися по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

СМК-П-3-268-11-20 Положение о совете молодых ученых федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-3-269-11-20 Положение о научном студенческом обществе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет».

ЛНА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СМК-П-4-260-09-20 Положение о студенческом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет»;

СМК-П-4-232-02-20 Положение о волонтерском центре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армавирский государственный педагогический университет».

ЛНА ПО ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СМК-П-5-216/1-02-20 Положение о единой комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и осуществлению закупок товаров, работ и услуг для обеспечения нужд федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армави́рский государственный педагогический университет»;

СМК-Д-5-245-06-20 Изменения в положение об оказании платных услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армави́рский государственный педагогический университет»;

СМК-П-5-273-12-20 Положение о комиссии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армави́рский государственный педагогический университет» по вопросам координации финансово-хозяйственной деятельности;

СМК-П-5-274-12-20 Положение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армави́рский государственный педагогический университет» о комиссии по подготовке и принятию решения о списании имущества;

СМК-П-5-275-12-20 Положение о контрактной службе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Армави́рский государственный педагогический университет»;

СМК-П-5-276-12-20 Учетная политика (стандарты бухгалтерского учета) и внутренний контроль в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армави́рский государственный педагогический университет»;

СМК-П-5-277-12-20 Налоговая политика в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Армави́рский государственный педагогический университет».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание

ФГБОУ ВО «АГПУ» реализует образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер № 1767 от 18 ноября 2015 г. серия 90Л01 № 0008787).

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № 3493 от 12 февраля 2021 г., серия 90А01 № 0003712) по программам высшего образования – бакалавриата, магистратуры, а также по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре сроком действия до 12 февраля 2027 года.

В 2020 г. в университете осуществлялась подготовка студентов по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС ВО в пределах 13 направлений подготовки бакалавриата (44 образовательные программы с уче-

том направленности (профиля)) и 6 направлений подготовки магистратуры (24 образовательные программы с учетом направленности (профиля)).

Приоритетными программами подготовки для университета остаются программы подготовки педагогических кадров. Наряду с педагогическими направлениями подготовки АГПУ считает актуальным развитие основных образовательных программ, реализуемых в пределах УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 37.00.00 Психологические науки, 38.00.00 Экономика и управление, 45.00.00 Языкознание и литературоведение, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Количественный состав реализуемых в Университете программ бакалавриата и магистратуры представлен на рисунках 3 и 4.

Программы бакалавриата

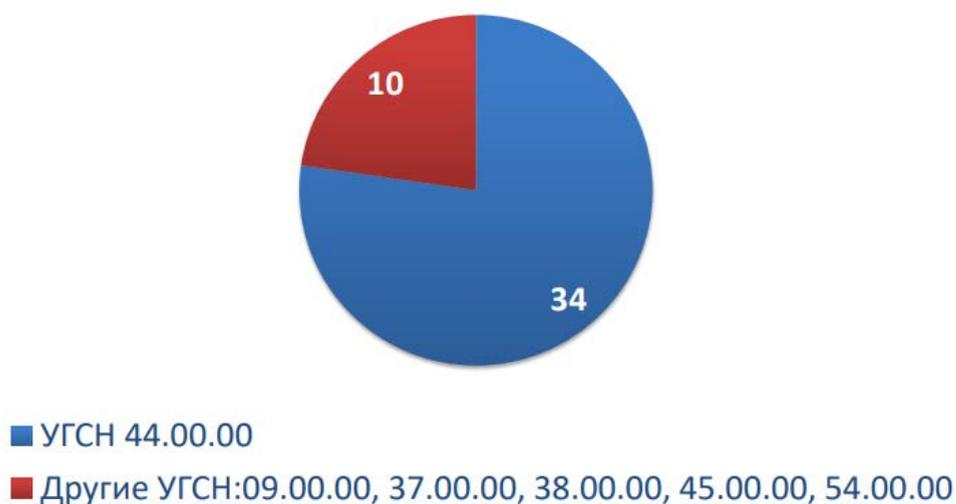


Рис.3 Количественный состав программ бакалавриата

Программы магистратуры



Рис.4 Количественный состав программ магистратуры

Образовательная деятельность в институтах и на факультетах осуществляется по перечисленным ниже основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры:

Институт прикладной информатики, математики и физики:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»;
- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике».
- 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Бизнес-информатика»;
- 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профили): «Математика», «Информатика»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физика и Информатика», «Математика и Экономика»;
- 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профили): «Математика и информационные технологии», «Менеджмент информационных ресурсов в образовании»; «Преподавание физики, астрономии и информатики в школе и учреждениях СПО».

Институт русской и иностранной филологии:

- 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профили): «Филологическое образование», «Иностранный язык»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (второй иностранный язык)», «Иностранный язык (английский) и Информатика», «Иностранный язык и Иностранный язык», «Иностранный язык и Информатика», «Русский язык и Иностранный язык (английский)»;
- 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»;
- 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профили): «Актуальные проблемы русской литературы», «Актуальные вопросы теории русского языка в системе педагогического образования», «Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранных языков», «Филологическое образование в системе управленческой деятельности»;
- 45.04.02 Лингвистика, направленности (профили): «Германские языки. Теория текста: лингвистический анализ и интерпретация», «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация».

Исторический факультет:

- 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профили): «История», «Право»;
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Правоведение и правоохранительная деятельность»;

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили): «История и Обществознание», «История и География»;
- 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профили): «Социально-историческое образование», «Регионоведение и музейно-экскурсионная деятельность», «Инновационные педагогические технологии в преподавании обществознания, экономики и права».

Социально-психологический факультет:

- 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология», «психологическое консультирование»;
- 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура»;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»;
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия»;
- 37.04.01 Психология, направленности (профили): «Психология семьи и личности», «Практическая психология в организации»;
- 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Индивидуально-творческий подход к подготовке преподавателя физической культуры»;
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Социально-педагогическая поддержка различных возрастных групп, находящихся в ситуациях риска»;
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Современные технологии специального и инклюзивного образования».

Факультет дошкольного и начального образования:

- 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профили): «Начальное образование», «Дошкольное образование»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили): «Начальное образование и Русский язык», «Дошкольное образование и Дополнительное образование», «Дошкольное образование и Начальное образование»;
- 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профили): «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности, стратегии развития», «Управление дошкольным и дополнительным образованием», «Модерация современных форм профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования».

Факультет технологии, экономики и дизайна:

- 38.03.01 Экономика, направленности (профили): «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

- 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации»;
- 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профили): «Технология», «Безопасность жизнедеятельности», «Биология»;
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленности (профили): «Экономика и управление», «Строительство», «Туризм и гостиничный сервис»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили): «Экономика и Право», «Экономика и Технология», «Технология и Безопасность жизнедеятельности»;
- 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Дизайн интерьера»;
- 38.04.01 Экономика, направленности (профили): «Экономика организации», «Государственный финансовый контроль и аудит»;
- 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профили) «Менеджмент в образовании», «Инновации в общем и профессиональном образовании».

Во всех основных образовательных программах бакалавриата и магистратуры реализуется компетентностный подход, который предусматривает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). В рамках освоения программ проходят встречи с представителями российских образовательных, научных государственных и общественных организаций, проводимые в форме мастер-классов, дискуссий, тренингов и др.

По каждой основной образовательной программе определены конечные результаты обучения в соответствии с выбранными видами/типами задач и задачами профессиональной деятельности, осваиваемыми знаниями, умениями, навыками.

Обучающиеся имеют возможность участия в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС ВО, выбора элективных и факультативных учебных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Университетом, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Практика студентов, осваивающих в ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» программы бакалавриата и магистратуры, является одной из основных составных частей таких программ и нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Учебные планы по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры включают различные типы учебной и производственной практики. Все типы практик в профильных организациях осуществляется на основе

договоров о практической подготовке обучающихся между Университетом и названными организациями. Организация проведения и руководство всеми видами и типами практик осуществляется научно-педагогическими работниками Университета и опытными руководителями от профильных организаций.

Структура заключенных договоров о практической подготовке обучающихся по состоянию на 31 декабря 2020 года представлена на рисунке 5

Количество договоров о практической подготовке обучающихся



Рис. 5

Базами практик являются образовательные организации дошкольного, общего среднего, среднего профессионального образования, организации дополнительного образования детей, коррекционные образовательные организации различного вида для детей с ОВЗ, а также органы местного самоуправления, социальные, финансовые, промышленные предприятия, организации и учреждения различных форм собственности Южно-федерального и Северо-Кавказского округов.

С 3 марта 2020 года была организована работа Школы вожатых ФГБОУ ВО «АГПУ» по подготовке педагогических отрядов для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в летний период. Обучение проходило в дистанционном формате с использованием видеоконференцсвязи на платформе Zoom. По окончании обучения студенты были направлены в ФГБОУ «ВДЦ «Орленок», ФГБОУ «ВДЦ «Смена», ДОК «Сигнал», а также школьные летние лагеря Краснодарского края. Кафедра теории, истории педагогики и образовательной практики разработала и реализовала летом 2020 года новый проект «Цифровой вожатый», в рамках которого студенты-вожатые Университета сопровождали деятельность школьников в летних онлайн школах различной предметной и творческой направленности.

В отчетном периоде производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности прошли 356 обучающихся ФГБОУ ВО «АГПУ»:

- ✓ ФГБОУ «ВДЦ «Орленок» – 23 человека;
- ✓ ФГБОУ «ВДЦ «Смена» – 44 человек;
- ✓ Детский оздоровительный комплекс «Сигнал» – 43 человек;
- ✓ кафедра теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «АГПУ» - 100 человек;
- ✓ пришкольные летние оздоровительные лагеря по месту жительства иногородних студентов – 146 человек.

К итоговым конференциям студентами были подготовлены мультимедийные презентации, многие студенты представляли отчеты о проделанной работе в формате видеороликов, выставляли отчетную документацию в ЭИОС.

По итогам практик студентов 2020 года на имя ректора поступили благодарственные письма от всех перечисленных выше организаций летнего отдыха детей и других социальных партнеров Университета – профильных образовательных организаций, организаций и учреждений реального сектора экономики.



Рис. 6 Студентка института русской и иностранной филологии Шульженко Ю.А. с отрядом в ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок»



Рис. 7 Тематическая смена «Зажги звезду» в ВДЦ «Смена»

По статистическим данным в 2020 году численность обучающихся Университета составила 6257 чел. Сведения о контингенте обучающихся представлены в таблицах 1 и 5, а также на рисунках 8 и 9.

Таблица 1

Численность обучающихся по программам бакалавриата

Код и наименование УГСН	Количество обучающихся, чел.			
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	Всего
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	99	-	137	236
37.00.00 Психологические науки	-	13	30	43
38.00.00 Экономика и управление	-	-	282	282
44.00.00 Образование и педагогические науки	2051	-	2640	4691
45.00.00 Языкознание и литературоведение	15	-	-	15
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	-	4	64	64
ИТОГО:	2165	17	3153	5335

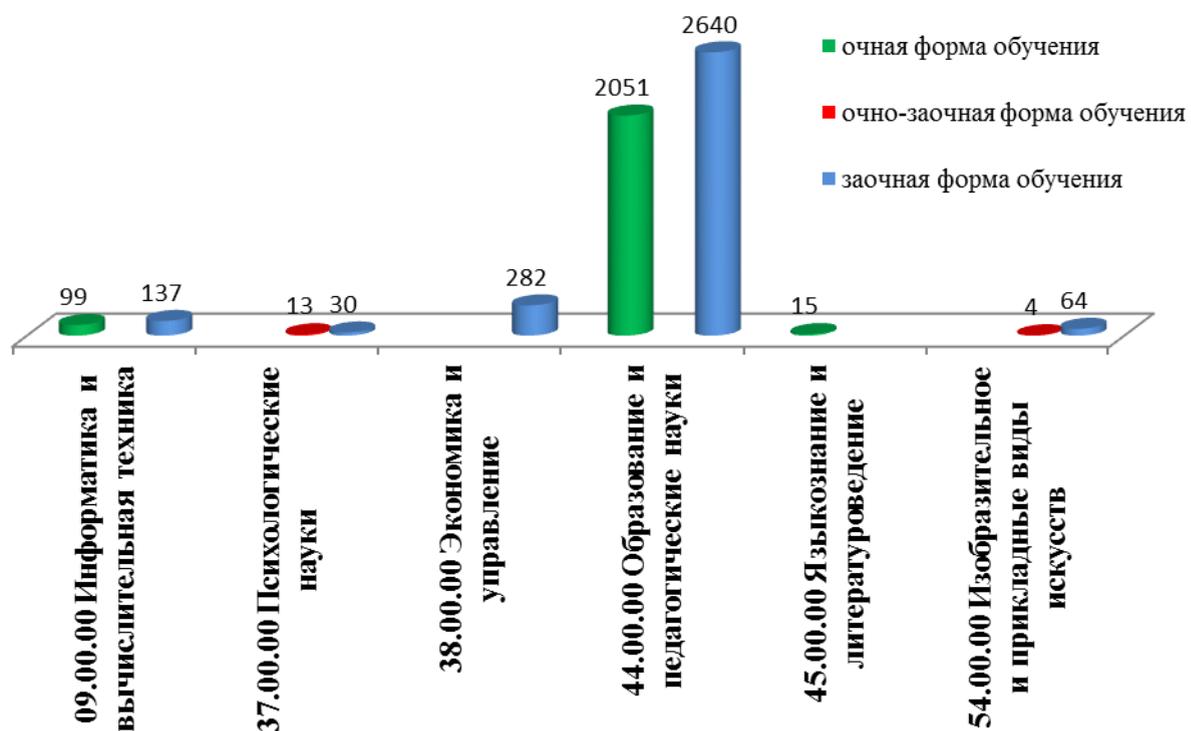


Рис.8 Численность обучающихся по программам бакалавриата в разрезе УГСН

Таблица 2

Структура подготовки по программам магистратуры

Код и наименование УГСН	Количество обучающихся		
	очная форма	заочная форма	Всего
37.00.00 Психологические науки	-	88	88
38.00.00 Экономика и управление	-	79	79
44.00.00 Образование и педагогические науки	107	586	693
45.00.00 Языкознание и литературоведение	21	41	62
ИТОГО:	128	794	922

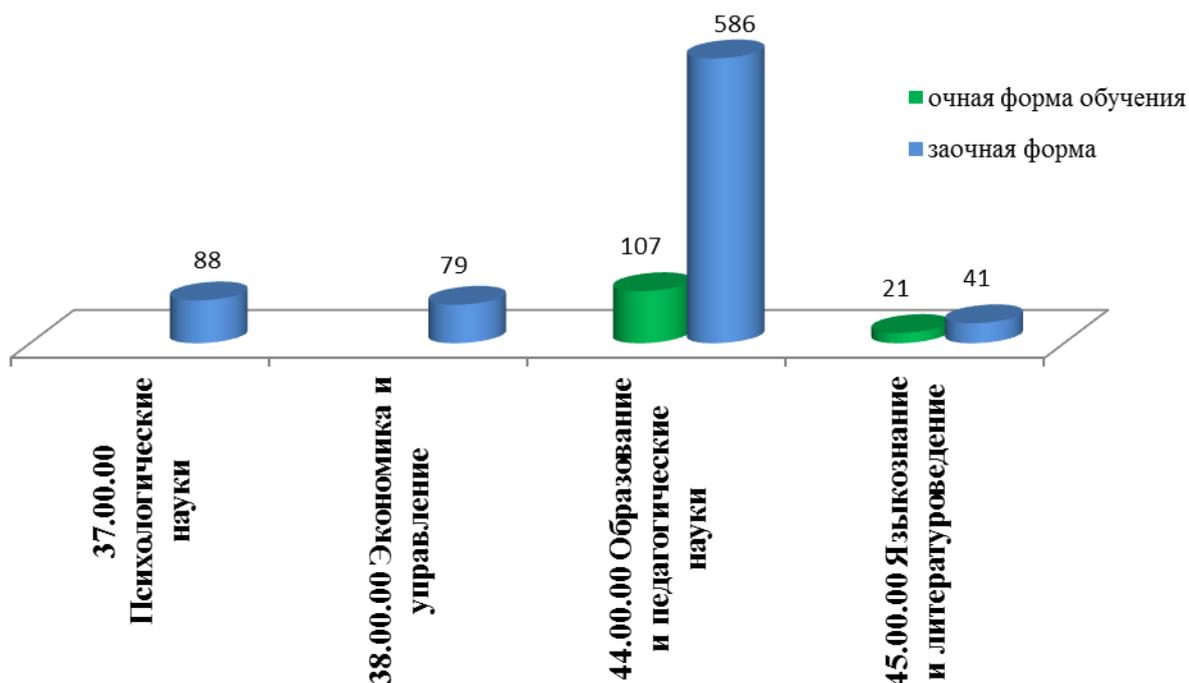


Рис.9 Численность обучающихся по программам магистратуры в разрезе УГСН

С 2019 года прием в Университет осуществлялся на основные образовательные программы бакалавриата и магистратуры, реализуемые в соответствии с ФГОС ВО, учитывающими требования профессиональных стандартов (ФГОС ВО 3++), по которым в 2020 году обучалось 2848 студентов.

В связи с мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с 17 марта по 25 июля 2020 года образовательный процесс в ФГБОУ ВО «АГПУ» осуществлялся исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием средств электронной информационно-образовательной среды Университета, в том числе платформы MOODLE, в синхронном и асинхронном режиме. Преподавателями и студентами Университета были освоены и активно применялись в учебном процессе современные цифровые инструменты и цифровые образовательные технологии, способствующие сохранению показателей качества основных образовательных программ высшего образования.

С 1 сентября 2020 года образовательный процесс в ФГБОУ ВО «АГПУ» был организован в смешанном режиме (онлайн и офлайн) с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ высшего образования показал их соответствие требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: требованиям к результатам освоения, структуре, условиям реализации образовательных программ.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Выполняя три основные миссии современного университета - академическую научную и общественную, АГПУ уделяет большое внимание вопросам качества образовательной деятельности. Вектор развития качества в 2020 году был направлен в сторону образовательной системы, построенной вокруг обучающегося. Университет решает задачу повышения показателей конкурентоспособности путем построения системы своих основных видов деятельности на основе тесного взаимодействия с другими образовательными средами: профессиональными сообществами практиков и технологическими решениями, поддерживающими персональное самообучение как внутри образовательной организации, так и за ее пределами.

В 2020 году основными составляющими стратегии качества профессионального образования в ФГБОУ ВО «АГПУ» были определены:

1. Знания и компетенции, в том числе универсальные, метапредметные, надпрофессиональные.
2. Практические навыки обучающихся, сформированные в профессиональных сообществах.
3. Новые педагогические технологии, в том числе смешанное, горизонтальное, обучение; гибкая система оценивания, ориентированная на быструю и эффективную обратную связь.
4. Карьерные успехи выпускников.

В условиях изменений, проводимых в законодательстве на федеральном уровне, обусловленных запуском механизма регуляторной гильотины Университет в 2020 году провел активную подготовку к аккредитации реализуемых программ ООП ВО. Аккредитационная экспертиза программ Университета была проведена экспертной группой Рособнадзора с 25 января по 9 февраля 2021 года. По итогам получено положительное заключение по всем заявленным УГСН по уровням бакалавриата, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Также ФГБОУ ВО «АГПУ» провел ряд мероприятий по замене действующей лицензии по причине добавления в неё нового адреса ведения образовательной деятельности – в переданном университету на правах оперативного управления здании по ул. Володарского, 120-Б.

Для эффективного управления и принятия обоснованных решений в области совершенствования и развития качества образования в университете разработана система менеджмента качества, которая соответствует российскому стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Система внутренней оценки качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки студентов по всем направлениям и формам обучения.

Внутренняя система оценки качества образования в Университете регулируется комплексом разработанных локальных нормативных актов, определяю-

щих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и обучающихся по дальнейшему повышению показателей качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников Университета. Она позволяет разработать политику, цели, гарантии качества, пути достижения этих целей и является основой постоянного совершенствования всех процессов организации. Система предназначена для практической реализации стратегии Университета по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучающихся, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Помимо реализации различных мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества Университет на добровольной основе принимает участие в различных процедурах внешней оценки качества.

Контроль качества образования осуществляется в двух видах: контроль качества процессов, контроль качества результата. По форме реализации данные виды контроля делятся на внутренний и внешний, плановый и внеплановый.

Цель системы контроля – определение качества всех процессов университета и качества подготовки обучающихся, их соответствия квалификационным требованиям, требованиям ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки и уровням; подготовка исходной информации для принятия управленческих решений по дальнейшему совершенствованию и развитию системы внутренней оценки качества Университета.

В 2020 году основными элементами внутренней системы оценки качества являлись: состояние учебной и учебно-методической работы; морально-психологическое состояние обучающихся, состояние внутреннего распорядка, трудовой и учебной дисциплины; уровень профессиональных компетенций административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала и профессорско-преподавательского состава; состояние процессов управления деятельностью структурных подразделений университета.

