

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ОРГАНИЗАТОР ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ» (252 Ч.)**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы проектной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у слушателей профессиональную компетентность в области реализации проектной деятельности учащихся по предмету, готовность к формированию и использованию образовательной среды для осуществления проектной деятельности учащихся и достижения в этом процессе планируемых образовательных результатов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи | <p>Знать: сущность метода проектов; этапы и особенности его реализации; виды проектов; методы, методические приемы, формы и средства организации проектной деятельности на различных уровнях образования; особенности подготовки индивидуальных проектов</p> <p>Уметь: формулировать темы и цели конкретных проектов, организовывать деятельность учащихся по выполнению индивидуальных и групповых проектов, находить информацию для разработки проектов в разных источниках</p> <p>Владеть: навыками реализации проектной деятельности на разных этапах учебного процесса</p> |
| ПК-4 | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-4.1 Участвует в создании компонентов развивающей образовательной среды, применяя потенциал преподаваемых учебных предметов, с целью достижения стабильных положительных результатов обучения ПК-4.2 Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения | <p>Знать: возможности предметов в организации проектной деятельности, комплекс образовательных результатов, формируемых при реализации метода проектов; компоненты образовательной среды, обеспечивающие реализацию метода проектов</p> <p>Уметь: формировать образовательную среду для достижения результатов</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>средствами преподаваемого предмета</p> <p>ПК-4.3</p> <p>Использует развивающий потенциал образовательной среды школы в обучении предмету, во внеурочной деятельности</p> | <p>обучения при реализации проектной деятельности, организовывать проектную деятельность учащихся в образовательной среде</p> <p>Владеть: навыками генерации и отбора проектных идей; опытом использования образовательной среды при реализации проектной деятельности</p> |
|--|--|---|---|

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: Дьякова Е.А., профессор кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Управление проектами»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у слушателей профессиональную компетентность в области организации и управления проектной деятельностью учащихся; готовность организации и реализации системы управления проектной деятельностью в сфере образования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | <p>ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> | <p>Знать: особенности системы управления проектной деятельностью в сфере образования; особенности организации взаимодействия учителя и учащихся, учащихся между собой при реализации различных видов проектной деятельности в зависимости от уровня общего образования; способы организации индивидуальной, групповой и коллективной работы обучающихся на основе педагогики сотрудничества и с распределением ролей с разными образовательными потребностями и возможностями в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Уметь: организовывать и реализовывать систему управления проектной деятельностью в сфере образования; реализовывать формы и приемы взаимодействия при организации совместной и индивидуальной проектной деятельности учащихся с разными образовательными потребностями и возможностями в соответствии с требованиями ФГОС в зависимости от</p> |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | | <p>уровня общего образования; последовательно формировать у учащихся навыки проектной деятельности с учетом специфики предмета и уровня общего образования</p> <p>Владеть: способностью организации и реализации системы управления проектной деятельностью в сфере образования; опытом организации совместной и индивидуальной проектной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p> |
| ПК-7 | Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам | ПК-7.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по предмету с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей | <p>Знать: смысл понятия «индивидуальный образовательный маршрут» и особенности его проектирования для учащихся разных уровней общего образования с использованием проектной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать и управлять проектной деятельностью учащихся разных уровней общего образования в рамках индивидуального образовательного маршрута</p> <p>Владеть: способностью проектировать образовательный маршрут учащихся разных уровней общего образования с использованием проектной деятельности</p> |

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: Насикан И.В., ст. преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания, начальник управления академической политики и контроля АГПУ, Дьякова Е.А., профессор кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Нормативно-правовые основы проектной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у слушателей умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере общего образования и нормами профессиональной этики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|---|--|
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности | <p>Знать: федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в школе; содержание ФГОС и ООП с точки зрения организации и реализации проектной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: проектировать компоненты образовательных программ для организации и реализации проектного обучения в соответствии с нормативными документами</p> <p>Владеть: способностью соблюдать нравственные и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; способностью организовывать проектное обучение в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> |

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: Немых О.А., доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Проектный менеджмент и управление материальными ресурсами проекта»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у слушателей профессиональную компетентность в области организации и оценки проектной деятельности учащихся; готовность к менеджменту проектной деятельности учащихся и обучению учащихся управлению материальными ресурсами проекта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> | <p>Знать: сущность проектного менеджмента, потенциальные материальные ресурсы для реализации проектной деятельности в организациях общего образования, особенности управления ими; особенности анализа проектов, включая их экономический потенциал, презентации проектов</p> <p>Уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, при возможности - его экономическую и экологическую составляющие; выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; грамотно формулировать цель проекта и определять его оптимальных исполнителей; определять материальные ресурсы и бюджет проекта и оптимальный их расход; оценивать риски и результаты проекта; проектировать и организовывать деятельность учащихся по решению конкретных задач проекта, выбору оптимального способа их решения, исходя из норм и имеющихся ресурсов и ограничений; оптимально координировать реализацию проектов, коммуникацию их</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>участников, избегая чрезмерного вмешательства</p> <p>Владеть: навыками организации подготовки проекта учащимися общего образования: от генерации проектных идей до подготовки защиты проекта</p> |
|--|--|--|--|

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчики: Немых О.А., доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Разработка и реализация проектного обучения в начальном общем образовании»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у слушателей профессиональную компетентность в области теории и практики организации проектной деятельности учащихся начального общего образования, способность проектировать образовательный маршрут учащихся основного и среднего общего образования с использованием проектной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации; УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи | Знать: пути и способы поиска, выбора информации, её анализа при организации проектной деятельности; механизмы генерации и отбора проектных идей Уметь: проводить поиск, анализ и обобщение информации и определять проблематику с целью организации проектной деятельности учащихся (в соответствии с уровнем и профилем обучения); аргументировать свою точку зрения по проблеме; определять тематику проектной деятельности; планировать решение поставленных задач и их исполнителей, определять методы и средства реализации проекта на каждом его этапе на разных уровнях общего образования Владеть: опытом осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области проектной деятельности |

| | | | |
|------|---|--|--|
| ПК-3 | Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | <p>ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p> <p>ПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> | <p>Знать: этапы проектной деятельности; формы, виды и способы организации проектной деятельности на начальном уровне общего образования; методы, приемы, формы и средства, применяемые при организации проектной деятельности учащихся; особенности методики организации сотрудничества при реализации проектной деятельности обучающихся с учётом их возрастных особенностей и уровня образования</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные программы, основанные на проектной деятельности; определять вид, направление и тематику проектной деятельности обучающихся, проектировать ее содержание; планировать, организовывать и реализовывать различные формы проектной деятельности и подбирать средства ее реализации; определять эффективное сочетание методов, приемов и форм организации сотрудничества обучающихся на разных этапах проектной деятельности; последовательно формировать у учащихся опыт проектной деятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня образования; развивать способности учащихся и их качества (творчество, самостоятельность, инициативность, активность) средствами проектной деятельности</p> <p>Владеть: опытом разработки и реализации образовательных программ, основанных на проектной деятельности; опытом организации и реализации эффективной самостоятельной (индивидуальной) и групповой</p> |
|------|---|--|--|

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | | (командной) проектной деятельности обучающихся |
| ПК-7 | Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам | ПК-7.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по предмету с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей; | <p>Знать: смысл понятия «индивидуальный образовательный маршрут» и особенности его проектирования для учащихся начального образования с использованием проектной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать проектную деятельность учащихся начального общего образования в рамках индивидуального образовательного маршрута</p> <p>Владеть: способностью проектировать образовательный маршрут учащихся начального общего образования с использованием проектной деятельности</p> |

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: Шермадина Н.А., доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Разработка и реализация проектного обучения в основном
и среднем общем образовании»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у слушателей профессиональную компетентность в области теории и практики организации проектной деятельности учащихся основного и среднего общего образования, способность проектировать образовательный маршрут учащихся основного и среднего общего образования с использованием проектной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации; УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи | Знать: пути и способы поиска, выбора информации, её анализа при организации проектной деятельности; механизмы генерации и отбора проектных идей Уметь: проводить поиск, анализ и обобщение информации и определять проблематику с целью организации проектной деятельности учащихся (в соответствии с уровнем и профилем обучения); аргументировать свою точку зрения по проблеме; определять тематику проектной деятельности; планировать решение поставленных задач и их исполнителей, определять методы и средства реализации проекта на каждом его этапе на разных уровнях общего образования Владеть: опытом осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области проектной деятельности |

| | | | |
|------|---|--|--|
| ПК-3 | Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | <p>ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p> <p>ПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> | <p>Знать: этапы проектной деятельности; формы, виды и способы организации проектной деятельности; методы, приемы, формы и средства, применяемые при организации проектной деятельности учащихся; особенности методики организации сотрудничества при реализации проектной деятельности обучающихся с учётом их возрастных особенностей и уровня образования</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные программы, основанные на проектной деятельности; определять вид, направление и тематику проектной деятельности обучающихся, проектировать ее содержание; планировать, организовывать и реализовывать различные формы проектной деятельности и подбирать средства ее реализации; определять эффективное сочетание методов, приемов и форм организации сотрудничества обучающихся на разных этапах проектной деятельности; последовательно формировать у учащихся навыки проектной деятельности с учётом их возрастных особенностей и уровня образования; развивать способности учащихся и их качества (творчество, самостоятельность, инициативность, активность) средствами проектной деятельности</p> <p>Владеть: опытом разработки и реализации образовательных программ, основанных на проектной деятельности; опытом организации и реализации эффективной самостоятельной (индивидуальной) и групповой (командной) проектной деятельности обучающихся</p> |
|------|---|--|--|

| | | | |
|------|---|---|---|
| ПК-7 | Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам | ПК-7.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по предмету с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей; | <p>Знать: смысл понятия «индивидуальный образовательный маршрут» и особенности его проектирования для учащихся основного и среднего общего образования с использованием проектной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать проектную деятельность учащихся основного и среднего общего образования в рамках индивидуального образовательного маршрута</p> <p>Владеть: способностью проектировать образовательный маршрут учащихся основного и среднего общего образования с использованием проектной деятельности</p> |
|------|---|---|---|

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. **Разработчик:** Шермадина Н.А., доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания.