

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
Научно-исследовательский институт развития образования**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (828 Ч.)**

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины «Биомеханика в двигательной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у слушателей как осуществляется движение, как оно организуется с позиции теории управления, что нужно сделать, чтобы качественно и количественно измерить характер двигательных действий для достижения необходимых (планируемых, в том числе рекордных) показателей движения

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01 «Физическая культура». (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. N 940 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом с учетом психолого-педагогического, медико-биологического, информационного и технического сопровождения	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знания содержания информационного, технического, психолого-педагогического и медико-биологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>ПК-1.2. Использует технологии медико-биологического, психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет медико-биологическое, психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение обучающихся по дополнительным программам в области физической культуры и спорта, а также анализа деятельности для корректировки программ сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание информационного, технического и медико-биологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - основы биомеханического контроля, технические средства и методики измерений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии медико-биологического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами, методами и организационными формами, в том числе с

			использованием компьютерных технологий, проведения биомеханических исследований в сфере физической культуры и спорта.
ПК-5	Способен осуществлять контроль и учет подготовленности спортсменов с использованием методик измерения и оценки подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знания содержания и документов поэтапного, текущего и оперативного учета результатов спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>ПК-5.2. Проводит сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении</p> <p>ПК-5.3. Выявляет и оценивает уровень и качество аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксирует все обязательные показатели в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку</p>	Знать: средства и методы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития; средства и методы физической, технической и тактической подготовки занимающихся
			Уметь: осуществлять выбор средств и методов контроля физического развития, технической и физической подготовленности занимающихся
			Владеть: навыками оценки уровней физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часа.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Мацко А.И.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины «Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у слушателей представления о сущности педагогической профессии в области физической культуры и спорта, особенностях педагогической деятельности в различных сферах социума; умениях и навыках организации процессов обучения и воспитания в учреждениях в сфере ФКиС разных уровней. формирование у слушателей научно-педагогического мышления и способностей использовать современные психолого-педагогические технологии в подготовке спортсменов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01 «Физическая культура». (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. N 940 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компет енций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом с учетом психолого-педагогического, медико-биологического, информационного и технического сопровождения	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знания содержания информационного, технического, психолого-педагогического и медико-биологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>ПК-1.2. Использует технологии медико-биологического, психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет медико-биологическое, психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение обучающихся по дополнительным программам в области физической культуры и спорта, а также анализа деятельности для корректировки программ</p>	<p>Знать:</p> <p>- содержание психолого-педагогического и медико-биологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать технологии психолого-педагогического и медико-биологического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками психолого-педагогического и медико-биологического сопровождения обучающихся по</p>

		сопровождения образовательного процесса	дополнительным программам в области физической культуры и спорта, а также анализа деятельности
ПК-5	Способен осуществлять контроль и учет подготовленности спортсменов с использованием методик измерения и оценки подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>ПК-5.2. Проводит сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении</p> <p>ПК-5.3. Выявляет и оценивает уровень и качество аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксирует все обязательные показатели в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку</p>	Знать: средства и методы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития; и психического состояния занимающихся
			Уметь: осуществлять выбор средств и методов контроля физического развития и психического состояния занимающихся
			Владеть: навыками оценки уровней физического развития и психического состояния занимающихся
ПК-8	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию на всех этапах многолетней подготовки	<p>ПК-8.1. Демонстрирует знания методики спортивной ориентации и отбора спортсменов в резерв (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-8.2. Проводит методически обоснованный отбор в резерв спортивной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-8.3. Анализирует спортивные результаты, достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p>	Знать: методики спортивной ориентации и отбора спортсменов в резерв
			Уметь: проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной команды
			Владеть: навыками анализа спортивных результатов, достигнутых спортсменами

3. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Чернышева Л.Г.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Медико-биологические основы физической культуры и спорта»

1. Цели освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с ключевыми вопросами физиологии физического воспитания, спорта и мышечной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01 «Физическая культура». (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. N 940 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом с учетом психолого-педагогического, медико-биологического, информационного и технического сопровождения	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знания содержания информационного, технического, психолого-педагогического и медико-биологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>ПК-1.2. Использует технологии медико-биологического, психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет медико-биологическое, психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение обучающихся по дополнительным программам в области физической культуры и спорта, а также анализа деятельности для корректировки программ сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-биологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии медико-биологического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками медико-биологического, сопровождения обучающихся по дополнительным программам в области физической культуры и спорта
ПК-5	Способен осуществлять контроль и учет	ПК-5.2. Проводит сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о	Знать: средства и методы контроля с

	<p>подготовленности спортсменов с использованием методик измерения и оценки подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении</p> <p>ПК-5.3. Выявляет и оценивает уровень и качество аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксирует все обязательные показатели в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку</p>	<p>использованием методов измерения и оценки физического развития занимающихся</p>
			<p>Уметь: осуществлять выбор средств и методов контроля физического развития занимающихся</p>
			<p>Владеть: навыками оценки уровней физического развития занимающихся</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов.