В реализации мероприятий системы внутренней оценки качества применялись такие виды внутреннего контроля, как плановый комплексный и оперативный контроль деятельности институтов и факультетов; кафедр; индивидуальный контроль качества подготовки и проведения учебных занятий преподавателями.

Университет проводит регулярное анкетирование выпускников для выявления удовлетворенности качеством образования, участвует в мониторинге качества трудоустройства, проводит ряд мероприятий направленных на формирование траектории карьерного роста, а также мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью выявления талантливой молодежи, развития у обучающихся творческих способностей, навыков использования информационных и коммуникационных технологий студенты университета участвуют в открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах. Информация о результатах участия в олимпиадах представлена в таблице 1 и на рисунке 10.

Таблица 3

Участие студентов АГПУ в международных студенческих Интернет-олимпиадах

Дисциплина	I тур (вузовский) на базе ФГБОУ ВО «АГПУ», количество участников	II тур (всероссийский) (дистанционный). количество участников
Математика	24 студента	3 студента
Экономика	18 студентов	3 студента
История России	11 студентов	3 студента
Русский язык	24 студента	3 студента

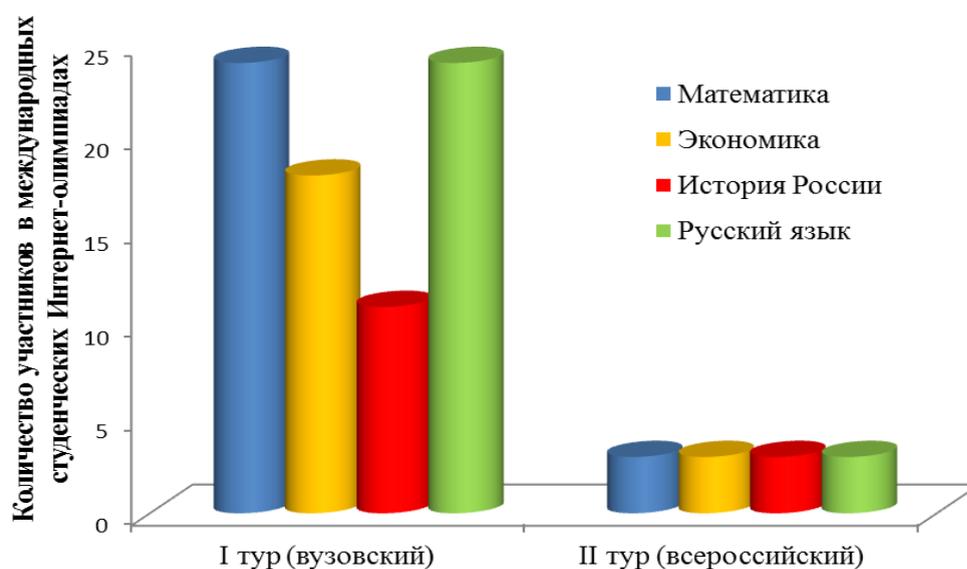


Рис. 10 Численность студентов АГПУ, участвующих в международных студенческих Интернет-олимпиадах по указанным дисциплинам

По итогам заключительного всероссийского тура студентами Университета завоеваны 1 золотая медаль по экономике и 1 серебряная медаль по русскому языку.

В связи с успешным участием студентов ФГБОУ ВО «АГПУ» в осенней серии Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2020 года Оргкомитетом Интернет-олимпиад Университету присуждено почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2020 года» с возможностью размещения на сайте вуза баннера с логотипом Интернет-олимпиад (рисунок 11).



Рис. 11 Логотип Открытых Международных Интернет-олимпиад

Освоение ООП ВО в Университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников (далее – ГИА), целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Испытания государственной итоговой аттестации в летний период 2020 года были проведены с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в онлайн-режиме) с применением процедур внутреннего прокторинга, предусматривающего идентификацию личности обучающегося.

В 2020 году по очной форме обучения дипломы бакалавра с отличием получили 32,4% выпускников, дипломы магистра с отличием - 87,2% выпускников, по очно-заочной форме обучения – 25,9% выпускников бакалавриата. По заочной форме обучения доля дипломов бакалавров и магистров с отличием составила 5,9% и 46,4% соответственно.

В ходе промежуточной аттестации в 2020 году большинство студентов показали достаточный уровень сформированности компетенций. Средний показатель успеваемости и качества по университету остается стабильным. В отчетном периоде показатель успеваемости по основным образовательным программам бакалавриата составляет 94,7 %, показатель качества – 86,9 %, по программам магистратуры показатели успеваемости и качества составляют 92,8% и 89,6% соответственно.

Результаты промежуточных аттестаций являются основанием для назначения и выплаты государственной академической и других видов стипендий студентам очной формы, обучающимся за счёт средств федерального бюджета. За высокие результаты в учебной, научной, социально-значимой, спортивной деятельности 7 студентов университета были в 2020 году удостоены звания стипендиата различного уровня, что отражено в таблице 3.

Таблица 4

№ п/п	Вид стипендии	Количество студентов
1.	Стипендия Президента РФ	1
2.	Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям	1
3.	Стипендия Администрации Краснодарского края для талантливой моло-	4

	дежи, получающей профессиональное образование	
4.	Специальная стипендия Главы администрации Краснодарского края	1

2.3. Структура приёма, формирование качественного контингента, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2020 году прием в Университет осуществлялся на 35 программ бакалавриата и 22 программы магистратуры, а также на 1 направление подготовки бакалавриата - 38.03.01 Экономика.

Для приёма в 2020 году на программы бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО «АГПУ» располагал 886 местами в рамках контрольных цифр приёма на обучение, финансируемых за счет средств федерального бюджета Российской Федерации.

Основные цифровые и конкурсные показатели приема по направлениям подготовки в университет в 2020 году в разрезе уровней и форм обучения представлены в таблице 6.

Таблица 5

Структура приёма в ФГБОУ ВО «АГПУ» в 2020 году

Уровень образования	Количество подавших заявление		Количество зачисленных на 1 курс		Конкурс (средний показатель)
	всего	Из них по целевому приему	всего	Из них по целевому приему	
	Очная форма				
Бакалавриат	3774	74	521	38	7,24
Магистратура	154	2	76	2	2,03
	Заочная форма				
Бакалавриат	2105	28	697	22	3,02
Магистратура	651	8	263	5	2,48
ИТОГО	6684	112	1557	67	

В 2020 году впервые был проведен набор на программы бакалавриата «Русский язык и Иностранный язык (английский)», «Математика и Экономика» в пределах направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), а также на программу «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» в пределах направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) по очной форме. Увеличение бюджетных мест позволило впервые осуществить набор на места в рамках КЦП по заочной форме обучения на программу «Строительство» в пределах направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

План приема на места в рамках КЦП по очной форме был полностью выполнен 26 августа 2020 года.

Информация о среднем балле ЕГЭ студентов, зачисленных на первый курс (таблица 7) на программы бакалавриата по очной форме обучения по раз-

ным условиям поступления в сравнении с соответствующим показателем 2018 и 2019 годов представлена в таблице 7 и на рисунке 12.

Таблица 6

Средний балл ЕГЭ	2018 год	2019 год	2020 год
В соответствии с критериальным показателем мониторинга деятельности вузов	64,19	64,61 (+0,65%)	66,4 (+1,79%)
На места в рамках КЦП	66,46	67,10 (+0,96%)	67,41 (+0,31%)
На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	56,31	55,34 (-1,72%)	60,18 (+4,84%)
По целевой квоте	65,95	65,71 (-0,36%)	68,06 (+2,35%)

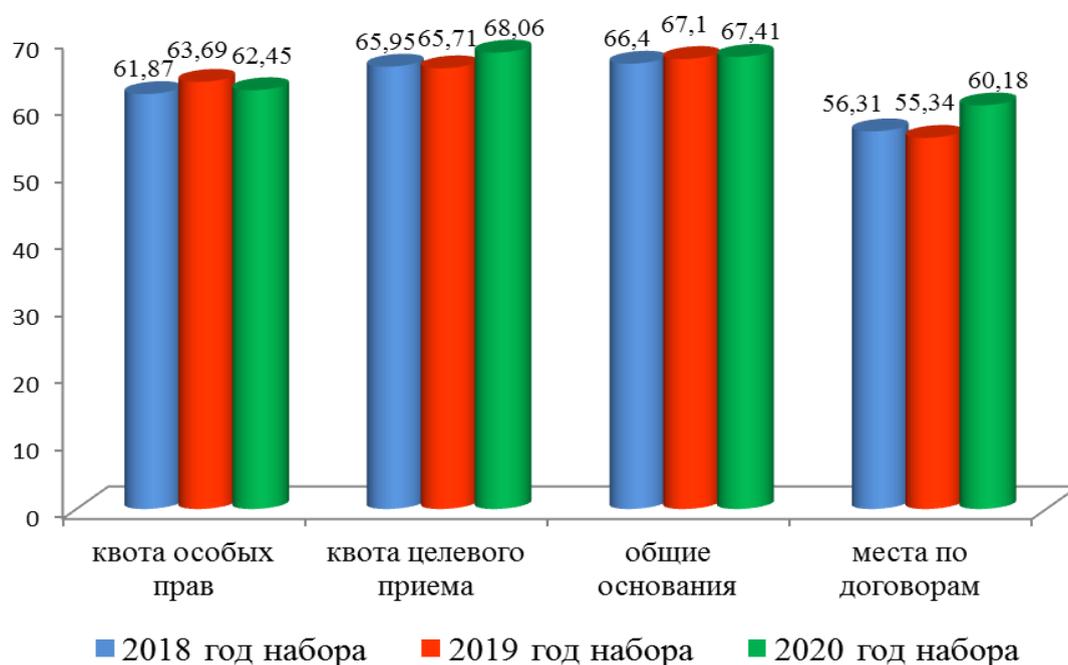


Рис. 12 Средний балл ЕГЭ (по видам конкурсов) поступивших на программы бакалавриата по очной форме обучения в 2018, 2019 и 2020 годах

Данные о среднем балле ЕГЭ студентов, поступивших в университет в 2020 году по различным условиям поступления (представлены на рисунке 13):

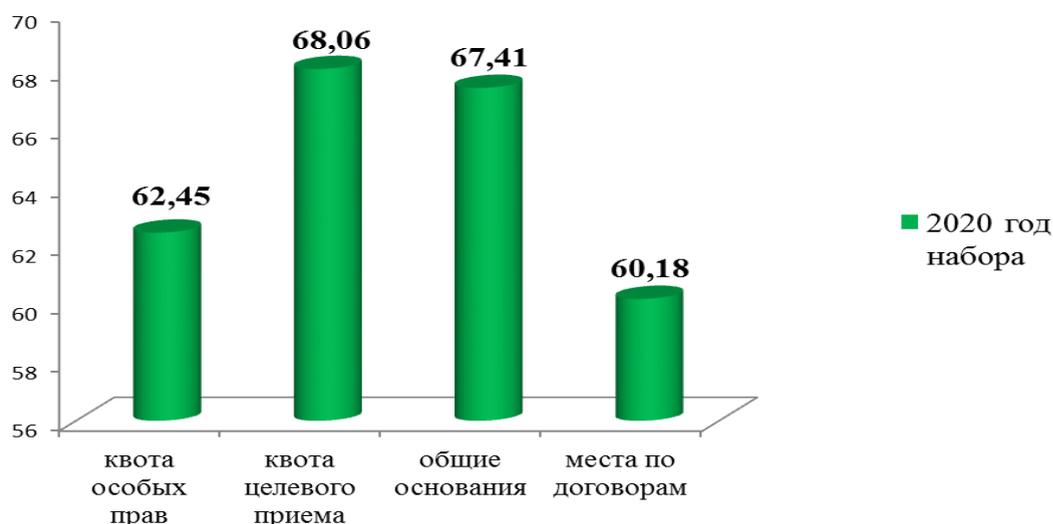


Рис. 13 Средний балл ЕГЭ (по видам конкурсов) поступивших на программы бакалавриата по очной форме обучения

Маркетинговая политика набора ФГБОУ ВО «АГПУ»

Реализация маркетинговой политики набора и профориентации, основными стратегическими задачами которой являются увеличение контингента обучающихся, повышение его качества, сопровождение целевого приема и целевого обучения в АГПУ, осуществляется на двух уровнях: внутренний (субъекты взаимодействия – обучающиеся, преподаватели и сотрудники АГПУ) и внешний (субъекты взаимодействия – Университет, социальные партнеры).

В 2020 году в Университете сохранилась положительная тенденция увеличения количества поступающих на педагогические программы бакалавриата выпускников школ с достаточно высоким уровнем подготовки, подтвержденным результатами ЕГЭ, которые мотивированно выбирают педагогические профессии и рассматривают их как основную перспективу для развития собственных творческих способностей и карьерной успешности.

Большое внимание в университете уделяется процедурам сопровождения целевого обучения. По состоянию на 31 декабря 2020 года доля студентов бакалавриата очной формы обучения по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки в общем контингенте студентов очной формы этой УГСН (без учета иностранных граждан), заключивших с работодателями договоры о целевом обучении составила **20%**.

На сайте АГПУ ведется страница «Целевое обучение» http://priem.agpu.net/abiturient/celevoi_priem/Default.aspx, где можно получить необходимую информацию об образовательных программах, в рамках которых выделяется квота на целевое обучение, размещены образцы документов для оформления, приведены контакты сотрудников, осуществляющих организационное и юридическое сопровождение целевого обучения.



Рис. 14 Раздел «Целевое обучение» на официальном сайте

Важнейшим направлением в комплексе мероприятий маркетинговой политики приема является включение школьников в образовательное пространство университета.

Самым ярким мероприятием в данном направлении является День открытых дверей. В 2020 году в новом формате проведены Дни открытых дверей в режиме офлайн и онлайн: путем включения гостей в конкретные виды познавательной и проектной деятельности в ходе проведения тематических мастер-классов, блиц-опросов, деловых игр, флешмобов, тренингов, квестов, модераторами которых являются преподаватели и члены Студенческого совета.

В феврале 2020 года День открытых дверей АГПУ проводился в очном формате. Мероприятие посетили более 850 человек из 17 муниципалитетов Краснодарского края, Ставропольского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской и Кабардино-Балкарской Республик. В рамках утвержденной программы проведено 69 тематических мероприятий, в каждом из которых участвовали от 10 до 60 посетителей. Тестирование профессиональной направленности личности прошли 210 человек.



Рис. 15 Мастер-класс «Открытый урок по криминалистике»

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в Российской Федерации и в Краснодарском крае, связанной с предупреждением распростра-

нения новой коронавирусной инфекции COVID-19, в ноябре 2020 года «День открытых дверей ОНЛАЙН» состоялся в прямом эфире, в рамках которого в формате интерактивного ток-шоу прошла встреча с ректором университета, ответственным секретарем приемной комиссии, директорами институтов и деканами и факультетов.

Зрителями прямой трансляции в официальной группе «АГПУ - наш выбор» ВКонтакте стали 1730 человек. Участники мероприятия в дистанционном формате познакомились с институтами и факультетами Университета, посмотрели презентацию основных образовательных программ, узнали об условиях поступления в 2021 году, получили информацию о специфике целевого обучения и перспективах трудоустройства выпускников АГПУ. Во время прямого эфира сотрудники приемной комиссии отвечали на поступающие вопросы в комментариях.



Рис. 16 Онлайн День открытых дверей

В 2020 году успешно реализован проект «Поступай правильно – поступай в АГПУ», в рамках которого представители университета посетили в режиме онлайн и офлайн торжественные линейки, посвященные Последнему звонку, в 20 школах г. Армавира, а также мероприятия, посвященные вручению дипломов в 7 организациях СПО Краснодарского края.



Рис. 17 Проект «Поступай правильно – поступай в АГПУ»

Университет реализует маркетинговую политику по формированию контингента, которая учитывает задачи федеральных проектов национального проекта «Образование» в части профессионального самоопределения школьников.

В АГПУ создана и ежегодно совершенствуется система подготовки будущего педагога с учетом принципов ранней профориентации. По состоянию на 31 декабря 2020 года между университетом и социальными партнерами заключены 86 договоров о сетевом сотрудничестве и взаимодействии, из них 19 – с управлениями образования муниципалитетов, 7 – с организациями СПО, остальные – с общеобразовательными организациями. В рамках этих договоров осуществляется развертывание системы мероприятий, нацеленных на популяризацию педагогических профессий.

В рамках заключенных договоров проводится организация профориентационных мероприятий, конкурсов, оказание содействия в обмене современными учебно-методическими материалами, выполнение заявок на чтение лекций по отдельным интересующим участников образовательного процесса темам, проведение совместных научно-исследовательских работ, совместное участие в проведении научных семинаров, симпозиумов, конференций и выставок, консультирование поступающих, своевременное информирование о получении заявки от общеобразовательной организации, об установлении и детализации квоты целевого приема, а также о сроках оформления необходимых документов в рамках целевого приема.

Магистральной идеей реализации маркетинговой политики набора в ФГБОУ ВО «АГПУ» является обеспечение положительной динамики по выполнению набора в период Приемной кампании 2021 года. Для достижения этой цели специалисты управления АПК провели цикл онлайн конференций со старшеклассниками Краснодарского края с использованием дистанционных образовательных технологий. Участниками встреч стали более 4500 учащихся 10-11 классов, которые представили около 300 школ из 25 муниципалитетов Краснодарского края.



Рис. 18 Цикл встреч с выпускниками школ Краснодарского края

В рамках реализации проекта «АГПУ В ОНЛАЙН» преподаватели и студенты университета провели более 50 профориентационных мастер-классов, тренингов различной тематики, семинаров-практикумов, викторин, виртуальных экскурсий.

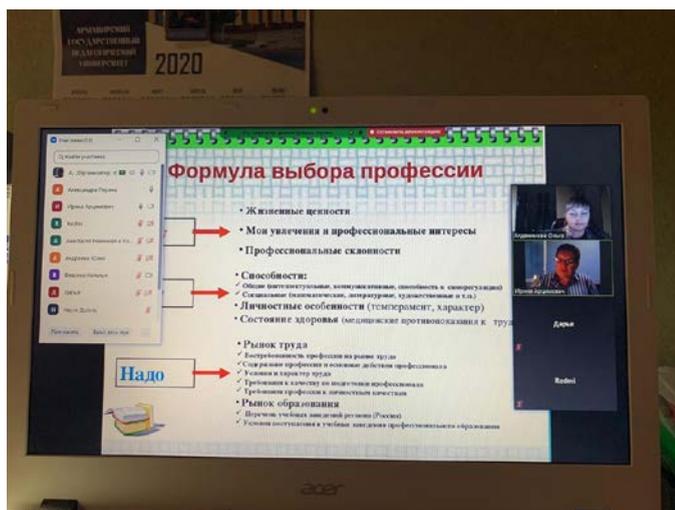


Рис. 19 Реализация проекта «АГПУ в ОНЛАЙН»

В соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве в рамках деятельности университетского Центра поддержки одаренных детей и молодежи «Олимп талантов», Совета молодых ученых и студенческого научного общества, Студенческого совета в 2020 году реализованы более 50 проектов и мероприятий различной направленности с совместным участием студентов университета, обучающихся СПО и школьников и с охватом от 30 до 700 участников: конкурсы профессионального мастерства «Учитель которого ждут!» и «Воспитатель XXI века», научно-популярные, предметные, просветительские, досуговые и другие мероприятия.

В апреле-июне 2020 года проведён **IV Конкурс педагогического мастерства для студенческой молодёжи университета «Учитель, которого ждут!»** в дистанционном формате. В конкурсе приняли участие 6 команд (30 человек) студентов 3-5 курсов АГПУ очной формы обучения, их подготовку к конкурсу сопровождали 12 наставников и модераторов из числа профессорско-преподавательского состава и участников команды педагогического хакатона «Учителя будущего» в г. Грозном.

В рамках мероприятия реализован образовательный интенсив для участников, включающий визионерские лекции от ведущих экспертов АГПУ в области образования, проведена проектная сессия, направленная на выработку проектных решений в рамках ключевых трендов, определяющих будущее системы образования.



Рис. 20 Экспертная группа визионеров

В финале (11.06.2020 г.) прошла презентация разработок команд-участников с экспертной оценкой, определены ТОП-3 лучших разработок: «Вожатское движение: траектория онлайн»; «Уроки будущего», «Школа будущего». Благодаря дистанционному формату, традиционный конкурс получил новый вектор развития и способствовал рождению новых студенческих проектов, которые могут быть внедрены в образовательную деятельность и затем масштабированы.

