

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей целостного образа своей будущей профессиональной деятельности, адекватных представлений об особенностях профессии психолога и требованиях к субъекту профессиональной деятельности, определяемых спецификой психологического знания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1 Анализирует организационную политику и корпоративную культуру в организации конкретного типа ОПК-8.2 Разрабатывает стратегию выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Знает: - о совокупности профессионально - важных качеств психолога и способах их развития; - о системе этических принципов и правил профессиональной деятельности психолога; - об основных сферах, направлениях и формах работы профессионального психолога. Умеет: - ориентироваться в многообразии форм и направлений деятельности психолога; - выявлять психологический контекст в повседневных и житейских ситуациях; - определять систему задач по формированию собственной профессиональной траектории развития. Владеет: - навыками построения траектории своего профессионального развития; - отдельными приемами по формированию и развитию необходимых в профессии качеств и особенностей мировосприятия.

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.псих.н., доцент Арцимович И.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей целостной системы знаний о психологических особенностях личности, закономерностях её деятельности, базовых фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1 Анализирует организационную политику и корпоративную культуру в организации конкретного типа.	Знает: - основные психологические категории и понятия, теоретические подходы к изучению психики, направления и школы в психологии, закономерности психического развития личности. Умеет: -использовать психологические знания для решения теоретических, практических и прикладных психологических задач в различных видах деятельности. Владеет: - истемой знаний о человеке как субъекте психической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, сознании, психических явлениях.

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.псх.н., доцент Твелова И.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей целостной системы знаний о методологических основах социальной психологии, о психологических закономерностях функционирования малых групп, управления групповыми процессами, закономерностями общения и межличностного взаимодействия, социально-психологическими факторами развития и формирования личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

ПК-1	Способен организовать психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-1.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам.	Знает: - теоретические основы социальной психологии; - современные тенденции развития науки по выявлению психологических механизмов общения, массовидных явлений, знаний возникновения, существования и развития различных социальных общностей, групп. Умеет: - объяснять природу социальных процессов и явлений; - взаимодействовать с различными группами людей; - применять на практике полученные знания в сфере социальной психологии. Владеет: - навыками использования и систематизации полученных знаний в области социальной диагностики, консультирования и социально-психологического воздействия.
-------------	---	---	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.псх.н., доцент Твелова И.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей знаний о возрастных и индивидуальных особенностях людей разных онтогенетических периодов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен организовать психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-1.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к	Знает: - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; - особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска. Умеет: - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования психики в норме и при психических отклонениях.

		социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам.	Владеет: - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
--	--	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.псх.н., доцент Дохойн А.М.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

1. Цели освоения дисциплины

Овладение слушателями необходимым объемом теоретических и практических знаний в области нормативно-правовых и этических основ профессиональной деятельности психолога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен организовать психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-1.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам.	Знает: - роль профессиональной этики в становлении профессиональной идентичности психолога; - принципы и нормы этики в деятельности психолога; - нормативно-правовые и этические аспекты профессиональной деятельности. Умеет: - использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности; - опознавать типичные нарушения этики в практике работы психолога. Владеет: - навыками применения этических принципов профессионального этического кодекса психолога в области практической деятельности; - навыками применения нормативно-правовых документов в практической деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.ист.н., доцент Копченко И.Е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Знакомство студентов с социально-психологической проблематикой, с основными

