

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО "Армавирский государственный педагогический университет"

План одобрен Ученым советом Университета
протокол № 20 от 23.10.2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности " 23 " октября 2020 г.
Ветров Ю.П.



по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки

"РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ"

Структурное подразделение: научно-исследовательский институт развития образования

Форма обучения: заочная
Срок освоения: 828 ч.

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2020 _____

Образовательный стандарт 44.03.01 Педагогическое образование от 22.02.2018 г. № 121

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты, квалификационные справочники	Дата	Номер
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	18.10.13 г.	544 н

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления АПик _____

Заместитель начальника управления АПик _____

Директор НИИРО _____

 / Насикан И.В./
 / Назаренко Н.В./
 / Копченко И.Е./

Считать в плане	Наименование	Форма контроля		Итого акад. часов				Курс 1														
		Экзамен	Зачет	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1						Семестр 2								
								Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	ПА	СР	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	ПА	СР	
Блок 1. Дисциплины (модули)				720	414	306	40	360	210	110	40	40	20	150	360	204	102		82	20	156	
Дисциплины (модули)				720	414	306	40	360	210	110	40	40	20	150	360	204	102		82	20	156	
+	Введение в специальность. Система тестирования по русскому языку как иностранному		1	36	18	18	2	36	18	8		8	2	18								
+	Психолого-педагогические основы работы с иностранной аудиторией		1	36	18	18	2	36	18	8		8	2	18								
+	Введение в теорию языка	1		36	20	16	2	36	20	10		8	2	16								
+	Введение в историю языка		1	36	22	14	2	36	22	12		8	2	14								
+	Основы межкультурной коммуникации		1	36	22	14	2	36	22	12		8	2	14								
+	Фонетико-интонационный аспект в обучении русскому языку как иностранному		1	36	22	14	2	36	22	12	8		2	14								
+	Лексикология русского языка в аспекте обучения русскому языку как иностранному		1	36	22	14	2	36	22	12	8		2	14								
+	Морфемика и словообразование: специфика обучения русскому языку как иностранному	1		36	22	14	2	36	22	12	8		2	14								
+	Формирование орфографической и пунктуационной компетенций при обучении русскому языку как иностранному		1	36	22	14	2	36	22	12	8		2	14								
+	Основы методики преподавания русского языка как иностранного	1		36	22	14	2	36	22	12	8		2	14								
+	Морфология: специфика обучения русскому языку как иностранному		2	36	20	16	2								36	20	10		8	2	16	
+	Синтаксис простого предложения в аспекте обучения русскому языку как иностранному		2	36	20	16	2								36	20	10		8	2	16	
+	Синтаксис сложного предложения: трудности преподавания русского языка как иностранного		2	36	20	16	2								36	20	10		8	2	16	
+	Функциональные стили русского языка		2	36	18	18	2								36	18	8		8	2	18	
+	Художественная литература в преподавании русского языка как иностранного		2	36	22	14	2								36	22	12		8	2	14	
+	Волонтерское сопровождение лиц с инвалидностью		2	36	18	18	2								36	18	6		10	2	18	
+	История русского литературного языка	2		36	22	14	2								36	22	12		8	2	14	
+	Методы изучения художественных произведений в курсе русского языка как иностранного		2	36	22	14	2								36	22	12		8	2	14	
+	Лингвистический анализ текста в аспекте обучения русскому языку как иностранному	2		36	22	14	2								36	22	12		8	2	14	
+	Инновации в области методики преподавания русского языка как иностранного	2		36	20	16	2								36	20	10		8	2	16	
Блок 3. Итоговая аттестация				108		108									108						108	
Итоговая аттестация				108		108									108							108
+	Итоговый экзамен	2		108		108									108						108	