Университет в 2020 году оставался активным участником краевого проекта, реализуемого ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одарённости» при поддержке Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края: на базе ФГБОУ ВО «АГПУ» проводятся ежемесячные учебно-тренировочные сборы по подготовке одарённых школьников к участию в различных этапах всероссийской олимпиады школьников и оказанию консультативной поддержки их педагогам-наставникам. В 2019/2020 учебном году занятия по 6 школьным предметам, проведенные преподавателями АГПУ, посетили 180 одаренных обучающихся 7-10 классов из 10 муниципальных образований края, занятия с которыми проводили 56 преподавателей АГПУ. В 2020-2021 учебном году подготовка ведется по 8 предметам, в реализации проекта в онлайн формате участвуют 60 прошедших специализированный отбор школьников, 53 преподавателя, создан дистанционный контент на платформе Moodle.

По итогам реализации проекта на имя ректора АГПУ доктора педагогических наук, профессора, Почётного работника сферы образования РФ А.Р. Галустрова поступила благодарность Министра образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.



Рис.21 Учебно-тренировочные сборы

В рамках соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» АГПУ 29 февраля 2020 года впервые стал региональной официальной площадкой для проведения очного (заключительного) этапа Межвузовской олимпиады школьников «Первый успех» и Герценовской олимпиады по географии, которые входят в ежегодно утверждаемый Минпросвещения России Перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении на программы бакалавриата и специалитета.

Высокие показатели рекрутинга потенциальных абитуриентов достигаются через официальные страницы Университета в социальных сетях (Вконтакте, Instagram). Количество подписчиков по состоянию на 31 декабря 2020 года составило 2881 человек, в 2019 году было 2335 человек.

Работа по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников Университета

Работа по данному виду деятельности в 2020 году проводилась по четырем основным направлениям: использование ресурсов официального сайта и социальных сетей; индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда; организация совместных мероприятий с работодателями по содействию трудоустройству; взаимодействие с ответственными за содействие трудоустройству в институтах и на факультетах, проведение анализа и мониторинга трудоустройства.

В таблице 9 представлена структура выпуска по программам бакалавриата и магистратуры.

Таблица 7

Структура выпускника 2020 года по программам бакалавриата и магистратуры

Наименование направления подготовки	Выпуск, человек		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Программы бакалавриата	472	27	572
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	15	-	-

09.03.03 Прикладная информатика	–	–	23
37.03.01 Психология	-	17	-
42.03.02 Журналистика	15	-	-
38.03.01 Экономика	18	–	58
38.03.02 Менеджмент	-	–	8
38.03.05 Бизнес-информатика	-	-	14
44.03.01 Педагогическое образование	126	–	344
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	21	-	30
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	21	-	62
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	39	-	17
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	198	-	-
45.03.02 Лингвистика	19	–	-
49.03.01 Физическая культура	-	-	16
54.03.01 Дизайн	-	10	-
Программы магистратуры	39	0	295
37.04.01 Психология	–	–	22
38.04.01 Экономика	–	–	36
44.04.01 Педагогическое образование	32	–	186
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	-	–	11
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	-	-	28
45.04.02 Лингвистика	7	0	12

Деятельность по содействию трудоустройству студентов и выпускников АГПУ отражается на специализированном сайте <http://trudust.agpu.net/>. Также на данном ресурсе размещаются вакансии, полученные от работодателей или от центров занятости населения, результаты мониторинга трудоустройства выпускников и имеется доступ к информационному модулю «Линия карьеры» (база данных студентов выпускных курсов).

Регулярно специалистами управления академической политики и контроля осуществляется консультирование студентов по вопросам поиска вакансий на федеральном сайте <https://trudvsem.ru/>, где в автоматизированной системе можно найти подходящую работу с учетом региона, сферы деятельности, образования, типа занятости, графика работы, заработной платы, опыта, социальных льгот.

Работа по содействию трудоустройству отражается в социальной сети ВКонтакте в группе «Центр профориентации, практики, трудоустройства» (https://vk.com/practica_agpu), которая имеет в своем составе 532 основных подписчика из числа студентов и выпускников АГПУ. В группе публикуется информация о вакансиях, о достижениях выпускников Университета, об услугах тестирования по комплексу «Профкарьер».

В течение отчетного года проводилась индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда. 989 студентов и выпускников АГПУ обратились за помощью в трудоустройстве

и получили информацию о вакансиях на территории региона и Российской Федерации, а также получили консультации по вопросу написания резюме и подготовки к собеседованию с работодателем.

243 студента прошли компьютерное тестирование по комплексу «Проф-карьера», разработанному ЦТР «Гуманитарные технологии», и по итогам получили консультацию специалиста по содействию трудоустройству.

Недели содействия трудоустройству были проведены в соответствии с намеченным планом мероприятий с 25 февраля по 15 мая 2020 года. Большинство из них прошли в дистанционном режиме с использованием сервисов платформы zoom. В рамках недель проведены традиционные практические семинары «Резюме как первый шаг к успеху», «Секреты успешного трудоустройства», тренинги для будущих педагогов «Профессиональная успешность выпускника педагогического вуза», ролевая игра «Проходим собеседование» с участием работодателей и их представителей.

В Университете ведется систематическая работа с запросами работодателей. В отчетном периоде поступило более 600 запросов. Сотрудничество с работодателями позволило пополнить базу вакансий потребностями организаций в педагогических кадрах.

В мае 2020 года впервые проводилось анкетирование выпускников университета и их работодателей по формам, установленным Минобрнауки России. Для проведения опроса применялись средства Google-анкетирования. В опросе приняли участие 1000 выпускников, получивших дипломы бакалавра и магистра в 2017, 2018 и 2019 годах (выборка формировалась равномерно по всем годам, уровням программ и формам обучения). Основной целью опроса было выявление удовлетворенности качеством полученного образования и соответствия уровня сформированных компетенций требованиям действующих профессиональных стандартов и квалификационных характеристик. Первый опыт оказался успешным. Показанный респондентами уровень удовлетворенности по многим вопросам, а также мотивации по дальнейшему взаимодействию и сотрудничеству с университетом превышает 80%.

В ФГБОУ ВО АГПУ ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников. Эффективность организации работы по трудоустройству выпускников АГПУ подтверждается следующей диаграммой (рис.22).

Средняя доля трудоустроенных выпускников 2020 года по итогам внутреннего мониторинга (без учета ушедших в ряды ВС РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком, иностранных граждан и продолживших обучение на следующем уровне по очной форме обучения) удерживается в университете на уровне 72%. Из них трудоустроены в соответствии с профилем освоённой образовательной программы 63%.

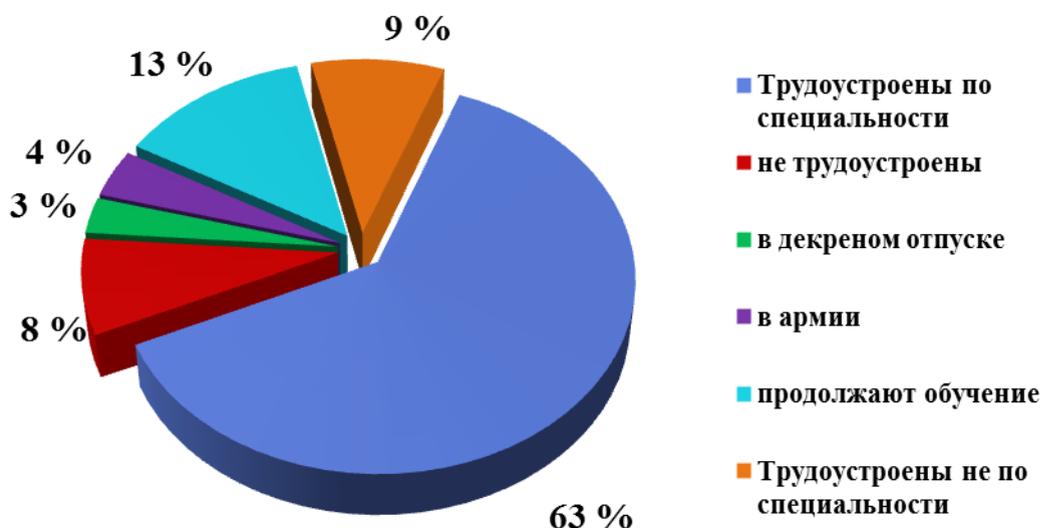


Рис. 22 Мониторинг трудоустройства выпускников 2020 года

Социально-психологическое сопровождение студентов ФГБОУ ВО «АГПУ»

В 2020 году в рамках работы по социально-психологическому сопровождению оказывалась профилактическая и консультативная помощь обучающимся с учетом их потребностей и с использованием индивидуальных и групповых формы деятельности. Отдельно проводились мероприятия по сопровождению адаптации первокурсников, предстоящего трудоустройства студентов выпускных курсов, сопровождению обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и профессиональному тестированию молодежи, готовящейся к получению высшего образования.

За отчетный год проведено 67 тренинговых занятий на различную тематику: тренинги адаптации первокурсников к обучению в вузе (по итогам первичной и вторичной диагностики) – 25 занятий, 285 участников; тренинги по снятию тревожности перед сдачей экзаменационной сессии – 13 занятий; тренинги профессиональной успешности, тренинги по формированию компетенций лидерства, навыков эффективного общения для студентов выпускных курсов – 19 занятий. Диагностикой адаптации к условиям обучения в вузе с реализацией системы последующих мероприятий, нацеленных на решение выявленных в ходе диагностики проблем, были охвачены 348 первокурсников, поступивших на программы бакалавриата по очной форме обучения.

Индивидуальное консультирование по личному обращению проведено с 38 студентами и 16 поступающими.

В сентябре 2020 года организована и проведена серия психологических тренингов со студентами первых курсов, направленных на адаптацию к обучению в вузе.



Рис. 23 Групповые занятия со студентами 1 курса социально-психологического факультета

Также в сентябре 2020 году проведена диагностика трудностей адаптации студентов 1-х курсов к обучению в вузе, в ходе которой были выявлены основные трудности, с которыми встречаются первокурсники в процессе обучения. Результаты представлены на рисунках 24-26.

Первые впечатления от начала студенческой жизни

74 ответа

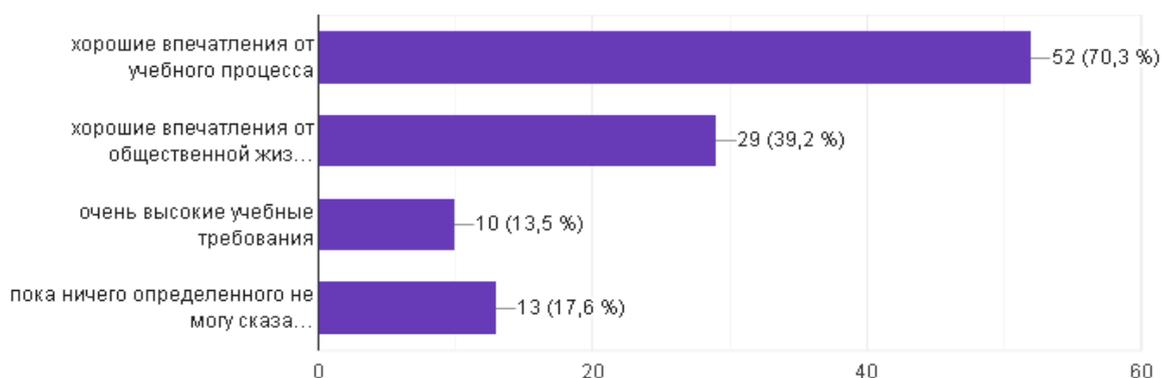


Рис 24. Результаты диагностики адаптации студентов первых курсов

Оцените, как прошел этап Вашей адаптации к обучению в вузе в первом семестре:

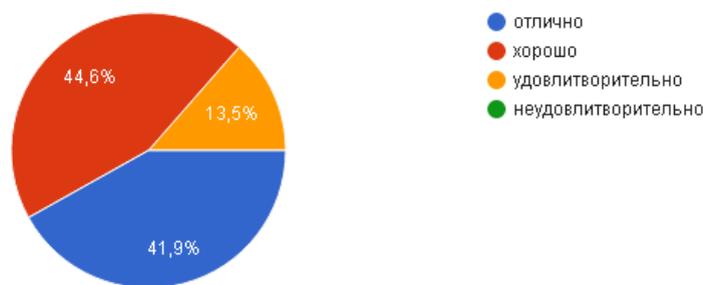


Рис 25. Результаты диагностики адаптации студентов первых курсов

Выберите, с какими трудностями к вузу Вы столкнулись:



Рис 26. Результаты диагностики адаптации студентов первых курсов

Из видов социально-психологического сопровождения студенты выбрали как наиболее эффективные индивидуальное сопровождение 38,8 % и психологический тренинг по 34,2 %:

В октябре 2020 года было организовано и проведено исследование, направленное на диагностику мотивации обучающихся первых курсов к обучению в вузе. Анализируя результаты проведенного анкетирования первокурсников можно сделать вывод, что преобладающим мотивом поступления в АГПУ является желание получить высшее образование (7%), интерес к профессии (88%), наилучшие способности именно в этой области (100 %), престиж, авторитет вуза и факультета(66%).

Особое внимание в Университете уделяется вопросам социально-психологического сопровождения студентов с ОВЗ. Для лиц указанной категории проведен ряд семинаров: Межфакультетский семинар в рамках Недели содействия трудоустройству «Истории успеха лиц с ОВЗ и инвалидностью», «Собеседование и самопрезентация - путь к профессиональному успеху», мастер-класс «Планирование будущего: я и мои цели», заседание круглого стола «Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде».

В рамках сотрудничества ФГБОУ ВО «АГПУ» с Ресурсным учебно-методическим центром ФГАОУ ВО «ЮФУ» в отчетном периоде проведены ряд

мероприятий в онлайн формате, направленных на сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе вуза:

20 ноября 2020 года - профориентационное мероприятие «История успеха лиц с неограниченными возможностями».

15 декабря 2020 года - семинар-совещание на тему: «Механизмы взаимодействия вузов с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами службы занятости населения с целью эффективной реализации программ сопровождения инвалидов молодого при получении ими профессионального образования и содействия трудоустройству».

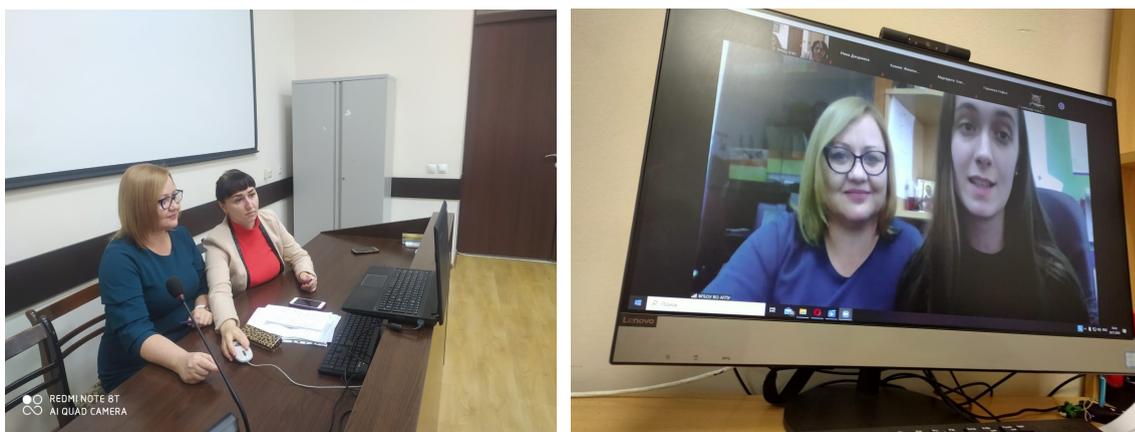


Рис. 27 Совещание с РУМЦ ЮФУ в онлайн режиме

В рамках работы по содействию временной занятости и последующему трудоустройству обучающихся с ОВЗ проводились Дни карьеры специалистов, в ходе которых студентам была оказана консультативная помощь специалиста по вопросам планирования карьеры и подбора вакансий; практикум «Резюме как первый шаг к успеху»; интерактивный семинар «Ищем вакансии на порталах Министерства труда и занятости населения» с целью ознакомления с особенностями рынка труда региона.

Основным результатом психологического сопровождения студентов Университета в 2020 году является активизация основных компонентов адаптационного потенциала личности - всех свойств и качеств, обуславливающих структуру, динамические свойства адаптационного ответа на возникшее рассогласование в системе личность-среда, преобразование адаптационных навыков и расширение адаптивности; развитие навыков осознания имеющихся ресурсов, умений управлять и рационально использовать их в процессе обучения.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В 2020 году реализуемые основные образовательные программы были обеспечены учебно-методическими материалами по всем учебным, дисциплинам, практикам, содержание которых представлено на кафедральных страницах официального сайта университета в сети Интернет.

Каждый обучающийся университета имеет доступ к электронно-библиотечным системам «IPRbooks» и «Университетская библиотека онлайн», включающим издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в университете, и позволяющим использовать одновременный индивидуальный неограниченный доступ к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» обеспечивает доступ пользователей к материалам учебной и научной литературы по различным отраслям знаний. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и включает более 120 000 наименований (из них: более 15 000 – учебной литературы; более 3 500 – учебно-методической литературы; более 21 000 – научной литературы; более 17 000 – художественной литературы). Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана и приспособленном для целей научного цитирования. «Университетская библиотека онлайн» предоставляет разнообразные, распределенными по категориям пользователей возможности, включая, в частности, функции полнотекстового простого и расширенного поиска, работы с каталогом, постраничного просмотра изданий, копирования и распечатки текста, создания закладок и комментариев, формирования и выгрузки статистических отчетов. Доступ к ЭБС возможен через стационарные и мобильные компьютеры, планшеты и смартфоны.

Контент ЭБС «IPRbooks» представлен учебниками, учебными пособиями, монографиями, производственно-практическими, справочными изданиями, деловой литературой для практикующих специалистов и включает более 130 000 наименований (из них: более 27 000 – учебной литературы; более 6 000 – учебно-методической литературы; более 9 000 – научной литературы; около 3 000 – художественной литературы).

В коллекцию ЭБС входят как издания федеральных издательств, так и литература, публикуемая в вузах.

Каталог ЭБС систематизирован по укрупнённым группам направлений подготовки (УГНП). Поиск книг может осуществляться по различным критериям (по автору, издательству, тематике, году издания, ключевым словам, также возможен контекстный поиск).

Фонды используемых в университете ЭБС систематически обновляются, пополняются актуальными изданиями и предоставляют образовательные ресурсы в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированные технологии ЭБС «IPRbooks»:

- ✓ версия сайта ЭБС «IPRbooks» для слабовидящих – специальная адаптивная версия сайта ЭБС «IPRbooks», размещенная по адресу <http://www.iprbookshop.ru/special> и предлагающая дополнительные инструменты по

увеличению размера текста, выбору цветовой гаммы оформления, изменению кернинга, которые позволяют повысить доступность сайта. Версия сайта ЭБС «IPRbooks» для слабовидящих содержит альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт и аудиофайлы) для обеспечения учебного процесса.

- ✓ адаптированный ридер для чтения изданий (Программа невизуального доступа, предоставляющая возможность пользователям воспроизводить текст изданий в звуковом формате, в том числе лицами с ограниченными возможностями по зрению).

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» в соответствии с задачами предоставления услуг инклюзивного образования имеет дополнительные инструменты использования платформы, в частности, увеличение размера текста (крупный шрифт), выбор цветовой гаммы оформления и изменение других параметров, важных для восприятия текстов, изображений и структуры сайта лицами с проблемами зрения. Пользователям предоставляется полноэкранный режим чтения книги, возможно озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа.

Общий объём фонда составляет 573 203 экземпляров,
в том числе:

1. Объём электронных ресурсов (ЭБС; электронная библиотека АГПУ) – 256 479 документов.

2. Объём библиотечного печатного фонда – 280 034 экземпляра,
в том числе: - учебная литература – 149 500 экз.; - учебно-методическая литература – 4 722 экз.; - научная литература – 115 142 экз.; - художественная литература – 20 877 экз.

3. Объём аудиовизуальных материалов (ЭБС) – 36 690 экз.

В соответствии с Порядком комплектования фонда библиотеки ФГБОУ ВО «АГПУ» комплектование фонда печатными изданиями осуществляется на основании заявок кафедр университета.

Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- ✓ операционные системы Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional;
- ✓ пакет офисного программного обеспечения MicrosoftOffice Проф.плюс 2007;
- ✓ антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows;
- ✓ система «Гарант», для обучения студентов и др.

2.5. Профессорско-преподавательский состав

Характеристики кадрового обеспечения определяются высоким уровнем квалификации профессорско-преподавательского состава, принимающего участие в реализации основных образовательных программ бакалавриата и маги-

стратуры, подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлениям подготовки.

Образовательный процесс в университете в 2020 году обеспечивали 202 штатных педагогических работника по основным должностям, в т.ч. 25 докторов наук, 139 кандидатов наук, из них имеют ученое звание профессора 13 человек, доцента – 103 человека (рис. 3,4). Реализацию основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования в трех институтах и на четырех факультетах возглавляют директора и деканы, из которых 1 человек имеет ученую степень доктора наук, 6 человек - ученую степень кандидата наук. Непосредственное руководство двенадцатью кафедрами университета осуществляют заведующие, из которых 2 человека имеют ученую степень доктора наук и 10 человек - ученую степень кандидата наук.

