## минпросвещения россии

ФГБОУ ВО "Армавирский государственный педагогический университет

**УТВЕРЖДАЮ** 

План одобрен Ученым советом Университета

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

" 05 " апреля 2021 г.

инновационной деятельности

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки "СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"

Протокол № 5 от 05.04.2021 г.

Структурное подразделение: научно-исследовательский институт развития образования

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021 Форма обучения: заочная

Срок освоения: 828 ч

Образовательный стандарт 44.03.02 Психолого-педагогическое образование от 22.02.2018 г. №122

| Код    | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты, квалификационные справочники | Дата        | Номер |
|--------|---|-------------|-------|
| 01     | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА   | 10.01.17    | 40    |
| 01.005 | СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ   | 10.01.17 r. | 10 н  |

## СОГЛАСОВАНО

Начальник управления АПиК

Заместитель начальника управления АПиК

Директор НИИРО

/ Насикан И.В./

/Назаренко Н.В./

/ Копченко И.Е./

| _                          | _ Форма<br>контроля   |             | Итого акад.часов |             |                   |     | Курс 1       |           |               |     |     |     |           |       |               |     |     |     |     |
|----------------------------|---|-------------|------------------|-------------|-------------------|-----|--------------|-----------|---------------|-----|-----|-----|-----------|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|
|                            |   |             | роля             |             | ттого акад. часов |     |              | Семестр 1 |               |     |     |     | Семестр 2 |       |               |     |     |     |     |
| Считать в<br>плане         | Наименование  | Экза<br>мен | Зачет            | По<br>плану | Конт.<br>раб.     | СР  | Конт<br>роль | Итого     | Конт.<br>раб. | Лек | Лаб | Пр  | СР        | Итого | Конт.<br>раб. | Лек | Лаб | Пр  | СР  |
| Блок 1.Дисциплины (модули) |   |             |                  | 720         | 378               | 342 |              | 288       | 166           | 96  |     | 70  | 122       | 432   | 212           | 112 | 8   | 92  | 220 |
| Дисциплины (модули)        |   |             | 720              | 378         | 342               |     | 288          | 166       | 96            |     | 70  | 122 | 432       | 212   | 112           | 8   | 92  | 220 |     |
| +                          | Нормативно-правовое регулирование<br>образовательной деятельности |             | 1                | 36          | 16                | 20  |              | 36        | 16            | 8   |     | 8   | 20        |       |               |     |     |     |     |
| +                          | Введение в профессию  |             | 1                | 36          | 16                | 20  |              | 36        | 16            | 10  |     | 6   | 20        |       |               |     |     |     |     |
| +                          | Социальная педагогика   | 1           |                  | 36          | 30                | 6   |              | 36        | 30            | 20  |     | 10  | 6         |       |               |     |     |     |     |
| +                          | Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей            | 1           |                  | 36          | 18                | 18  |              | 36        | 18            | 16  |     | 2   | 18        |       |               |     |     |     |     |
| +                          | Общая психология ( с практикумом)                                 |             | 1                | 36          | 14                | 22  |              | 36        | 14            | 8   |     | 6   | 22        |       |               |     |     |     |     |
| +                          | Психология развития и возрастная психология                       | 1           |                  | 36          | 24                | 12  |              | 36        | 24            | 14  |     | 10  | 12        |       |               |     |     |     |     |
| +                          | Гендерная психология и педагогика                                 | 1           |                  | 36          | 28                | 8   |              | 36        | 28            | 10  |     | 18  | 8         |       |               |     |     |     |     |
| +                          | Социальная психология   |             | 1                | 36          | 20                | 16  |              | 36        | 20            | 10  |     | 10  | 16        |       |               |     |     |     |     |
| +                          | Информационно-коммуникационные технологии в образовании           |             | 2                | 36          | 16                | 20  |              |           |               |     |     |     |           | 36    | 16            | 8   | 8   |     | 20  |
| +                          | Психодиагностика (с практикумом)                                  | 2           |                  | 36          | 24                | 12  |              |           |               |     |     |     |           | 36    | 24            | 14  |     | 10  | 12  |
| +                          | Управление социальными системами                                  |             | 2                | 36          | 14                | 22  |              |           |               |     |     |     |           | 36    | 14            | 8   |     | 6   | 22  |
| +                          | Основы психотерапии   | 2           |                  | 72          | 40                | 32  |              |           |               |     |     |     |           | 72    | 40            | 20  |     | 20  | 32  |
| +                          | Методика и технологии работы социального педагога                 | 2           |                  | 36          | 22                | 14  |              |           |               |     |     |     |           | 36    | 22            | 12  |     | 10  | 14  |
| +                          | Волонтерское сопровождение лиц с<br>инвалидностью                 |             | 2                | 36          | 16                | 20  |              |           |               |     |     |     |           | 36    | 16            | 6   |     | 10  | 20  |
| +                          | Диагностика и коррекция детско-родительских<br>отношений          |             | 2                | 36          | 8                 | 28  |              |           |               |     |     |     |           | 36    | 8             | 6   |     | 2   | 28  |
| +                          | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с OB3          | 2           |                  | 36          | 18                | 18  |              |           |               |     |     |     |           | 36    | 18            | 10  |     | 8   | 18  |
| +                          | Управление системой социальной защиты<br>детства                  |             | 2                | 36          | 14                | 22  |              |           |               |     |     |     |           | 36    | 14            | 8   |     | 6   | 22  |
| +                          | Психология семьи (с практикумом)                                  | 2           |                  | 72          | 40                | 32  |              |           |               |     |     |     |           | 72    | 40            | 20  |     | 20  | 32  |
| Блок З.Итоговая аттестация |   |             |                  | 108         |                   | 108 |              |           |               |     |     |     |           | 108   |               |     |     |     | 108 |
| Итоговая аттестация        |   |             |                  | 108         |                   | 108 |              |           |               |     |     |     |           | 108   |               |     |     |     | 108 |
| +                          | Итоговый экзамен  | 2           |                  | 108         |                   | 108 |              |           |               |     |     |     |           | 108   |               |     |     |     | 108 |