этапами становления социальной психологии и современными тенденциями в ее развитии, методологическими основами социальной психологии, центральными теоретическими концепциями, психологическими закономерностями функционирования малых групп, управления групповыми процессами, закономерностями общения и межличностного взаимодействия, социально-психологическими факторами развития и формирования личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Осуществляет выбор адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки. ОПК 3.2 Проводит психологическую диагностику с учетом требований, предъявляемых к данному рода исследованиям. ОПК-3.3 Организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	Знает: - виды научных исследований, существующие в современной психологии, и их назначение; - основные требования, предъявляемые к современным научным теоретическим и эмпирическим психологическим исследованиям; - типы задач, решаемых с помощью различных видов теоретических и эмпирических исследований. Умеет: - самостоятельно организовывать и проводить теоретическое или эмпирическое исследование; - обрабатывать и представлять в различной форме результаты проведенного исследования. Владеет: - основами организации и проведения теоретических и эмпирических исследований; - процедурами, связанными с подготовкой организацией и проведением различных видов научных исследований.
ПК-1	Способен организовать психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-1.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к	Знает: - организационно-методические основы научно-исследовательской и прикладной (практической) работы в области психологии; - процедуры и технику организации и проведения различных видов теоретических и эмпирических исследований. Умеет: - умело использовать различные формы и процедуры организации и проведения теоретических и эмпирических исследований; - анализировать и оценивать результаты

		<p>социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам.</p> <p>ПК 1.2 Умеет проводить психологическую диагностику с учетом нормативного регламента и этических принципов деятельности психолога.</p> <p>ПК-1.3 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов.</p>	<p>проведенных научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать проведенные теоретические исследования с точки зрения предъявляемых к ним требований. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой планирования научных исследований, включая оценку требуемых для них ресурсов и времени; - исследовательскими и психодиагностическими методиками, применяемыми в различных видах теоретических и эмпирических исследований; - способами подбора испытуемых для различных видов эмпирических исследований и основами психологической работы с ними; - средствами текущего контроля и итоговой оценки результатов проведенных исследований.
--	--	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.псх.н., доцент Арцимович И.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА С ПРАКТИКУМОМ

1. Цели освоения дисциплины

Изучить теоретико-методологические основы психологической диагностики, овладеть основными методами психодиагностики, навыками проведения психодиагностического исследования, формирования психодиагностических заключений и их использования практической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной	ОПК-3.1 Осуществляет выбор адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной	Знает: - принципы психолого-педагогической диагностики, технологии и методы, позволяющие оценивать полученные результаты. Умеет: - обосновывать отбор и применять

	психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	психологической оценки. ОПК 3.2 Проводит психологическую диагностику с учетом нормативного регламента и этических принципов деятельности психолога. ОПК-3.3 Организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	психодиагностические методики. Владеет: - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
--	--	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов

4. Разработчик: ст. преподаватель Маслова И. А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление слушателей с общей теорией конфликта, социально-психологическими особенностями проявления конфликтов в различных сферах общественной жизни и их закономерностями, а также освоение навыков управления трудовыми и организационными конфликтами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1 Анализирует организационную политику и корпоративную культуру в организации конкретного типа ОПК-8.2 Разрабатывает стратегию выполнения своих профессиональных функций в организациях	Знает: - основные категории и понятия конфликтологии, типологию, функции и особенности конфликтов по сферам проявления сущность, структуру и динамику конфликта, основы социального, психологического конфликтами, специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов. Умеет: - проектировать профилактические действия по предупреждению конфликтов; - моделировать стратегию и технологию

		разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	общения в конфликтной ситуации; - планировать мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций. Владеет: - различными способами разрешения межличностных конфликтов; - технологиями урегулирования конфликтов; - способами прогнозирования и профилактики конфликтных ситуаций.
--	--	---	---

3. **Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов

4. **Разработчик:** к.псх.н., доцент Твелова И.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование представлений у слушателей о различных видах дизонтогенеза, общих и специальных закономерностях развития детей с различными вариантами отклоняющегося развития.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц ОПК-4.2 Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы групп населения и (или) организаций ОПК-4.3 Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы лицам с ограниченными возможностями здоровья.	Знает: - общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития личности; Умеет: - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; Владеет: - технологиями организации психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, лицам с ограниченными возможностями здоровья.

3. **Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов.

