

Рецензия
на дополнительную профессиональную программу
профессиональной переподготовки
«Тренер-преподаватель в избранном виде спорта»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Тренер-преподаватель в избранном виде спорта» реализуется в Научно - исследовательском институте развития образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». Нормативно-правовым основанием разработки программы являются: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Федеральный государственный образовательный стандарт 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. N 940; Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 № 952н.

Содержание представленной к рецензированию программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования.

Целью настоящей ДПП является получение слушателем новых компетенций, дающих право на ведение профессиональной деятельности в сфере (области) физической культуры и спорта.

ДПП отражает компетентностную характеристику обучающегося (слушателя), условия реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программу итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Реализация дополнительной профессиональной программы переподготовки «Тренер-преподаватель в избранном виде спорта» заключается в получении слушателем необходимых теоретических и практических знаний, умений и навыков. Программа призвана сформировать современного, конкурентоспособного специалиста способного успешно работать в сфере (области) физической культуры и спорта, решать тренерский тип задач профессиональной деятельности.

Актуальность подобной программы продиктована необходимостью формирования у слушателей по программе переподготовки, наряду с теоретическими знаниями, целого комплекса практических умений, направленных на решение актуальных задач в рамках профессиональной деятельности. В содержании программы рассматриваются психолого-педагогические основы физической культуры и спорта, теория и методика избранного вида спорта, теория и методика физической культуры и спорта, базовые виды спорта, новые физкультурно-спортивные виды подготовки спортсмена, основы адаптивного спорта, антидопинговое обеспечение спорта, инновационные и информационные технологии физической культуры и спорта, биомеханика в двигательной деятельности а также медико-биологические основы физической культуры и спорта, спортивная медицина и подготовка к работе с детьми в системе дополнительного образования.

Для подготовки обучающихся по данной ДПП привлекаются высококвалифицированные преподаватели.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Контроль знаний и компетенций осуществляется в форме зачётов и экзаменов в рамках промежуточной аттестации посредством автоматизированного тестирования в

системе СДО MOODLE. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового экзамена.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Тренер-преподаватель в избранном виде спорта» соответствует основным требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Тренер-преподаватель».

Рецензент:

Директор МБУ ДО «Спортивная школа
по спортивной борьбе» г. Армавир
ПЕЧАТЬ организации

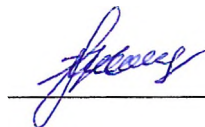


О.Н. Аладжев

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
рекомендована Ученым советом НИИРО
(протокол № 1 от «26» 10 2023 г.)

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДПП:

ст. преподаватель кафедры
физической культуры и
медико-биологических дисциплин



И.В. Кондратьюк

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор МБУ ДО
«Спортивная школа
по спортивной борьбе»
г. Армавир



О.Н. Аладжев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цель реализации программы	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.4.1. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Календарный учебный график	6
2.3. Рабочие программы учебных дисциплин	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	7
3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	7
3.2. Материально-технические условия	7
3.3. Кадровые условия	8
4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	8
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- федеральный государственный образовательный стандарт 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. N 940;
- профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 № 952н;
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «АГПУ» в части, касающейся образовательной деятельности».

1.2. Цель реализации программы и категория слушателей

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее также ДПП) «Тренер-преподаватель в избранном виде спорта в избранном виде спорта» является получение слушателем новых компетенций, дающих право на ведение профессиональной деятельности в сфере (области) физической культуры и спорта.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование (непрофильное); лица, имеющие среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура»; лица, получающие высшее образование.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт.

Типы задач профессиональной деятельности: тренерский.

Достижение 6 уровня квалификации в соответствии с Профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 № 952н.

1.4. Планируемые результаты обучения

1.4.1. Перечень новых компетенций с учетом установленных ДПП индикаторов, формирующихся в результате освоения программы

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО		Индикаторы достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции:</i>		
ПК-1	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом с учетом психолого-педагогического, медико-биологического, информационного и технического	ПК-1.1. Демонстрирует знания содержания информационного, технического, психолого-педагогического и медико-биологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта ПК-1.2. Использует технологии медико-биологического, психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в

	сопровождения	<p>профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет медико-биологическое, психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение обучающихся по дополнительным программам в области физической культуры и спорта, а также анализа деятельности для корректировки программ сопровождения образовательного процесса</p>
ПК-2	Способен организовывать спортивные соревнования и физкультурно-массовые мероприятия и их судейство	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания правил соревнований по виду спорта</p> <p>ПК-2.2. Анализирует результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта</p>
ПК-3	Способен обеспечить профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания правил профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p> <p>ПК-3.2. Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма</p> <p>ПК-3.3. Обеспечивает условия для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта</p>
ПК-4	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм спортсмена; мотивы применения спортсменами допинга</p> <p>ПК-4.2. Планирует и проводит антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга</p> <p>ПК-4.3. Способен разрабатывать программы питания и применение фармакологических средств в спорте</p>
ПК-5	Способен осуществлять контроль и учет подготовленности спортсменов с использованием методик измерения и оценки подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знания содержания и документов поэтапного, текущего и оперативного учета результатов спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>ПК-5.2. Проводит сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении</p> <p>ПК-5.3. Выявляет и оценивает уровень и качество</p>

		аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксирует все обязательные показатели в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку
ПК-6	Способен проводить тренировочные занятия на всех этапах спортивной подготовки	ПК-6.1. Демонстрирует знания принципов и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине) ПК-6.2. Обеспечивает выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов (по виду спорта, спортивной дисциплине) ПК-6.3. Проводит со спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине) тренировки, соответствующие специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности
ПК-7	Способен взаимодействовать с организациями, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-7.1. Демонстрирует знания принципов и закономерностей, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине) ПК-7.2. Осуществляет взаимодействие между участниками деятельности в области физической культуры и спорта; осуществляет управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования ПК-7.3. Осуществляет организацию взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности
ПК-8	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию на всех этапах многолетней подготовки	ПК-8.1. Демонстрирует знания методики спортивной ориентации и отбора спортсменов в резерв (по виду спорта, спортивной дисциплине) ПК-8.2. Проводит методически обоснованный отбор в резерв спортивной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине) ПК-8.3. Анализирует спортивные результаты, достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства

Планируемые результаты обучения по ДПП «Тренер-преподаватель в избранном виде спорта в избранном виде спорта», формируются на основе знаний и умений, опыта, необходимого для выполнения трудовых функций.

Соотношение формируемых компетенций с требованиями профессионального стандарта

Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный	49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства
--	--

<p>приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 № 952н</p>	<p>образования и науки РФ от 19.09.2017 г. N 940</p>
<p><i>Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции</i> А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся</p>	<p>Типы задач профессиональной деятельности: тренерский</p>
<p><i>Трудовые функции:</i> А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом А/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом А/08.6 Проведение работы по предотвращению применения допинга А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки А/10.6 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением</p>	<p>Профессиональные компетенции: ПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом с учетом психолого-педагогического, медико-биологического, информационного и технического сопровождения ПК-2 Способен организовывать спортивные соревнования и физкультурно-массовые мероприятия и их судейство. ПК-3 Способен обеспечить профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом ПК-4 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга ПК-5 Способен осуществлять контроль и учет подготовленности спортсменов с использованием методик измерения и оценки ПК-6 Способен осуществлять тренировочный процесс на этапе спортивной подготовки ПК-7 Способен взаимодействовать с организациями, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта. ПК-8 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию на всех этапах многолетней подготовки</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план ДПП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указание видов аттестации (Приложение 1).

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает периоды теоретических и практических занятий, процедур промежуточной и итоговой аттестаций и т.д. (Приложение 2).

2.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин определяют содержание ДПП.

В содержании рабочих программ учебных дисциплин отражены получаемые знания, умения и опыт, необходимые для выполнения трудовых функций, которые приведены в соответствующих разделах профессионального стандарта (Приложение 3).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ДПП представлены в Рабочих программах дисциплин.

При реализации дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки учебно-методическое обеспечение предоставляется ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», имеющимися учебными аудиториями с доступом к учебным и учебно-методическим пособиям, доступом в Интернет. Для проведения занятий имеются ноутбуки, интерактивные доски.

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий освоение материала осуществляется путем чередования очных занятий с дистанционными. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогов.

3.2. Материально-технические условия

Материально-техническая база Университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечен материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов дисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения.

В процессе обучения с применением ДОТ используется портал дистанционного обучения MOODLE, который позволяет получить всю информацию по дисциплинам и задания для самостоятельной работы, а также провести самотестирование. Для использования дистанционных образовательных технологий каждому слушателю предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий путем введения в платформе системы логина и пароля.

Лекционные занятия (вводная лекция, лекция-информация с визуализацией, проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа, лекция-солекторство).

Практические занятия (семинар-дискуссия по актуальным проблемам, семинар по презентациям PowerPoint, решение проблемных ситуаций, решение психолого-педагогических задач, решение тестовых заданий, работа в малых группах, деловые игры, ролевые игры, моделирование, проектирование).

Самостоятельная работа (освоение теоретического материала, конспектирование, аннотирование, выполнение домашних заданий, научная работа (публичные выступления, написание тезисов, статей, научных работ, научных проектов), подготовка рефератов, докладов, презентаций, подготовка к текущему и рубежному контролю, выполнение творческого задания).

Внеаудиторная работа (встречи со специалистами и практическими работниками в данном виде деятельности, участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, тренингах, круглых столах, конкурсах).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и обновляется по мере необходимости) (Приложение 4).

3.3 Кадровые условия

ДПП «Тренер-преподаватель в избранном виде спорта» реализуется профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «АГПУ», а также возможно привлечение ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, по профилю осваиваемой слушателями программы (Приложение 5).

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

Промежуточная аттестация по ДПП «Тренер-преподаватель в избранном виде спорта» проводится в форме зачета или экзамена согласно учебного плана.

Итоговая аттестация по данной программе проводится в форме итогового экзамена (Приложение 6).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по всем дисциплинам учебного плана ДПП «Тренер-преподаватель в избранном виде спорта» содержится в рабочих программах дисциплин.