

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОММУНИКАЦИИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)» (252 Ч.)**

1. Цели проведения итоговой аттестации, типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник

Целью итоговой аттестации (далее также – ИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации» (далее также – ДПП), в том числе подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускник, освоивший названную ДПП, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- неспециализированный и профессионально-ориентированный письменный перевод в сфере межкультурной коммуникации.

2. Структура итоговой аттестации

В структуру ИА по ДПП «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации» входит подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена.

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации заключается в проверке уровня сформированности у выпускника компетенций, установленных данной ДПП, которые обуславливают его готовность к решению профессиональных задач.

ИА может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), в том числе с применением исключительно ЭО и ДОТ. Особенности итоговых аттестационных испытаний по ДПП с применением ЭО и ДОТ, в том числе с применением исключительно ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ и (или) локальными нормативными актами университета.

В ходе итогового экзамена проверяется уровень сформированности у выпускника всех установленных данной ДПП результатов освоения программы:

- ✓ профессиональных компетенций (ПК) – в соответствии с ФГОСВО бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика»;
- ✓ дополнительных профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Уровень сформированности компетенций проверяется с учетом установленных в ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в	ОПК-3.1 адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к определённому стилю	Знает: как порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке
		ОПК-3.2 адекватно	Умеет: адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания и

	официальной и неофициальной сферах общения	использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между частями высказывания	идентифицировать принадлежность высказывания к определённому стилю Владеет: навыками адекватного использования лексико-грамматических и фонетических средств организации текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1 адекватно идентифицирует специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия ОПК-4.3 корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в межкультурной коммуникации	Знает: специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия Умеет: использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в межкультурной коммуникации Владеет: навыками межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
ПК-2	Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК-2.1 выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации	Знает: как выявлять проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации Умеет: анализировать конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации Владеет: навыками лингвистического и лингвострановедческого анализа текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах
ПК-3	Мультиязычность и мультикультурность	знает специфику работы в различных отраслях профессиональной деятельности за рубежом, понимает национально-культурный контекст процессов коммуникации, владеет английским и вторым иностранным	Знает специфику работы в различных отраслях профессиональной деятельности Умеет учитывать национально-культурный контекст в процессе межкультурной коммуникации

		языком	Владеет навыками использования английского и второго иностранного языка в процессе межкультурной коммуникации
ПК-4	Клиентоориентированность	умеет работать с запросами потребителя конечного результата переводческой деятельности	Знает запросы потребителя конечного результата переводческой деятельности
			Умеет организовать свою деятельность с целью достижения нужного результата переводческой деятельности
			Владеет навыками обеспечения конечного результата переводческой деятельности

4. Общая трудоемкость ИА: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Разработчик: Ковалевич Е.П., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.