

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ИНФОРМАТИКА» (540 Ч.)**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогическая психология»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК -3.3. Формирует	Знать: способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
			Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, выявлять особые образовательные потребности обучающихся
			Владеть: навыками соотнесения с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с методами и результатами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

		<p>позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья</p> <p>ОПК-3.4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ОПК-3.5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	
ОПК-6	<p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся</p> <p>ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности</p>	<p>Знать: психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания</p> <p>Уметь: использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: навыками</p>

		обучающихся ОПК-6.3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	Знать: задачи и способы взаимодействия с участниками образовательных отношений
		ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Уметь: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
		ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Владеть: навыками совместной деятельности в рамках реализации образовательных программ

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов.

4. Разработчик: к.псих.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Твелова И.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика»

1. Цели освоения дисциплины: формирование представлений об общих основах педагогики, дидактики, теории воспитания и базовых умений в заданной области действительности; формирование у обучающихся системного педагогического мышления и потребности осознанного отношения к реальным педагогическим явлениям; формирование профессиональной компетентности и личностных качеств будущих педагогов в области теоретико-практической подготовки к научно-обоснованному осуществлению духовно-нравственного воспитания как важной составляющей всего процесса воспитания; формирование представления о социальной значимости педагогической профессии в целом и профессии педагога общего образования в частности; освоение обучающимися основ самообучения, самовоспитания и педагогического общения; овладение обучающимися начальными умениями и навыками в области организации и ведения педагогического исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: содержание базовых национальных ценностей, принципы духовно-нравственного воспитания
			Уметь: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
			Владеть: методами и приемами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-8	Способен	ОПК-8.1	Знать: основы

	<p>осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний -</p> <p>ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p>	<p>педагогической деятельности</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: к.п.н., доцент кафедры ТИПиОП Плужникова Е.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у слушателей комплексного знания об особенностях государственно-правового регулирования системы образования Российской Федерации, нормативно-правовых и организационных основ образовательного процесса; правового статуса образовательных организаций; способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего профессионального образования, профессионального	<p>Знать: требования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>

		<p>обучения, законодательства о правах ребенка, трудоого законодательства ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно- правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов.

4. Разработчик: доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Акопян Г.А., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Копченко И.Е.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теоретические основы информатики»

1. Цели освоения дисциплины: раскрыть слушателям фундаментальные вопросы, связанные с информацией, ее измерением, кодированием, передачей, обработкой; формирование у слушателей четкого представления об основных фундаментальных понятиях информатики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<p>ПК-12.3. Различает информационные, технические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит данные и их место в общей структуре, понимает принципы моделирования, информационных и вычислительных систем.</p> <p>ПК-12.4. Определяет специфику компьютерных моделей, информационных, вычислительных систем и их функций, различает и классифицирует основные компьютерные модели, информационные и вычислительные системы.</p> <p>ПК-12.5. Сравнивает информационные и вычислительные системы, выявляет системную основу компьютерных моделей и технологий, выявляет особенности,</p>	<p>Знать: общую теорию информатики, ее теоретические основы современные профессионально педагогические технологии.</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы информатики и современные компьютерные технологии определения специфики компьютерных моделей, информационных, вычислительных систем и их функций, классификации основных компьютерных моделей.</p> <p>Владеть: способностью использовать теорию информатики, ее теоретические основы для выявления особенностей, основных тенденций, проблем и перспектив развития информатики и вычислительной техники.</p>

		основные тенденции, проблемы и перспективы развития информатики и вычислительной техники.	
ПК-13	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	<p>ПК-13.3. Использует историю развития информатики при анализе со- временных достижений; сопоставляет особенно- сти основных этапов ее становления с развитием информационного общества.</p> <p>ПК-13.4. Определяет перспективы развития информатики и информационных технологий в соответствии с актуальными задачами, метода- ми и концептуальными подходами.</p>	Знать: общую теорию информатики, ее теоретические основы для анализа современных достижений в ин- формационном обществе;
			Уметь: использовать теоретические основы информатики и современные компьютерные технологии в соответствии с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами.
			Владеть: способностью использовать теорию информатики, ее теоретические основы для анализа перспектив развития информатики и информационных технологий

3. Общая трудоемкость дисциплины 18 часов.

