

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 1 от «5» 09 2019 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДПП:

Старший преподаватель
кафедры информатики и ИТО

Лоба

И.С. Лоба

РЕЦЕНЗЕНТ:

Преподаватель ГБПОУ КК
«Армавирский механико-
технологический техникум»



Л.Н. Крайденкова

1. Цель реализации образовательной программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в обучении лиц с ОВЗ» является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в общеобразовательных организациях и средних профессиональных образовательных организациях, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения.

При разработке программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения были определены на основе профессиональных стандартов "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 508н, Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) от 18 октября 2013 г. №544н, ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121.

Обучение в рамках предложенной программы способствует повышению профессионального уровня за счет формирования компетентностей, обеспечивающих возможность анализа и эффективного использования современных технологий обучения, направленных на наиболее быстрое и адекватное достижение целей и задач обучения.

Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, изменение которых осуществляется в результате обучения.

Таблица 1.1. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО.

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование
Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции А. Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Типы задач профессиональной деятельности Педагогический
Трудовые функции Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	Профессиональные компетенции ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Таблица 1.2. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО.

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование
Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Типы и задачи профессиональной деятельности Педагогический
Трудовые функции Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Профессиональные компетенции ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Таблица 2.1 Планируемые результаты обучения программы повышения квалификации.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): преподаватель			
Виды деятельности: среднее профессиональное образование			
Имеющиеся компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ

		<p>технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом - специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО);</p> <p>- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</p> <p>- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</p> <p>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</p> <p>- стадии профессионального развития;</p> <p>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</p>	
--	--	---	--

Таблица 2.2 Планируемые результаты обучения программы повышения квалификации.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): Преподаватели в средней школе; Преподаватели в системе специального образования; Преподавательский персонал начального образования

Виды деятельности: Педагогическая деятельность			
Имеющиеся компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

3. Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по видам занятий				
		Всего	Лекции	Консультации	Самост. работа	Контроль
1	2	3	4	5	6	7
1	Инновационные образовательные практики и цифровые сервисы в работе педагога.	4	4	-	-	-
2	Нормативная база электронного обучения	8	4	-	4	-
3	Характеристика требований ФГОС к результатам образования.	8	2	2	4	-
4	Информационно-коммуникационные технологии в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	-	2	4	-
5	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ	24	10	8	6	-
6	Эффективное использование Интернет-технологий в образовательном процессе для лиц с ОВЗ	10	2	2	6	-
7	Технология разработки ЭОР в соответствии с требованиями ФГОС для лиц с ОВЗ	10	2	2	6	-
8	Итоговая аттестация (онлайн-тестирование)	2	-	-	-	2
Всего часов		72	24	16	30	2

4. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором и регистрации обучающегося на электронной платформе.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретического, методического материала
2	2 неделя (1-4 день)	Изучение теоретического, методического материала
3	2 неделя (5-6 день)	Итоговая аттестация

5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Тема 1. Инновационные образовательные практики и цифровые сервисы в работе педагога.

Современные цифровые образовательные инструменты. Digital инструменты вовлечения обучающихся в образовательный процесс. Цифровые платформы в образования: примеры использования в образовательной деятельности. Виртуальная и дополнительная реальность (VR/AR) в современном образовании. Компьютерные тренажеры.

Тема 2. Нормативная база электронного обучения.

Основные законы и законодательные акты Российской Федерации в области ИКТ. Правовое обеспечение электронного обучения с применением дистанционных информационных технологий. Правовые нормы организации электронного обучения для лиц с ОВЗ.

Тема 3. Характеристика требований ФГОС к результатам образования.

Основная образовательная программа образовательной организации. Средства достижения и оценивания планируемых образовательных результатов ФГОС.

Тема 4. Информационно-коммуникационные технологии в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Принципы обучения: активизация самостоятельной познавательной деятельности учащихся, повышение ее эффективности и качества; интерактивность системы компьютерного обучения с использованием новых информационных технологий; мультимедийность компьютерных систем обучения. Специальные компьютерные технологии с учетом нужд и потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 5. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ.

Основные документы для организации образовательного процесса на основе ФГОС. Основные принципы при организации образовательного процесса. Сущность принципа развивающего образования. Роль планирования при организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Компьютерные программы, применяемые в процессе планирования образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 6. Эффективное использование Интернет-технологий в образовательном процессе.

Интернет-ресурс, открытый интернет-ресурс, гиперссылка. Интернет-проект. Сайт. Аккаунт. Портал. Структура образовательного портала. Социальный сетевой сервис. Социальные сетевые сервисы для профессиональной деятельности. Дистанционное образование. On-line и Off-line технологии. Использование интернет-ресурсов для лиц с ОВЗ.

Тема 7. Технология разработки ЭОР в соответствии с требованиями ФГОС.

Электронные образовательные ресурсы. Задачи создания электронных образовательных ресурсов. Общие рекомендации по созданию электронных образовательных ресурсов. Термин Мультимедиа. Класс для мультимедиа-образования. Интерактивная доска, технологии производства интерактивных досок. Возможности интерактивной доски для преподавателя. Условия готовности преподавателя к использованию интерактивной доски для лиц с ОВЗ.

6. Организационно-педагогические условия.

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в обучении лиц с ОВЗ», обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ».

Наличие квалифицированного персонала, обеспечивающего возможность создания и сопровождения дистанционных курсов.

6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Информационно-коммуникационные ресурсы:

Электронная система дистанционного обучения с размещенными в ней учебными дистанционными курсами¹.

