

Минобрнауки России  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»  
Научно-исследовательский институт развития образования



Утверждаю  
Проректор по учебной  
и воспитательной работе  
ФГБОУ ВО «АГПУ»

А.А. Шматько  
« 10 » 2019 г.

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «АГПУ»  
протокол № 17 от « 7 » 10 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Использование дистанционных образовательных технологий и  
электронного обучения»**

Армавир, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
рекомендована Ученым советом НИИРО  
протокол № 2 от «7» 10 2019 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДПП:

Доцент кафедры информатики  
и информационных технологий обучения,  
к.п.н.

А.В. Неверов

Заместитель директора НИИРО  
по научно-исследовательской деятельности  
и внедрению  
информационно-образовательных технологий

Е.А. Голодов

Рецензент: первый проректор  
НЧОУ ВО АЛСИ



С.В. Андрущенко

## 1. Цель реализации образовательной программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в системе педагогического образования, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 2. Планируемые результаты обучения.

При разработке программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения были определены на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 сентября 2015 г. № 608н и ФГОС ВО 44.04.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №126.

Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Таблица 1. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО.

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)	ФГОС ВО 44.04.01. Педагогическое образование
<b>Обобщенные трудовые функции</b> I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным соответствующий уровень квалификации	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b> Педагогический
<b>Трудовые функции</b> I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП I/02.7 Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	<b>Профессиональные компетенции</b> ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Таблица 2. Планируемые результаты обучения программы повышения квалификации.

<b>Имеющаяся квалификация (требования к слушателям):</b> преподаватель			
Виды деятельности: педагогическая деятельность по программам профессионального обучения в системе высшего образования			
Имеющиеся компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ОПК-3. Способен проектировать	Выявление, анализ и решение проблем,	Использовать педагогически	Основы законодательства

<p>организацию совместной и индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся, том числе особыми образовательными потребностями</p>	<p>связанных с цифровых инструментов и сервисов в образовательной деятельности</p> <p>Работа с нормативными документами, регламентирующим и процессы использования цифровых инструментов и сервисов образовательной деятельности</p>	<p>обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО.</p> <p>Оказывать профессиональную поддержку коллегам при разработке учебно-методических материалов, проводить обсуждение разработанных материалов</p>	<p>Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.</p> <p>Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)</p> <p>Электронные образовательные и информационные</p>
--	--	---	---

			ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей,), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП
--	--	--	---

### 3. Учебный план.

№ п/п	Тема	Количество часов по видам занятий				
		всего	лекции	Консультации	Сам. раб	Контроль
1	Понятие дистанционного обучения. Система дистанционного обучения	14	2	4	8	
2	Система дистанционного обучения Moodle	16	2	4	10	
3	Создание учебных курсов в Moodle	14	2	4	8	
4	Добавление образовательных ресурсов в учебный курс Moodle	18	2	4	12	
5	Управление пользователями в Moodle	14	2	4	8	
6	Организация тестирования в Moodle	14	2	4	8	
7	Проведение вебинаров на платформе Webinar.ru	14	2	4	8	
	Итоговая аттестация	4				4
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>4</b>

### 4. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором и регистрацией обучающегося на электронной платформе.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретического, методического материала
2	2 неделя	Изучение теоретического, методического материала
3	3 неделя (1-5 день)	Изучение теоретического, методического материала
4	3неделя (6 день)	Итоговая аттестация

## **5. Рабочая программа учебных дисциплин.**

### **Тема 1. Понятие дистанционного обучения. Система дистанционного обучения (СДО)**

Понятие дистанционного обучения. Виды дистанционного обучения. Системы дистанционного обучения.

### **Тема 2. Система дистанционного обучения Moodle.**

Назначение системы. Требования к оборудованию. Установка и настройка системы.

### **Тема 3. Создание учебных курсов в Moodle.**

Создание учебных курсов. Группировка учебных курсов. Распределение ролей среди пользователей учебных курсов.

### **Тема 4. Добавление образовательных ресурсов в учебный курс Moodle.**

Форматы файлов для добавления в элемент учебного курса. Виды элементов учебного курса и правила работы с ними.

### **Тема 5. Управление пользователями в Moodle.**

Добавление пользователей на систему Moodle. Редактирование и удаление пользователей из системы Moodle. Подключение пользователей к курсу. Работа с группами пользователей.

### **Тема 6. Организация тестирования в Moodle.**

Создание теста средствами Moodle. Импорт тестов, созданных в других программах. Работа с банком тестовых вопросов. Получение результатов тестирования.

### **Тема 7. Проведение вебинаров на платформе Webinar.ru**

Назначение и виды вебинаров. Платформы для проведения вебинаров. Платформа Webinar.ru: регистрация, приглашение слушателей, демонстрация презентационных материалов.

## **6. Организационно-педагогические условия.**

### 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения», обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также ведущие специалисты и практики в данной сфере деятельности.

Наличие квалифицированного персонала, обеспечивающего возможность создания и сопровождения дистанционных курсов<sup>1</sup>.

### 6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения<sup>1</sup>.

### 6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

#### *Информационно-коммуникационные ресурсы:*

Электронная система дистанционного обучения с размещенными в ней учебными дистанционными курсами<sup>1</sup>.

Наличие учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате). В том числе лекционный материал, нормативно-правовые материалы, методический материал, список рекомендованной литературы, оценочные материалы по курсу.

#### *Список рекомендуемой литературы:*

1. Меньшикова Т.В. Руководство по созданию учебного курса в Moodle [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / Т.В. Меньшикова. — Электрон.

<sup>1</sup> При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.

текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74359.html>

2. Смоликова Т.М. Методика организации дистанционного обучения в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования на основе LMS Moodle [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.М. Смоликова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 72 с. — 978-985-503-521-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67809.html>

#### 6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

#### **7. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проектов.

«Фрагмент дистанционного курса по выбранной дисциплине»