
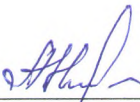





Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
рекомендована Ученым советом НИИРО  
протокол № 1 от «5» 09 2019 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИКИ ДПП:

докт.пед.наук, профессор кафедры  
педагогике и технологий  
дошкольного и начального образования  Е.А.Тупичкина

канд.пед.наук, доцент кафедры  
теории, истории педагогики  
и образовательной практики  Н.К.Андрienко

канд.пед.наук, доцент кафедры  
педагогике и технологий  
дошкольного и начального образования  С.И.Семенака

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий муниципальным  
бюджетным дошкольным образовательным  
учреждением детский сад  
для детей раннего возраста № 1  
(г. Армавир) \_\_\_\_\_



Т.Д.Макуха

### 1. Цель реализации образовательной программы.

**Целью** реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогический менеджмент в дошкольном и дополнительном образовании детей» является формирование готовности обучающихся к выполнению профессиональной деятельности в области управления дошкольным и дополнительным образованием с использованием инновационных технологий менеджмента; формирование лидерских качеств, мотивации к саморазвитию и самообразованию.

### 2. Планируемые результаты обучения.

При разработке программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения были определены на основе ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 322.

Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Таблица 1. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО.

ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент	
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	
Организационно-управленческая деятельность	
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
ПК 2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
ПК 3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	

### 3. Учебный план.

	Тема	Количество часов по видам занятий				
		всего	лекции	Консультация	Сам. раб	Контроль
1.	Педагогический менеджмент и особенности его реализации в управлении организациями дошкольного и дополнительного образования детей	9	4	1	4	8
2.	Нормативно -правовое регулирование дошкольного и дополнительного образования в Российской Федерации	10	4	2	4	
3.	Информационно-аналитическая деятельность менеджера образовательной организации: теория и практика	9	4	2	1	
4.	Контроль и принятие решений в управлении	7	4	2	1	

	организацией дошкольного и дополнительного образования детей					
5.	Организационно-педагогическая деятельность руководителя образовательной организации	6	4	1	1	
6.	Организация методической работы в учреждениях дошкольного и дополнительного образования	6	4	1	1	
7.	Управление инновационными процессами в дошкольном и дополнительном образовании	6	4	1	1	
8.	Управленческая культура руководителя образовательной организации	6	4	1	1	
	Итоговая аттестация	4				4
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

#### **4. Календарный учебный график.**

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором и регистрацией обучающегося на электронной платформе.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретического, методического материала
2	2 неделя (1-5 день)	Изучение теоретического, методического материала
3	2 неделя (6 день)	Итоговая аттестация

#### **5. Рабочие программа учебных дисциплин.**

##### **Тема 1. Педагогический менеджмент и особенности его реализации в управлении организациями дошкольного и дополнительного образования детей**

Общая характеристика основных категорий: менеджмент, управление, педагогический менеджмент. Научные подходы к управлению социальной системой.

Предмет, задачи педагогического менеджмента.

Принципы и функции педагогического менеджмента.

Методы эффективного управления и их реализация в педагогическом менеджменте. Уровни реализации методов в педагогическом менеджменте: личностный, групповой, социальный.

Виды педагогического менеджмента: стратегический, тактический, оперативный, операционный.

Государственно-общественное управление дошкольным и дополнительным образованием детей. Органы государственной и общественной структуры управления.

Особенности управления организациями дошкольного образования и учреждениями дополнительного образования детей.

Организации лично ориентированного дополнительного образования детей.

Управление качеством дошкольного и дополнительного образования детей.

##### **Тема 2. Нормативно -правовое регулирование дошкольного и дополнительного образования в Российской Федерации**

Нормативно-правовая основа функционирования системы образования в современной России (Конституция Российской Федерации, Национальная образовательная доктрина, ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», (2012 г.).

Регламентация деятельности образовательной организации в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

Правовое регулирование дошкольного образования в Российской Федерации. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26).

Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Правовое регулирование дополнительного образования в Российской Федерации. Федеральный государственный образовательный стандарт дополнительного образования. (Профессиональный стандарт Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н).

### **Тема 3. Информационно-аналитическая деятельность менеджера образовательной организации: теория и практика**

Современные требования к реализации информационно-аналитической деятельности менеджера образовательного учреждения.

Методика проведения педагогического анализа. Наблюдение и анализ занятий, воспитательных мероприятий и пр..

Технология проведения проблемно ориентированного и SWOT-анализа работы образовательного учреждения, работы образовательного учреждения за учебный год.

Целеполагание и планирование как функции управления образовательной организацией. Формирование целевого компонента образовательной программы и программы развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного и дополнительного образования.

Анализ качества реализации ООП в образовательной организации: задачи, технологии, проблемы

### **Тема 4. Контроль и принятие решений в управлении организацией дошкольного и дополнительного образования детей**

Контроль как основная функция менеджмента. Контроль в управлении образовательной организацией.

Виды контроля. Методы контроля.

Формирование информации о состоянии и функционировании объекта управления, изучение информации о процессах и результатах деятельности (анализ), работа менеджера по диагностике и оценке процессов развития и достижения целей, эффективности стратегий, успехов и недостатков в использовании средств и методов управления.

Мониторинг как инновация в контроле. Управленческие задачи мониторинга качества реализации образовательной программы..

Планирование и разработка графика контроля в образовательной организации.

Принятие решений в процессе управления. Классификация видов решения.

Процедура принятия управленческого решения.

Методы и приемы, повышающие эффективность принятия управленческого решения. SWOT-анализ как способ, повышающий эффективность принятия управленческого решения.

Анализ моделей принятия управленческого решения.

### **Тема 5. Организационно-педагогическая деятельность руководителя образовательной организации**

Образовательное учреждение как целостная, открытая, взаимодействующая с внешней средой социально-педагогическая система. Роль руководителя в системе управления образовательной организацией.

Организационно-педагогические факторы управления: организационно-стабилизирующие, факторы стимулирующего воздействия, факторы распорядительного и дисциплинарного воздействия, факторы правового регулирования, социально-психологические факторы.

Основные показатели оптимальной организации работы руководителя. Организация педагогического процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация работы Совета образовательной организации.

Организация работы педагогического совета образовательной организации.

Организация совещаний при руководителе и методических совещаний. Организация оперативных совещаний.

### **Тема 6. Методическое обеспечение педагогической системы и работа с кадрами**

Управление методической службой образовательной организации.

Формы и методы организации методической работы в образовательной организации. Интерактивные формы методической работы.

Передовой педагогический опыт: выявление, обобщение, распространение.

Профессиональный стандарт педагога и оценка уровня квалификации педагога.

Создание в образовательной организации системы повышения квалификации педагогических работников.

Аттестация руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений.

### **Тема 7. Управление инновационными процессами в дошкольном и дополнительном образовании**

Общая характеристика основных понятий: инновации, новации, педагогическая инновация, педагогические новшества. Структура инновационного процесса. Жизненный цикл новшеств.

Управление в режиме инновации. Признаки деятельности образовательной организации в режиме развития.

Готовность руководителя и педагогического коллектива к инновационной педагогической деятельности.

Условия внедрения инновационных образовательных технологий в учреждениях дошкольного и дополнительного образования детей.

Организация инновационной деятельности в образовательной организации на основе маркетинговой службы.

Условия эффективности внедряемых в образовательной организации инноваций.

Управление сопротивлением инновациям в образовательной организации.



## **Тема 8. Управленческая культура руководителя образовательной организации**

Специфика культуры управления менеджера.

Компоненты управленческой культуры менеджера образования: аксиологический, технологический и личностно-творческий.

Соблюдение руководителем норм управленческого труда.

Организационная культура как часть управленческой культуры: общая характеристика.

