

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
Научно-исследовательский институт развития образования

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (828 Ч.)**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогическая психология»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК -3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных от-</p>	<p>Знать: способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, выявлять особые образовательные потребности обучающихся</p> <p>Владеть: навыками соотнесения с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с методами и результатами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>

		<p>ношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья</p> <p>ОПК-3.4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ОПК-3.5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся</p> <p>ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-6.3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</p>	<p>Знать: психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания</p> <p>Уметь: использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: навыками индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>

ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося</p> <p>ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума -</p> <p>ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	Знать: задачи и способы взаимодействия с участниками образовательных отношений
			Уметь: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
			Владеть: навыками совместной деятельности в рамках реализации образовательных программ

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов.

4. Разработчик: к.псих.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Твелова И.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика»

1. . Цели освоения дисциплины: формирование представлений об общих основах педагогики, дидактики, теории воспитания и базовых умений в заданной области действительности; формирование у обучающихся системного педагогического мышления и потребности осознанного отношения к реальным педагогическим явлениям; формирование профессиональной компетентности и личностных качеств будущих педагогов в области теоретико-практической подготовки к научно-обоснованному осуществлению духовно-нравственного воспитания как важной составляющей всего процесса воспитания; формирование представления о социальной значимости педагогической профессии в целом и профессии педагога общего образования в частности; освоение обучающимися основ самообучения, самовоспитания и педагогического общения; овладение обучающимися начальными умениями и навыками в области организации и ведения педагогического исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: содержание базовых национальных ценностей, принципы духовно-нравственного воспитания Уметь: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей Владеть: методами и приемами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на осно-	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической	Знать: основы педагогической деятельности Уметь: осуществлять

	<p>ве специальных научных знаний</p>	<p>ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p>	<p>педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>Владеть: навыками применения специальных научных знаний в педагогической деятельности</p>
--	--------------------------------------	--	---

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 36 часов.

4. Разработчик: доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Плужникова Е.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»

1. 1. Цели освоения дисциплины: формирование у слушателей комплексного знания об особенностях государственно-правового регулирования системы образования Российской Федерации, нормативно-правовых и организационных основ образовательного процесса; правового статуса образовательных организаций; способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности ос-</p>	<p>Знать: требования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>

		новые нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	
--	--	--	--

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов.

4. Разработчик: доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук
Копченко И.Е.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Информационно-коммуникационные технологии в образовании

1. Цели освоения дисциплины: целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» является содействие становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 г. №121 (зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2018г. № 50362).

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Знать: структуру основных и дополнительных образовательных программ. Уметь: участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). Владеть: навыками разработки отдельных компонентов ООП, использования информационно-коммуникационных технологий.
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами	Знать: структуру образовательных программ различных уровней, содержание современных

	с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока. ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения безопасности жизнедеятельности, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока; ПК-3.4. формирует познавательную мотивацию обучающихся к безопасности жизнедеятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.	методик и технологий, в том числе информационных, в области профессиональной деятельности.
			Уметь: реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными в области профессиональной деятельности.
			Владеть: навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в ходе реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными в области профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: зам. начальника АПиК по вопросам организации и контроля образовательного процесса в магистратуре и системе ДПО Назаренко Н.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История физической культуры и спорта»

1. Цели освоения дисциплины: «История физической культуры и спорта» является - формирование систематизированных знаний в области истории физической культуры и спорта;

- знание исторических аспектов основных систем физического воспитания и спорта;
- выявление истоков и сохранения мировой и национальной культур;
- расширение общего кругозора, эрудиции, активизации творческого мышления будущих бакалавров с профилем подготовки «Физическая культура»

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-13	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-13.3 использует историю развития физической культуры и спорта при анализе современных достижений; сопоставляет особенности основных этапов ее становления с развитием на современном этапе;	<p>Знать: основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития физической культуры и спорта на всем протяжении развития человеческого общества; периодизацию истории физической культуры, современные версии и трактовки важнейших проблем истории физической культуры и спорта; - историческую обусловленность современных процессов развития физической культуры и спорта, место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений;</p>