В целях повышения качества подготовки специалистов к образовательной деятельности университета в 2020 году было привлечено 103 работника из числа руководителей и сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Из 103 работников 3 человек имеет ученую степень доктора наук и 9 - кандидатов наук, из которых 2 доктора наук и 7 кандидатов наук, участвовали в учебном процессе в качестве штатных преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, остальные – на условиях договоров гражданско-правового характера. Кроме того, в реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры участвовали на условиях внутреннего штатного совместительства 19 высококвалифицированных сотрудников из числа руководящего персонала, 2 младших научных сотрудника, 1 человек из числа административно-управленческого персонала и 11 из числа учебно-вспомогательного персонала.

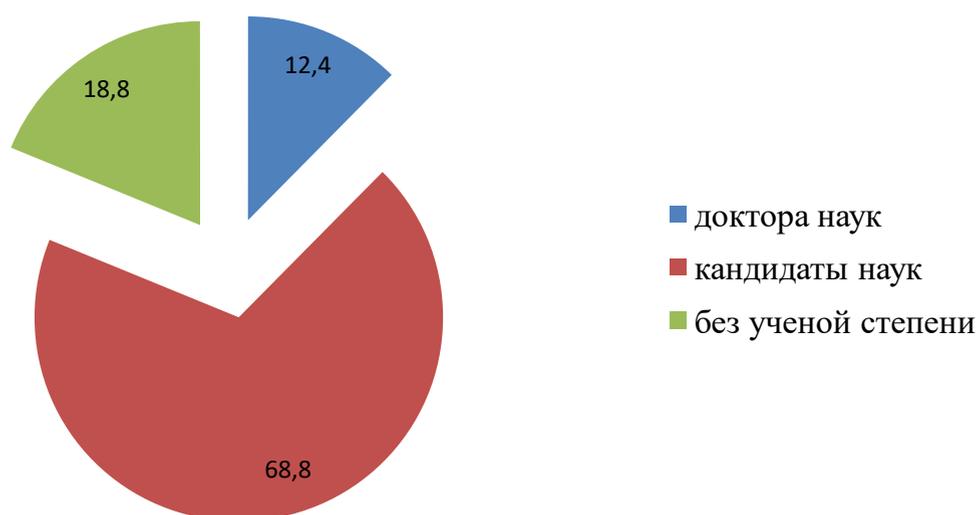


Рис. 28 Численность профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень, по состоянию на 31.12.2020г. (в %, штатные работники)

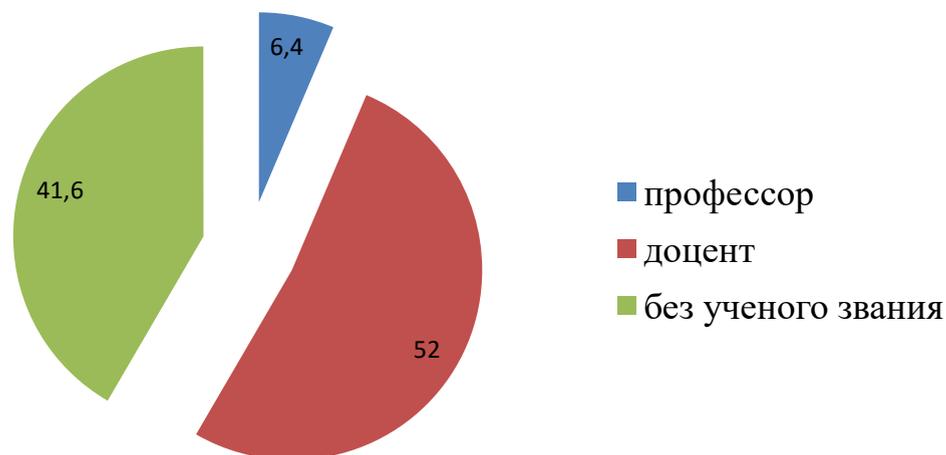


Рис. 29 Численность профессорско-преподавательского состава, имеющего ученое звание, по состоянию на 31.12.2020г. (в %, штатные работники)

Кадровый состав, участвующий в реализации основных образовательных программ университета, формируется таким образом, чтобы обеспечить выполнение требований соответствующих ФГОС ВО по уровню бакалавриата и магистратуры. Научно-педагогические работники, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели университета, осуществляющие научное руководство программами магистратуры и участвующие в реализации таких программ, осуществляют самостоятельные научно-исследовательские проекты или участвуют в коллективных проектах, имеют публикации в отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, ежегодно проводят апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Все работники университета, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу, не реже одного раза в три года проходят обучение по программам повышения квалификации по актуальным вопросам науки и практики в области преподаваемых дисциплин, по вопросам инновационных методик и технологий осуществления образовательной деятельности, совершенствования правовой грамотности в части образовательного законодательства, дистанционных образовательных технологий, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Возрастной состав педагогических работников представлен в таблице 8 и на рисунке 5.

Таблица 8

Возрастной состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

моложе 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	более 65
1	8	6	22	32	32	35	21	22	23

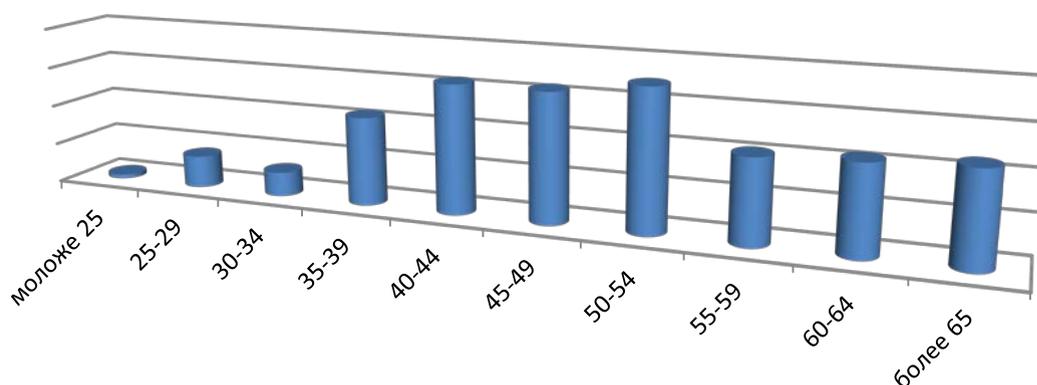


Рис.30 Возрастной состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке профессорско-преподавательского состава

В течение 2020 года обучение по 47 дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по приоритетным направлениям в сфере высшего образования прошли 209 работников университета (рис.6), в том числе 15 человек одновременно прошли как повышение квалификации, так и профессиональную переподготовку. К освоенным программам следует отнести наиболее востребованные программы:

- «Актуальные проблемы изучения и преподавания отечественной истории»;
- «Актуальные проблемы преподавания политических и правовых дисциплин»;
- «Антикоррупционная политика организации. Выполнение требований законодательства. Разработка и реализация антикоррупционных мероприятий»;
- «Государственное и муниципальное управление: новые инструменты и технологии»;
- «Государственное и муниципальное управление».
- «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»;
- «Логопедия»;

- «Менеджмент и экономика в образовании»;
- «Методика и педагогика начального образования»;
- «Методология, новые образовательные технологии и методика преподавания педагогических дисциплин в высшей школе»;
- «Обучение английскому языку в условиях цифровой трансформации образования»;
- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»;
- «Современные образовательные технологии в практике преподавания правовых дисциплин в условиях реализации ФГОС ВО»;
- «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования»;
- «Организация работы регионального оператора на портале цифровой среды дополнительного профессионального образования»;
- «Организация работы с одаренными детьми»;
- «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования»;
- «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»;
- «Преподавание информатики, вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий с учетом требований ФГОС ВО»;
- «Преподавание философских дисциплин»;
- «Преподаватель юридических дисциплин»;
- «Прикладная информатика в экономике»;
- «Проверка ответов выпускников на задания в свободной форме (ЕГЭ по испанскому языку)»;
- «Проверка ответов выпускников на задания в свободной форме (русский язык)»;
- «Профессиональная компетентность педагога в условиях внедрения новых ФГОС»;
- «Психологическая компетентность педагога в условиях внедрения новых ФГОС»;
- «Современные образовательные технологии в практике преподавания географических дисциплин в условиях реализации ФГОС ВО»;
- «Современные образовательные технологии в практике преподавания исторических дисциплин в условиях реализации ФГОС ВО»;
- «Современные образовательные технологии в практике преподавания психолого-педагогических дисциплин в условиях реализации ФГОС ВО»;
- «Современные образовательные технологии в практике преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ВО»;
- «Современные образовательные технологии в практике преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ВО»;
- «Современные образовательные технологии в практике преподавания химико-биологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ВО»;

- «Современные образовательные технологии в практике преподавания экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС ВО»;
- «Современные образовательные технологии и их использование в учебном процессе вуза»;
- «Современные проблемы права и национальной безопасности»;
- «Современные технологии подготовки будущего педагога дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ВО»;
- «Современные требования к оцениванию результатов обучения иностранному языку в соответствии с ФГОС ВО»;
- «Современный преподаватель дистанционного образования»;
- «Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС»;
- «Управление проектами в условиях цифровизации предприятия\организации»;
- «Методология, новые образовательные технологии и методика преподавания педагогических дисциплин в высшей школе»;
- «Учитель иностранного языка: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»;
- «Цифровые технологии обучения взрослых»;
- «Soft skills для преподавателей»;
- «Технология виртуальной и дополненной реальности в образовании»;
- «Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»;
- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации».

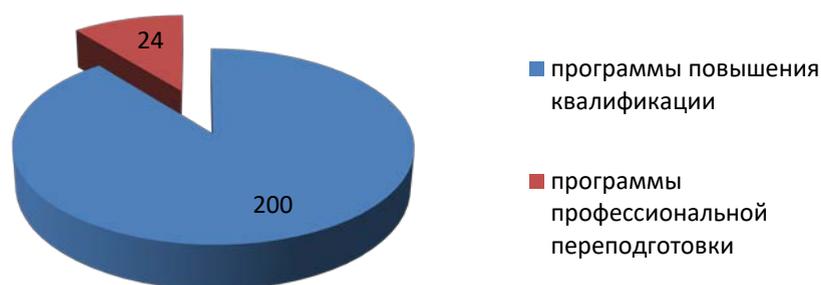


Рис. 31 Количество работников университета, прошедших дополнительных профессиональных программ в 2020 году

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа осуществляется в рамках 6 научных школ и 11 научно-учебных лабораторий (направлений). Одной из приоритетных целей их деятельности является интеграция результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в образовательный процесс. Так, в 2020 году профессорско-преподавательским составом (далее также – ППС) было опубликовано 656 работ, объемом 544,54 п/л. (8 монографий, 668 статей, 103 тезиса, 20 учебно-методических пособия). Отредактировано 56 научных изданий, объемом 856,13 п/л..

На базе ФГБОУ ВО «АГПУ» проведено 117 конференций, круглых столов, научных семинаров, из них: 56 – вузовских, 36 – региональных, 12 – всероссийских, 13 – международных. Преподаватели университета приняли участие в конференциях различного уровня. В международных конференциях приняли участие – 95 человек, во всероссийских – 68 человек, в региональных – 54 человека, в вузовских – 124 человека. К наиболее значимым научным мероприятиям следует отнести следующие:

- Международная научно-практическая конференция «Научная компетентность молодых ученых: идеи, перспективы, направления»;
- Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в XXI веке»;
- Национальная научно-практическая конференция «Повышение эффективности национальной экономики»;
- Международная конференция «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы реализации»;
- Всероссийская конференция с международным участием «Передовой педагогический опыт в современном образовательном процессе»;
- Региональная конференция «75 лет Великой Победы: историческая правда и фальсификации»;
- Всероссийская конференция «Современные технологии в образовании».

Целый ряд научно-практических мероприятий был направлен на профилактику и предотвращение проявлений экстремизма и иных противоправных действий.



Рис 32

В целях дальнейшего укрепления международного сотрудничества молодых преподавателей и ученых педагогических вузов 12 научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «АГПУ» вошли в состав Совета молодых преподавателей системы непрерывного педагогического образования государств-участников СНГ (далее также – Совет). Работа Совета была направлена на: обмен эффективными образовательными практиками, влияющими на повышение качества педагогического образования в странах Содружества; развитие академической мобильности молодежного крыла ППС педагогических университетов стран СНГ; создание и поддержку развития конкурсных площадок, позволяющих молодым ученым демонстрировать свои достижения; участие в совместной проектной деятельности; повышение квалификации; поддержку при разработке и проведении диссертационных исследований и защите диссертаций.

С 2018 года ФГБОУ ВО «АГПУ» входит в состав трех объединенных диссертационных советов:

Д. 999.209.03 по научным специальностям: 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (музыка, уровни: общего и профессионального образования); 13.00.08 Теория и методика профессионального образования;

Д. 999.147.03 по научным специальностям: 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (Русский язык в общеобразовательной и высшей школе);

Д. 999.148.03 по научным специальностям: 07.00.02 Отечественная история; 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования.

Деятельность диссертационного совета выстроена в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (далее также – ВАК). В рамках работы диссертационного совета соблюдены все критериальные значения и показатели оценки результативности научной деятельности организации и членов диссертационного совета, указанных в нормативных актах ВАК и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

За отчетный период состоялось 11 заседаний диссертационного совета,

на которых были рассмотрены и защищены 11 диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научным специальностям 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (музыка: уровни общего и профессионального образования).

Одним из важнейших направлений деятельности Университета является подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. В 2020 году в университете осуществлялась подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре в пределах 5 направлений подготовки, 14 основных образовательных программ с учетом направленности (профиля).

Таблица 9

Реализуемые направления подготовки в аспирантуре с учетом направленности (профиля) основных образовательных программ

№	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Шифр научной специальности	Наименование направленности (профиля)
1	37.06.01	Психологические науки	19.00.07	Педагогическая психология
			19.00.13	Психология развития, акмеология
2	44.06.01	Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования
			13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (математика; общее и профессиональное)
			13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (физика; общее и профессиональное)
			13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык; общее и профессиональное)
			13.00.04	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
			13.00.08	Теория и методика профессионального образования
3	45.06.01	Языкознание и литературоведение	10.01.01	Русская литература
			10.02.01	Русский язык
			10.02.19	Теория языка
4	46.06.01	Исторические науки и археология	07.00.02	Отечественная история
			07.00.03	Всеобщая история (древний мир, средние века)
5	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	09.00.11	Социальная философия

Научное руководство аспирантами осуществляли 28 докторов наук и 8 кандидатов наук.

По состоянию на 31 декабря 2020 года по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучалось 184 аспиранта, в том числе по очной форме – 3 аспиранта (1 аспирант – в пределах целевой квоты, выделенной в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 1 аспирант – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 1 аспирант – по договору об оказании платных образовательных услуг).

Таблица 10

Контингент аспирантов с 2016 по 2020 гг.

2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.	
ОФО	ЗФО								
12	203	9	236	6	214	6	190	3	181

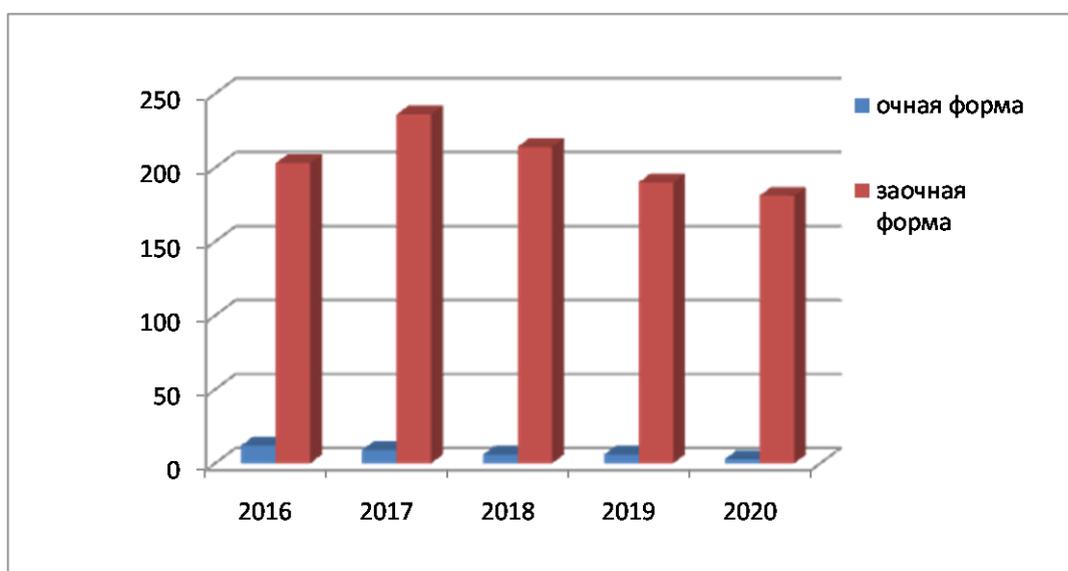


Рис. 33. Динамика контингента аспирантов с 2016 года по 2020 год

Таблица 11

Результаты выпуска аспирантов и докторантов с 2016 года

2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
2 докторанта 13 аспирантов 9 соискателей	5 аспирантов	30 аспирантов	69 аспирантов	40 аспирантов
Всего: 24	Всего: 5	Всего: 30	Всего: 69	Всего: 39

Таблица 12

Количество защищённых диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук с 2016 года

2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
5	8	8	8	5

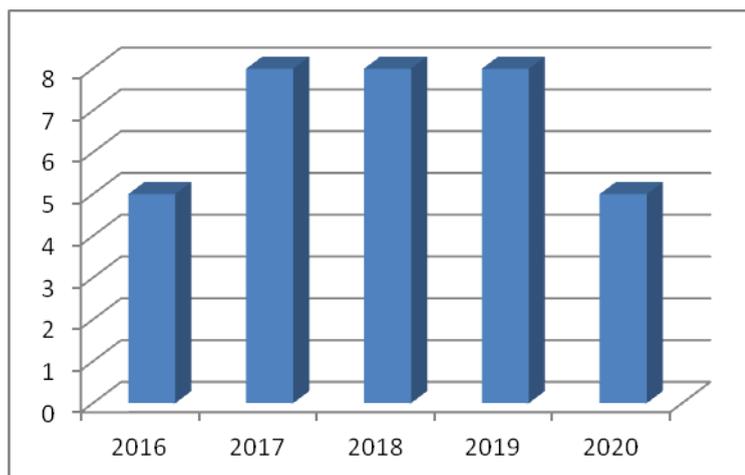


Рис. 34. Динамика защищённых диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук с 2016 по 2020 гг.

Научная деятельность аспирантов тесно связана с работой Совета молодых ученых (далее также – СМУ) университета. Основной целью СМУ является объединение молодых ученых и аспирантов для совместной работы, направленной на содействие профессиональному становлению и карьерному росту.

Аспиранты на протяжении всего обучения активно принимают участие в научных мероприятиях различного уровня и формата. Так, несмотря на сложное для всего мира время, молодые ученые продолжали свои исследования и с удовольствием делились ими на конференциях, которые проводились в режиме онлайн, а именно:

- VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Научная компетентность молодых ученых: идеи, перспективы, направления»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология 21 века», в рамках мероприятий Неделя науки-2020;

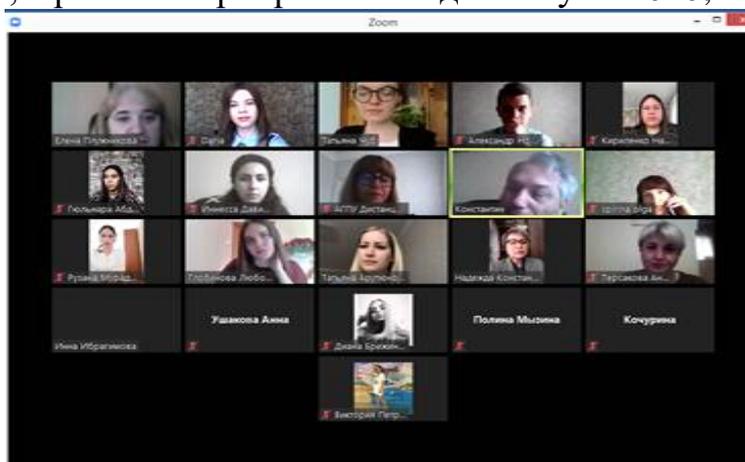


Рис 35

– круглый стол «Риски и перспективы профессиональной коммуникации в DIGITAL-культуре».