Личностная культура руководителя образовательного учреждения.

Стили руководства: функционально-стилевые позиции руководителя.

Профилактика конфликтов и способы их разрешения в педагогическом коллективе.

### **6. Организационно-педагогические условия.**

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «**Проектирование и организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС**», обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также ведущие специалисты и практики в данной сфере деятельности.

Наличие квалифицированного персонала, обеспечивающего возможность создания и сопровождения дистанционных курсов<sup>1</sup>.

6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения<sup>1</sup>.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

*Информационно-коммуникационные ресурсы:*

Электронная система дистанционного обучения с размещенными в ней учебными дистанционными курсами<sup>1</sup>.

Наличие учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате). В том числе лекционный материал, нормативно-правовые материалы, методический материал, список рекомендованной литературы, оценочные материалы по курсу.

*Список рекомендуемой литературы:*

#### *ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА*

1. Алебастрова, А.А. Справочник заведующего ДОУ / А.А. Алебастрова. - Москва : Вако, 2011. - 208 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). - ISBN 978-5-946-65709-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222337>

2. Волобуева, Л.М. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения : монография / Л.М. Волобуева, Е.Б. Кузнецова. - Москва : Прометей, 2012. - 159 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 127-138. - ISBN 978-5-4263-0098-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437346>

<sup>1</sup> При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.

3. Мансуров, Р.Е. Настольная книга Большого руководителя. Как на практике разрабатывается стратегия развития / Р.Е. Мансуров. - Москва : Инфра-Инженерия, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9729-0072-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234780>
4. Михеева, Е.В. Программа развития ДОУ: теоретические и практические подходы к ее разработке / Е.В. Михеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 78 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5875-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429198>
5. Персонифицированная модель повышения квалификации работников образования в современных социально-экономических условиях : коллективная монография / С.А. Алешина, Н.К. Зотова, О.Г. Тавстуха и др. ; под ред. Н.К. Зотовой. - 3-е издание, стереотипное. - Москва : Флинта, 2015. - 368 с. : ил., табл. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9765-2044-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271827>
6. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / под общ. ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-9925-0936-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462577>.
7. Федина, Н.В. Характеристика муниципальной системы дошкольного образования и условия повышения ее эффективности : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / Н.В. Федина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 141 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272350>

#### *ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА*

1. Зебзеева, В.А. Организация и планирование режимных процессов в дошкольных образовательных организациях : методическое пособие / В.А. Зебзеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 135 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5878-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428743> (13.12.2017).
2. Коротаева, Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие / Е.В. Коротаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 229 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1583-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275106>.
3. Проектирование муниципальных систем дошкольного образования в условиях модернизации : учебное пособие / Н.К. Зотова, О.Г. Тавстуха, Э.Р. Сайтбаева и др. - Москва : Флинта, 2014. - 280 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9765-2158-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271828>.
4. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. - Москва : Владос, 2016. - 321 с. : табл. - ISBN 978-5-691-02210-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>
5. Федина, Н.В. Характеристика муниципальной системы дошкольного образования и условия повышения ее эффективности : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / Н.В. Федина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный



университет им. И.А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 141 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272350> .

#### 6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

#### **7. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Итоговая аттестация проводится в форме онлайн - тестирования. Контрольно-измерительные материалы представлены в виде тестовых заданий.

#### *Тестовые задания*

##### **Вариант 1.**

#### **1. Выбрать правильный ответ:**

Менеджмент как научное направление изучает:

- 1) закономерности развития управленческого процесса
- 2) особенности преобразования человека, его развитие на различных жизненных этапах
- 3) изменение рыночной ситуации и запросов потребителей организации

#### **2. Выбрать правильный ответ:**

На современном этапе развития общества управление рассматривается как:

- 1) деятельность, способствующую получению максимальной прибыли организации
- 2) деятельность по достижению определенных целей, в основе которой находится взаимодействие людей, согласование их действий
- 3) процесс воздействия организации на окружение

#### **3. Выбрать правильный ответ:**

С позиций гуманистического подхода цель управления определяется как:

- 1) создание оптимальных условий для функционирования объекта управления
- 2) согласование взаимоотношений сотрудников организации
- 3) снижение фактора неопределенности в деятельности организации
- 4) достижение целей организации путем воздействия на сотрудников.

