

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ГЕОГРАФИЯ» (828 Ч.)**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика»

1. Цели освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины -познакомить слушателей с основами профессии, понятиями, теоретическими проблемами, содержанием и основными направлениями педагогики как науки, сущность целостного педагогического процесса, процессов обучения, образования, воспитания; основными средствами, формами и методами организации современного учебно-воспитательного процесса, ознакомить с содержанием нормативно-правовой базы современного образования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК 4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, содержание базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей Владеть: навыками воспитательной работы с учетом базовых национальных ценностей, культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p>	<p>Знать: основные положения педагогической науки и направления специальных научных знаний в области образования и науки</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>Владеть: методами и приемами использования специальных научных знаний в профессиональной деятельности</p>
-------	--	--	--

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов.

4. Разработчик: к.пед.н,доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Спирина О.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у слушателей комплексного знания об особенностях государственно-правового регулирования системы образования Российской Федерации, нормативно-правовых и организационных основ образовательного процесса; правового статуса образовательных организаций; способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	Знать: сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства Уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о

		<p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
--	--	---	---

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов.

4. Разработчик: доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук
Копченко И.Е.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методы географических исследований»

1. Цели освоения дисциплины: формирование системы знаний о современных общенаучных, общегеографических и прикладных методах исследований, освоение теории и практики применения разнообразных методов географических исследований при изучении природно-территориальных комплексов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: особенности образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. Уметь: формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Владеть: навыками формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<p>ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов и приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p> <p>ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся</p> <p>ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</p>	<p>Знать: основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p> <p>Уметь: обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p> <p>Владеть: навыками отбора эффективных способов обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>
-------------	---	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 18 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Христофорова Е.Д.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История географии»

1. Цели освоения дисциплины: формирование знаний по истории научных географических знаний и становлении географической науки как целостной системы взаимосвязанных естественных и общественных дисциплин.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ПК-2.4 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным</p>	<p>Знать: алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>Уметь: выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ</p> <p>Владеть: навыками объяснения и анализа поступков детей, реального состояния дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и</p>

		представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ ПК-2.5 Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности	индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.1 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся ПК-5.2 Применяет меры профилактики детского травматизма ПК-5.3 Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	Знать: основы оказания первой доврачебной помощи обучающимся меры профилактики детского травматизма здоровьесберегающие технологии применяемые в учебном процессе Уметь: оказывать первую доврачебную помощь обучающимся Владеть: навыками отбора здоровьесберегающих технологий применяемых в учебном процессе

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Христофорова Е.Д.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Преподавание географии в условиях ФГОС»

1. Цели освоения дисциплины: овладение знаниями теоретических и методологических основ наук, методов и форм обучения, средств обучения, организации учебно-воспитательного процесса, внеклассной работы в условиях ФГОС; совершенствование новых компетенций в области методики преподавания географии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров	Знать: теоретические основы создания речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами Уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров Владеть: профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и	ПК-3.1 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами	Знать: , проектируемые результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока Уметь: осуществлять отбор

	технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	урока ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения ПК-3.3 Проектирует план-конспект/технологическую карту урока по предмету ПК-3.4 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения Владеть: навыками проектирования план-конспекта/технологической карты урока по предмету; умениями формирования познавательной мотивации обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: особенности образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. Уметь: формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Владеть: навыками формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в	ПК-5.1 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся ПК-5.2 Применяет меры профилактики детского травматизма	Знать: основы оказания первой доврачебной помощи обучающимся меры профилактики детского травматизма

	учебно-воспитательно м процессе и внеурочной деятельности	травматизма ПК-5.3 Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	здоровьесберегающие технологии применяемые в учебном процессе Уметь: оказывать первую доврачебную помощь обучающимся Владеть: навыками отбора здоровьесберегающих технологий применяемых в учебном процессе
--	--	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Христофорова Е.Д.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Общее землеведение»

1. Цели освоения дисциплины: формирование системы знаний о наиболее общих закономерностях, строении, функционировании и динамике географической оболочки Земли как целостной природной геосистемы, составные части которой - атмосфера, гидросфера, литосфера и биосфера находятся в тесной взаимосвязи, взаимодействии и непрерывном развитии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: особенности образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. Уметь: формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Владеть: навыками формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательно	ПК-5.1 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся ПК-5.2 Применяет меры профилактики детского травматизма ПК-5.3 Применяет	Знать: основы оказания первой доврачебной помощи обучающимся меры профилактики детского травматизма здоровьесберегающие технологии применяемые в