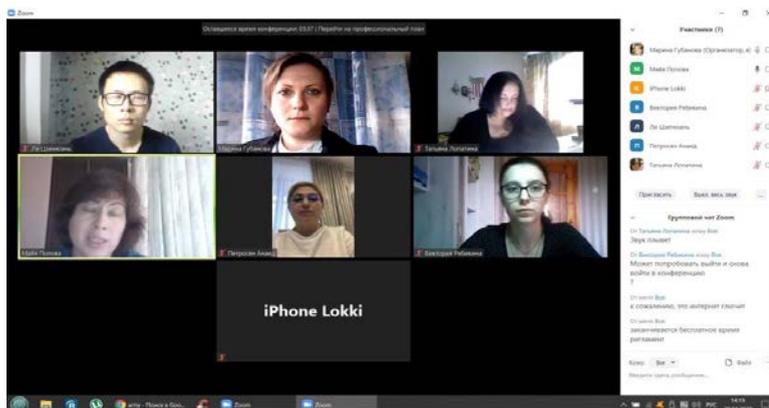


Рис 36

Были рассмотрены самые актуальные темы – особенности учебного процесса в дистанционной форме, риски и перспективы коммуникации в условиях самоизоляции, особенности ведения образовательной деятельности с применением интерактивных форм и т.д..



Рис 37

6 июня 2020 года состоялась литературная гостиная «Любимые пушкинские строки». Страницу «Молодое поколение читает Пушкина...» наполнил стихами любимого поэта аспирант 2 года обучения, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №7 им. Г.К. Жукова города Армавира, Лауреат общественной премии «Молодое имя Кубани-80», абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России-2016» Александр Михайлович Шагалов.

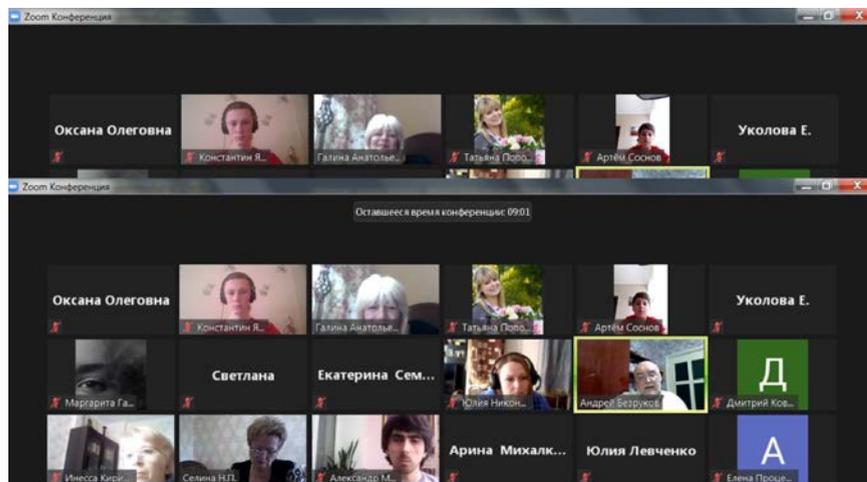


Рис 38

Аспирант 2 года обучения, педагог МАДОУ детский сад № 29 г. Армавира Ирина Мойса стала победителем конкурса проектов имени Л.С. Выготского. Аспирантом был представлен проект «Лего-моделирование из ткани как условие организации партнёрской деятельности взрослого и ребенка».



Рис 39

Екатерина Бурцева аспирант 2 года обучения заняла 1 место в XXVIII Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научно-исследовательская работа 2020», состоявшемся в Пензе. В статье был представлен проект дидактического тренинга, направленного на развитие лидерских качеств обучающихся старших классов общеобразовательной школы с профильным обучением.

Особое место в жизни университета занимает организация научно-исследовательской работы студентов. Научная деятельность студентов традиционно связана с работой Научного студенческого общества (далее также – НСО), которое в 2020 году выступило организатором многих мероприятий прошедших на факультетах и в институтах.

Членами НСО при поддержке управления научно-исследовательской и инновационной деятельности (далее также – УНИИИД) были проведены такие научно-популярные мероприятия, как: «Лаборатория домашних экспериментов» для детей 7-8 классов; интеллектуально-развлекательная игра «Brain Ring»; ежегодный обучающий семинар для первокурсников «Основы научного исследования».



Рис 40

В условиях пандемии НСО проводило многие мероприятия в онлайн формате: акции «Наука дома», «Как сберечь здоровье: истина или ложь?», «Читаем дома»; научно-популярные викторины «Борьба Умов», «Проблемное поле методики обучения литературному чтению в НОО» и т.д..

Студенты университета приняли активное участие в научных мероприятиях:

V Региональный конкурс научно-исследовательских проектов на иностранных языках для учащихся школ, студентов СПО и вузов, посвящённый 75-летию Победы;

Всероссийский конкурс обучающихся видеороликов «Математика и физика в фокусе»;

XII Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов СПО «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса»;

Фестиваль-конкурс студенческих работ «Цифровая трансформация образования»;

Национальная научно-практическая конференция «Повышение эффективности национальной экономики»;

Всероссийская научно-практическая конференция «Личность в современном мире».

Ко дню Российской науки были подведены итоги конкурса исследовательских и социальных проектов, социальной рекламы «Задумайтесь!». Конкурс проводился в целях развития научно-исследовательской и научно-практической деятельности молодежи, стимулирования и поощрения научного творчества студентов, формирования экологически ответственного поведения обучающихся и пропаганды здорового образа жизни.

Заметным событием в жизни университета стал конкурс научно-методических и учебно-методических разработок с использованием цифровых образовательных технологий «Учитель будущего». Организаторы поставили своей целью реализовать междисциплинарные связи в условиях цифровой образовательной среды, внедрить новейшие цифровые технологии и лучшие образовательные практики в учебный процесс, повысить качество подготовки выпускников за счет приобретения практических компетенций в области цифровой грамотности, методической, проектной и научно-исследовательской работы. На

конкурс обучающимися и профессорско-преподавательским составом университета было подано более 20 работ.

Студенты и преподаватели приняли активное участие в проекте «Проф-стажировки», представляющем новый механизм взаимодействия студента, образовательной организации и будущего работодателя, задействующий студенческие работы и стажировки в качестве социального лифта для молодежи. В рамках проекта оценивались курсовые и выпускные квалификационные работы, самостоятельно выполненные студентами образовательных учреждений по кейсам (практико-ориентированным заданиям) партнеров с целью выявления реальных деловых качеств и компетенций, поддержки профессионального развития активной целеустремленной молодежи. Студентами под руководством преподавателей кафедры математики, физики и методики их преподавания было выполнено 13 кейсов.

Для участия в XVII Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА - МОЯ РОССИЯ» было подано 28 проектов студентов и преподавателей. В очный этап конкурса в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа» прошли 2 проекта студентов исторического факультета. Высокое качество этих проектов обусловлено активной работой студентов в Краснодарской региональной общественной поисково-археологической организации «АВАНГАРД».

В период с 3 по 26 ноября 2020 года в 6-ой раз проходили мероприятия Фестиваля науки НАУКА 0+ и НАУКА 0+ Кубань. В ходе фестиваля ведущими учёными, а также обучающимися – членами совета молодых ученых (далее также – СМУ), научного студенческого общества (далее также – НСО) были продемонстрированы современные педагогические технологии, проведены мастер-классы, конкурсы, выставки, научно-практические семинары, семинары-тренинги, деловые игры, круглые столы, открытые лекции, тестирования, организовано более 40 интерактивных площадок, в том числе с применением дистанционных технологий. В рамках фестиваля актуального научного кино (ФАНК) был осуществлен показ научно-популярных фильмов для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата.

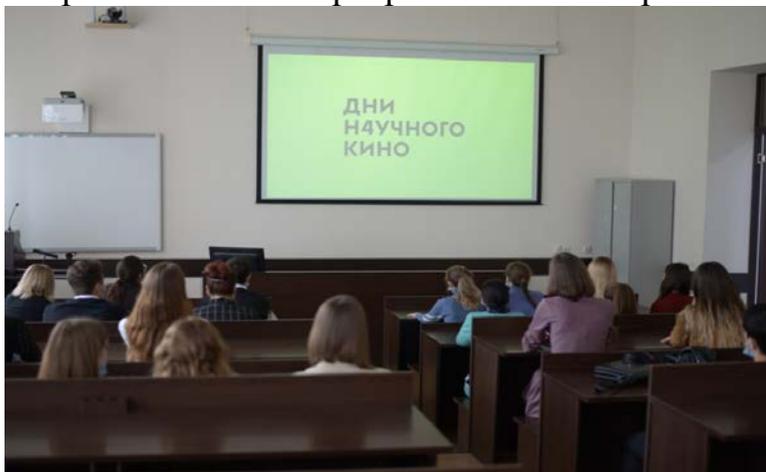


Рис 41

В отчетном году среди победителей и призеров научных конкурсов необходимо отметить следующих студентов:

В. Шаркова, студент 4 курса социально-психологического факультета заняла второе место в III Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional stars – 2019/2020»;

А. Андрейчева, студент 5 курса факультета дошкольного и начального образования победитель Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского и как автор лучшего педагогического решения в области дошкольного образования получила финансовую поддержку от «Рыбаков Фонда»;

В. Заболотная и Д. Красницкая, студентки 4 курса института русской и иностранной филологии заняли первые места в номинациях «Филологические науки» и «Психологические науки» Всероссийского научно-исследовательского конкурса «Конкурс лучших студенческих работ».

В период с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г. проводилась работа по совершенствованию педагогической непрерывной системы развития научно-технического творчества обучающихся в области образовательной робототехники учебных организаций Южного Федерального округа (далее также – ЮФО) на базе Федеральной инновационной площадки ФГБОУ ВО «АГПУ» в сфере дополнительного образования детей «Создание непрерывной системы развития научно-технического творчества детей образовательных организаций ЮФО в области образовательной робототехники» (далее также – ФИП).

Деятельность ФИП была направлена на реализацию мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы образования детей и студенческой молодежи на основе использования цифровых технологий (образовательной робототехники, 3D моделирования, ИТ-технологий и т.д.), проведение массовых научно-методических мероприятий (конференции, конкурсы, фестивали), разработку инновационных проектов.

Для учителей технологии, педагогов дополнительного образования, преподавателей СПО, студентов и школьников проводились занятия и мастер-классы по образовательной робототехнике, проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии, реализовывались программы повышения квалификации педагогов, одним из разделов которых было ознакомление с теорией и методикой использования образовательной робототехники, разрабатывались методические подходы к обучению школьников и учителей конструированию и программированию образовательных роботов компании Lego Education.

Разработанные в рамках ФИП идеи развития системы развития научно-технического творчества детей и студенческой молодежи в области образовательной робототехники нашли отражение в представленном преподавателями и студентами в Агентство стратегических инициатив проекте «Молодёжный инновационный центр «Проектные горизонты будущего», который вошел в число лидеров.

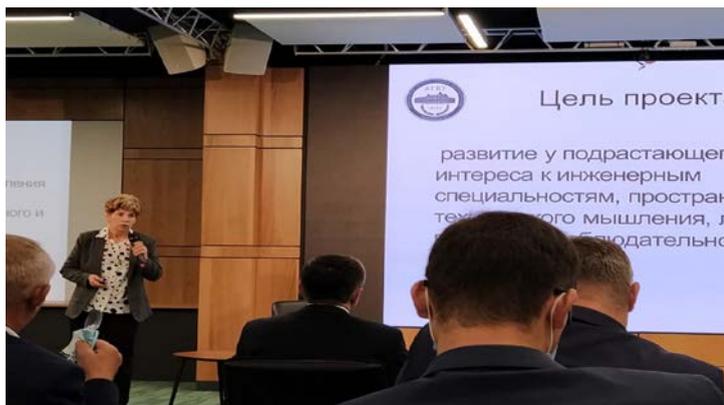


Рис 42

В университете функционирует центр археологических исследований (далее также – ЦАИ). Коллектив ЦАИ в 2020 году активно участвовал в научно-исследовательской, учебно-производственной деятельности, направленной на решение практических и теоретических проблем археологии, древней и средневековой истории Северного Кавказа.



Рис 43

По инициативе ЦАИ Департаментом государственной охраны культурного наследия Министерством культуры РФ было выдано 5 открытых листов для организации и осуществления разведок в Краснодарском крае. Были подготовлены и представлены в отдел полевых исследований Министерства культуры РФ 6 отчетов, создан и зарегистрирован объект промышленной и интеллектуальной собственности.

На базе ЦАИ продолжали работу археологический отряд «Юный археолог», поисковый отряд «Авангард». Отряды осуществляют круглогодичную деятельность, включающую полевые исследования (раскопки и разведочные обследования), камеральные работы, составление отчетной документации, учебные занятия и экскурсии, организацию и проведение научных конференций и семинаров.

Редакционно-издательский отдел в 2020 году обеспечивал необходимой печатной продукцией проводимые вузом масштабные научные и образовательные мероприятия, такие как: Неделя науки, Фестиваль Наука 0+, XII Международная научно-практическая конференция «Из истории и культуры линейного казачества Северного Кавказа», II Международная научно-практическая конференция «Социальные смыслы спортивной духовности», XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания тех-

нологии, экономики, дизайна и ОБЖ в условиях цифровизации образования» и другие.



Рис 44

В университете издаются 9 научных журналов, 7 из которых включены в систему Российского индекса научного цитирования:

1. «Образование в России: история, опыт, проблемы, перспективы»;
2. «Семья и личность: проблемы взаимодействия»;
3. «Методический поиск: проблемы и решения»;
4. «Технологическое образование»;
5. «Современные информационно-коммуникационные технологии» (сетевой электронный журнал);
6. «Вестник Армавирского государственного педагогического университета»;
7. «Аспирантский вестник Армавирского государственного педагогического университета»;
8. «История и обществознание»;
9. «Пространство и слово: текст, мышление и понимание».

В 2020 году финансирование научно-исследовательских работ осуществлялось из различных источников. В рамках конкурса грантов Российского фонда фундаментальных исследований и унитарной некоммерческой организации «Кубанский научный фонд» были поддержаны следующие проекты:

«Летопись жизни и творчества М.О. Меньшикова» (руководитель – кандидат филологических наук, доцент Крижановский Н.И.);

«Крещение алан и учреждение Аланской митрополии в контексте византийской политики на Северном Кавказе в первой трети X века» (руководитель – кандидат исторических наук, доцент Малахов С.Н.);

«Разработка научно-методического обеспечения формирования ценности материнства у учащихся интернатных учреждений Краснодарского края» (руководитель – доктор психологических наук, профессор Ткаченко И.В.).

Также осуществлялось финансирование по договорам на выполнение научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательский институт развития образования

Деятельность научно-исследовательского института развития образования (далее – НИИРО) в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Реализация программ дополнительного образования, включающая в себя программы дополнительного образования детей и взрослых (общеразвивающие программы) и программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

2. Взаимодействие с региональными и муниципальными органами власти и образовательными организациями в рамках социального партнерства.

3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность в сфере дополнительного образования

4. Организационное и методическое сопровождение процессов внедрения информационно-образовательных технологий в реализацию программ дополнительного образования

5. Привлеченное финансирование

6. Информационная деятельность

1. Реализация программ дополнительного образования, включающая в себя программы дополнительного образования детей и взрослых (общеразвивающие программы) и программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

В НИИРО профессиональная переподготовка представлена широким спектром дополнительных профессиональных программ. В настоящее время разработано, утверждено и готово к реализации 76 программ. В 2020 году обучение проводилось по 60 программам профессиональной переподготовки, таким как Безопасность жизнедеятельности, География, Государственное и муниципальное управление, Дошкольное образование, Начальное образование, Психология и др. Реализация программ осуществлялась преимущественно с применением дистанционных образовательных технологий. В течение 2020 года было разработано 3 новых программы профессиональной переподготовки: Информатика и вычислительная техника, Лингвистическое обеспечение и межкультурная коммуникация, Педагогическая деятельность в организациях социально-культурной сферы.

Разработка новых программ, как правило, осуществляется по запросу заказчика, формируемому потребностями изменчивого мира, а также, в связи с принятием ряда новых программ, проектов и правовых актов на федеральном уровне (в т.ч. национального проекта «Образование», национального проекта «Цифровая экономика» и др.), определяющими необходимость приобретения новых компетенций.

Программы повышения квалификации также отличаются разнообразием направлений и тем, большинство из них реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Контингент слушателей по программам повышения квалификации сформирован в основном из педагогических работников Краснодарского края.

За отчетный период было разработано 38 программ повышения квалифи-

кации.

В 2020 году повышение квалификации прошло – 2094 человек, прирост составил (26 %), по сравнению с 2019 г. (1655 чел.). Профессиональную переподготовку в 2020 году прошли 653 человек, что меньше на 23% по сравнению с 2019 г. (850 чел). Снижение показателя является объективным по причине введения ограничительных мер, в связи с распространением новой кароновирусной инфекции COVID-19.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2020 году реализовывались в количестве 72 шт. Количество обученных по этим программам составило – 1289 человек, прирост составил 17 % по сравнению с 2019 годом (1065 чел.).

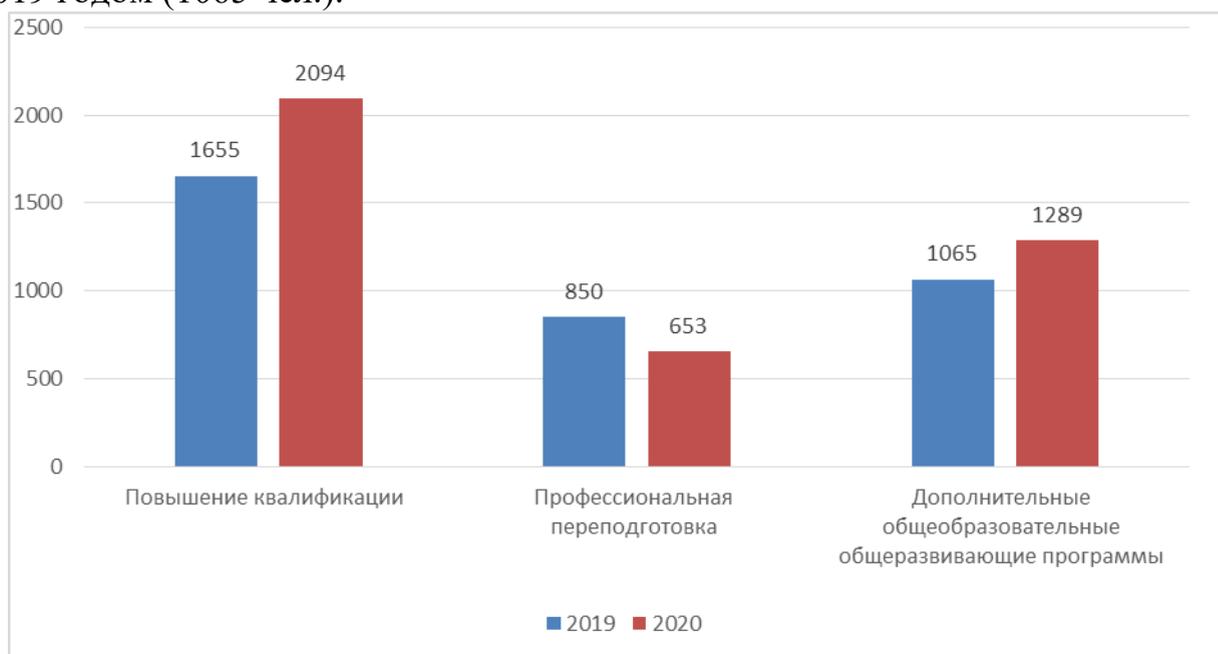
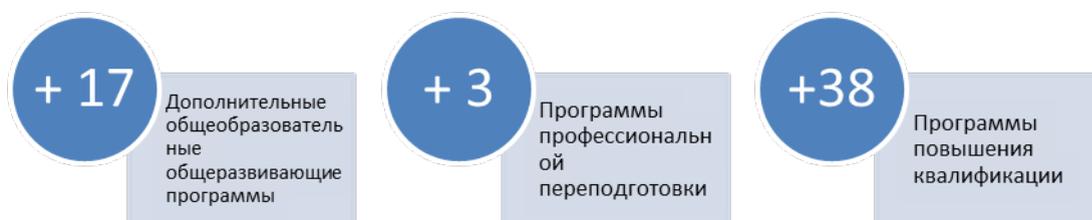


Рис 45

Было утверждено 17 новых и актуализированных программ: Explore the World with English, Академия бизнеса, Будущий лидер: ступени самовоспитания, Грамотей, Динамическая геометрия и вычислительный эксперимент, Добрых рук мастерство, Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), Коралловый остров – клуб экологического краеведения, МАМА+МАЛЫШ, Основы программирования образовательных роботов, Программирование на Python, Скорочтение, Экскурс и я: лаборатория экскурсионной деятельности и др.

В 2020 году было разработано:



В течение 2020 года проводились мероприятия по профессиональной ориентации и привлечению слушателей на программы дополнительного профессионального образования. Информирование студентов о реализуемых программах дополнительного образования проводилось путем размещения информации на сайте университета, различных мессенджерах, через личные кабинеты электронной информационно-образовательной среды университета.