			<p>- представлять результаты изучения истории физической культуры и спорта в форме доклада, сообщения, конспекта, реферата; понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы</p> <p>Владеть: навыками способствовать формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурных занятий, её приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования</p>
--	--	--	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Лысенко О.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика физической культуры и спорта»

1. Цели освоения дисциплины: является обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физического воспитания и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту. Формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере ФК и спорта; формирование умений практической реализации полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях — по месту будущей работы выпускников.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.3. использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физической культуры, во внеурочной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии реализации образовательный потенциал социокультурной среды в рамках основной общеобразовательной программы; основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей; формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования образовательного потенциала социокультурной

			среды региона в преподавании физической культуры, во внеурочной деятельности. -
ПК-8	Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-8.1. проектирует цели своего профессионального и личностного развития; ПК-8.2. осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста; ПК-8.3. разрабатывает программы профессионального и личностного роста;	Знать: - факторы, влияющие на формирование двигательной культуры личности; - современные технологии обучения и воспитания в физической культуре; - современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся
			Уметь: - использовать потенциал различных видов физической культуры для развития творческих способностей обучающихся; - осуществлять отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста;
			Владеть: - навыками осуществления учебно-тренировочного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников. навыками разработки программы профессионального и личностного роста;
ПК-10	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-10.1. организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебного предмета «Физическая культура»;	Знать: - современное обеспечение физической культуры и спорта; современные технологии применения инновационного обеспечения.
			Уметь: - подбирать (проектировать) адекватные внешним и внутренним условиям спортивной деятельности технологии (средства, методы, формы) для реализации индивидуальных и групповых программ подготовки высококвалифицированных спортсменов и

			спортивного резерва..
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и опытом разработки и реализации программ и технологий подготовки высококвалифицированных спортсменов и спортивного резерва.
ПК-11	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.1. осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов физической культуры;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования (секциях, ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ). - объективные возможности средств и методов улучшения подготовленности спортсменов; - периоды развития двигательных способностей и физических качеств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся в процессе обучения. - применять технологию диагностирования физического состояния спортсменов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса по легкой атлетике с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. методикой отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; - методикой обучения дви-

			гательным действиям с использованием современных методик определения антропометрических и физических параметров.
--	--	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Мацко А.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Физиология физического воспитания и спорта»

1. Цели освоения дисциплины: является:

- ознакомление студентов с ключевыми вопросами физиологии физической культуры, спорта и мышечной деятельности;
- освоение комплекса теоретических и практических знаний о физиологических закономерностях его адаптации к физическим нагрузкам различного характера и интенсивности при спортивной деятельности;
- изучение функционального состояния организма и морфофункциональные изменения, возникающих при занятиях различными видами спорта и повышающие резервные возможности организма;
- изучение возрастных закономерностей развития и проявления физиологических функций органов и систем организма в процессе физического воспитания и спорта.
- овладение методами медико-биологического контроля состояния организма в процессе физкультурно-спортивных занятий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.1. применяет знания по анатомии и физиологическим механизмам работы различных систем и органов человека; ПК-12.2. определяет морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	Знать: - основы физиологии и анатомии человека; Уметь: - использовать современные физиологические методы диагностики состояния занимающихся в учебном процессе; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: - навыками учета физиологических показателей при применении технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.биол.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Петина Н.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Физиология физического воспитания и спорта»

1. Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов глубокого и полного представления о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, экономикой и другими социальными явлениями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-9	Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	<p>ПК-9.1. Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности;</p> <p>ПК-9.2. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики и психологии; - основы социальной и коррекционной педагогики; - факторы социализации личности; - возрастные особенности развития личности; - особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физического воспитания для социализации личности; - использовать средства педагогической коррекции девиантного поведения личности; - осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-

			<p>воспитательный процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; - проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни.
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.

3. Общая трудоемкость дисциплины 18 часов.

4. Разработчик: к.биол.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Петина Н.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экономика и менеджмент физической культуры и спорта»

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование систематизированных знаний в области основ экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта;
- освоение принципов организации трудовых процессов и методики расчета необходимых ресурсов о выполнении работ;
- овладение процедурой разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- освоение основ законодательства о труде, методах организации, оплаты и нормирования труда, оценки условий труда;
- иметь представления о затратах и источниках финансирования физкультурно-спортивных организаций и спортивных соревнований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-15	Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-15.2 Аргументировано, логические верно и ясно выражает свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в предметной области.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуру разработки, принятия и реализации управленческих решений в сфере физической культуры и спорта; - имеет представления о затратах и источниках финансирования физкультурно – спортивных организаций и спортивных соревнований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно–воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения. организовать управленче-

			ский процесс деятельностью организации в сфере ФК и спорта.
			Владеть: навыками определения размера финансирования по конкретному учреждению ФК и спорта.

3. Общая трудоемкость дисциплины 18 часов.

4. Разработчик: к.биол.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Петина Н.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста»

1. Цели освоения дисциплины: является подготовка будущих педагогов по физической культуре к осуществлению физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1 демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; ПК-2.2 демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);	Знать: - современные методы и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС;
			Уметь: - использовать методы и технологии, выбирать наиболее приемлемые в процессе осуществления физического воспитания детей дошкольного возраста;
			Владеть: - способностью критически осмысливать методы и технологии, применяемые в процессе физического воспитания в дошкольной образовательной организации
ПК-11	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в	ПК-11.1. осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со специфической разделов физической	Знать: Теоретические основы обучения ребенка двигательным навыкам и умениям (содержание и методике обучения гимнастике, подвижным играм и спортивным играм, спортивным упражнениям);

	соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	культуры;	<p>Уметь: отбирать педагогические технологии, методы и приемы, средства и формы работы, необходимые для решения задач физического воспитания детей;</p> <p>Владеть: методикой проведения различных видов двигательной деятельности ребенка приемами организации работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях</p>
--	---	-----------	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Лысенко О.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Биомеханика»

1. Цели освоения дисциплины: ознакомить слушателей с тем, как осуществляется движение, как оно организуется с позиции теории управления, что нужно сделать, чтобы качественно и количественно измерить характер двигательных действий для достижения необходимых (планируемых, в том числе рекордных) показателей движения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<p>ПК-12.1. применяет знания по анатомии и физиологическим механизмам работы различных систем и органов человека;</p> <p>ПК-12.2. определяет морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения;</p> <p>ПК-12.3. способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы и технологии организации практической деятельности; – современные методы и технологии организации образовательной деятельности; – применение методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. биомеханические основы двигательных качеств; - биомеханические основы спортивно-технического мастерства; - построение двигательных действий как процесс управления; - понятие о моделях и моделирование в биомеханике; - основы биомеханического контроля, технические средства и методики измерений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальное

			<p>сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные технологии в соответствии с целями обучения, с учётом особенностей учащихся, учебного содержания, условий обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методики и технологии диагностики и оценки качества образовательного процесса адекватно особенностям образовательной программы; - формулировать конкретные задачи и находить пути их решения при изучении биомеханики двигательных действий человека; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексом методик и технологий организации образовательной деятельности с учётом особенностей образовательной программы; - средствами, методами и организационными формами, в том числе с использованием компьютерных технологий, проведения биомеханических исследований в сфере физической культуры и спорта.
--	--	--	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Мацко А.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Спортивное питание и фармакология»

1. Цели освоения дисциплины: является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области антидопингового обеспечения, сформировать у студента современные представления об организации, значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-13	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-13.4 Осуществляет и корректирует проведение образовательной и профилактической работы по нарушениям антидопингового законодательства среди обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации службы антидопингового контроля; - основные аналитические методы, используемые в лицензированных лабораториях ВАДА; - возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте; - легальные фармакологические средства, восстановительные процедуры в спорте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять специфику методов анализа в процессе антидопингового контроля; - объяснять физическую и химическую основу методов, используемых лабораториями антидопингового контроля;

			<ul style="list-style-type: none"> - объяснить правила отбора проб (кровь, моча) для антидопингового контроля; - объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте.
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ВАДА для оценки возможностей использования препарата в спортивной практике; - методикой подбора легальных фармакологических средств или процедур для восстановления спортсмена при различных физических нагрузках

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Лысенко О.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Гигиена физического воспитания и спорта»

1. Цели освоения дисциплины: формирование способности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.2. применяет меры профилактики детского травматизма	Знать: – правила оказания первой помощи при неотложных состояниях (ранах, травмах, кровотечениях и др.), возникающих у обучающихся при осуществлении учебно-воспитательной и внеурочной деятельности; – меры профилактики детского травматизма обучающихся. Уметь: -оказывать первую помощь при неотложных состояниях; Владеть: -навыками оказания первой помощи при ранах, травмах, кровотечениях, остановке сердца и дыхания.
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания,	ПК-12.2. определяет морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физи-	Знать: - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста; -критерии оценки физического развития. Уметь:

	<p>формы и выполняемых функций</p>	<p>ческих нагрузок, анализу результатов их применения</p>	<p>-определять морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста; -организовать процесс физического воспитания на гигиенических, оздоровительных принципах; -определять критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.</p> <p>Владеть: -навыками оценки физического развития, определяющими подход к планированию характера и уровня физических нагрузок.</p>
--	------------------------------------	---	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Лысенко О.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Лечебная физическая культура и массаж»

1. Цели освоения дисциплины: является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-7	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-7.2. проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по физической культуре для обучающихся с особыми образовательными потребностями.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы лечебной физической культуры и массажа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы лечебной физической культуры и массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения ЛФК при различных заболеваниях и повреждениях и оценке эффективности ее проведения.

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Кондратюк И.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы адаптивной физической культуры»

1. Цели освоения дисциплины: является освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.4 выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обучения двигательным действиям и развития физических качеств, форм построения занятий в разных видах адаптивной физической культуры при проведении занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщить людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп к занятиям адаптивной физической культурой, формировать аксиологическую концепцию жизни у данной категории населения с установкой на здоровый образ жизни, максимальную самореализацию в качестве социально и индивидуально значимого субъекта

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.
ПК-7	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-7.2. проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по физической культуре для обучающихся с особыми образовательными потребностями;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; - особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп; - показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры - особенности обучения двигательным действиям и развития физических качеств, форм построения занятий в разных видах адаптивной физической культуры при проведении занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать современные технологии проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры: адаптивном физическом воспитании, адаптивном спорте, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации; - формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы интеллектуального, эмо-

			<p>ционально-волевого, нравственного, эстетического, экологического и других видов воспитания личности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, их социализации в процессе занятий адаптивной физической культурой;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методиками проведения занятий по адаптивной физической культуре; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможности информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны
--	--	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Лысенко О.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Профессионально-прикладная физическая культура»

1. Цели освоения дисциплины: является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков использования средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.3. применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы обеспечения безопасности при занятиях профессионально-прикладной физической культурой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы контроля и коррекции состояния обучающихся; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-14	Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-14.1. Устанавливает связи между различными учебными предметами, использует общие методы для систематизации и обобщения знаний и умений, полученных при изучении различных предметов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия профессионально-прикладной физической подготовки рабочего населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии, средства и методы физической культуры и спорта в профессионально-прикладной физической подготовке.

			Владеть: - навыками разработки комплексов ФК и рекомендации по проведению с учетом возраста, пола и профессиональной деятельности.
--	--	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Кондратюк И.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Спортивная медицина»

1. Цели освоения дисциплины: является формирование готовности использовать знания основ общей и частной патологии, реабилитации, тестирования спортсменов, инвалидов-спортсменов, а также лиц среднего и пожилого возраста, юных спортсменов, женщин занимающихся физкультурой и спортом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.1. оказывает первую доврачебную помощь обучающимся; ПК-5.2. применяет меры профилактики детского травматизма;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гигиены, анатомии и физиологии человека; - способы оказания первой медицинской помощи в учебно-тренировочном процессе; - основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую доврачебную помощь при различных состояниях и травмах; - работать с простейшим медицинским оборудованием; - подбирать методы и формы обучения с учетом физиологических и медицинских средств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.биол.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Петина Н.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Волонтерское сопровождение лиц с инвалидностью»

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным</p>	<p>Знать: педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Владеть: методикой волонтер-</p>

		<p>этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>	<p>ской работы по формированию позитивного психологического климата в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>
--	--	--	--

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов.