4. **Разработчик:** к.п.н., доцент Алдакимова О.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей системы научных понятий и научно упорядоченных представлений обо всех существенных аспектах профессиональной деятельности и активности человека как субъекта труда.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен проводить мероприятия по оказанию консультационной помощи психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК-3.1 Знает основные формы и технологии консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам ПК-3.2 Умеет проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам ПК-3.3 Владеет технологиями по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Знает: - психологическое содержание трудовой деятельности; - этапы профессионального развития субъекта труда; - профессионально значимые свойства и качества субъекта труда, динамику их проявления; - особенности психических состояний субъекта труда и правила их регуляции. Умеет: - формулировать психологические требования к профессии и профессионально-важным качествам субъекта труда; - составлять профиограммы и психограммы различных профессий; - проводить оценку актуального психического состояния субъекта труда. Владеет: - навыками работы с клиентами, находящимися на стадии оптации и после; - навыками проведения профориентационной работы; - навыками проектирования будущей трудовой деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

5. Разработчик: к.п.н., доцент Алдакимова О.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей системы научных понятий и научно упорядоченных представлений обо всех существенных аспектах профессиональной деятельности и активности человека как субъекта труда.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 Выполняет организационную работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.2 Выполняет техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.3 Выполняет организационную работу в реализации групповых психологических тренингов, направленных на профилактику, развитие, коррекцию или реабилитацию	Знает: -процедуры и технологии оказания психологической помощи населению и трудовым коллективам с использованием методов и технологий организационной психологии. Умеет: -применять процедуры оказания психологической помощи населению и трудовым коллективам с использованием методов и технологий организационной психологии. Владеет: - навыками систематизации полученных знаний при психологическом сопровождении производственного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

5. Разработчик: к.псх.н., доцент Попова А.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей знаний о теоретических основах клинической психологии, практических навыках работы клинического психолога (профилактика, диагностика, коррекция, консультирование и реабилитация).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен использовать основные формы	ОПК-4.1 Применяет основные формы психологической помощи для решения	Знает: - варианты отклонений в личностном и социальном статусе развития психики

	психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	конкретной проблемы отдельных лиц ОПК-4.2 Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы групп населения и (или) организаций ОПК-4.3 Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы лицам с ограниченными возможностями здоровья.	человека, методы их диагностики, стандартные программы по их предупреждению. Умеет: - применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения. Владеет: - основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологической помощи.
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часа.

5. Разработчик: к.псх.н., доцент Дохоян А.М.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Овладение основами и техниками психологического консультирования

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК-3.1 Знает основные формы и технологии консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам ПК-3.2 Умеет проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам ПК-3.3 Владеет технологиями по	Знает: - основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; - виды, содержание и этапы, методы и приёмы осуществления психологической помощи индивиду, группе, организации. Умеет: - разрабатывать стандартные базовые процедуры: коррекции, профилактики и развития с целью воздействия на особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;

		оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять психологическое консультирование, коррекцию, психопрофилактику по типичным проблемам детей младшего школьного, подросткового и старшего школьного возраста; - идентифицировать типичные психологические проблемы клиентов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными традиционными методами и технологиями консультативной психологии, психокоррекции и психопрофилактики.
--	--	---	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.псх.н., доцент Шкрябко И.П.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей целостного системного представления о психокоррекционной работе психолога; приобретение знаний по основам психокоррекции, которые помогут специалистам решать разнообразные практические задачи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	<p>ОПК-5.1 Выполняет организационную работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>ОПК-5.2 Выполняет техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>ОПК-5.3 Выполняет организационную работу в реализации групповых психологических</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психодиагностические методики для исследования познавательных психических процессов; - основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать диагностический материал для исследования познавательных психических процессов; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик.

		тренингов, направленных на профилактику, развитие, коррекцию или реабилитацию	
--	--	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов

4. Разработчик: к.псх.н., доцент Олешко Т.И.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПСИХОТЕРАПИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление слушателей с базовыми знаниями по психотерапии, классификации методов, организации психотерапевтического процесса, об основных формах и видах психотерапии, освоение основных психотерапевтических приемов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц ОПК-4.2 Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы групп населения и (или) организаций ОПК-4.3 Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы лицам с ограниченными возможностями здоровья.	Знает: - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий психотерапии. Умеет: - применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий психотерапии. Владеет: - навыками проведения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий психотерапии.