#### **4. Выбрать правильный ответ. В 2013 г. вступили в действие:**

- 1) - Федеральный государственный стандарт дошкольного образования
- 2) - Временные требования к стандарту
- 3) - Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- 4) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

#### **5. Выберите правильный ответ. Метод управления — это:**

- 1) индивидуальный стиль управления руководителя, определяемый его личностными качествами;

- 2) совокупность способов достижения цели, воздействия на работников, обеспечивающих координацию их действий;
- 3) создание условий для оптимального функционирования коллектива и решения поставленных задач.

**6. Вставьте пропущенное слово:**

ДОУ - это социально-педагогическая, открытая, динамическая и самоуправляемая

**7. Выберите правильный ответ.** У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента:

- 1) выдачи лицензии
- 2) регистрации
- 3) государственной аккредитации
- 4) уплаты налогов

**8. Выберите правильный ответ.** Нормативные критерии профессионального уровня педагогического работника устанавливаются:

- 1) трудовым договором.
- 2) квалификационными характеристиками должностей работников образования.
- 3) должностной инструкцией работника.

**9. Выбрать правильный ответ:** Современная образовательная организация определяется как:

- 1) Изолированная система, деятельность которой направлена на достижение конкретных целей в результате отсутствия взаимоотношений с окружением
- 2) Система, основывающаяся на определенной структуре отношений между людьми, сознательно установленных на базе интегративных ценностей, которые выполняют координирующую функцию при достижении организационных целей
- 3) Систематическое, сознательное объединение действий людей, преследующих достижение определенных целей

**10. Выберите правильный ответ.** Сущность функции планирования заключается в):

- а) определении этапов реализации плана;
- б) определении основных видов деятельности и мероприятий;
- в) в подборе и расстановке конкретных исполнителей;
- г) в определении методов управления.

**11. Контроль в управленческой деятельности руководителя направлен на (выберите лишнее):**

- а) выявление недостатков в работе;
- б) установление причин возникших проблем;
- в) выявление виновных в возникших проблемах и трудностях;
- г) определение путей устранения возникших проблем или трудностей.

12. Установите соответствие:

1. Приказ	1) локальный нормативно-- правовой акт, издаваемый исключительно руководителем образовательного учреждения для решения основных и оперативных задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением
2. Решение	2) локальный нормативный правовой акт, устанавливающий порядок и способ осуществления работником образовательного учреждения должностных обязанностей
3. Инструкция	3) локальный правовой акт, принимаемый общим собранием работников (обучающихся, родителей) для реализации права на участие в управлении общеобразовательным учреждением

**13. Дополните предложение:**

*Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются ...*

---

**14. Выберите правильный ответ:**

*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования включают в себя требования к:*

- а) личности педагога дошкольного учреждения;
- б) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- в) к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки;

**15. Выберите правильный ответ:**

Лицензирование деятельности дошкольной организации входит в компетенцию:

- 1) Министерство образования Российской Федерации;
- 2) Органы управления образованием субъекта Российской Федерации;
- 3) Органы местного самоуправления

Вариант 2

**1. Вставьте пропущенные слова**

Педагогический менеджмент как наука управления образовательными системами и процессами — это отрасль \_\_\_\_, предметом которой являются вопросы организации \_\_\_\_ в сфере \_\_\_\_ и в образовательно-воспитательных учреждениях.

**1. Вставьте пропущенные слова**

**Маркетинг** – социальный и управленческий \_\_\_\_, направленный на удовлетворение нужд и \_\_\_\_ как индивидов, так и групп посредством создания, предложения и обмена на \_\_\_\_ (рынке) обладающих ценностью товаров и \_\_\_\_ .