4. Разработчики: доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Герлах И.В., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Цыбульникова А.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Гимнастика»

1. Цели освоения дисциплины: является приобретение студентами жизненно необходимых прикладных навыков, а также изучение закономерностей физического развития и совершенствования двигательных умений и навыков человека с помощью многочисленных средств, методов и форм организации занятий формирование профессионально-педагогических навыков преподавания гимнастики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.	ПК-1.1. владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гимнастической терминологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы информирования обучающихся в процессе обучения гимнастическим упражнениям <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения гимнастической терминологии в учебно-тренировочном процессе
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на формирование двигательной культуры личности; - современные технологии обучения и воспитания в гимнастике; - современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся при составлении гимнастических композиций.

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать потенциал различных видов физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; - формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом средствами гимнастики; - уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления учебно-тренировочного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников.
ПК-13	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-13.1. способен формировать и совершенствовать у обучающихся двигательные умения и навыки по базовым видам спорта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования (секциях, ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся в процессе обучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса по гимнастике с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.биол.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Петина Н.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Подвижные и спортивные игры»

1. Цели освоения дисциплины: является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по подвижным и спортивным играм.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.2. осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения физической культуре, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения; ПК—3.3. проектирует план-конспект / технологическую карту урока физической культуры	Знать: организационные основы, теорию и методику подвижных и спортивных игр, требования стандартов спортивной подготовки Уметь: применять современные методики по определению антропометрических, физических, психологических параметров индивида, техники выполнения физических упражнений в образовательном (в том числе и в учебно-тренировочном) процессе; разрабатывать конспекты занятий по баскетболу Владеть: методами научного анализа результатов спортивно-педагогического исследования в сфере профессиональной деятельности в избранном виде спорта баскетбол
ПК-13	Способен соотносить основные этапы развития предметной об-	ПК-13.1. способен формировать и совершенствовать у обучающихся	Знать: методику обучения двигательным действиям, используемым в баскетбо-

	ласти (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	двигательные умения и навыки по базовым видам спорта	ле Уметь: формировать и совершенствовать у обучающихся двигательные умения и навыки в баскетболе Владеть: навыками формирования и совершенствования технических и тактических действий баскетболиста
ПК-15	Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-15.1. Определяет проблемы разного уровня в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), организует на их основе разные виды деятельности обучающихся	Знать: методы спортивно-педагогического исследования; официальные правила, порядок организации и проведения соревнований по баскетболу. Уметь: критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся. Владеть: методами обработки результатов спортивно-педагогических исследований в избранном виде спорта баскетбол

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Кондратюк И.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Легкая атлетика»

1. Цели освоения дисциплины: является приобретение слушателями жизненно необходимых прикладных навыков, а также изучение закономерностей физического развития и совершенствования двигательных умений и навыков человека с помощью многочисленных средств, методов и форм организации занятий формирование профессионально-педагогических навыков преподавания легкой атлетики, обеспечение формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере ФК и спорта; формирование умений практической реализации полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях — по месту будущей работы выпускников.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока; ПК-3.3. проектирует план-конспект / технологическую карту урока физической культуры;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход. - законодательные акты в сфере образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы информирования обучающихся в процессе обучения легкоатлетическим упражнениям <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего и дополнительного образования.

			- приемами использования технических средств и инвентаря для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий по легкой атлетике;
ПК-15	Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-15.1. Определяет проблемы разного уровня в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), организует на их основе разные виды деятельности обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования (секциях, ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся в процессе обучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса по легкой атлетике с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Мацко А.И.