4. Разработчик: к.б.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Петина Н.Л.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у слушателей целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; формирование умений практической реализации полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01 «Физическая культура». (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. N 940 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом с учетом психолого-педагогического, медико-биологического, информационного и технического сопровождения	ПК-1.1. Демонстрирует знания содержания информационного, технического, психолого-педагогического и медико-биологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта ПК-1.2. Использует технологии медико-биологического, психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание занятий, ориентируясь на положения теории и методики физической культуры и спорта, а также требования федеральных стандартов и программ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять средства, методы и формы проведения занятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и установки оптимальных параметров нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия
ПК-5	Способен осуществлять контроль и учет подготовленности спортсменов с использованием методик измерения и	ПК-5.1. Демонстрирует знания содержания и документов поэтапного, текущего и оперативного учета результатов спортивной подготовки по виду спорта ПК-5.2. Проводит сбор,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> средства и методы физической, технической и тактической подготовки занимающихся

	оценки подготовленности, психического состояния занимающихся	оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении ПК-5.3. Выявляет и оценивает уровень и качество аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксирует все обязательные показатели в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку	<p>Уметь: осуществлять выбор средств и методов технической и физической подготовленности занимающихся</p> <p>Владеть: навыками оценки уровней технической и физической подготовленности занимающихся</p>
--	--	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Мацко А.И.

на рабочую программу дисциплины «Спортивная медицина»

1. Цели освоения дисциплины: формирование готовности использовать знания основ общей и частной патологии, реабилитации, тестирования спортсменов, инвалидов-спортсменов, а также лиц среднего и пожилого возраста, юных спортсменов, женщин, занимающихся физкультурой и спортом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01 «Физическая культура». (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. N 940 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен обеспечить профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания правил профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p> <p>ПК-3.2. Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма</p> <p>ПК-3.3. Обеспечивает условия для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>
			<p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма</p>
			<p>Владеть:</p> <p>- навыками обеспечения условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта</p>
ПК-5	Способен осуществлять контроль и учет подготовленности спортсменов с использованием методик измерения и оценки подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>ПК-5.2. Проводит сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении</p> <p>ПК-5.3. Выявляет и оценивает уровень и качество аналитической (технической,</p>	<p>Знать:</p> <p>средства и методы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития; средства и методы физической, технической и тактической подготовки и психического</p>

		<p>физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксирует все обязательные показатели в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку</p>	<p>состояния занимающихся</p> <p>Уметь: осуществлять выбор средств и методов контроля физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>Владеть: навыками оценки уровней физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>
--	--	---	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов.

4. Разработчик: к.б.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Петина Н.Л.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Базовые виды спорта»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у слушателей целостной системы представлений и знаний о базовых видах спорта как основе профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01 «Физическая культура». (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. N 940 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен организовывать спортивные соревнования и физкультурно-массовые мероприятия и их судейство	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания правил соревнований по виду спорта</p> <p>ПК-2.2. Анализирует результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - правила соревнований в базовых видах спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные для вида спорта (группы спортивных дисциплин) методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности; - организовывать и проводить соревнования различного уровня <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением тренировочных занятий по овладению техникой и тактикой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня

			развития основных физических качеств занимающихся; - навыками организации и проведения соревнований различного уровня
ПК-6	Способен проводить тренировочные занятия на всех этапах спортивной подготовки	ПК-6.1. Демонстрирует знания принципов и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Знать: принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами в базовых видах спорта
		ПК-6.2. Обеспечивает выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Уметь: обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов в базовых видах спорта
		ПК-6.3. Проводит со спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине) тренировки, соответствующие специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности	Владеть: навыками проведения со спортсменами тренировки, соответствующие специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности в базовых видах спорта

3. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.

4. Разработчик: ст. преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Кондратюк И.В.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Новые физкультурно-спортивные виды
подготовки спортсмена»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у слушателей целостной системы представлений и знаний о новых физкультурно-спортивных видов подготовки спортсмена как основе профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01 «Физическая культура». (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. N 940 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен организовывать спортивные соревнования и физкультурно-массовые мероприятия и их судейство	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания правил соревнований по виду спорта</p> <p>ПК-2.2. Анализирует результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - правила соревнований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные для вида спорта (группы спортивных дисциплин) методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности; - организовывать и проводить соревнования различного уровня <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением тренировочных занятий по овладению техникой и тактикой специальных

			подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся; - навыками организации и проведения соревнований различного уровня
ПК-6	Способен проводить тренировочные занятия на всех этапах спортивной подготовки	<p>ПК-6.1. Демонстрирует знания принципов и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-6.2. Обеспечивает выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-6.3. Проводит со спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине) тренировки, соответствующие специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности</p>	<p>Знать: принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами в избранном виде спорта</p> <p>Уметь: обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>Владеть: навыками проведения со спортсменами тренировки, соответствующие специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности в избранном виде спорта</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: ст. преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Кондратюк И.В.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта»