Наличие учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате). В том числе лекционный материал, нормативно-правовые материалы, методический материал, список рекомендованной литературы, оценочные материалы по курсу.

Список рекомендуемой литературы:

1. Азевич, А. И. Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсам «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» и «Аудиовизуальные технологии обучения» для студентов, обучающихся по специальностям «Логопедия», «Олигофренопедагогика», «Сурдопедагогик» / А. И. Азевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2010. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26492.html>.

2. Безусова, Т. А. Организация самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям / Т. А. Безусова. — Электрон. текстовые данные. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2009. — 138 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47882.html>

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Реализация образовательной программы построена на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

Местом обучения является ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

7. Формы аттестации и оценочные материалы.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Контрольно-измерительные материалы представлены в виде тестовых заданий.

Тестовые задания

1. К современным цифровым образовательным инструментам относятся следующие программы:

- Corel Draw
 - Quizizz
 - Plickers
 - Блокнот
2. Два основных классифицирующих признака цифровых платформ:
- по внешнему и внутреннему строению
 - цифровой и аналоговый
 - по масштабам и функционалу
3. Выбрать верные утверждения для технологии «Виртуальная реальность»
- используются аналоговые механизмы взаимодействия с компьютером
 - используется технология неконтактного информационного взаимодействия
 - используется технология контактного информационного взаимодействия
 - используются цифровые механизмы взаимодействия с компьютером
4. Сигнал называют аналоговым, если
- он может принимать конечное число конкретных значений
 - он непрерывно изменяется по амплитуде во времени
 - он несет текстовую информацию
 - он несет какую-либо информацию
 - это цифровой сигнал
5. Сигнал называют дискретным, если
- он может принимать конечное число конкретных значений
 - он непрерывно изменяется по амплитуде во времени
 - он несет текстовую информацию
 - он несет какую-либо информацию
6. Компьютер, подключенный к интернету, обязательно имеет:
- IP-адрес
 - web-страницу
 - домашнюю web-страницу
 - доменное имя
 - URL-адрес
7. Для создания презентации может быть применена программа:
- Paint

- Блокнот
 - MS Access
 - MS PowerPoint
8. Для обработки статистических данных может быть
- Блокнот
 - MS Excel
 - MS PowerPoint
9. База данных - это:
- совокупность данных, организованных по определенным правилам
 - совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
 - определенная совокупность информации
10. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:
- Гарнитура, размер, начертание
 - Отступ, интервал
 - Поля, ориентация
 - Стиль, шаблон
11. Гипертекст - это
- структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- обычный, но очень большой по объему текст
 - текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера
 - распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты
12. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:
- векторной графики
 - растровой графики
13. Диапазон в электронных таблицах - это:
- совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы
 - все ячейки одной строки
 - все ячейки одного столбца
 - множество допустимых значений
14. Для пользователя ячейки электронной таблицы идентифицируются:
- путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка
 - адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку специальным кодовым словом
- именем, произвольно задаваемым пользователем
15. Компьютер, подключенный к интернету, обязательно имеет:
- IP-адрес
 - web-страницу
 - домашнюю web-страницу
 - доменное имя
 - URL-адрес
16. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:
- запись текста в буфер обмена
 - удаление текста
 - отмену предыдущей операции, совершенной над текстом

- автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами
17. Редактирование текста представляет собой:
- процесс внесения изменений в имеющийся текст
 - процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
 - процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
 - процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
18. Сигнал называют аналоговым, если
- он может принимать конечное число конкретных значений
 - он непрерывно изменяется по амплитуде во времени
 - он несет текстовую информацию
 - он несет какую-либо информацию
 - это цифровой сигнал
19. Текстовый редактор - программа, предназначенная для
- создания, редактирования и форматирования текстовой информации
 - работы с изображениями в процессе создания игровых программ
 - управление ресурсами ПК при создании документов
 - автоматического перевода с символьных языков в машинные коды
20. Электронная таблица - это:
- прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
 - прикладная программа для обработки кодовых таблиц
 - устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
 - системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц
21. Электронная таблица предназначена для:
- обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
 - упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
 - визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
 - редактирования графических представлений больших объемов информации
22. Электронная таблица представляет собой:
- совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
 - совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов
 - совокупность пронумерованных строк и столбцов
 - совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом
23. Клавиатура для слабовидящих называется:
- клавиатура Брайля
 - клавиатура Брома
 - клавиатура Windows
 - дисплей
24. Расширение файла, как правило, характеризует:
- время создания файла
 - объем файла
 - место, занимаемое файлом на диске
 - тип информации, содержащейся в файле

- место создания файла
25. С помощью компьютера текстовую информацию можно:
- хранить, получать и обрабатывать:
 - только хранить
 - только получать
 - только обрабатывать
26. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:
- положением левого поля
 - положением курсора
 - адресом
 - положением предыдущей набранной буквы
27. Наибольший объем информации человек получает при помощи:
- органов слуха
 - органов зрения
 - органов осязания
 - органов обоняния
 - вкусовых рецепторов
28. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы ~адрес, цвет и интенсивность, является:
- точка
 - зерно люминофора
 - пиксель
 - растр
29. Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?
- books\raskaz
 - raskaz.txt
 - books\raskaz.txt
 - txt
30. Курсор – это
- устройство ввода текстовой информации
 - клавиша на клавиатуре
 - наименьший элемент отображения на экране
 - метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