**2. Какой нормативный правовой документ** в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании РФ» в обязательном порядке должен содержать положения о правах и обязанностях педагога?

- а) Устав образовательного учреждения;
- б) Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- с) Контракт.

**3. Управленческие функции** — это (выбрать правильный ответ):

- а) обязанности руководителя;
- б) конкретные виды управления;
- с) методы управления.

**4. Выберите один правильный ответ**

Исходным этапом процесса стратегического управления в организации является этап :

- а) выбора стратегии;
- б) выполнения стратегии;
- с) целеполагания;
- д) анализа среды организации.

**5. Выберите один правильный ответ**

Образовательная программа учреждения дополнительного образования детей -это.

А) документ, определяющий содержание деятельности, концептуально обусловленные цели, задачи, формы, методы организации педагогического процесса, направленные на создание оптимальных условий развития личности ребенка.

Б) комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

В) обязательные требования к минимуму содержания образования.

**7. Вставьте пропущенное слово**

Все данные SWOT-анализа сводятся в одну таблицу, состоящую из четырех основных полей: сила, слабость, \_\_\_\_\_ и угрозы.

**8. Выберите правильный ответ.** Сущность функции планирования заключается в):

- а) определении этапов реализации плана;
- б) определении основных видов деятельности и мероприятий;
- с) в подборе и расстановке конкретных исполнителей;
- д) в определении методов управления.

**9. Выберите один правильный ответ**

Определите сильные стороны командной работы по критерию «креативность» (выберите правильный ответ):

- а) каждый из членов команды гибко участвует в координации работ;
- б) команда профессионалов способна генерировать нестандартные решения, создавая «копилку решений»;
- с) работа в команде всегда содействует личностному и профессиональному росту членов команды, а значит и повышает эффективность команды в целом.

**10. Выберите соответствующее содержание к каждому виду педагогического анализа:**

1.	Параметрический	а) проводится после окончания какого-либо периода; позволяет получить достоверную картину результатов деятельности педагогического коллектива, обучающихся (воспитанников);
2.	Тематический	б) позволяет ежедневно анализировать основные показатели учебно-воспитательного процесса, причины нарушений, дать оперативные рекомендации по их устранению;
3.	Итоговый	в) позволяет более глубоко изучить те или иные, положительные или отрицательные явления педагогического процесса и вскрыть причины их существования.

**11. Основу целенаправленной инновационной деятельности составляет (выберите несколько вариантов ответа):**

- а) проведение анализа деятельности ОУ и выявление его проблем;
- б) создание и организация деятельности проектных групп педагогов;
- с) постоянное выявление благоприятных возможностей для создания конкретных новаций;
- д) совершенствования организационной структуры управления.
- е) создание конфликтной ситуации в коллективе ОУ.

**12. Выберите тип действий, характеризующий понятие "инновация":**

- а) информирование субъектов практики, трансляция опыта в деятельности;



б) . проектирование новой системы деятельности в данной практике.

**13. Выберите один правильный ответ**

Результатом инновационной деятельности является: (выберите правильный ответ)

- а) изменение отдельных элементов системы;
- б) полное обновление позиции субъектов практики, преобразование связей и самой системы.

**14. Выберите один правильный ответ**

Мониторинг — это:

- 1) контроль, основанный на периодическом отслеживании и анализе результативности профессиональной деятельности объекта
- 2) форма организации, сбора , хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития
- 3) комплексное наблюдение за педагогическими объектами, измерение их параметров и анализ их функционирования.

**15. По определению К.Ю. Белой, методическая работа - это:**

- а) часть системы непрерывного образования
- б) специальный комплекс практических мероприятий, базирующихся на научной основе, оказание своевременной помощи педагогу, воспитателю
- в) деятельность по созданию такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива