

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ» (540 Ч.)**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Педагогика»**

**1. Цели освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины - познакомить слушателей с основами профессии, понятиями, теоретическими проблемами, содержанием и основными направлениями педагогики как науки, сущность целостного педагогического процесса, процессов обучения, образования, воспитания; основными средствами, формами и методами организации современного учебно-воспитательного процесса, ознакомить с содержанием нормативно-правовой базы современного образования.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК 4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	<b>Знать:</b> основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, содержание базовых национальных ценностей <b>Уметь:</b> осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей <b>Владеть:</b> навыками воспитательной работы с учетом базовых национальных ценностей
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации,	<b>Знать:</b> основные положения педагогической науки и направления специальных научных

	знаний	профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний - ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	знаний в области образования и науки <b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний <b>Владеть:</b> методами и приемами использования специальных научных знаний в профессиональной деятельности
--	--------	---	---

**3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа.**

**4. Разработчик:** доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Плужникова Е.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Общая психология»**

**1. Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о психике человека, знакомство с психологическими теориями и историей становления психологии, изучение теоретического фундамента психологической науки и психологических механизмов управления образовательным процессом.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности физиологического и психического развития ребенка и особенности их проявления в образовательном процессе;</li> <li>• методы психолого-педагогической диагностики особенностей развития обучающихся в образовательном процессе;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно взаимодействовать с различным контингентом обучающихся;</li> <li>• отбирать и применять психолого-педагогические технологии в образовании (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся, особенностей их развития и образовательных потребностей</li> </ul>

**3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.**

**4. Разработчики:** доцент кафедры социальной и специальной педагогики и психологии Твелова И.А

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»**

**1. Цели освоения дисциплины:** формирование у слушателей комплексного знания об особенностях государственно-правового регулирования системы образования Российской Федерации, нормативно-правовых и организационных основ образовательного процесса; правового статуса образовательных организаций; способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		<p><b>Знать:</b> требования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>

**3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов.**

**4. Разработчик:** доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук  
Копченко И.Е.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Информационно-коммуникационные технологии в образовании**

**1. Цели освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в образовании.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-2</b>	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		<p><b>Знать:</b> классификацию электронных материалов учебного назначения для преподавательской и их функции, преимущества и недостатки, особенности применения в обучении; типологию, принципы организации и возможности применения телеконференций и Интернет-проектов в обучении.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать сайты образовательного назначения, определять их возможности для организации процесса обучения; проводить экспертизу и оценивать эффективность разработанных самостоятельно и опубликованных в печати или размещенных в Интернете конспектов уроков с применением информационных технологий; осуществлять управление учебным процессом в информационной образовательной среде; разрабатывать познавательные задания для обучающихся в программных средах; использовать информационные и коммуникационные технологии в учебных проектах; оперировать основными методическими приемами использования информационных и</p>

		<p>коммуникационных технологий на всех этапах урока и в процессе организации самостоятельной работы и внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>разрабатывать план-конспект / технологическую карту урока с использованием материалов электронных изданий и сетевых ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> информационной культурой, необходимой современному учителю; готовностью воспринимать информационно-коммуникационные технологии как необходимое условие повышения эффективности учебного процесса в обучении; навыками профессиональной рефлексии при оценке созданных электронных материалов учебного назначения в программной среде.</p>
<b>ПК-3</b>	<p>Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационным и, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p><b>Знать:</b> методы, приемы и технологии, в том числе информационные, обучения информатике, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы, приемы и технологии, в том числе информационные, обучения информатике, организационных форм учебных занятий</p> <p><b>Владеть:</b> информационно-коммуникационными технологиями, обучения информатике, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 36 часов.

**4. Разработчики:** старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Назаренко Н.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Педагогические основы инклюзивного образования»**

**1. Цели освоения дисциплины:** ознакомить студентов с основными теориями и технологиями проектирования инклюзивной образовательной среды, понятиями о закономерностях функционирования инклюзивной образовательной среды в современных образовательных организациях

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.3Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	<p><b>Знать:</b> современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления.</p>

**3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 часов.**

**4. Разработчики:** доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Плужникова Е.А.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Инновационные процессы в образовании»**

**1. Цели освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины - формирование у слушателей готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-6	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	<b>Знать:</b> современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся; <b>Уметь:</b> использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания; <b>Владеть:</b> приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления.

**3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.**

**4. Разработчики:** доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Плужникова Е.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психология профессионального образования»**

**1. Цели освоения дисциплины:** изучение психологические закономерности процессов профессионального обучения, воспитания, становления личности учащегося.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся ОПК-6.3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы психолого-педагогической диагностики особенностей развития обучающихся в образовательном процессе;</li> <li>• психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно взаимодействовать с различным контингентом обучающихся;</li> <li>• проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся;</li> <li>• отбирать и применять психолого-педагогические технологии в образовании (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся, особенностей их развития и образовательных потребностей</li> </ul>
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках	ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, принципы, задачи и содержание взаимодействия с субъектами и объектами образовательного процесса;</li> </ul>

	<p>реализации образовательных программ</p>	<p>требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося</p> <p>ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать оптимальное, педагогически насыщенное взаимодействие с субъектами и объектами образовательного процесса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами и средствами взаимодействия с субъектами и объектами образовательного процесса.</li> </ul>
--	--	---	--

**3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.**

4. Разработчики: доцент кафедры социальной и специальной педагогики и психологии Твелова И.А

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Проектно-творческая деятельность»**

**1. Цели освоения дисциплины:** формирование понятий о сущности, целях, задачах, функциях, содержании, формах и методах организации проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях; изучение и методики планирования проектной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-4</b>	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1 Участвует в создании компонентов развивающей образовательной среды, применяя потенциал преподаваемых учебных предметов, с целью достижения стабильных положительных результатов обучения	<p><b>Знать:</b> актуальные требования образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, современные методики и технологии организации образовательной деятельности и оценивания качества обучения</p>
			<p><b>Уметь:</b> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, определяемых образовательными программами, в моделируемых и реальных ситуациях педагогического процесса</p>
			<p><b>Владеть:</b> полученными знаниями и навыками достижения результатов освоения ООП</p>

			обучающимися в рамках организации педагогического процесса в образовательных учреждениях
--	--	--	--

**3. Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 36 часов.

**4. Разработчики:** к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Плужникова Е.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Профессиональное образование и воспитание»**

**1. Цели освоения дисциплины:** познакомить слушателей с основными теоретическими и методическими аспектами профессионального образования и воспитания.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	<b>Знать:</b> алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и методов их реализации в условиях организации летнего отдыха и досуга детей и подростков, содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в лагере; систему планирования и организации воспитательной работы с временным детским коллективом; этапы подготовки и проведения воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел; особенности формирования и функционирования детского коллектива, органов самоуправления; <b>Уметь:</b> проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка

		<p>(игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий; организовывать деятельность в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий; защищать достоинство и интересы воспитанников, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях; анализировать реальное состояние дел в группе детей, поддерживать во временном детском коллективе позитивные межличностные отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий; методикой подготовки, организации и проведения коллективно-творческих мероприятий в детском объединении; навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками разных возрастных категорий; способами регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды; способами реализации интерактивных форм и методов воспитательной</p>
--	--	--

			работы, организации экскурсий, походов и экспедиций и других воспитательных мероприятий.
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<p>ПК-5.1 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся</p> <p>ПК-5.2 Применяет меры профилактики детского травматизма</p> <p>ПК-5.3 Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды; основополагающие факторы и принципы сохранения и укрепления здоровья личности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности; организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе; приемами и технологиями проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.</p>

**3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов.**

**4. Разработчик:** доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Плужникова Е.А.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Современные педагогические технологии»**

**1. Цели освоения дисциплины:** сформировать у слушателей готовность и способность грамотно применять известные и разрабатывать новые педтехнологии.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров	<b>Знать:</b> правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
			<b>Уметь:</b> реализовывать эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной форме.
			<b>Владеть:</b> приемами осуществления эффективного речевого воздействия в педагогическом общении.
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу,	<b>Знать:</b> педагогические технологии индивидуализации в образовании – основные направления и способы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;
			<b>Уметь:</b> отбирать и применять педагогические технологии в образовании (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся,

	<p>формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-6.3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</p>	<p>особенностей их развития и образовательных потребностей;</p> <p><b>Владеть:</b> педагогическими технологиями, направленными на разностороннее развитие личности каждого обучающегося.</p>
--	--	--

**3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов.**

**4. Разработчик:** доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Плужникова Е.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Социально-психологический тренинг»**

**1. Цели освоения дисциплины:** знакомство студентов с теоретическим и эмпирическим материалом основ социально-психологического тренинга; изучение основных этапов развития группы в тренинге, классификации и основных видов тренинговых групп.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.4 Взаимодействует с обучающимися в рамках реализации образовательных программ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса;</li> <li>• способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;</li> <li>• особенности социального партнерства в образовательной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами и средствами взаимодействия с субъектами и объектами образовательного процесса.</li> </ul>

**3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.**

**4. Разработчики:** доцент кафедры социальной и специальной педагогики и психологии Твелова И.А

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Волонтерское сопровождение лиц с инвалидностью»**

**2. 1. Цели освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является изучение основ волонтерской деятельности по реабилитации инвалидов и получение практических навыков взаимодействия с людьми, имеющими нарушения функционирования органов зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата и психической сферы.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-3</b>	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		<p><b>Знать:</b> педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>

			<p><b>Владеть:</b>  методикой волонтерской работы по формированию позитивного психологического климата в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>
--	--	--	---

**3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 часов.**

**4. Разработчики:** доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Герлах И.В., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Цыбульникова А.А.