Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (828 Ч.)

на рабочую программу дисциплины «Биомеханика в двигательной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у слушателей как осуществляется движение, как оно организуется с позиции теории управления, что нужно сделать, чтобы качественно и количественно измерить характер двигательных действий для достижения необходимых (планируемых, в том числе рекордных) показателей движения

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Содержание	Индикаторы достижения	Декомпозиция
компет	компетенции в	компетенций	компетенций
енций	соответствии с ФГОС		(результаты
	ВО		обучения)
			в соответствии
			с установленными
			индикаторами
ПК-1	Способен	ПК-1.1. Демонстрирует знания	Знать:
	планировать	содержания информационного,	- содержание
	содержание занятий	технического, психолого-	информационного,
	физической	педагогического и медико-	технического и медико-
	культурой и спортом	биологического сопровождения	биологического
	с учетом психолого-	соревновательной деятельности	сопровождения
	педагогического,	в избранном виде спорта	соревновательной
	медико-	ПК-1.2. Использует технологии	деятельности в
	биологического,	медико-биологического,	избранном виде спорта;
	информационного и	психолого-педагогического,	- основы
	технического	информационного,	биомеханического
	сопровождения	технического сопровождения в	контроля, технические
	-	профессиональной	средства и методики
		деятельности для	измерений;
		индивидуализации обучения,	Уметь:
		развития, воспитания	- использовать
		спортсменов и обучающихся	технологии медико-
		ПК-1.3. Осуществляет медико-	биологического,
		биологическое, психолого-	информационного,
		педагогическое,	технического
		информационное, техническое	сопровождения в
		сопровождение обучающихся	профессиональной
		по дополнительным	деятельности для
		программам в области	индивидуализации
		физической культуры и спорта,	обучения, развития,
		а также анализа деятельности	воспитания спортсменов
		для корректировки программ	и обучающихся
		сопровождения	Владеть:
		образовательного процесса	- средствами, методами
			и организационными
			формами, в том числе с

	T		
			использованием
			компьютерных
			технологий, проведения
			биомеханических
			исследований в сфере
			физической культуры и
			спорта.
ПК-5	Способен	ПК-5.1. Демонстрирует знания	Знать:
	осуществлять	содержания и документов	средства и методы
	контроль и учет	поэтапного, текущего и	контроля с
	подготовленности	оперативного учета результатов	использованием
	спортсменов с	спортивной подготовки по виду	методов измерения и
	использованием	спорта	оценки физического
	методик измерения и	ПК-5.2. Проводит сбор,	развития; средства и
	оценки	оценивание, анализ и учет	методы физической,
	подготовленности,	необходимой информации о	технической и
	психического	реальном ходе тренировочного	тактической
	состояния	или образовательного процесса,	подготовки
	занимающихся	состоянии сторон	занимающихся
	,	подготовленности спортсменов	Уметь: осуществлять
		и обучающихся, их результатах	выбор средств и
		и поведении	методов контроля
		ПК-5.3. Выявляет и оценивает	физического развития,
		уровень и качество	технической и
		аналитической (технической,	физической
		физической, тактической,	подготовленности
		психологической,	занимающихся
		интеллектуальной) и	Владеть: навыками
		интегральной	оценки уровней
		подготовленности спортсменов	физического развития,
		и фиксирует все обязательные	технической и
		показатели в документах учета,	
		установленных организацией,	физической
		1	подготовленности,
		1 1	психического
		подготовку	СОСТОЯНИЯ
			занимающихся

- **3. Общая трудоемкость дисциплины** 36 часа. **4. Разработчик:** к.п.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Мацко А.И.