1. Цели освоения дисциплины: формирование компетенций в области теории, практики и методики избранного вида спорта; совершенствование профессионального и спортивного мастерства слушателей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01 «Физическая культура». (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. N 940 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен организовывать спортивные соревнования и физкультурно-массовые мероприятия и их судейство	ПК-2.1. Демонстрирует знания правил соревнований по виду спорта ПК-2.2. Анализирует результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - правила соревнований в избранном виде спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные для вида спорта (группы спортивных дисциплин) методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности; - организовывать и проводить соревнования различного уровня <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением тренировочных занятий по овладению техникой и тактикой

			специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся; - навыками организации и проведения соревнований различного уровня
ПК-6	Способен проводить тренировочные занятия на всех этапах спортивной подготовки	<p>ПК-6.1. Демонстрирует знания принципов и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-6.2. Обеспечивает выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-6.3. Проводит со спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине) тренировки, соответствующие специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности</p>	<p>Знать: принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами в избранном виде спорта</p> <p>Уметь: обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>Владеть: навыками проведения со спортсменами тренировки, соответствующие специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности в избранном виде спорта</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.

4. Разработчик: ст. преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Кондратюк И.В.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Инновационные и информационные технологии физической культуры и спорта»

1. Цели освоения дисциплины: повышение уровня профессиональной подготовленности и компетентности будущих специалистов по физической культуре и спорту по использованию инновационных и информационных технологий в образовательном процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01 «Физическая культура». (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. N 940 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом с учетом психолого-педагогического, медико-биологического, информационного и технического сопровождения	ПК-1.1. Демонстрирует знания содержания информационного, технического, психолого-педагогического и медико-биологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта ПК-1.3. Осуществляет медико-биологическое, психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение обучающихся по дополнительным программам в области физической культуры и спорта, а также анализа деятельности для корректировки программ сопровождения образовательного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание информационного и технического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать технологии информационного и технического сопровождения в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками информационного и технического сопровождения обучающихся по дополнительным программам в области физической культуры и

			спорта
ПК-5	Способен осуществлять контроль и учет подготовленности спортсменов с использованием методик измерения и оценки подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>ПК-5.2. Проводит сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении</p> <p>ПК-5.3. Выявляет и оценивает уровень и качество аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксирует все обязательные показатели в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку</p>	Знать: информационные подходы к описанию закономерностей, существующих в сфере физической культуры и спорта
			Уметь: обрабатывать информацию с использованием современных информационных технологий
			Владеть: навыками практической реализации инновационных и информационных технологий в подготовке спортсменов различной квалификации

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Чернышева Л.Г.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Основы адаптивного спорта»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у слушателей основ знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01 «Физическая культура». (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. N 940 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом с учетом психолого-педагогического, медико-биологического, информационного и технического сопровождения	ПК-1.3. Осуществляет медико-биологическое, психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение обучающихся по дополнительным программам в области физической культуры и спорта, а также анализа деятельности для корректировки программ сопровождения образовательного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обучения двигательным действиям и развития физических качеств, форм построения занятий в разных видах адаптивной физической культуры при проведении занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание занятий физической культурой и спортом с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области

			физической культуры и спорта, а также анализа деятельности для корректировки программ сопровождения образовательного процесса
ПК-6	Способен проводить тренировочные занятия на всех этапах спортивной подготовки	ПК-6.1. Демонстрирует знания принципов и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Знать: - принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами
		ПК-6.2. Обеспечивает выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Уметь: - обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов
		ПК-6.3. Проводит со спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине) тренировки, соответствующие специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности	Владеть: - навыками проведения со спортсменами тренировки, соответствующие специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности

3. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.

4. Разработчик: ст. преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Лысенко О.А.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины «Антидопинговое обеспечение в спорте»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у слушателей системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области антидопингового обеспечения, сформировать у студента современные представления об организации, значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01 «Физическая культура». (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. N 940 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ПК-1.3. Осуществляет медико-биологическое, психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение обучающихся по дополнительным программам в области физической культуры и спорта, а также анализа деятельности для корректировки программ сопровождения образовательного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм спортсмена; мотивы применения спортсменами допинга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать программы питания и применение

			фармакологических средств в спорте
--	--	--	------------------------------------

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: ст. преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Лысенко О.А.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Подготовка к работе с детьми в системе
дополнительного образования»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у слушателей первоначальных представлений о спортивно-массовой и тренировочной работе в системе дополнительного образования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01 «Физическая культура». (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. N 940 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-7	Способен взаимодействовать с организациями, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта	<p>ПК-7.1. Демонстрирует знания принципов и закономерностей, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-7.2. Осуществляет взаимодействие между участниками деятельности в области физической культуры и спорта; осуществляет управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования</p> <p>ПК-7.3. Осуществляет организацию взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять взаимодействие между участниками деятельности в области физической культуры и спорта; осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организовать совместную деятельность и взаимодействие

			участников деятельности в области физической культуры и спорта
--	--	--	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: ст. преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Лысенко О.А.