	м процессе и внеурочной деятельности	здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	учебном процессе Уметь: оказывать первую доврачебную помощь обучающимся Владеть: навыками отбора здоровьесберегающих технологий применяемых в учебном процессе
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.1 Различает структурные элементы в системе географических знаний, понимает их место и роль в структуре научного познания ПК-12.2 Определяет специфику исторически сложившихся географических закономерностей в структурных элементах, входящих в систему познания предметной области ПК-12.3 Формирует представление об исторической периодизации развития географии, основных географических открытиях, экспедициях и исследовании отдельных территорий Мира в разные исторические эпохи и роли географической науки в XXI в. ПК-12.4. Распознает и сопоставляет базовые принципы и концепции развития физической, экономической и социальной географии, понимает их место и роль в структуре геосферы и процессах, протекающих в них	Знать: структурные элементы в системе географических знаний, их место и роль в структуре научного познания; специфику исторически сложившихся географических закономерностей в структурных элементах, входящих в систему познания предметной области. Уметь: распознавать и сопоставлять базовые принципы и концепции развития физической, экономической и социальной географии, понимать их место и роль в структуре геосферы и процессах, протекающих в них Владеть: навыками формирования представлений об исторической периодизации развития географии, основных географических открытиях, экспедициях и исследовании отдельных территорий Мира в разные исторические эпохи и роли географической науки в XXI в.

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Христофорова Е.Д.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Физическая география материков и океанов»

1. Цели освоения дисциплины: формирование понятий об особенностях природно-территориальных комплексов высоких таксономических рангов, развитие и углубление знаний о природе Земли в целом; привитие понимания дифференциации географической оболочки как неотъемлемого свойства природы Земли и своеобразного проявления ее целостности и неделимости; развитие географического и экологического мышления; воспитание комплексного географического мировоззрения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-11	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<p>ПК-11.1 Применяет навыки отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России</p> <p>ПК-11.2 Объясняет (интерпретирует) основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p>	<p>Знать: основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>Уметь: решать стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России</p>

		ПК-11.3 Решает стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<p>ПК-12.1 Различает структурные элементы в системе географических знаний, понимает их место и роль в структуре научного познания</p> <p>ПК-12.2 Определяет специфику исторически сложившихся географических закономерностей в структурных элементах, входящих в систему познания предметной области</p> <p>ПК-12.3 Формирует представление об исторической периодизации развития географии, основных географических открытиях, экспедициях и исследовании отдельных территорий Мира в разные исторические эпохи и роли географической науки в XXI в.</p> <p>ПК-12.4. Распознает и сопоставляет базовые принципы и концепции развития физической, экономической и социальной географии, понимает их место и роль в структуре геосферы и процессах, протекающих в них</p>	<p>Знать: структурные элементы в системе географических знаний, их место и роль в структуре научного познания; специфику исторически сложившихся географических закономерностей в структурных элементах, входящих в систему познания предметной области.</p> <p>Уметь: распознавать и сопоставлять базовые принципы и концепции развития физической, экономической и социальной географии, понимать их место и роль в структуре геосферы и процессах, протекающих в них</p> <p>Владеть: навыками формирования представлений об исторической периодизации развития географии, основных географических открытиях, экспедициях и исследовании отдельных территорий Мира в разные исторические эпохи и роли географической науки в XXI в.</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Христофорова Е.Д.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Общая экономическая и социальная география»

1. Цели освоения дисциплины: формирование устойчивых теоретических знаний по курсу «Общая экономическая и социальная география», изучение основных понятий, методов и проблем экономической и социальной географии, выявление общих экономико-географических закономерностей

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-11	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<p>ПК-11.1 Применяет навыки отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России</p> <p>ПК-11.2 Объясняет (интерпретирует) основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>ПК-11.3 Решает</p>	<p>Знать: основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>Уметь: решать стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России</p>

		стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<p>ПК-12.1 Различает структурные элементы в системе географических знаний, понимает их место и роль в структуре научного познания</p> <p>ПК-12.2 Определяет специфику исторически сложившихся географических закономерностей в структурных элементах, входящих в систему познания предметной области</p> <p>ПК-12.3 Формирует представление об исторической периодизации развития географии, основных географических открытиях, экспедициях и исследовании отдельных территорий Мира в разные исторические эпохи и роли географической науки в XXI в.</p> <p>ПК-12.4. Распознает и сопоставляет базовые принципы и концепции развития физической, экономической и социальной географии, понимает их место и роль в структуре геосферы и процессах, протекающих в них</p>	<p>Знать: структурные элементы в системе географических знаний, их место и роль в структуре научного познания; специфику исторически сложившихся географических закономерностей в структурных элементах, входящих в систему познания предметной области.</p> <p>Уметь: распознавать и сопоставлять базовые принципы и концепции развития физической, экономической и социальной географии, понимать их место и роль в структуре геосферы и процессах, протекающих в них</p> <p>Владеть: навыками формирования представлений об исторической периодизации развития географии, основных географических открытиях, экспедициях и исследовании отдельных территорий Мира в разные исторические эпохи и роли географической науки в XXI в.</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Христофорова Е.Д.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экономическая и социальная география мира»

1. Цели освоения дисциплины: формирование устойчивых теоретических знаний, умений при анализе многоаспектных взаимосвязей природно-экологических, этнокультурных, социально-экономических и политических процессов, при оценке пространственно-временных закономерностей в размещении хозяйственных комплексов стран и регионов, специфики территориальной структуры хозяйства с подразделением на отдельные районы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-11	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<p>ПК-11.1 Применяет навыки отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России</p> <p>ПК-11.2 Объясняет (интерпретирует) основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p>	<p>Знать: основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>Уметь: решать стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России</p>

		ПК-11.3 Решает стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<p>ПК-12.1 Различает структурные элементы в системе географических знаний, понимает их место и роль в структуре научного познания</p> <p>ПК-12.2 Определяет специфику исторически сложившихся географических закономерностей в структурных элементах, входящих в систему познания предметной области</p> <p>ПК-12.3 Формирует представление об исторической периодизации развития географии, основных географических открытиях, экспедициях и исследовании отдельных территорий Мира в разные исторические эпохи и роли географической науки в XXI в.</p> <p>ПК-12.4. Распознает и сопоставляет базовые принципы и концепции развития физической, экономической и социальной географии, понимает их место и роль в структуре геосферы и процессах, протекающих в них</p>	<p>Знать: структурные элементы в системе географических знаний, их место и роль в структуре научного познания; специфику исторически сложившихся географических закономерностей в структурных элементах, входящих в систему познания предметной области.</p> <p>Уметь: распознавать и сопоставлять базовые принципы и концепции развития физической, экономической и социальной географии, понимать их место и роль в структуре геосферы и процессах, протекающих в них</p> <p>Владеть: навыками формирования представлений об исторической периодизации развития географии, основных географических открытиях, экспедициях и исследовании отдельных территорий Мира в разные исторические эпохи и роли географической науки в XXI в.</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 ч.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Христофорова Е.Д.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экономическая и социальная география России»

1. Цели освоения дисциплины: формирование комплексных представлений об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения, хозяйства России и её районов; выделение основных проблем социально-экономического развития страны и отдельных регионов; месте и роли России в мире.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-11	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<p>ПК-11.1 Применяет навыки отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России</p> <p>ПК-11.2 Объясняет (интерпретирует) основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>ПК-11.3 Решает</p>	<p>Знать: основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>Уметь: решать стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России</p>

		стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<p>ПК-12.1 Различает структурные элементы в системе географических знаний, понимает их место и роль в структуре научного познания</p> <p>ПК-12.2 Определяет специфику исторически сложившихся географических закономерностей в структурных элементах, входящих в систему познания предметной области</p> <p>ПК-12.3 Формирует представление об исторической периодизации развития географии, основных географических открытиях, экспедициях и исследовании отдельных территорий Мира в разные исторические эпохи и роли географической науки в XXI в.</p> <p>ПК-12.4. Распознает и сопоставляет базовые принципы и концепции развития физической, экономической и социальной географии, понимает их место и роль в структуре геосферы и процессах, протекающих в них</p>	<p>Знать: структурные элементы в системе географических знаний, их место и роль в структуре научного познания; специфику исторически сложившихся географических закономерностей в структурных элементах, входящих в систему познания предметной области.</p> <p>Уметь: распознавать и сопоставлять базовые принципы и концепции развития физической, экономической и социальной географии, понимать их место и роль в структуре геосферы и процессах, протекающих в них</p> <p>Владеть: навыками формирования представлений об исторической периодизации развития географии, основных географических открытиях, экспедициях и исследовании отдельных территорий Мира в разные исторические эпохи и роли географической науки в XXI в.</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 ч.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Христофорова Е.Д.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Волонтерское сопровождение лиц с инвалидностью»