ВИПУТОННЯ

на рабочую программу дисциплины «Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у слушателей представления о сущности педагогической профессии в области физической культуры и спорта, особенностях педагогической деятельности в различных сферах социума; умениях и навыках организации процессов обучения и воспитания в учреждениях в сфере ФКиС разных уровней. формирование у слушателей научно-педагогического мышления и способностей использовать современные психолого-педагогические технологии в подготовке спортсменов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Содержание	Индикаторы достижения	Декомпозиция
компет	компетенции в	компетенций	компетенций
енций	соответствии с ФГОС		(результаты
	ВО		обучения)
			в соответствии
			с установленными
			индикаторами
ПК-1	Способен	ПК-1.1. Демонстрирует знания	Знать:
	планировать	содержания информационного,	- содержание
	содержание занятий	технического, психолого-	психолого-
	физической	педагогического и медико-	педагогического и
	культурой и спортом	биологического сопровождения	медико-биологического
	с учетом психолого-	соревновательной деятельности	сопровождения
	педагогического,	в избранном виде спорта	соревновательной
	медико-	ПК-1.2. Использует технологии	деятельности в
	биологического,	медико-биологического,	избранном виде спорта
	информационного и	психолого-педагогического,	Уметь:
	технического	информационного,	использовать
	сопровождения	технического сопровождения в	технологии психолого-
		профессиональной	педагогического и
		деятельности для	медико-биологического
		индивидуализации обучения,	сопровождения в
		развития, воспитания	профессиональной
		спортсменов и обучающихся	деятельности для
		ПК-1.3. Осуществляет медико-	индивидуализации
		биологическое, психолого-	обучения, развития,
		педагогическое,	воспитания спортсменов
		информационное, техническое	и обучающихся
		сопровождение обучающихся	Владеть:
		по дополнительным	навыками психолого-
		программам в области	педагогического и
		физической культуры и спорта,	медико-биологического
		а также анализа деятельности	сопровождения
		для корректировки программ	обучающихся по

		сопровождения	дополнительным
		образовательного процесса	программам в области физической культуры и спорта, а также анализа деятельности
ПК-5	Способен осуществлять контроль и учет подготовленности спортсменов с использованием методик измерения и оценки подготовленности, психического состояния занимающихся	ПК-5.2. Проводит сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении ПК-5.3. Выявляет и оценивает уровень и качество аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксирует все обязательные показатели в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку	Знать: средства и методы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития; и психического состояния занимающихся Уметь: осуществлять выбор средств и методов контроля физического развития и психического состояния занимающихся Владеть: навыками оценки уровней физического развития и психического состояния занимающихся
ПК-8	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию на всех этапах многолетней подготовки	ПК-8.1. Демонстрирует знания методики спортивной ориентации и отбора спортсменов в резерв (по виду спорта, спортивной дисциплине) ПК-8.2. Проводит методически обоснованный отбор в резерв спортивной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине) ПК-8.3. Анализирует спортивные результаты, достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Знать: методики спортивной ориентации и отбора спортсменов в резерв Уметь: проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной команды Владеть: навыками анализа спортивных результатов, достигнутых спортсменами

- **3.** Общая трудоемкость дисциплины 108 часов. **4. Разработчик:** к.п.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Чернышева Л.Г.

на рабочую программу дисциплины «Медико-биологические основы физической культуры и спорта»

- **1. Цели освоения дисциплины:** ознакомление обучающихся с ключевыми вопросами физиологии физического воспитания, спорта и мышечной деятельности.
- 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

TC	C	11	П
Код	Содержание	Индикаторы достижения	Декомпозиция
компет	компетенции в	компетенций	компетенций
енций	соответствии с ФГОС		(результаты
	ВО		обучения)
			в соответствии
			с установленными
			индикаторами
ПК-1	Способен	ПК-1.1. Демонстрирует знания	Знать:
	планировать	содержания информационного,	- медико-
	содержание занятий	технического, психолого-	биологического
	физической	педагогического и медико-	сопровождения
	культурой и спортом	биологического сопровождения	соревновательной
	с учетом психолого-	соревновательной деятельности	деятельности в
	педагогического,	в избранном виде спорта	избранном виде спорта
	медико-	ПК-1.2. Использует технологии	Уметь:
	биологического,	медико-биологического,	- использовать
	информационного и	психолого-педагогического,	технологии медико-
	технического	информационного,	биологического
	сопровождения	технического сопровождения в	сопровождения в
	-	профессиональной	профессиональной
		деятельности для	деятельности для
		индивидуализации обучения,	индивидуализации
		развития, воспитания	обучения, развития,
		спортсменов и обучающихся	воспитания спортсменов
		ПК-1.3. Осуществляет медико-	и обучающихся
		биологическое, психолого-	Владеть:
		педагогическое,	- навыками медико-
		информационное, техническое	биологического,
		сопровождение обучающихся	сопровождения
		по дополнительным	обучающихся по
		программам в области	дополнительным
		физической культуры и спорта,	программам в области
		а также анализа деятельности	физической культуры и
		для корректировки программ	спорта
		сопровождения	Chopia
		образовательного процесса	
ПК-5	Способен	ПК-5.2. Проводит сбор,	Знать:
1111-5	осуществлять	оценивание, анализ и учет	средства и методы
	контроль и учет	необходимой информации о	контроля с
	Konipond in yici	псоолодимон информации о	Konipolin