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.псх.н., доцент Белоус О.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей знаний об общих и частных закономерностях нарушений психической деятельности при различных психических заболеваниях, патологических состояниях и аномалиях развития.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц ОПК-4.2 Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы групп населения и (или) организаций ОПК-4.3 Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы лицам с ограниченными возможностями здоровья.	Знает: - психодиагностические методики для исследования познавательных психических процессов; - основные подходы к психологическому воздействию на личность, группу и сообщества. Умеет: - подбирать диагностический материал для исследования познавательных психических процессов; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях. Владеет: - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик.

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов

4. Разработчик: к.псх.н., доцент Белоус О.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ С ОСНОВАМИ СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у слушателей представления об эволюции семейных отношений, особенностях жизненного цикла семьи, выявить главные проблемы супружеских и детско-родительских отношений, развить навыки оказания социально-психологической помощи семье.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Готов к проведению мероприятий	ПК – 2.1. Знает основные стратегии, виды и формы	Знает - теоретические подходы к пониманию проблем семьи и формированию

	<p>психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p>	<p>вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи. ПК – 2.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога. ПК – 2.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.</p>	<p>родительства; - основные психолого-педагогические модели детско-родительских отношений. Умеет: - использовать методики исследования семейных отношений, тактики и техники семейного общения и поведенческой адаптации супругов; Владеет: - технологиями и приемами оказания психологической помощи семье.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способен проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>	<p>ПК-3.1 Знает основные формы и технологии консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам ПК-3.2 Умеет проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам ПК-3.3 Владеет</p>	<p>Знает: - теоретико-методологические основы психологического взаимодействия с семьей; - основные методы консультационной психологической помощи семье. Умеет - организовывать мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи семье. Владеет: - опытом реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи семье.</p>

		технологиями по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	
--	--	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов

4. Разработчик: к.псх.н., доцент Шкрятко И.П.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей представлений о психологии управления персоналом, а также начальных навыков психологического анализа и решения управленческих задач психологическими методами в работе с персоналом организаций различного типа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1 Анализирует организационную политику и корпоративную культуру в организации конкретного типа ОПК-8.2 Разрабатывает стратегию выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Знает: - порядок организации и проведения мероприятий по вопросам управления и эффективной организации труда. Умеет: - организовывать и проводить мероприятия по вопросам управления и эффективной организации труда. Владеть: - навыками организации и проведения мероприятий по вопросам управления и эффективной организации труда.

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.псх.н., доцент Твелова И.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов системных представлений о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 Выполняет организационную работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.2 Выполняет техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.3 Выполняет организационную работу в реализации групповых психологических тренингов, направленных на профилактику, развитие, коррекцию или реабилитацию	Знает: - теоретические основы психологии стресса, стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи в работе с личностью, группами. Умеет: - применять стандартные методы и технологии в области психологии стресса, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; - использовать технологии профилактики стресса в работе с личностью, группами. Владеет: - стандартными методами диагностики и коррекции стрессовых состояний; - навыками и приемами, обеспечивающими профилактику стрессовых состояний в процессе психологического сопровождения.

3. **Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов.

4. **Разработчик:** к.псх.н., доцент Твелова И.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей представлений о содержании различных методов работы при использовании методов активного социально-психологического тренинга.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен выполнять	ОПК-5.3	Знает:

	<p>организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>Выполняет организационную работу в реализации групповых психологических тренингов, направленных на профилактику, развитие, коррекцию или реабилитацию</p>	<p>- методы активного социально-психологического обучения. Умеет: - отбирать методы активного социально-психологического тренинга адекватные целям, задачам организации (группы). Владеет: - технологиями проведения активного социально-психологического тренинга.</p>
--	---	--	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.псх.н., доцент Твелова И.А.