1. 1. Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является изучение основ волонтерской деятельности по реабилитации инвалидов и получение практических навыков взаимодействия с людьми, имеющими нарушения функционирования органов зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата и психической сферы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между</p>	<p>Знать: диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления; осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Владеть: навыками формирования</p>

		<p>обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья</p> <p>ОПК-3.4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ОПК-3.5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья</p>
--	--	--	---

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 часов.

4. Разработчики: доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Герлах И.В., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Цыбульникова А.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогическая психология»

2. Цели освоения дисциплины: познакомить слушателей с психологическими закономерностями процессов обучения, воспитания и развития личности учащегося, а также с особенностями психологическим сопровождением субъектов образовательного пространства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК -3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных	Знать: диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Уметь: управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления; осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся Владеть: навыками формирования позитивного психологического климата в

		<p>отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья</p> <p>ОПК-3.4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ОПК-3.5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>группе и условий для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья</p>
ОПК -6	<p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся</p> <p>ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-6.3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</p>	<p>Знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся в образовании</p> <p>Уметь: осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся</p> <p>Владеть: навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</p>

ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося</p> <p>ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Знать: способы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося</p> <p>Уметь: взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>Владеть: способами взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>
--------------	---	---	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик к.псих.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Твелова И. А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Информационно-коммуникационные технологии в образовании

1. Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в образовании.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при	Знать: основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся Уметь: разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования Владеть: навыками отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

		разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<p>ПК-3.1 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p> <p>ПК-3.3 Проектирует план-конспект/технологическую карту урока по предмету</p> <p>ПК-3.4 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Знать:, проектируемые результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока</p> <p>Уметь:осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p> <p>Владеть: навыками проектирования план-конспекта/технологической карты урока по предмету; умениями формирования познавательной мотивации обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: зам. начальника АПиК по вопросам организации и контроля образовательного процесса в магистратуре и системе ДПО Назаренко Н.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Картография с основами топографии»

1. Цели освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области картографии и топографии, основ работы с картами, в том числе электронными, Интернет картами, атласами и другими картографическими произведениями; освоение навыков анализа, составления и редактирования карт на базе владения языком карты, способами картографического изображения и современными технологиями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ПК-2.4 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной</p>	<p>Знать: алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>Уметь: выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ</p> <p>Владеть: навыками объяснения и анализа поступков детей, реального состояния дел в</p>

		<p>помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ</p> <p>ПК-2.5 Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности</p>	<p>группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности</p>
ПК-11	<p>Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-11.1 Применяет навыки отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России</p> <p>ПК-11.2 Объясняет (интерпретирует) основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>ПК-11.3 Решает стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической</p>	<p>Знать: основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>Уметь: решать стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России</p>

		культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
--	--	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Христофорова Е.Д.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методика обучения географии»

1. Цели освоения дисциплины: мотивация и подготовка к планированию, организации, психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование способности проектировать образовательные и культурно-просветительские программы, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; формирование навыков использования современных методов и технологий обучения, диагностики возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов и приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Знать: теоритические основы выбора содержания, методов и приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся Уметь: выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса Владеть: навыками обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в	ПК-1.1 Владеет профессионально значимыми педагогическими	Знать: теоритические основы создания речевых высказываний в соответствии с этическими,

	различных ситуациях педагогического общения	речевыми жанрами ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров	коммуникативными, речевыми и языковыми нормами Уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров Владеть: профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения ПК-3.3 Проектирует план-конспект/технологическую карту урока по предмету ПК-3.4 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	Знать: , проектируемые результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока Уметь: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения Владеть: навыками проектирования план-конспекта/ технологической карты урока по предмету; умениями формирования познавательной мотивации обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПК-4	Способен формировать развивающую	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей	Знать: особенности образовательной среды для достижения личностных,

	образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. Уметь: формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Владеть: навыками формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.1 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся ПК-5.2 Применяет меры профилактики детского травматизма ПК-5.3 Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	Знать: основы оказания первой доврачебной помощи обучающимся меры профилактики детского травматизма здоровьесберегающие технологии применяемые в учебном процессе Уметь: оказывать первую доврачебную помощь обучающимся Владеть: навыками отбора здоровьесберегающих технологий применяемых в учебном процессе
ПК-11	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.1 Применяет навыки отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России ПК-11.2 Объясняет (интерпретирует)	Знать: основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных Уметь: решать стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных

		<p>основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>ПК-11.3 Решает стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России</p>
--	--	---	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 ч.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Христофорова Е.Д.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Геоинформационные системы»

1. Цели освоения дисциплины: знакомство с фундаментальными понятиями геоинформатики, историей развития и основными областями применения географических информационных систем; формирование навыков понимания принципов функционирования ГИС; приобретение навыков решения пространственных аналитических задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов и приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Знать: теоритические основы выбора содержания, методов и приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся Уметь: выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса Владеть: навыками обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными	ПК-3.1 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся,	Знать: , проектируемые результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока

	<p>методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>дидактическими задачами урока ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения ПК-3.3 Проектирует план-конспект/технологическую карту урока по предмету ПК-3.4 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Уметь: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения Владеть: навыками проектирования план-конспекта/технологической карты урока по предмету; умениями формирования познавательной мотивации обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>
ПК-12	<p>Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-12.1 Различает структурные элементы в системе географических знаний, понимает их место и роль в структуре научного познания ПК-12.2 Определяет специфику исторически сложившихся географических закономерностей в структурных элементах, входящих в систему познания предметной области ПК-12.3 Формирует представление об исторической периодизации развития географии, основных географических открытиях, экспедициях и исследовании отдельных территорий Мира в разные исторические эпохи и роли географической науки в XXI в.</p>	<p>Знать: структурные элементы в системе географических знаний, их место и роль в структуре научного познания; специфику исторически сложившихся географических закономерностей в структурных элементах, входящих в систему познания предметной области. Уметь: распознавать и сопоставлять базовые принципы и концепции развития физической, экономической и социальной географии, понимать их место и роль в структуре геосферы и процессах, протекающих в них Владеть: навыками формирования представлений об исторической периодизации развития географии, основных географических открытиях, экспедициях и исследовании отдельных территорий Мира в разные исторические эпохи и роли географической науки в XXI в.</p>

		ПК-12.4. Распознает и сопоставляет базовые принципы и концепции развития физической, экономической и социальной географии, понимает их место и роль в структуре геосферы и процессах, протекающих в них	
--	--	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Христофорова Е.Д.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Этническая география»

1. Цели освоения дисциплины: овладение категориально-понятийным аппаратом науки; формирование систематизированных знаний в области этнической географии; изучение многообразия культур, языков, религий, антропологических типов; освоение этноязыковой и этноконфессиональной специфики различных регионов мира.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров	Знать: теоритические основы создания речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами Уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров Владеть: профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов	Знать: алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы

		<p>деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ПК-2.4 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ</p> <p>ПК-2.5 Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности</p>	<p>и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);</p> <p>способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>Уметь: выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ</p> <p>Владеть: навыками объяснения и анализа поступков детей, реального состояния дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности</p>
<p>ПК-11</p>	<p>Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области</p>	<p>ПК-11.1 Применяет навыки отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России</p> <p>ПК-11.2 Объясняет</p>	<p>Знать: основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>Уметь: решать стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

	образования	<p>(интерпретирует) основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>ПК-11.3 Решает стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России</p>
--	-------------	--	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Христофорова Е.Д.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Историческая география»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать знания по истории научных географических знаний и становления географической науки как целостной системы взаимосвязанных естественных и общественных дисциплин; изучение основных направлений развития географической науки, деятельности ее выдающихся представителей, научных школ на разных этапах ее истории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ПК-2.4 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной</p>	<p>Знать: алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>Уметь: выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ</p> <p>Владеть: навыками объяснения и анализа поступков детей, реального состояния дел в</p>