подготовленности	реальном ходе тренировочного	использованием
спортсменов с	или образовательного процесса,	методов измерения и
использованием	состоянии сторон	оценки физического
методик измерения и	подготовленности спортсменов	развития
оценки	и обучающихся, их результатах	занимающихся
подготовленности,	и поведении	Уметь: осуществлять
психического	ПК-5.3. Выявляет и оценивает	выбор средств и
состояния	уровень и качество	методов контроля
занимающихся	аналитической (технической,	физического развития
	физической, тактической,	занимающихся
	психологической,	Владеть: навыками
	интеллектуальной) и	оценки уровней
	интегральной	физического развития
	подготовленности спортсменов	занимающихся
	и фиксирует все обязательные	
	показатели в документах учета,	
	установленных организацией,	
	осуществляющей спортивную	
	подготовку	

- **3. Общая трудоемкость дисциплины** 72 часов. **4. Разработчик:** к.б.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Петина Н.Л.

на рабочую программу дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у слушателей целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; формирование умений практической реализации полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компет енций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	BO		обучения)
	ЪО		в соответствии
			с установленными
			индикаторами
ПК-1	Способен	ПК-1.1. Демонстрирует знания	Знать:
	планировать	содержания информационного,	- содержание занятий,
	содержание занятий	технического, психолого-	ориентируясь на
	физической	педагогического и медико-	положения теории и
	культурой и спортом	биологического сопровождения	методики физической
	с учетом психолого-	соревновательной деятельности	культуры и спорта, а
	педагогического,	в избранном виде спорта	также требования
	медико-	ПК-1.2. Использует технологии	федеральных
	биологического,	медико-биологического,	стандартов и программ
	информационного и	психолого-педагогического,	Уметь:
	технического	информационного,	- определять средства,
	сопровождения	технического сопровождения в	методы и формы
		профессиональной	проведения занятий
		деятельности для	Владеть:
		индивидуализации обучения,	- навыками расчета и
		развития, воспитания	установки оптимальных
		спортсменов и обучающихся	параметров нагрузки,
			исходя из
			функциональной задачи
			занятия
ПК-5	Способен	ПК-5.1. Демонстрирует знания	Знать:
	осуществлять	содержания и документов	средства и методы
	контроль и учет	поэтапного, текущего и	физической,
	подготовленности	оперативного учета результатов	технической и
	спортсменов с	спортивной подготовки по виду	тактической
	использованием	спорта	подготовки
	методик измерения и	ПК-5.2. Проводит сбор,	занимающихся

022022202		V
оценки	оценивание, анализ и учет	Уметь: осуществлять
подготовленности,	необходимой информации о	выбор средств и
психического	реальном ходе тренировочного	методов технической и
состояния	или образовательного процесса,	физической
занимающихся	состоянии сторон	подготовленности
	подготовленности спортсменов	занимающихся
	и обучающихся, их результатах	Владеть: навыками
	и поведении	оценки уровней
	ПК-5.3. Выявляет и оценивает	технической и
	уровень и качество	физической
	аналитической (технической,	подготовленности
	физической, тактической,	занимающихся
	психологической,	
	интеллектуальной) и	
	интегральной	
	подготовленности спортсменов	
	и фиксирует все обязательные	
	показатели в документах учета,	
	установленных организацией,	
	осуществляющей спортивную	
	подготовку	

- **3. Общая трудоемкость дисциплины** 72 часа. **4. Разработчик:** к.п.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Мацко А.И.

на рабочую программу дисциплины «Спортивная медицина»

1. Цели освоения дисциплины: формирование готовности использовать знания основ общей и частной патологии, реабилитации, тестирования спортсменов, инвалидовспортсменов, а также лиц среднего и пожилого возраста, юных спортсменов, женщин, занимающихся физкультурой и спортом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Содержание	Индикаторы достижения	Декомпозиция
компет	компетенции в	компетенций	компетенций
енций	соответствии с ФГОС		(результаты
	ВО		обучения)
			в соответствии
			с установленными
			индикаторами
ПК-3	Способен	ПК-3.1. Демонстрирует знания	Знать:
	обеспечить	правил профилактики	- правила профилактики
	профилактику	травматизма на занятиях	травматизма на занятиях
	травматизма на	физической культурой и	физической культурой и
	занятиях физической	спортом	спортом
	культурой и спортом	ПК-3.2. Умеет разрабатывать и	Уметь:
		реализовывать образовательные	- разрабатывать и
		программы, обеспечивающие	реализовывать
		профилактику травматизма	образовательные
		ПК-3.3. Обеспечивает условия	программы,
		для профилактики травматизма	обеспечивающие
		в процессе спортивной	профилактику
		подготовки по виду спорта	травматизма
			Владеть:
			- навыками обеспечения
			условий для
			профилактики
			травматизма в процессе
			спортивной подготовки
			по виду спорта
ПК-5	Способен	ПК-5.2. Проводит сбор,	Знать:
	осуществлять	оценивание, анализ и учет	средства и методы
	контроль и учет	необходимой информации о	контроля с
	подготовленности	реальном ходе тренировочного	использованием
	спортсменов с	или образовательного процесса,	методов измерения и
	использованием	состоянии сторон	оценки физического
	методик измерения и	подготовленности спортсменов	развития; средства и
	оценки	и обучающихся, их результатах	методы физической,
	подготовленности,	и поведении	технической и
	психического	ПК-5.3. Выявляет и оценивает	тактической
	состояния	уровень и качество	подготовки и
	занимающихся	аналитической (технической,	психического

физической, психологической, интеллектуальной) интегральной подготовленности спортеменс и фиксирует все обязательны показатели в документах учета установленных организацией осуществляющей спортивную подготовку	занимающихся Уметь: осуществлять выбор средств и методов контроля физического развития,
---	--

- 3. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов.
 4. Разработчик: к.б.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Петина Н.Л.

на рабочую программу дисциплины «Базовые виды спорта»

- **1. Цели освоения дисциплины:** формирование у слушателей целостной системы представлений и знаний о базовых видах спорта как основе профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта.
- 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компет енций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен организовывать спортивные соревнования и физкультурномассовые мероприятия и их судейство	ПК-2.1. Демонстрирует знания правил соревнований по виду спорта ПК-2.2. Анализирует результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях ПК-2.3. Осуществляет обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта	знать: - программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - правила соревнований в базовых видах спорта Уметь: - использовать эффективные для вида спорта (группы спортивных дисциплин) методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированно й направленности; - организовывать и проводить соревнования различного уровня Владеть: - проведением тренировочных занятий по овладению техникой и тактикой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня

	Ι		noonymus ooyonyu iy
			развития основных
			физических качеств
			занимающихся;
			- навыками
			организации и
			проведения
			соревнований
			различного уровня
ПК-6	Способен проводить	ПК-6.1. Демонстрирует знания	Знать:
	тренировочные	принципов и закономерности,	принципы и
	занятия на всех	обеспечивающие реализацию	закономерности,
	этапах спортивной	целей тренировочного процесса	обеспечивающие
	подготовки	со спортсменами	реализацию целей
		(по виду спорта, спортивной	тренировочного
		дисциплине)	процесса со
		ПК-6.2. Обеспечивает	спортсменами в
		выполнение индивидуальных и	базовых видах спорта
		групповых планов тренировок	Уметь: обеспечивать
		спортсменов (по виду спорта,	выполнение
		спортивной дисциплине)	индивидуальных и
		ПК-6.3. Проводит со	групповых планов
		спортсменами (по виду спорта,	тренировок
		спортивной дисциплине)	спортсменов в базовых
		тренировки, соответствующие	видах спорта
		специфике соревновательной	Владеть: навыками
		деятельности вида спорта,	проведения со
		спортивной дисциплины, с	спортсменами
		целью развития всех сторон	тренировки,
		подготовленности	соответствующие
			специфике
			соревновательной
			деятельности вида
			спорта, спортивной
			дисциплины, с целью
			развития всех сторон
			подготовленности в
			базовых видах спорта
			оазовых видах спорта

- **3. Общая трудоемкость дисциплины** 72 часа. **4. Разработчик:** ст. преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Кондратюк И.В.

на рабочую программу дисциплины «Новые физкультурно-спортивные виды подготовки спортсмена»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у слушателей целостной системы представлений и знаний о новых физкультурно-спортивных видов подготовки спортсмена как основе профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компет	Содержание компетенции в	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций
енций	соответствии с ФГОС	компетенции	(результаты
Спции	ВО		обучения)
	20		в соответствии
			с установленными
			индикаторами
ПК-2	Способен	ПК-2.1. Демонстрирует знания	Знать:
	организовывать	правил соревнований по виду	- программу
	спортивные	спорта	спортивной подготовки
	соревнования и	ПК-2.2. Анализирует	по виду спорта (группе
	физкультурно-	результаты соревновательной	спортивных
	массовые	деятельности для	дисциплин);
	мероприятия и их	корректировки подготовки к	- правила соревнований
	судейство	участию в спортивных	Уметь:
		соревнованиях, спортивных и	- использовать
		физкультурных мероприятиях	эффективные для вида
		ПК-2.3. Осуществляет	спорта (группы
		обеспечение соблюдения	спортивных дисциплин)
		правил вида спорта и	методики спортивной
		положения (регламента) о	подготовки,
		спортивном соревновании при	задействовать
		проведении спортивного	упражнения
		соревнования по виду спорта	узкоспециализированно
			й направленности;
			- организовывать и
			проводить соревнования
			различного уровня
			Владеть:
			- проведением
			тренировочных занятий
			по овладению техникой
			и тактикой
			специальных

			подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся; - навыками организации и проведения соревнований различного уровня
ПК-6	Способен проводить тренировочные занятия на всех этапах спортивной подготовки	ПК-6.1. Демонстрирует знания принципов и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине) ПК-6.2. Обеспечивает выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов (по виду спорта, спортивной дисциплине) ПК-6.3. Проводит со спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине) тренировки, соответствующие специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности	Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами в избранном виде спорта Уметь: обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов в избранном виде спорта Владеть: навыками проведения со спортсменами тренировки, соответствующие специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности в избранном виде спорта

- **3. Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов. **4. Разработчик:** ст. преподаватель кафедры физической культуры и медикобиологических дисциплин Кондратюк И.В.

на рабочую программу дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта»

- **1. Цели освоения дисциплины:** формирование компетенций в области теории, практики и методики избранного вида спорта; совершенствование профессионального и спортивного мастерства слушателей.
- 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компет енций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен организовывать спортивные соревнования и физкультурно-массовые мероприятия и их судейство	ПК-2.1. Демонстрирует знания правил соревнований по виду спорта ПК-2.2. Анализирует результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.	Знать: - программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - правила соревнований в избранном виде спорта Уметь: - использовать эффективные для вида спорта (группы спортивных дисциплин) методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности; - организовывать и проводить соревнования различного уровня Владеть: - проведением тренировочных занятий по овладению техникой и тактикой

			специальных подготовительных
			упражнений,
			повышению уровня
			развития основных
			физических качеств
			занимающихся;
			- навыками
			организации и
			проведения
			соревнований
			различного уровня
ПК-6	Способен проводить	ПК-6.1. Демонстрирует знания	Знать:
	тренировочные	принципов и закономерности,	принципы и
	занятия на всех	обеспечивающие реализацию	закономерности,
	этапах спортивной	целей тренировочного процесса	обеспечивающие
	подготовки	со спортсменами	реализацию целей
		(по виду спорта, спортивной	тренировочного
		дисциплине)	процесса со
		ПК-6.2. Обеспечивает	спортсменами в
		выполнение индивидуальных и	избранном виде спорта
		групповых планов тренировок	Уметь: обеспечивать
		спортсменов (по виду спорта,	выполнение
		спортивной дисциплине)	индивидуальных и
		ПК-6.3. Проводит со	групповых планов
		спортсменами (по виду спорта,	тренировок
		спортивной дисциплине)	спортсменов в
		тренировки, соответствующие специфике соревновательной	избранном виде спорта
		деятельности вида спорта,	Владеть: навыками
		спортивной дисциплины, с	проведения со спортсменами
		целью развития всех сторон	-
		подготовленности	тренировки, соответствующие
		подготовлениости	специфике
			соревновательной
			деятельности вида
			спорта, спортивной
			дисциплины, с целью
			развития всех сторон
			подготовленности в
			избранном виде спорта

- **3. Общая трудоемкость дисциплины** 72 часа. **4. Разработчик:** ст. преподаватель кафедры физической культуры и медикобиологических дисциплин Кондратюк И.В.