4. Разработчики: к.п.н., доцент кафедры информатики и ИТО Черняева Э.П.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Операционные системы»

1. Цели освоения дисциплины: Познакомить слушателей с понятием операционная система, принципами их организации и функционирования. Дать понятия: назначение и функции операционных систем; мультипрограммирование; режим разделения времени; многопользовательский режим работы; режим работы и ОС реального времени; универсальные операционные системы и ОС специального назначения; классификация операционных систем; модульная структура построения ОС и их переносимость; управление процессором.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-11	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.5. Объясняет (интерпретирует) информационные явления и процессы при решении задач в области программирования и образования. ПК-11.7. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам информатики и программирования с использованием интернет-источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Знать: методы комплексного поиска, анализа и систематизации информации в области операционных систем.
			Уметь: интерпретировать информационные явления и процессы при решении исследовательских задач в области операционных систем.
			Владеть: навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации в области операционных систем с использованием интернет-источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в	ПК-12.3. Различает информационные, технические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит данные и их место в общей структуре, понимает	Знать: информационные, технические факты и их концептуальные интерпретации, специфику компьютерных моделей, информационных, вычислительных систем и их функций, в области

	<p>соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>принципы моделирования, информационных и вычислительных систем. ПК-12.4. Определяет специфику компьютерных моделей, информационных, вычислительных систем и их функций, различает и классифицирует основные компьютерные модели, информационные и вычислительные системы. ПК-12.5. Сравнивает информационные и вычислительные системы, выявляет системную основу компьютерных моделей и технологий, выявляет особенности, основные тенденции, проблемы и перспективы развития информатики и вычислительной техники.</p>	<p>операционных систем. Уметь: выявлять системную основу компьютерных моделей и технологий, особенности, основные тенденции, проблемы и перспективы развития информатики и вычислительной техники в области операционных систем. Владеть: навыками моделирования, информационных и вычислительных систем, классификации основных компьютерных моделей, информационных и вычислительных систем в области операционных систем.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: ст. преподаватель кафедры информатики информационных технологий обучения Голодов Е.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информационная безопасность»

1. Цели освоения дисциплины: познакомить слушателей с целями, содержанием, методами, средствами и формами обучения и воспитания, теоретическими основами организации процессов обучения и воспитания в современном образовательном учреждении.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК 4.1. Участвует в создании компонентов развивающей образовательной среды, применяя потенциал преподаваемых учебных предметов, с целью достижения стабильных положительных результатов обучения.</p> <p>ПК 4.2. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета</p> <p>ПК 4.3. Использует развивающий потенциал образовательной среды школы в обучении предмету, во внеурочной деятельности</p>	Знать: теоретические основы основных современных методов, технологии и диагностики по информационной безопасности для формирования образовательной среды школы.
			Уметь: использовать комплексы методов, приемов, средств, направленных для защиты информации.
			Владеть: Способами использования Основных современных методов, технологии и диагностики по информационной безопасности для обеспечения высокого качества знаний содержания дисциплины.

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: к.п.н., доцент кафедры информатики и ИТО Черняева Э.П.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Практикум решения задач на ЭВМ»

1. Цели освоения дисциплины: формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области программирования, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания программных продуктов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-11	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.5. Объясняет (интерпретирует) информационные явления и процессы при решении задач в области программирования и образования.	Знать: теоретические и практические основы использования информационных технологий при решении задач в области программирования и образования.
		ПК-11.6. Применяет знания по информатике для объяснения актуальных проблем и тенденций развития технологий программирования.	Уметь: применять знания в области информатики и программирования при решении практико-ориентированных задач.
		ПК-11.7. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам информатики и программирования с использованием интернет-источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Владеть: навыками поиска, анализа и систематизации информации при решении исследовательских и практико-ориентированных задач.

3. Общая трудоемкость дисциплины 36часов.