		<p>помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ</p> <p>ПК-2.5 Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности</p>	<p>группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности</p>
ПК-11	<p>Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-11.1 Применяет навыки отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России</p> <p>ПК-11.2 Объясняет (интерпретирует) основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>ПК-11.3 Решает стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической</p>	<p>Знать: основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>Уметь: решать стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России</p>

		культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
--	--	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Христофорова Е.Д.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Физическая география России»

1. Цели освоения дисциплины: формирование системы физико-географических знаний о разнообразии природы России; развитие географического мышления и умения применять знания частных географических дисциплин к объяснению особенностей природы России; формирование географической культуры и чувства патриотизма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-11	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<p>ПК-11.1 Применяет навыки отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России</p> <p>ПК-11.2 Объясняет (интерпретирует) основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>ПК-11.3 Решает</p>	<p>Знать: основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>Уметь: решать стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России</p>

		стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<p>ПК-12.1 Различает структурные элементы в системе географических знаний, понимает их место и роль в структуре научного познания</p> <p>ПК-12.2 Определяет специфику исторически сложившихся географических закономерностей в структурных элементах, входящих в систему познания предметной области</p> <p>ПК-12.3 Формирует представление об исторической периодизации развития географии, основных географических открытиях, экспедициях и исследовании отдельных территорий Мира в разные исторические эпохи и роли географической науки в XXI в.</p> <p>ПК-12.4. Распознает и сопоставляет базовые принципы и концепции развития физической, экономической и социальной географии, понимает их место и роль в структуре геосферы и процессах, протекающих в них</p>	<p>Знать: структурные элементы в системе географических знаний, их место и роль в структуре научного познания; специфику исторически сложившихся географических закономерностей в структурных элементах, входящих в систему познания предметной области.</p> <p>Уметь: распознавать и сопоставлять базовые принципы и концепции развития физической, экономической и социальной географии, понимать их место и роль в структуре геосферы и процессах, протекающих в них</p> <p>Владеть: навыками формирования представлений об исторической периодизации развития географии, основных географических открытиях, экспедициях и исследовании отдельных территорий Мира в разные исторические эпохи и роли географической науки в XXI в.</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Христофорова Е.Д.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«География населения с основами демографии»

1. Цели освоения дисциплины: изучение территориальных и пространственно-временных особенностей динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов; формирование устойчивых теоретических знаний и умений при анализе многоаспектных взаимосвязей этнокультурных, социально-экономических и политических процессов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ПК-2.4 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной</p>	<p>Знать: алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>Уметь: выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ</p> <p>Владеть: навыками объяснения и анализа поступков детей, реального состояния дел в</p>

		<p>помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ</p> <p>ПК-2.5 Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности</p>	<p>группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности</p>
ПК-11	<p>Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-11.1 Применяет навыки отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России</p> <p>ПК-11.2 Объясняет (интерпретирует) основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>ПК-11.3 Решает стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической</p>	<p>Знать: основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>Уметь: решать стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России</p>

		культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
--	--	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Христофорова Е.Д.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Этнология»

1. Цели освоения дисциплины: овладение категориально-понятийным аппаратом этнологической науки; изучение многообразия культур, языков, антропологических типов, освоение этнической специфики различных регионов мира; формирование базовых представлений об основах этнологии, позволяющих более глубоко понимать общеисторические процессы, ориентироваться в современной этнической ситуации в отдельных регионах мира.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ПК-2.4 Выбирает и демонстрирует способы</p>	<p>Знать: алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>Уметь: выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ</p> <p>Владеть: навыками объяснения и анализа поступков детей,</p>

		оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ ПК-2.5 Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности	реального состояния дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности
ПК-11	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.1 Применяет навыки отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России ПК-11.2 Объясняет (интерпретирует) основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных ПК-11.3 Решает стандартные географические задачи на основе информационной и	Знать: основные причинно-следственные связи природных, социальных, экономических явлений, правила взаимодействия системы «человек-природа» с использованием географических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных Уметь: решать стандартные географические задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: навыками отбора современных методов и технологий географической науки и методов научного исследования для определения территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и геополитических процессов мира и России

		библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
--	--	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Христофорова Е.Д.