

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ» (540Ч.)**

1. Цели проведения итоговой аттестации, типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник

Целью итоговой аттестации (далее также – ИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (далее также – ДПП), в том числе подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускник, освоивший названную ДПП, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий.

2. Структура итоговой аттестации

В структуру ИА по ДПП « Менеджмент в образовании» входит подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации заключается в проверке уровня сформированности у выпускника компетенций, установленных данной ДПП, которые обуславливают его готовность к решению профессиональных задач.

ИА может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), в том числе с применением исключительно ЭО и ДОТ. Особенности итоговых аттестационных испытаний по ДПП с применением ЭО и ДОТ, в том числе с применением исключительно ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ и (или) локальными нормативными актами университета.

В ходе итогового экзамена проверяется уровень сформированности у выпускника всех установленных данной ДПП результатов освоения программы:

✓ общепрофессиональных компетенций (ОПК) - в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент;

✓ профессиональных компетенций (ПК) - на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Уровень сформированности компетенций проверяется с учетом установленных в ДПП индикаторов.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного	ОПК-2.1. Знает содержание методов сбора данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.
	ОПК-2.2. Умеет использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем	и ОПК-2.3. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, необходимых для решения поставленных управленческих задач.
ОПК-3. Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<p>ОПК-3.1 Знает механизмы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.</p>
ПК-1. Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>ПК 1.1. Знает содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p> <p>ПК 1.2. Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>ПК 1.3. Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p>
ПК-2. Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<p>ПК 2.1. Знает различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.</p> <p>ПК 2.2. Умеет проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации на основе современных технологий управления персоналом.</p> <p>ПК 2.3. Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.</p>
ПК-3. Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>ПК 3.1. Знает механизмы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации.</p> <p>ПК 3.2. Умеет разрабатывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p>ПК 3.3. Владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации.</p>

4. Общая трудоемкость ИА: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.