15 июня 2020 г. состоялась онлайн-встреча сотрудников НИИРО со студентами всех факультетов, которая была посвящена вопросу "Дополнительного образования и конкурентоспособности в условиях меняющегося мира". У ребят была возможность подключиться в удобное время через платформу ZOOM. Студенты получили информацию об актуальности и возможности получения дополнительного образования как основы конкурентоспособности на рынке труда. Учитывая переход на дистанционный формат обучения и карантинные мероприятия, имели место благоприятные предпосылки для полезного времяпровождения и обучения по дополнительным программам. Представленный в НИИРО спектр программ позволяет выбрать наиболее востребованную и подходящую программу с учетом всех пожеланий и потребностей. НИИРО дает возможность получения дополнительного образования по индивидуальному образовательному маршруту, когда содержание и процесс обучения подстроены под запросы обучающегося и его индивидуальные особенности (скорость обучения, предпочтение формы обучения и др.).

Сотрудники НИИРО приняли участие в работе круглого стола «Профессии будущего в сфере образования» XIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания технологии, экономики, дизайна и ОБЖ в условиях цифровизации образования», где выступили с докладами на тему современных трендов в выборе профессий в условиях меняющегося мира и профессий будущего в сфере образования.

НИИРО выступил организатором волонтерского культурно-просветительского проекта краеведческой направленности «Иди и смотри НЕобычный Армавир», целью которого является совершенствование форм и методов патриотического воспитания, направленных на сохранение, изучение и популяризацию историко-культурного наследия Краснодарского края среди обучающихся, формирование открытого культурно-образовательного пространства региона путем развития социального проектирования и добровольчества (волонтерства).

Реализация проекта осуществляется совместно с Волонтерским центром АГПУ, кафедрой всеобщей и отечественной истории, центром информационной политики и состоит из следующих этапов:

1. Экскурсия по историческому центру г. Армавира (ноябрь 2020 г.).
2. Конкурс Онлайн-фотосушка «Армавир: НЕобычное в обычном» (ноябрь 2020 г.).
3. Обучение в НИИРО по общеразвивающей общеобразовательной программе «Экскурс и Я: лаборатория экскурсионной деятельности», (ноябрь 2020

г. - январь 2021 г.).

4. Викторина «Палитра армавирских улиц» (февраль 2021 г.).

5. Квест «В поисках ключей от города» (февраль 2021 г.).

6. Подготовка к конкурсу проектов школьных команд при сопровождении волонтеров - студентов АГПУ (февраль-март 2021 г.).

7. Конкурс школьных проектов «Экскурсия для друзей» (апрель 2021 г.).

2. Взаимодействие с региональными и муниципальными органами власти и образовательными организациями в рамках социального партнерства

Организация регионального и муниципального взаимодействия и сотрудничества в сфере дополнительного профессионального образования в рамках социального партнерства выражено в участии в совещаниях управлений образований, организованных для педагогических работников, организации и проведении научно-практических семинаров, встреч с руководителями центров развития образования, директорами образовательных организаций.

Так 29 января 2020 года директор НИИРО приняла участие в селекторном совещании руководителей управлений образования муниципальных образований Краснодарского края, проводимом Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, на котором выступила с докладом «О роли ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» в развитии кадрового потенциала непрерывного педагогического образования в Краснодарском крае».

Было запланировано также выступление о трансфере научно-педагогических и инновационных технологий в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» на Коллегии Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, которое прошло в заочном формате ввиду ограничительных мер.

21 августа 2020 г. было проведено методическое совещание с заместителями директоров школ Краснодарского края по вопросам, связанным с реализацией и продолжением работы преподавателей ФГБОУ ВО «АГПУ» в сфере поддержки учителей Кубани в области цифровых технологий в рамках проекта «Учителю Кубани об онлайн и дистанционном обучении».

28 августа 2020 г. НИИРО было проведено методическое совещание с директорами школ по вопросу «О социальном партнерстве общеобразовательных организаций Краснодарского края с ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по вопросам участия в конкурсах на предоставление грантов из федерального бюджета в целях реализации мероприятий национальных проектов».

12 октября 2020 г. НИИРО совместно с кафедрой теории, истории педагогики и образовательной практики провели семинар в форме вебинара «Классный руководитель 9-11 классов в воспитательной системе образовательной организации в условиях ее цифровизации». Мероприятие проводилось для классных руководителей 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Армавира. Мероприятие проходило на платформе ZOOM.

В рамках вебинара были рассмотрены различные аспекты деятельности классного руководителя в современной школе, такие как: роль классного руководителя в условиях цифровой трансформации, воспитание в условиях цифровизации экономики и образования, цифровая трансформация деятельности классного руководителя выпускного класса, роль классного руководителя выпускного класса в реализации Национального проекта «Образование», ИКТ технологии в воспитании и развитии современной личности, использование цифровой образовательной среды во взаимодействии классного руководителя и родителей, нравственное и духовное воспитание в условиях цифровизации учебно-воспитательного процесса и другие.

Участие в подобных мероприятиях дает возможность транслировать имеющийся потенциал университета, прежде всего, в части реализации программ дополнительного образования. Социальное партнерство образовательных организаций является также и необходимым условием участия в конкурсах и реализации грантов в рамках различных федеральных проектов государственной программы «Развитие образования», национального проекта «Образование».

Выстраивая новый уровень сетевого взаимодействия с партнерами, НИИРО продолжает работу по сотрудничеству со школами Краснодарского края в рамках такой актуальной проблемы, как повышение качества непрерывного педагогического образования.

В современном мире ни одна образовательная организация не может жить автономно и самостоятельно. Сегодня актуален новый уровень взаимодействия образовательных организаций, которые составят ядро экосистемы территории, станут образовательными площадками для развития новых технологий, продвижения проектов, открытыми пространствами для культурно-просветительской деятельности, точками роста и развития как отдельной личности, так и различных социальных групп, сообществ и территории в целом.

3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность в сфере дополнительного образования

В 2020 году НИИРО принимал участие в организации и проведении мастер-классов по вопросам развития дополнительного профессионального образования в Фестивале НАУКА 0+ в ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» 5 ноября 2020 г. Сотрудниками НИИРО были проведены мастер-классы «Цифровые профессии будущего» и «Обучение в цифровую эпоху».

Также в 2020 году была подана заявка на участие в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Лот № 2 Создание на базе образовательных организаций Высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогов, обеспечивающих привлечение материально-технических кадровых и интеллектуальных ресурсов. Лот №3 Разработка и внедрение эффективных программ подготовки и развития управленческих команд региональных систем

общего образования).

В декабре 2020 года НИИРО подготовлена и подана заявка научного исследования «Исследование феномена непрерывного педагогического образования в условиях его цифровой трансформации: содержание, технологии, управление качеством, мониторинг рисков», включаемого в планы научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счет средств федерального бюджета на 2021 год.

4. Организационное и методическое сопровождение процессов внедрения информационно-образовательных технологий в реализацию программ дополнительного образования

В течение 2020 года были разработаны инструкции для преподавателей и слушателей программ дополнительного профессионального образования по работе с дистанционной платформой MOODLE. Подготовлены и записаны видеолекции: «Работа с сервисом видеоконференций ZOOM», «Создание тестов с помощью сервиса GoogleForms», «Создание тестов в среде Moodle», проведена серия обучающих семинаров с преподавателями ИПИМИФ, ИРИИФ, ФДИНО, СПФ, ФТЭД, ИстФак (отдельный семинар для каждого факультета) по организации дистанционного обучения с помощью сервиса GoogleDrive.

Проведена серия обучающих семинаров с преподавателями ИПИМИФ, ИРИИФ, ФДИНО (отдельный семинар для каждого факультета) по созданию тестов с помощью сервиса GoogleForms. Организована работа преподавателей со студентами в дистанционном формате с помощью сервиса GoogleDrive в период карантина. Развернута и настроена на базе платформы MOODLE система приема вступительных экзаменов в дистанционном формате. Организована подготовка и методическая поддержка преподавателей при подготовке материалов вступительных испытаний. Проведена настройка системы самостоятельной записи слушателей на курсы повышения квалификации на платформе Moodle для ДПО.

Проведено 18 вебинаров с учителями школ Краснодарского края в рамках проекта «Учителю Кубани о дистанционном и онлайн обучении», подготовка цифровых волонтеров в рамках проекта «Цифровые волонтеры АГПУ — учителям Кубани, ученикам и их родителям». Проведена визионерская лекция для студентов в рамках конкурса «Учитель, которого ждут» по теме «Цифровизация образования».

5. Информационная деятельность

НИИРО в течение года регулярно размещал информацию о своей деятельности в публичном пространстве, в том числе в средствах массовой информации.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность в ФГБОУ ВО «АГПУ» является одним из драйверов развития университета. Согласно мониторингу эффективности деятельности образовательных организаций международная деятельность является наиболее динамично развивающимся показателем.

В университете по состоянию на 31 декабря 2020 года контингент студентов из иностранных государств составил 250 студентов.



Рис 47. Сведения о контингенте студентов из иностранных государств

Общая численность иностранных граждан, обучающихся в вузе по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, составляет 250 чел., из них студенты очной формы обучения – 206 чел. (82%), заочной формы – 44 чел. (18%). Доля иностранных обучающихся в структуре контингента студентов очной формы составляет 11%.

В рамках реализации программы стратегического развития университета за 2020 год в части развития международного сотрудничества в системе непрерывного образования была достигнута договоренность о сотрудничестве с Белорусским государственным педагогическим университетом имени Максима Танка. В апреле-мае 2021 года в результате договоренности планируется проведение ряда совместных научных конференций.

В 2020 году расширилась география иностранных абитуриентов. В частности, в рамках приемной кампании 2020 года в университет поступили граждане Египта и Германии.

АГПУ продвигает свои образовательные услуги в китайских социальных сетях: Weibo, QQ, Baidu

(<https://baike.baidu.com/item/%E9%98%BF%E5%B0%94%E9%A9%AC%E7%BB%B4%E5%B0%94%E5%9B%BD%E7%AB%8B%E5%B8%88%E8%8C%83%E5%>)

A4%A7%E5%AD%A6), WeChat. Обучающиеся в АГПУ граждане Китайской Народной Республики, Республики Туркменистан, Республики Узбекистан, Арабской Республики Египет популяризируют вуз на своих персональных аккаунтах. Иностранные студенты делятся опытом и советами о жизни в Армави-ре, публикуя актуальный контент, фото- и видеоматериалы.

Официальный сайт АГПУ является важным инструментом привлечения иностранных абитуриентов, так как представлен на трех языках: русском, английском и китайском. Только за 2020 год количество посещений официального сайта университета составило около 789 800 просмотров. География посетителей широка. Она представлена на рисунке 41.

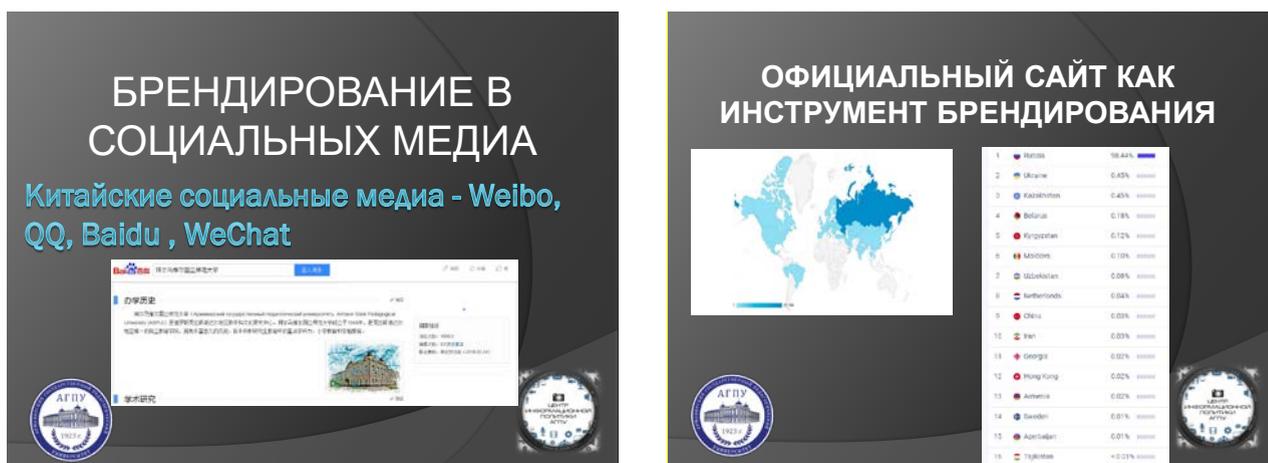


Рис. 48 Статистика посещений официального сайта АГПУ гражданами России и иных государств

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Армавирском государственном педагогическом университете созданы, условия, необходимые для социализации и всестороннего развития личности, а также регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Воспитательный процесс в АГПУ осуществляется на принципах, содержащихся в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО «АГПУ» на 2017-2022гг», плане воспитательной работы в АГПУ, Уставе ФГБОУ ВО «АГПУ».

В начале учебного года создана действенная система организационно - управленческого обеспечения воспитательного процесса. Воспитательная работа в Университете реализуется на уровне вуза, факультета (института), кафедры.

На уровне вуза общий контроль реализации Концепции осуществляют ректор и Ученый совет. Руководство и текущий контроль воспитательной работы осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе.

Непосредственная организация воспитательной работы возлагается на отдел по воспитательной работе и молодежной политике.

Вопросами развития студенческого самоуправления, вовлечения студенчества в совместное решение существующих проблем и задач занимается специалист по работе с общественными организациями.

Развитием творческих способностей студентов, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга студентов занимается специалист по культурно-массовой работе, под руководством которого функционирует центр культурно-массовой работы.

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций, пропаганда здорового образа жизни координируется специалистом по спортивно-массовой работе, под руководством которого функционирует центр физической культуры и спорта.

Вопросами духовно-нравственного и патриотического воспитания занимается специалист по духовно-нравственному воспитанию, под руководством которого успешно функционирует центр развития добровольчества.

Целевым ориентиром молодежной политики в вузе является формирование современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Она направлена на формирование и развитие гармонично развитой личности, сочетающей качества научной и профессиональной добросовестности, высокой гражданственности, патриотизма, содействует самоопределению личности в обществе.

Основными целями воспитательной работы со студентами в университете выступают: интеллектуальное и духовное развитие; профессионально-трудовое самосовершенствование; гражданско-правовое развитие; культурно-нравственное развитие; физическое совершенствование.

Решение поставленных задач предполагает создание следующих условий:

- проведение научно обоснованной управленческой и организационной деятельности по созданию инфраструктуры воспитательной работы;
- разработка эффективной системы воспитания, мониторинг и разработка методов, обеспечивающих формирование и развитие необходимых качеств личности;
- создание механизмов, обеспечивающих функционирование целостной системы воспитательной работы на факультетах.

Одним из перспективных путей повышения эффективности воспитательного процесса является разработка и внедрение новых воспитательных технологий, которые предполагают опосредованное воздействие на воспитывающую среду с целью создания оптимальных условий для становления личности. Среди эффективных технологий молодежной политики можно отметить следующие:

Технологии развития и популяризации волонтерства и добровольчества

АГПУ обладает большим опытом и потенциалом в направлении добровольческой деятельности. Осенью 2016 года на базе университета создан **«Центр развития добровольчества АГПУ»**.

Цель создания Центра – это развитие профессиональной компетентности, гражданской ответственности, творческого и личностного потенциала студентов через вовлечение в волонтерскую (добровольческую) деятельность в местном сообществе.

22 февраля 2020 г. Вузовский военно-патриотический квест «Готов к обороне!», приуроченный к месячнику военно-патриотической и оборонно-массовой работы.



Рис 49

Проходя этапы квеста участники смогли проверить свои знания по истории военного дела, показать навыки оказания первой медицинской помощи и надевания химзащиты, попробовали себя в разгадывании шифровок и даже

научились наматывать портянки. Призовые места среди команд распределилось следующим образом: 3 место- команда исторического факультета, 2 место - команда факультета дошкольного и начального образования, 1 место - команда института прикладной информатики, математики и физики.

10-21 апреля 2020 г. Конкурс мемов на тему "Студенты АГПУ на дистанционке".

Победителями конкурса стали: 1 место - Захливная Татьяна (СПФ), 2 место - Габошвили Нелли (ФДиНО), 3 место - Заворин Александр (ИПИМиФ).



Рис 50

20-26 апреля 2020 г. Онлайн-викторина "Азбука волонтерства".

В течение недели на странице Волонтерского центра в сети Инстаграмм все желающие отвечали на два вопроса в день. Всего участие в игре приняли 82 человека.



Рис 51

7 мая 2020 г. Межфакультетская командная онлайн-викторина «Победе - 75!», приуроченная к годовщине окончания Великой Отечественной войны.

Мероприятие прошло на базе платформы Zoom. От каждого факультета и института АГПУ были организованы команды студентов, которых собрали за день до викторины для проведения инструктажа. А уже 7 мая ребята разделились по секторам и смогли проверить свои знания в различных областях, среди которых были знаменитые личности, мотивационные плакаты, события, твор-

чество, сыгравшие значительную роль в годы Великой Отечественной войны. После проведения викторины, все команды собрались вместе для подведения итогов. Команды Истфака и ФДиНО набрали одинаковое количество баллов и организаторами викторины было принято решение провести дополнительный конкурс между капитанами этих команд, в результате которого капитан команды ФДиНО - Нелли Габошвили вывела свою команду вперед. По итогу призовые места в онлайн-викторине «Победе - 75!» распределились следующим образом: 3 место – команда исторического факультета, 2 место – команда факультета дошкольного и начального образования, 1 место – команда института прикладной информатики, математики и физики.



Рис 52

1-6 мая 2020 г. Интеллектуальная онлайн-игра "Где логика? С АГПУ".

В игре приняли участие 75 человек. Они на протяжении 7 дней отвечали на нестандартные вопросы про университет.



Рис 53

5 июня 2020 г. Межфакультетская командная онлайн-викторина «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет!», посвященная Пушкинскому дню России.

Мероприятие прошло в информационной среде на базе платформы Zoom. От каждого факультета была представлена команда, состоящая из 5 человек. Ребята показали свои знания в биографии, произведениях и сказках великого русского поэта А.С. Пушкина. Викторина получилась очень интересной,

увлекательной и моментами даже захватывающей. Ребята углубились в творчество великого русского поэта, на время отвечая на вопросы ведущего. По итогу призовые места в онлайн-викторине «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет!» распределились следующим образом: 3 место – команда факультета дошкольного и начального образования, 2 место - команда института русской и иностранной филологии, 1 место – команда института прикладной информатики, математики и физики.

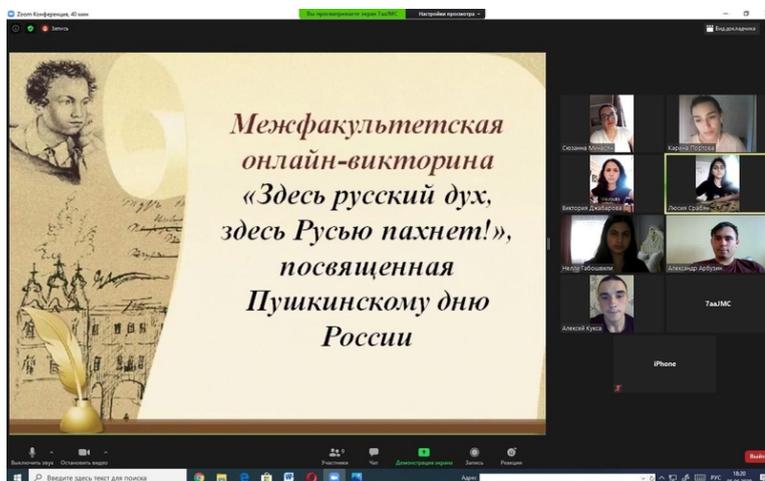


Рис 54

6 октября 2020 г. Межфакультетская интеллектуальная игра «Трезвый взгляд на жизнь», приуроченная ко всемирному дню трезвости.

Игра проводилась в стиле «Что? Где? Когда?». Участники отвечали на вопросы как по алкоголизму, курению и наркомании. В результате места распределились следующим образом: 1 место – ИРиИФ, 2 место – ИПИМиФ, 3 место – ФДиНО.



Рис 55

9 октября 2020 г. Викторина "Через года, через века, - помните!", посвящённая 77-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.

Участники викторины смогли проверить свои знания о событиях военных лет, боевой технике, которую использовали наши соотечественники, известных личностях, сыгравших значительную роль в освобождении нашего края, медицине и культуре 1940-х годов. *Викторина* прошла в дружеской атмосфере, ребята поддерживали и подбадривали друг друга. Призовые места среди команд распределились следующим образом : 3 место- команда факультета технологии, экономики и дизайна; 2 место- команда социально-психологического факультета; 1 место - команда исторического факультета.



Рис 56

3 ноября 2020 г. Викторина "Национальная палитра Юга России" для школьников в рамках всероссийского фестиваля "НАУКА 0+"

Участниками викторины стали учащиеся 9 и 10 классов МАОУ СОШ № 7. Им было предложено пройти 4 этапа, которые были связаны с историей и культурой народов, населяющих Кубань и Северный Кавказ.



Рис 57

5 ноября 2020 г. Межфакультетская эстафета «Сила России - в единстве народов», приуроченная ко Дню народного единства.

В рамках эстафеты команды «путешествовали» по станциям и узнавали много нового о разных народах нашей страны. Например, станция «Рыбалка в каноэ» приглашала ребят порыбачить в гостях в прекрасной республике Саха (Якутия) с помощью обруча и бумажных рыб. А на станции «Единство» с помощью единой ленты и печати команды показывали свою дружбу и неразрывную связь друг с другом, ведь дружба народов является залогом единства и силы нашей Родины. Итоги эстафеты: 1 место – ИПИМиФ, 2 место – ФДиНО, 3 место – ФТЭиД.



Рис 58

5-6 ноября 2020 г. Серия просветительских экскурсий для школьников Армавира в рамках долгосрочного культурно-просветительского проекта краеведческой направленности «Иди и смотри НЕобычный Армавир».

Всего волонтерами АГПУ было подготовлено и проведено 11 экскурсий для более чем 200 школьников Армавира.



Рис 59

9-12 ноября 2020 г. Благотворительная акция «Вторые руки» по сбору одежды для нуждающихся.

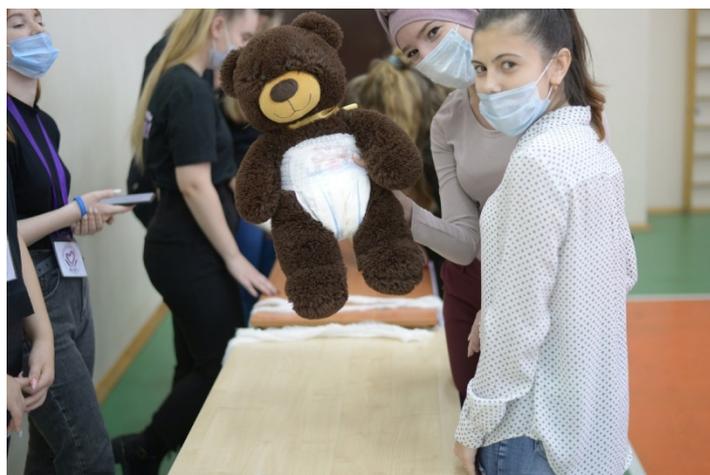
Вещи, собранные за время акции, активисты Волонтерского центра АГПУ отвезли в Армавирский комплексный центр социального обслуживания населения. Эти вещи будут переданы сотрудниками центра малоимущим семьям, нуждающимся пенсионерам, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.



Рис 60

26 ноября 2020 г. Мотивационный квест для студентов "Счастливая семья", приуроченный ко Дню матери.

В рамках квеста участники выполняли задания, посвящённые семейным ценностям – любви, взаимопомощи, материнству и отцовству. Проходя станции и выполняя задания, ребята поняли, что главное в семье - это доверие, поддержка и умение слышать и слушать друг друга. Места распределились следующим образом : 1 место – ФТЭиД, 2 место – СПФ, 3 место – ИПИМиФ.



Технологии патриотического воспитания и формирования гражданской позиции у студентов

Большое внимание в вузе уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Основными ориентирами патриотического воспитания являются гражданско-патриотическая зрелость студентов, высокие этические нормы поведения, активная гражданская позиция, стремление к духовному обогащению и развитию, чувство патриотизма, почитание лучших традиций семьи, народа и др.

О значимости гражданского и патриотического воспитания молодежи неоднократно говорилось в Посланиях Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию РФ.

К числу основных законодательных документов, ориентирующих и регулирующих гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи относятся: Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программы патриотического воспитания граждан РФ на период 2016-2020 гг. и др.

Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

Вся воспитательная работа в университете направлена на формирование патриотизма, который включает в себя:

- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;

Патриотическая работа в АГПУ осуществляется по нескольким направлениям

К числу традиционных мероприятий относятся шефские концерты в воинских подразделениях, дислоцированных в городе Армавире, концерты в городском доме ветеранов войны, труда и правоохранительных органов.

При поддержке городского совета ветеранов и ветеранской организации АГПУ проводятся тематические встречи и лектории на факультетах и в институтах.

ОВРиМП организывает экскурсии по местам боевой славы города и края, в музей АВВАКУЛ и отряда спецназа «Вятич», участие в акциях «Армавирцы – защитникам Отечества» и «Посылка солдату», «Письмо солдату».



Рис 62

Студенты Армавирского государственного педагогического университета 25-27 января 2020 года стали участниками Всероссийской акции «Блокадный хлеб», приуроченной к годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады в годы Великой отечественной войны. Площадками для акции стали Армавирский театр драмы и комедии и Армавирский краеведческий музей.



Рис 63

В Армавирском государственном педагогическом университете 18 февраля 2020 года в рамках месяца оборонно-массовой и военно-патриотической работы состоялась научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание. Вызовы и угрозы». Цель конференции – патриотическое воспитание молодёжи, укрепление межнациональных отношений среди молодёжи.



Рис 64

В преддверии Дня защитника Отечества в стенах Армавирского государственного педагогического университета Волонтерский центр провёл военно-патриотический квест «Готов к обороне!».



Рис 65

25.02.2020 в институте русской и иностранной филологии АГПУ прошло мероприятие «Память пылающих лет», посвящённое 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участники мероприятия поделились историями о своих родственниках, внёсших свой вклад в победу над фашистскими захватчиками, каждая из которых была по-своему уникальна.

21.02.2020 В институте русской и иностранной филологии АГПУ 21 февраля 2020 года в рамках месяца оборонно-массовой и военно-патриотической работы состоялся час духовности, посвящённый жертвам концентрационных лагерей в годы Великой Отечественной войны. Среди участников были не только студенты университета, но и обучающиеся АКУСИТ и АМТТ.

В Армавирском государственном педагогическом университете 29 апреля 2020 года состоялась научно-практическая конференция «75 лет Великой Победы: историческая правда и фальсификации», приуроченная к юбилею Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками. Организатором конференции стал исторический факультет и кафедра всеобщей и отечественной истории. Ввиду сложной ситуации, связанной с карантином, это мероприятие было проведено в форме онлайн-конференции.

Армавирский государственный педагогический университет присоединился ко Всероссийской акции «Флаги России. 9 мая». Онлайн-мероприятие проводилось в рамках Акции взаимопомощи #МыВместе, которая начала действовать практически сразу после возникновения сложной

эпидемиологической обстановки в стране, связанной с пандемией коронавируса.

В рамках работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи, в канун празднования 75-ой годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне под руководством зав.каф. социальной, специальной педагогики и психологии, доцента А.М. Дохойн, был организован и проведен круглый стол "Патриотическое воспитание молодежи в условиях цифрового пространства".

Армавирский государственный педагогический университет присоединился к Всероссийской акции «Звонок ветерану». В День Победы сотрудники университета стали участниками акции «Звонок ветерану». В нашем вузе трудились и ветераны Великой Отечественной войны, и труженики тыла, и дети войны. Для них сегодня прозвучали слова поздравления и пожелания крепкого здоровья, бодрости духа и радости.

В День памяти и скорби студенты Армавирского государственного педагогического университета отдали дань памяти роте автоматчиков зенитного артиллерийского полка, оборонявшего приступы к Армавиру в годы Великой Отечественной войны.

Армавирский государственный педагогический университет 3 сентября 2020 года стал региональной площадкой для проведения Международной акции «Диктант Победы». Диктант проводился в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи. Участниками Диктанта, проходившего на базе АГПУ, стали более 54 человека. Это школьники, студенты и обычные горожане, интересующиеся вопросами истории.



Рис 66

Студенты Армавирского государственного педагогического университета 8 октября 2020 года стали участниками субботника по наведению порядка на могилах ветеранов университета. Сохранение исторической памяти - это одна из важнейших задач современной высшей школы. В АГПУ большое внимание уделяется воспитательной работе, формированию уважительного отношения к старшему поколению.

9 декабря 2020 года в мероприятиях, проведенных в рамках Всероссийской акции «День Героев Отечества» было привлечено более 250 обучающихся университета.

Технология творческой самореализации студентов

В вузе проводится работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность. Среди традиционных мероприятий, имеющих особое значение в воспитании эстетического чувства и формирования нравственных качеств личности, корпоративной культуры студента педагогического вуза выделяется ряд традиционных. Среди них выделяются день первокурсника и Торжественное посвящение в студенты первокурсников, которое проходит 1 сентября, День матери и другие.

1. День Российского студенчества

Развлекательная интерактивная перемена для студентов, приуроченная ко Всероссийскому дню студента. Охват мероприятия: ~70 человек (здесь и далее - только зрители в зале без учета онлайн-просмотров).



Рис 67

2. Концерт, посвященный Дню Российской науки

Мероприятие, посвященное Дню Российской науки. Включало в себя торжественную часть и культурно-творческую программу. Охват мероприятия: ~200 человек.



Рис 68

3. Концерт, посвященный дню открытых дверей в АГПУ

Творческая программа в рамках Дня открытых дверей АГПУ для абитуриентов. Охват: ~200 человек



Рис 69

4. Кубок ректора АГПУ среди команд КВН

Фестиваль команд КВН АГПУ на кубок ректора среди лучших команд университета. Традиционно проводится в ГДК. Охват: ~600 человек.



Рис 70

5. Концерт, посвященный Международному женскому дню

Творческая программа, посвященная празднованию 8 марта в АГПУ. Помимо студентов, в ней принимают участие мужчины-сотрудники университета. Охват: ~200 человек.



Рис 71

6. Онлайн-челлендж «Сидим дома»

Первое крупное онлайн-мероприятия университета после введения ограничительных мер, связанных с коронавирусом. Челлендж проводился среди студентов и сотрудников университета. Охват: ~400 человек.



Рис 72

7. Онлайн-разминка КВН в социальных сетях Центра культурно-массовой работы

Развлекательное онлайн-мероприятие в формате одного из конкурсов КВН - конкурса «Разминка». Проводилась в сообществах университета в социальных сетях. Охват: ~50 человек.

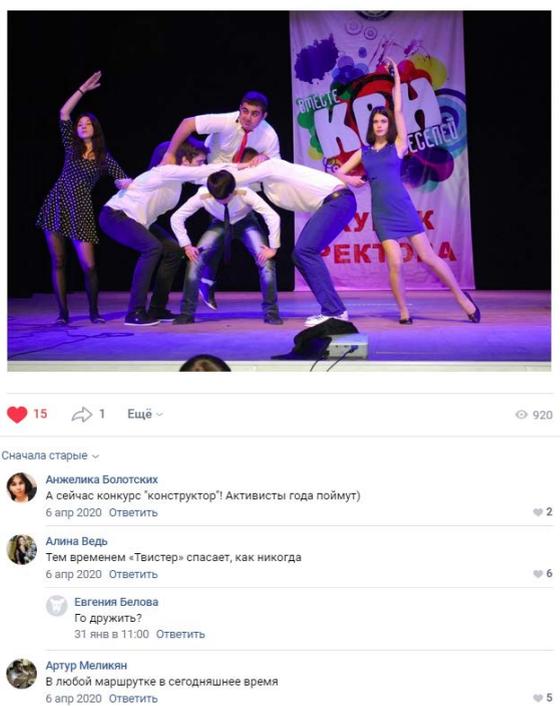


Рис 73

8. Конкурс стихотворений «Давайте вспомним про войну», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Конкурс чтецов, приуроченный к 75-й годовщине Великой Победы. Охват участников: ~70 человек.



Рис 74

9. Онлайн-флешмоб «Люблю АГПУ до крика»

Онлайн-флешмоб среди студентов АГПУ. Его суть состояла в том, чтобы прокричать фразу «Я люблю АГПУ!» в каком-либо месте, желательно людном, выложив видео на странице в своей социальной сети. Охват: ~20 человек.

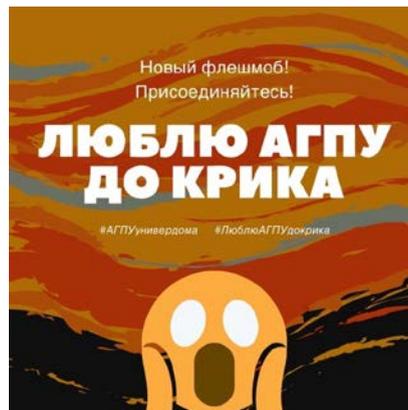


Рис 75

10. Онлайн-викторина «Насколько ты знаешь АГПУ?»

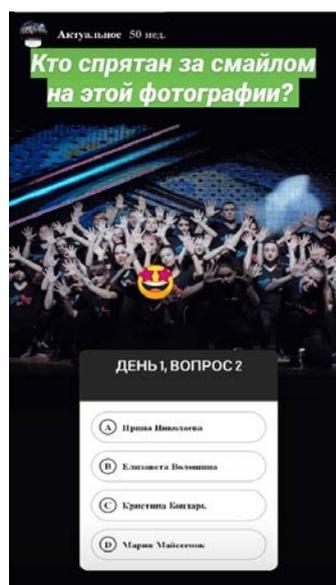


Рис 76

11. Онлайн-флешмоб, посвященный Дню защиты детей

Онлайн-мероприятие, посвященное Дню защиты детей, суть которого сводилась к изготовлению и запуску бумажного самолетика вместе с младшими братьями или сестрами. Охват мероприятия: ~30 человек.



Рис 77

12. Экологический флешмоб «Сделаем мир чище»

Флешмоб, суть которого сводилась к уборке любой территории от мусора с последующим размещением видеоотчета на странице своей социальной сети.

Охват мероприятия: ~30 человек.

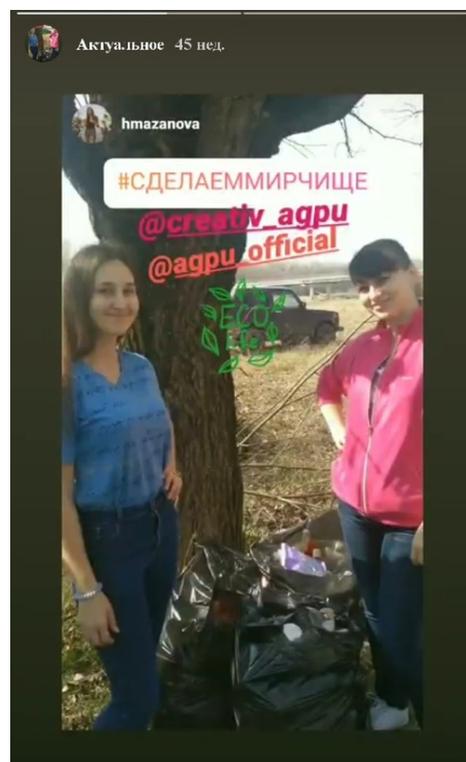


Рис 78

13. Онлайн-акция «Под флагом единым»

Акция, приуроченная ко Дню Российского флага. Суть акция - создание любой фотографии с изображением флага России. Охват: ~50 человек.

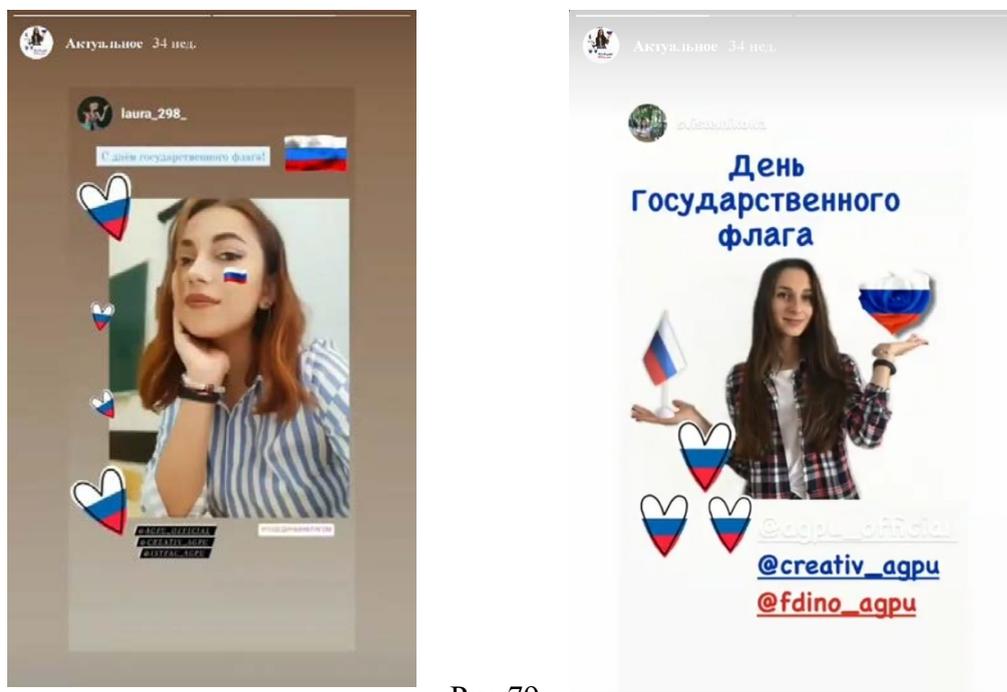


Рис 79

14. Онлайн-концерт, посвященный Международному дню учителя
Творческий концерт, приуроченный к празднованию Международного дня учителя в АГПУ. Охват онлайн-просмотров: ~1000 человек.



Рис 80

15. Осенний фестиваль команд КВН «Джене Кейдес».
Фестиваль команд КВН для команд-первокурсников вуза. Охват: ~100 человек.



Рис 81

16. Викторина «Насколько ты знаешь АГПУ?»

Развлекательная интеллектуальная викторина «Насколько ты знаешь АГПУ?», которая проводилась среди команд активистов вуза. Примерный охват: ~100 человек.



Рис 82

17. Кастинг ведущих-2020.

Творческое мероприятие среди активистов вуза, направленное на выявление потенциальных ведущих мероприятий АГПУ. Примерный охват: ~100 человек.



Рис 83

18. 15 декабря 2020 года в городе Москве сборная АГПУ «Русская дорога» стала чемпионом Высшей лиги Международного союза КВН.



Рис 84

Здоровьесберегающие технологии

Целью физического воспитания и образования в вузе является сохранение и укрепление здоровья молодежи, формирование у студентов сознательного и активного отношения к физической культуре.

Для студентов АГПУ организовано 11 секций по различным видам спорта:

- 1) Волейбол - (юноши - 52 человека /девушки-25 человек)
- 2) Баскетбол - (юноши - 14 человек /девушки – 17 человек)
- 3) Гиревой спорт - (юноши - 16 человек)
- 4) Мини-футбол - (юноши – 52 человека)
- 5) Мас-рестлинг - (юноши -17 человек /девушки - 17 человек)
- 6) Черлидинг - (юноши - 10 человек /девушки - 24 человека)
- 7) Легкая атлетика - (юноши - 23 человека /девушки - 24 человека)
- 8) Арм–рестлинг - (юноши - 21 человека)
- 9) Настольный теннис - (юноши-15 человек /девушки – 17 человек)
- 10) Шахматы – (юноши- 6 человек /девушки - 4 человека)
- 11) Рукопашный бой – (юноши- 10 человек/ девушки – 3 человека)

Количество занимающихся в них и **официально зарегистрированных в студенческом спортивном клубе АГПУ, составило 411 человек, или 22% от общего количества студентов очной формы обучения.**

В течение года было проведено 15 соревнований по различным видам спорта, согласно Календарному плану работы, в которых приняли участие 2 института и 4 факультета в количестве 920 человек.

С 3 по 7 февраля 2020 года Команда Армавирского государственного педагогического университета по шахматам одержала победу XXX Универсиаде Кубани среди высших учебных заведений. По итогам турнира команда АГПУ в составе Велория Скрипникова, Владимира Бугаева, Анжелики Берко и Екатерины Журба одержала победу в своей подгруппе.

20 февраля 2020 года на базе физкультурного комплекса АГПУ прошёл турнир по мас-рестлингу «Противостояние» среди учащихся профессиональных и высших образовательных организаций Армавира в рамках празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

22 апреля 2020 года Спортклуб провёл челлендж «Стой с АГПУ», который проходил в онлайн-формате. В челлендже приняли участие 193 студента институтов и факультетов АГПУ

29 мая 2020 года Спортклуб АГПУ провел акцию "Я говорю табаку НЕТ" Для участия в акции поступило 47 работ от студентов АГПУ.

По результатам голосования были выявлены победители и призеры:

- 1 место - Портова Карина (ФТЭИД) "Просто скажите "нет" табаку"
- 2 место - Джус Оксана (СПФ) "Не прокури свое здоровье"
- 3 место - Срабян Люсия (ФТЭИД) "Скажи курению нет"

7 октября - « АГПУ за ЗОЖ» (онлайн);

14 октября состоялось спортивно-развлекательное мероприятие «CRAZY RACING»;

22 ноября - велопробег «Велосипед против сигарет»

Студенты АГПУ являются участниками всероссийских и международных соревнований в различных видах спорта. В 2020 году хороших результатов достигли:

Григорян Арам – студент социально-психологического факультета, МСМК по самбо МС по дзюдо. Многократный победитель первенств и чемпионатов России по самбо и дзюдо. 2-х кратный чемпион мира по самбо, многократный победитель международных турниров по самбо и дзюдо.

Аругюнян Ваче – студент социально-психологического факультета, МС, Победитель первенства Краснодарского края, призер первенства ЮФО, победитель и призер всероссийских турниров по спортивной борьбе;

Аладжев Владимир - студент Социально-психологического факультета, КМС, победитель первенства Краснодарского края, призер первенства ЮФО, победитель и призер всероссийских турниров по спортивной борьбе

Рудольф Яврумян - студент Исторического факультета, МС России по самбо, победитель первенства Краснодарского края по дзюдо, призер первенства ЮФО по дзюдо, победитель и призер Всероссийских турниров по самбо, победитель международного турнира по самбо

Амир Псеунок - студент Исторического факультета, МС России по самбо, чемпион Европы;

Зинаида Махмудова - студентка Социально-психологического факультета, МС России по самбо, КМС по дзюдо, победительница чемпионата ЮФО по самбо;

Геннадий Столяриевский - магистрант Социально-психологического факультета, МСМК по кикбоксингу;

Минасян Шота – студент социально-психологического факультета, МС по смешанным единоборствам, КМС по самбо;

Гусейнов Магомедрасул – студент Социально-психологического факультета, КМС по греко-римской борьбе, серебряный призер спортакиады учащихся России, призер первенства УРФО;

Мазманян Андрей – студент института прикладной информатики, математики и физики, КМС по вольной борьбе, Чемпион Краснодарского края;

Сифиев Магомет – студент факультета технологии экономики и дизайна, второй взрослый разряд по чирлидингу, чемпион края по чирлидингу, чемпион города по мас-реслингу;

Демурчян Рафаэл – студент института прикладной информатики, математики и физики;

Ачилов Маруфджан - студент института русской и иностранной филологии, МС по спортивной гимнастике, чемпион Туркменистана.



Рис 85

В 2020 году:

Чемпионы России – 3 студента

Призеры чемпионатов и первенств России- 11 студентов

Чемпионы Европы – 2 студента

Призеры чемпионатов Европы – 5 студентов

Чемпионы мира – 2 студента

Призеры чемпионата мира - 3 студента

Специальная профилактическая работа

В отчетный период в вузе проводились следующие профилактические мероприятия со студентами:

- кураторские часы и беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, физическом здоровье;
- конкурсы стенгазет, плакатов и слоганов антинаркотической, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в учебных аудиториях стендов с информацией профилактического содержания;
- тематические культурно-массовые и спортивные мероприятия, направленные на противодействие саморазрушающим видам поведения студентов.



Рис 86

В течение года студенты приняли активное участие в различных профилактических мероприятиях, проводимых как в студенческих группах в рамках вуза, так и в городских мероприятиях антинаркотической направленности. Проведены консультационные пункты с сотрудниками госнаркоконтроля, наркодиспансера, УВД и работниками административной комиссии. Этими пунктами были охвачены все студенты 1-х курсов.

Все студенты очного отделения участвовали в онлайн тестировании на отношении студенческой молодежи к наркосодержащим веществам.

Одним из важнейших направлений профилактической работы университета является профилактика экстремизма и терроризма среди студентов.

Профилактика экстремизма и терроризма предполагает:

- организацию проведения мониторинга в сфере профилактики и экстремистской деятельности

- разработку и организацию проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма.

В 2020 году в ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» проводились следующие мероприятия:

5 марта 2020 года в актовом зале Армавирского государственного педагогического университета состоялась профилактическая встреча сотрудников полиции со студентами, организованная сотрудниками отдела безопасности и охраны труда.

Начальник уголовного розыска майор полиции С.А. Базаров и начальник отдела участковых уполномоченных С.А. Антошкина побеседовали со студентами на тему «Противодействие экстремизму». В рамках встречи рассказали о тех работах, которые проводятся отделом внутренних дел и о том, как необходимо в наше время бороться с терроризмом и экстремизмом в целом.



Рис 87

12 марта 2020 года студентов АГПУ состоялась встреча с начальником уголовного розыска ОМВД России по г. Армавиру майором полиции С.А. Базаровым и инспектором отдела по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Армавиру Я.А. Груненко. Сегодня, когда мир столкнулся с угрозой терроризма и экстремизма, маскирующегося под разного рода общественные организации, особенно важно, чтобы молодёжь, чей досуг неизбежно сопряжён с Интернет-ресурсами, социальными сетями, могла ориентироваться в этом безбрежном пространстве и умела критически оценивать деятельность и публикации ряда пользователей.

17 ноября 2020 года в актовом зале ФГБОУ ВО «АГПУ» состоялся круглый стол, посвященный обсуждению участвовавших в молодежной среде случаев жестокости, совершению молодыми людьми и подростками противоправных деяний и преступлений. В обсуждении приняли участие проректор по безопасности университета Н.А. Клюс, секретарь комиссии оп делам несовершеннолетних МО г. Армавир Н.Н. Корец, специалист по психологическому сопровождению студентов АГПУ, практикующий психолог кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной, социальной педагогики и психологии Н.В. Скиба, практикующий психолог кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной, социальной педагогики и психологии Н.Г. Щербанёва.

30 октября 2020 года сотрудники и студенты Армавирского государственного педагогического университета приняли участие в научно-

практической конференции «Стабильность и порядок в современном обществе. Вызовы и угрозы».



Рис 88

Студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов их жизнедеятельности, развитие их социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Студенческое самоуправление в АГПУ представлено «Студенческим советом АГПУ». Цель данной организации - поддержка талантливых, инициативных, креативных, заинтересованных студентов с активной жизненной позицией, реализация различного рода мероприятий, удовлетворяющих разносторонние интересы всего студенчества, а также работа, направленная на улучшение качества досуга и образования.

Студенты АГПУ активно участвуют в добровольной трудовой деятельности - более 400 человек вузовский студенческий педагогический отряд «Волна» каждое лето работают в лагерях Черноморского побережья (ДОК «Сигнал» (пос.Кабардинка), ВДЦ «Смена», ВДЦ «Орленок», МДЦ «Артек») и на дворовых площадках МО г. Армавир.

В подготовке бойцов отряда к трудовому сезону активно задействованы не только сотрудники вуза, но и студенческое объединение «Штаб студенческих отрядов АГПУ». В целях пропаганды студенческого трудового движения в студенческой среде Штаб проводит в течение года мероприятия и акции.

Педотряд АГПУ «Волна» не раз становился призером и победителем краевого конкурса. Так, в 2020 году по результатам ежегодного краевого конкурса среди студенческих трудовых отрядов, организаций-работодателей, принимающих студенческие трудовые отряды, и образовательных организаций, формирующих студенческие трудовые отряды, студенческий педагогический отряд АГПУ «Волна» был награждён в номинации «Лучший студенческий педагогический отряд».



Рис 89

Итак, приведенные нами количественные и качественные показатели свидетельствуют о достаточной степени вовлеченности обучающихся во внеучебную деятельность. В вузе созданы оптимальные условия для организации студенческого досуга, развитие творческих, научных, спортивных, и общественных студенческих объединений и участию студентов во внутренних и внешних мероприятиях различного уровня.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база университета состоит из: двух общежитий на 465 мест, трех учебных корпусов, двух зданий лаборатории физики, физкультурно-оздоровительного комплекса, административно-хозяйственного корпуса. Практически все здания и корпуса расположены в центре города. Учебные корпуса состоят из аудиторий, оснащенных интерактивными досками, имеется аудитория медиадидактики, интерактивный класс для детей дошкольного и младшего школьного возраста, современные актовый зал с большим ЛЭД-экраном и зал заседания Ученого совета, новый современный студенческий медиацентр, криминалистическая лаборатория, лингафонные кабинеты, компьютерные классы, учебные мастерские. Все помещения оснащены современными системами видеонаблюдения и пожарной охраны, также имеется доступ к интернету.

Информация о наличии на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Таблица 13

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м2
1	Нежилое здание - учебный корпус	352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р.Люксембург, д. 159, литер А,а	Учебное	4 412,9 кв.м.
2	Административно-хозяйственное здание	352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р.Люксембург, д. 159, литер Б	Административно-хозяйственное	321,8 кв.м
3	Нежилое здание - учебный корпус	352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 93, литер АА1	Учебное	416,1 кв.м.
4	Нежилое здание - учебный корпус	352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 93, литер В	Учебное	1 213,7 кв.м.
5	Нежилое здание - лаборатория физики	352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, д. 28, литер АнадАподА	Учебное	584,3 кв.м.
6	Нежилое здание - лаборатория физики	352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, д. 28, литер Б	Учебное	78,5 кв.м.
7	Здание физкультурно-оздоровительного комплекса с подвалом	352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Полины Осипенко, д. 83/1	Для занятий физической культуры и спортом	1 860,1 кв.м.
8	Общежитие	352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К.Маркса, д. 49	Жилое	2211,5 кв.м.
9	Здание - Общежитие	352903, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Чернышевского,	Жилое	4075,5 кв.м

		д. 3		
10	Нежилые помещения	352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Ефремова, д. 35, литер А	Учебное	98,1 кв.м.
11	Нежилые помещения	352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Ефремова, д. 35, литерА	Учебное	322,2 кв.м.
12	Нежилые помещения	Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 50, литер В	Учебное	277,0 кв.м.
13	Нежилые помещения	Краснодарский край, г. Армавир, ул.Кирова, 50, литер В	Учебное	236,1 кв.м.
14	Нежилое здание –учебный корпус	Краснодарский край, г. Армавир, ул. Ленина, 79	Учебное	620,3 кв.м.
15	Нежилое здание – учебный корпус	Краснодарский край, г. Армавир, ул. Володарского, 120б	Учебное	929,4 кв.м.
16	Нежилое помещение	Краснодарский край, г. Армавир, ул. Володарского, 120а	Производственное	1715,8 кв.м.
17	Нежилое помещение	Краснодарский край, г. Армавир, ул.Володарского, 120а	Котельная	85,1 кв.м.

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Таблица 14

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская № 93, литер В	352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская № 93, литер В, помещение №24 1этаж, 352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Розы Люксембург № 159, литер А, помещение №34 1этаж	352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. П. Осипенко, д. 83/1, литер А,	-
Площадь	255,1 кв.м.	88,2 кв.м	37,8 кв.м	-
Количество мест	98	300		-

Интерактивный кабинет для нужд факультета дошкольного и начального образования состоит из интерактивного детского стола, интерактивной трех-

мерной модели земли, стол ЛЕГО с конструкторами, мультимедийная образовательная творческая система, интерактивная песочница – с помощью данного оборудования в университете создана своя современная база практики для студентов. Будущие педагоги знакомятся с оборудованием для развития творческих способностей и психологической помощи для детей дошкольного возраста.

Кабинет безопасности жизнедеятельности состоит из современных приборов и дозиметров, защитных устройств, тира, комплектов обучающих материалов и наглядных пособий.

Конструкторы ТРИК и Лего. На данный момент преподавание курса «Робототехника» в школах ложится на плечи учителя информатики, который зачастую не готов вести данный предмет. В связи с этим руководство ФГБОУ ВО «АГПУ» при поддержке Ученого совета приняли решение интегрировать в образовательный процесс студентов института прикладной информатики, математики и физики, обучающихся по образовательным программам «Информатика», «Информатика и вычислительная техника», модуль «Образовательная робототехника». С этой целью были закуплены конструкторы роботов российского производства ТРИК (10 комплектов по два робота). Это позволяет проводить полноценные занятия со студентами по основам образовательной робототехники в рамках дисциплин модуля.

3D принтеры MagnumCreative 2UNI . Наличие в вузе 3D принтеров позволяет расширить возможности при проектировании новых моделей роботов. С помощью 3D принтеров можно печатать детали, сконструированные студентами, что позволит им получить навыки инженерного творчества.

Графические планшеты. Одним из инструментов, которыми должен владеть современный дизайнер, является графический планшет. Возможности этого устройства облегчают процесс создания графических моделей будущих прототипов, а также помогает развивать творческие способности студентов.

Приборы отображения и передачи визуальной информации YPIG 12 LED (ЛЭД экран) - создает условия для выявления, раскрытия и развития научно-творческих способностей педагогов и обучающихся, позволяет расширить возможности внедрения интерактивных методов обучения, проводятся видео лекции для студентов, повышается качество проведения научных, научно-образовательных, культурно-массовых мероприятий;

Проектная мастерская состоит из 3D принтера, микроскопы, микроинструменты, режущий плоттер, муфельная печь, данное оборудование позволяет студентам-дизайнерам создавать визуальные объемные проекты, участвовать в различных конкурсах и выставках.

ЛЭД телевизоры – повышает качество проводимых конференций, научно-исследовательских и культурно-воспитательных мероприятий;

Лингафонные кабинеты на 16 мест позволяет повысить качество образовательного процесса, внедрить современные технологии обучения иностранному языку, подготавливает будущих преподавателей к работе с современным оборудованием.

Спортивный инвентарь (шведские стенки, лавочки, маты, наборы гантелей, баскетбольные щиты, штанга и диски, сетки, мячи).

Криминалистическая лаборатория.

Оборудование для студенческого медиацентра – большой цветной принтер, сервер, монтажная студия, микшерный пульт, звуковое оборудование, видеокамера, фотоаппарат.

Мебель для учебного процесса (столы и стулья ученические, шкафы, трибуны) и общежитий (кровати, столы, стулья, шкафы).

Постоянно модернизируется материально-техническая база университета.

В 2020 году получено оборудование и средства для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции:

- компьютерная и оргтехника на сумму 2 998 052 рубля,
- рециркуляторы, облучатели и термометры на сумму – 860 630 рублей,
- маски, респираторы, перчатки, дезинфицирующие средства на сумму – 5 893 602 рубля,
- мягкий инвентарь в общежитиях на сумму 225 984 рубля,
- хозяйственный инвентарь на сумму 622 969 рублей,
- сантехническое оборудование и материалы на сумму - 390 600 рублей.
- Строительные и отделочные материалы и инструмент на сумму – 712 360 рублей

35 аудиторий ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» оснащены современным мультимедийным и лингафонным оборудованием. Из них 17 аудиторий оборудованы интерактивными досками. 3 аудитории предназначены для занятий с лингафонным оборудованием. Все имеющиеся в вузе аудитории подключены к сети Интернет.

В университете функционирует 9 компьютерных классов: лаборатории компьютерного моделирования и вычислительного эксперимента, компьютерного дизайна и систем обработки графических изображений, вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, информационно-образовательных технологий, автоматизированных систем и баз данных, информационных технологий, компьютерный класс факультета технологии, экономики и дизайна по адресу: ул. Комсомольская, 93 и компьютерный класс исторического факультета по адресу: ул. Володарского, 120б.

Также в вузе создана площадка для проведения вебинаров, оборудованная мультимедийно-проекционной системой, а также инновационными камерами LifesizeCamera 10x высокой четкости, оснащенными 10-кратным оптическим зумом, для проведения видеотрансляций.

Вуз имеет в наличии 358 персональных компьютеров и ноутбуков, использующихся в учебном процессе. Работоспособность ИТ-инфраструктуры вуза обеспечивают 4 сервера. На все рабочие станции установлено современное лицензионное программное обеспечение, необходимое для проведения образовательного и рабочего процесса.

В университете организован доступ к сети Интернет по волоконно-оптической линии с применением технологии FTТdp. Для бесперебойной работы сетевого соединения с WWW используется резервный канал доступа. Про-

пуская способность основного канала составляет 100 Мбит/с, резервного 50 Мбит/с, в случае сбоя переключение между основным каналом и резервным происходит автоматически. Магистральная инфраструктура, связывающая удаленные от главного здания корпуса, построена на технологии VDSL, SHDSL и VPN.

На базе университета организована единая локальная вычислительная сеть, за работу которой отвечает следующее сетевое оборудование: коммутаторы ЛВС - модели GS-950 и FS750 фирмы AlliedTelesis; межсетевые экраны ZyXELZyWALL USG 60W. Обеспечен доступ для сотрудников и студентов вуза к сети Интернет по технологии Wi-Fi с помощью оборудования таких фирм, как D-Link, NETGEAR, MikroTik и ZyXEL.

Вуз оборудован цифровой гибридной IP-АТС Panasonic KX-TDE100, поддерживающей работу более 100 телефонных номеров.

В университете реализована надежная система безопасности, включающая громкоговорители, расположенные во всех учебных аудиториях и структурных подразделениях и управляемые оборудованием «Тромбон», которое подключено к системе датчиков задымления и оснащено микрофонной консолью, позволяющей в ручном режиме делать объявления по громкой связи.

Безопасность вуза (корпусов университета, в которых осуществляется образовательная деятельность) также обеспечивается системой видеонаблюдения, включающей 21 видеорегистратор и 305 IP-камер, позволяющих производить запись в FullHD разрешении и хранить записи в течение 1 месяца.

В вузе имеются 2 WEB-сервера HP ProLiant ML350p Gen8 на базе процессора Intel Core Xeon E5-2609v2 и сервер Supermicro на базе двух процессоров Intel Core Xeon Gold 5218 обеспечивают работу университетского портала <http://www.agpu.net> на базе которого создана единая информационно-образовательная среда:

✓ <http://agpu.net/umu/umodata/Default.aspx> – Межфакультетская система обмена данными «Модуль обмена данными».

✓ <http://moodle.agpu.net/> - среда динамического модульного обучения используемая для создания электронных учебных курсов.

✓ <http://priem.agpu.net/> - сайт, содержащий информацию для абитуриентов вуза.

✓ <http://trudust.agpu.net/> - центр управления карьерой «Формула успеха», созданный в качестве помощи в трудоустройстве студентам.

✓ <http://employment.agpu.net/> - сайт автоматизированной системы учета трудоустройства выпускников АГПУ (требуется авторизация по логину и паролю).

✓ <http://family.agpu.net/> - научный журнал «Семья и личность: проблемы взаимодействия» – главная цель которого - качественное освещение различных точек зрения по актуальным проблемам развития личности и семьи.

✓ <http://fokus.agpu.net/> - сайт образовательного центра в области математики, информатики и физики (в стадии разработки).

✓ <http://konf.agpu.net/> - сайт кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики АГПУ – «Олимп успеха: созидание, профессия, наука» -

главная цель которого: конференции, олимпиады, конкурсы, мастер-классы, сетевое взаимодействие и журналы.

✓ <http://litoros.agpu.net/> - сайт Института русской и иностранной филологии Армавирского государственного педагогического университета «Россия литературная».

✓ <http://rits.agpu.net/> - сайт редакционно-издательского отдела АГПУ.

✓ <http://vestnik.agpu.net/> - сайт журнала «Вестник АГПУ».

✓ <http://plany.agpu.net/> - сайт электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) АГПУ для обучающихся, их родителей и сотрудников.

Сервер обработки данных абитуриентов HP ProLiant ML310e Gen8 v2 на базе процессора IntelXeon E3-1240 v3 обеспечивает ведение базы данных поступающих с помощью программы «Приемная комиссия».

Сервер базы данных библиотечного фонда HP ProLiant ML310e Gen8 v2 на базе процессора IntelXeon E3-1240 v3 работает под управлением системы «Фолиант», позволяющей вести учет и каталогизацию книжного фонда, а также через WEB-интерфейс осуществлять поиск необходимой студенческой литературы - <http://serverbib.agpu.net/catalog/agpu>.

Обеспечен доступ сотрудников и обучающихся в АГПУ к популярным электронным библиотечным системам таким, как IPRbooks, «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», НЭБ, Polpred.com, eLIBRARY.RU, bibliotekar.ru, Scopus, Infolio, SceinceDirect (Elsevier).

Учебные корпуса, общежития и физкультурно-оздоровительный комплекс оборудованы пандусами, а также имеются информационные знаки, предназначенные для помощи людям с ограниченными возможностями здоровья. Все аудитории дополнительно оснащены табличками, подписанными шрифтом Брайля. Имеются оборудованные туалетные комнаты в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Материально-техническая база по направлениям подготовки

В соответствии с программой стратегического развития ФГБОУ ВО «АГПУ» ведется оснащение учебных лабораторий современным учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием, программным обеспечением. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по реализуемым основным образовательным программам представлено в разделе официального сайта ФГБОУ ВО «АГПУ» www.agpu.net «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». Материально-техническая база вуза соответствует требованиям ФГОС.