на рабочую программу дисциплины «Инновационные и информационные технологии физической культуры и спорта»

- **1. Цели освоения дисциплины:** повышение уровня профессиональной подготовленности и компетентности будущих специалистов по физической культуре и спорту по использованию инновационных и информационных технологий в образовательном процессе.
- 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Содержание	Индикаторы достижения	Декомпозиция
компет	компетенции в	компетенций	компетенций
енций	соответствии с ФГОС	, in the second	(результаты
,	ВО		обучения)
			в соответствии
			с установленными
			индикаторами
ПК-1	Способен	ПК-1.1. Демонстрирует знания	Знать:
	планировать	содержания информационного,	- содержание
	содержание занятий	технического, психолого-	информационного и
	физической	педагогического и медико-	технического
	культурой и спортом	биологического сопровождения	сопровождения
	с учетом психолого-	соревновательной деятельности	соревновательной
	педагогического,	в избранном виде спорта	деятельности в
	медико-	ПК-1.3. Осуществляет медико-	избранном виде спорта
	биологического,	биологическое, психолого-	Уметь:
	информационного и	педагогическое,	использовать
	технического	информационное, техническое	технологии
	сопровождения	сопровождение обучающихся	информационного и
		по дополнительным	технического
		программам в области	сопровождения в
		физической культуры и спорта,	профессиональной
		а также анализа деятельности	деятельности
		для корректировки программ	Владеть:
		сопровождения	навыками
		образовательного процесса	информационного и
			технического
			сопровождения
			обучающихся по
			дополнительным
			программам в области
			физической культуры и

			спорта
контр подго спорт испол метод оцени подго психи состо	ествлять роль и учет ртовленности семенов с пьзованием цик измерения и ки ртовленности, ического	ПК-5.2. Проводит сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении ПК-5.3. Выявляет и оценивает уровень и качество аналитической (технической, физической, тактической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксирует все обязательные показатели в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку	Знать: информационные подходы к описанию закономерностей, существующих в сфере физической культуры и спорта Уметь: обрабатывать информацию с использованием современных информационных технологий Владеть: навыками практической реализации инновационных и информационных технологий в подготовке спортсменов различной квалификации

- **3. Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов. **4. Разработчик:** к.п.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Чернышева Л.Г.

на рабочую программу дисциплины «Основы адаптивного спорта»

- **1. Цели освоения дисциплины:** формирование у слушателей основ знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.
- 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компет енций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения)
	BO		в соответствии
			с установленными
			индикаторами
ПК-1	Способен	ПК-1.3. Осуществляет медико-	Знать:
	планировать содержание занятий	биологическое, психолого-педагогическое,	- особенности обучения двигательным
	физической	информационное, техническое	действиям и развития
	культурой и спортом с учетом психолого-	сопровождение обучающихся по дополнительным	физических качеств, форм построения
	педагогического,	программам в области	занятий в разных видах
	медико-	физической культуры и спорта,	адаптивной физической
	биологического,	а также анализа деятельности	культуры при
	информационного и	для корректировки программ	проведении занятий с
	технического	сопровождения	лицами, имеющими
	сопровождения	образовательного процесса	отклонения в состоянии
			здоровья
			Уметь:
			- планировать
			содержание занятий
			физической культурой и
			спортом с лицами,
			имеющими отклонения
			в состоянии здоровья
			Владеть:
			- навыками организовать совместную
			деятельность и
			взаимодействие
			участников
			деятельности в области

	T	T	1 0
			физической культуры и
			спорта, а также анализа
			деятельности для
			корректировки
			программ
			сопровождения
			образовательного
			процесса
ПК-6	Способен проводить	ПК-6.1. Демонстрирует знания	Знать:
	тренировочные	принципов и закономерности,	- принципы и
	занятия на всех	обеспечивающие реализацию	закономерности,
	этапах спортивной	целей тренировочного процесса	обеспечивающие
	подготовки	со спортсменами	реализацию целей
	подготовни	(по виду спорта, спортивной	тренировочного
		дисциплине)	процесса со
		ПК-6.2. Обеспечивает	спортсменами
		выполнение индивидуальных и	Уметь:
		групповых планов тренировок	- обеспечивать
		спортсменов (по виду спорта,	выполнение
		спортивной дисциплине)	индивидуальных и
		ПК-6.3. Проводит со	групповых планов
		спортсменами (по виду спорта,	тренировок спортсменов
		спортивной дисциплине)	Владеть:
		тренировки, соответствующие	- навыками проведения
		специфике соревновательной	*
			со спортсменами
		` ` · · · · · · · · · · · · · · · · ·	тренировки,
		<u> </u>	соответствующие
		целью развития всех сторон	специфике
		подготовленности	соревновательной
			деятельности вида
			спорта, спортивной
			дисциплины, с целью
			развития всех сторон
			подготовленности

- 3. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.4. Разработчик: ст. преподаватель кафедры физической культуры и медикобиологических дисциплин Лысенко О.А.

на рабочую программу дисциплины «Антидопинговое обеспечение в спорте»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у слушателей системы научнопрактических знаний, умений и компетенций в области антидопингового обеспечения, сформировать у студента современные представления об организации, значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Содержание	Индикаторы достижения	Декомпозиция
компет	компетенции в	компетенций	компетенций
енций	соответствии с ФГОС		(результаты
	ВО		обучения)
			в соответствии
			с установленными
			индикаторами
ПК-4	Способен проводить	ПК-1.3. Осуществляет медико-	Знать:
	работу по	биологическое, психолого-	- нормативно-правовые
	предотвращению	педагогическое,	акты, регулирующие
	применения допинга	информационное, техническое	работу по
		сопровождение обучающихся	предотвращению
		по дополнительным	применения допинга;
		программам в области	основные
		физической культуры и спорта,	характеристики
		а также анализа деятельности	допингов различных
		для корректировки программ	видов и их воздействие
		сопровождения	на организм
		образовательного процесса	спортсмена; мотивы
			применения
			спортсменами допинга
			Уметь:
			- проводить
			антидопинговые
			мероприятия с
			применением методик
			проведения работы по
			предотвращению
			применения допинга
			Владеть:
			- способностью
			разрабатывать
			программы питания и
			применение

	фармакологических средств в спорте

- **3.** Общая трудоемкость дисциплины 36 часов. **4.** Разработчик: ст. преподаватель кафедры физической культуры и медикобиологических дисциплин Лысенко О.А.

на рабочую программу дисциплины «Подготовка к работе с детьми в системе дополнительного образования»

- **1. Цели освоения дисциплины:** формирование у слушателей первоначальных представлений о спортивно-массовой и тренировочной работе в системе дополнительного образования.
- 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Содержание	Индикаторы достижения	Декомпозиция
компет	компетенции в	компетенций	компетенций
енций	соответствии с ФГОС		(результаты
	ВО		обучения)
			в соответствии
			с установленными
			индикаторами
ПК-7	Способен	ПК-7.1. Демонстрирует знания	Знать:
	взаимодействовать с	принципов и закономерностей,	- принципы и
	организациями,	обеспечивающие реализацию	закономерности,
	осуществляющие	целей тренировочного процесса	обеспечивающие
	деятельность в	со спортсменами (по виду	реализацию целей
	области физической	спорта, спортивной	тренировочного
	культуры и спорта	дисциплине)	процесса со
		ПК-7.2. Осуществляет	спортсменами
		взаимодействие между	Уметь:
		участниками деятельности в	- осуществлять
		области физической культуры и	взаимодействие между
		спорта; осуществляет	участниками
		управление учебно-	деятельности в области
		воспитательным процессом в	физической культуры и
		учреждениях общего и	спорта; осуществлять
		дополнительного образования	управление учебно-
		ПК-7.3. Осуществляет	воспитательным
		организацию взаимодействия	процессом в
		участников физкультурно-	учреждениях общего и
		спортивной деятельности	дополнительного
			образования
			Владеть:
			- навыками организовать
			совместную
			деятельность и
			взаимодействие

	участников
	деятельности в области
	физической культуры и
	спорта

- **3.** Общая трудоемкость дисциплины 36 часов. **4.** Разработчик: ст. преподаватель кафедры физической культуры и медикобиологических дисциплин Лысенко О.А.