4. Разработчики: ст. преподаватель кафедры информатики информационных технологий обучения Лапшин Н.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Языки и методы программирования»

1. Цели освоения дисциплины: формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области программирования, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания программных продуктов; развитие у студентов навыков использования языков высокого уровня при решении широкого круга практических задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-11	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.5. Объясняет (интерпретирует) информационные явления и процессы при решении задач в области программирования и образования. ПК-11.6. Применяет знания по информатике для объяснения актуальных проблем и тенденций развития технологий программирования. ПК-11.7. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам информатики и программирования с использованием интернет-источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Знать: основные приемы и методы программирования на одном из алгоритмических языков.
			Уметь: применять знания методов программирования для решения учебных задач
			Владеть: навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по проблемам программирования с использованием интернет источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
ПК-13	Способен соотносить основные этапы развития предметной	ПК-13.4. Определяет перспективы развития информатики и информационных технологий в	Знать: перспективы развития программирования с учетом современного состояния науки.

	<p>области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</p>	<p>соответствии с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами</p>	<p>Уметь: применять методы программирования для решения актуальных задач по информатике.</p> <p>Владеть: языком программирования алгоритмического типа для решения актуальных задач по информатике.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часа.

4. Разработчики: к.т.н., доцент кафедры информатики информационных технологий обучения Бельченко В.Е.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика обучения информатике»

1. Цели освоения дисциплины: овладение основными методическими и дидактическими формами и приемами преподавания информатики, современными технологиями обучения; понимание взаимосвязи этого курса с другими школьными дисциплинами; формирование творческого подхода к решению проблем преподавания информатики, умения самостоятельного анализа процесса обучения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов и приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Знать: критерии оценки результатов образования обучающихся
			Уметь: осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся
			Владеть: методами выявления и корректировки трудностей в обучении
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1 .1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами ПК-1 .2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами	Знать: принципы и особенности педагогического общения
			Уметь: взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
			Владеть: навыками успешного взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения

		ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС	Знать: принципы и методы воспитательной деятельности
		ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	Уметь: осуществлять воспитательную деятельность
		ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления	Владеть: способностью формулировать и реализовывать цели при осуществлении воспитательной деятельности
		ПК-2.4 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ	
		ПК-2.5 Объясняет и анализирует покупки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности	

ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока -	Знать: структуру образовательных программ различных уровней, содержание современных методик и технологий, в том числе информационных, в области профессиональной деятельности
		ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	Уметь: реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными в области профессиональной деятельности
		ПК-3.3 Проектирует план-конспект / технологическую карту урока по предмету	Владеть: навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в ходе реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными в области профессиональной деятельности
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.1 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся ПК-5.2 Применяет меры профилактики детского травматизма ПК-5.3 Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	Знать: правила и нормы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся Уметь: учитывать в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности требования к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся Владеть: мотивацией к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: к.п.н., доцент кафедры информатики информационных технологий обучения Неверов А.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Архитектура вычислительных систем»

1. Цели освоения дисциплины: дать слушателям первоначальное представление о базовых вопросах организации вычислительных систем: освоить функциональную организацию вычислительных систем, систему команд и командный цикл. Выработка у слушателей понимания роли стандартов представления информации и протоколов передачи данных для объединения в единое целое разнородных информационных ресурсов, а также практических умений по разработке мультимедийных сетевых информационных ресурсов и умение разрабатывать простейшие сетевые приложения, основанные на архитектуре клиент-сервер.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения),	ПК-12.3. Различает информационные, технические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит данные и их место в общей структуре, понимает принципы моделирования, информационных и вычислительных систем.	Знать: архитектуру современных вычислительных систем и компьютерных сетей; алгоритмы функционирования систем реального времени.

	<p>анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-12.4. Определяет специфику компьютерных моделей, информационных, вычислительных систем и их функций, различает и классифицирует основные компьютерные модели, информационные и вычислительные системы.</p> <p>ПК-12.5. Сравнивает информационные и вычислительные системы, выявляет системную основу компьютерных моделей и технологий, выявляет особенности, основные тенденции, проблемы и перспективы развития информатики и вычислительной техники.</p>	<p>Уметь: определять и классифицировать архитектуру компьютера; использовать методы организации архитектур, алгоритмов функционирования систем реального времени.</p> <p>Владеть: средствами разработки архитектуры вычислительных систем; навыками использования современных вычислительных систем и компьютерных сетей.</p>
<p>ПК-13</p>	<p>Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</p>	<p>ПК-13.3. Использует историю развития информатики при анализе современных достижений; сопоставляет особенности основных этапов ее становления с развитием информационного общества.</p> <p>ПК-13.4. Определяет перспективы развития информатики и информационных технологий в соответствии с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами.</p>	<p>Знать: информационно-управляющих развития компьютеров традиционной/нетрадиционной архитектурой; тенденции развития функций и архитектур проблемно-ориентированных программных систем и комплексов.</p> <p>Уметь: использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании проблемно-ориентированных программных систем и комплексов.</p> <p>Владеть: методами и средствами разработки проблемно-ориентированных программных систем и комплексов</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: ст. преподаватель кафедры информатики информационных технологий обучения Голодов Е.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информационные системы»

1. Цели освоения дисциплины: углубленное изучение принципов создания информационных систем на основе математического моделирования с использованием аналитических, численных и имитационных методов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.3. Различает информационные, технические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит данные и их место в общей структуре, понимает принципы моделирования, информационных и вычислительных систем.	Знать: теоретические основы построения и функционирования информационных систем; инструментальные средства информационных систем; области применения и критерии выбора информационных систем; наиболее перспективные и эффективные направления развития информационных систем.
		ПК-12.4. Определяет специфику компьютерных моделей, информационных, вычислительных систем и их функций, различает и классифицирует основные компьютерные модели, информационные и вычислительные системы.	Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования.
		ПК-12.5. Сравнивает информационные и вычислительные системы, выявляет системную основу компьютерных моделей и технологий, выявляет особенности, основные тенденции,	Владеть: навыками работы с информационными системами, используемыми в профессиональной деятельности; навыками программирования в

		проблемы и перспективы развития информатики и вычислительной техники.	современных средах
--	--	-----------------------------------------------------------------------	--------------------

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: к.п.н., доцент кафедры информатики и ИТО Черняева Э.П.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Компьютерное моделирование»

1. Цели освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области методов математического и компьютерного моделирования; навыков применения информационных моделей при решении профессиональных задач в предметной области.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-11	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.5. Объясняет (интерпретирует) информационные явления и процессы при решении задач в области программирования и образования. ПК-11.6. Применяет знания по информатике для объяснения актуальных проблем и тенденций развития технологий программирования. ПК-11.7. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам информатики и программирования с использованием интернет-источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	<p>Знать: методы компьютерного моделирования; возможности применения компьютерного моделирования в области образования для объяснения информационных явлений и процессов.</p> <p>Уметь: применять знания по информатике и технологии программирования при построении компьютерных моделей.</p> <p>Владеть: навыками комплексного поиска, анализа и систематизации различной информации с целью построения компьютерных моделей.</p>
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания	ПК-12.3. Различает информационные, технические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит данные	Знать: принципы моделирования информационных и вычислительных систем; специфику информационных систем и

	<p>предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>их мест в общей структуре, понимает принципы моделирования, информационных и вычислительных систем. ПК-12.4. Определяет специфику компьютерных моделей, информационных, вычислительных систем и их функций, различает и классифицирует основные компьютерные модели, информационные и вычислительные системы. ПК-12.5. Сравнивает информационные и вычислительные системы, выявляет системную основу компьютерных моделей и технологий, выявляет особенности, основные тенденции, проблемы и перспективы развития информатики и вычислительной техники.</p>	<p>их функций; специфику и классификацию компьютерных моделей; основные тенденции, проблемы и перспективы развития компьютерного моделирования</p> <p>Уметь: моделировать информационные системы; проектировать функции информационных систем; использовать основные приемы компьютерного моделирования; сравнивать информационные и вычислительные системы, выявлять системную основу компьютерных моделей.</p> <p>Владеть: основными методами компьютерного моделирования; навыками использования компьютерных моделей и технологий с целью анализа информационных систем.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: ст. преподаватель кафедры информатики информационных технологий обучения Лапшин Н.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Волонтерское сопровождение лиц с инвалидностью»

1. Цели освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области методов математического и компьютерного моделирования; навыков применения информационных моделей при решении профессиональных задач в предметной области.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знать: педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
		ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Уметь: проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных	Владеть: методикой волонтерской работы по формированию позитивного

		<p>отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>	<p>психологического климата в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Общая трудоемкость дисциплины 18 часов.

4. Разработчики: к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории
Цыбульникова А.А.