

Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»  
Научно-исследовательский институт развития образования



Утверждаю  
И.о. ректора ФГБОУ ВО «АГПУ»  
Е.А. Нижник  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «АГПУ»  
протокол № 2 от «28» 02 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Специфика преподавания физической культуры в соответствии с  
требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»**

Армавир, 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
рекомендована Ученым советом НИИРО  
протокол № 5 от «21» 02 2023 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИКИ ДПП:

Ст. преподаватель кафедры  
ФК и МБД



О.А. Лысенко

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ № 10  
МО г. Армавир



В.И. Кичкина

Подпись подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 10  
МО г. Армавир



К.Г. Сапелкина

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1. Цель реализации образовательной программы.

1.1. Целью реализации программы является совершенствование компетенций и знаний педагогических работников в области теории и методики преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО.

### 1.2 Планируемые результаты обучения.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий.	Особенности преподавания физической культуры с учетом требований обновленного ФГОС ООО; современные подходы и технологии преподавания физической культуры.	Проектировать современный урок обучения предмету; применять современные технологии в преподавании физической культуры, направленные на активизацию мыследеятельности обучающихся
Воспитательная деятельность А/03.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Специфику разработки воспитательного компонента на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности.	Проектировать урок и внеурочные занятия по физической культуре с учетом воспитательного компонента.

1.3. Категория слушателей: учителя физической культуры

1.4. Форма обучения – заочная

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

## 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Виды учебных занятий, учебных работ			
		Всего часов	Лекция, час	Сам. работа, час	Формы контроля
1.	<b>Входной контроль</b>	2	-	2	Тест
2.	<b>Модуль 1. Преподавание физической культуры с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО</b>				
3.	1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: анализ изменений	6	2	4	практическая работа
4.	1.2. Требования ФГОС НОО, ООО к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения физической культуры.	4	4	-	
5.	1.3. Соотнесение требований ФГОС НОО, ООО и Концепции развития физкультурного образования в Российской Федерации	6	2	4	практическая работа
6.	1.4. Типология и особенности современного урока с учетом требований ФГОС НОО, ООО.	6	2	4	практическая работа
7.	1.5. Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	6	2	4	практическая работа
8.	1.6. Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры	6	2	4	практическая работа
9.	1.7. Реализация воспитательного компонента на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности	6	2	4	практическая работа
10.	Промежуточный контроль	2	-	2	Тест
11.	<b>Модуль 2. Современные подходы и технологии в преподавании физической культуры</b>				
12.	2.1. Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых инструментов в преподавании физической культуры	6	2	4	практическая работа
13.	2.2. Современные педагогические технологии и их классификация.	2	2	-	
14.	2.3. Технология организации проектной деятельности на уроках физической культуры.	4	2	2	практическая работа
15.	2.4. Квест-технология.	4	2	2	практическая работа
16.	2.5. Технология развития критического мышления	2	2	-	
17.	2.6. Технология проблемного обучения	2	2	-	
18.	2.7. Технология блочно-модульного обучения	2	2	-	
19.	Промежуточный контроль	2	-	2	Тест
20.	Итоговая аттестация	4	-	4	методическая разработка
21.	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	

## **2.2. Рабочая программа учебных дисциплин.**

**Входной контроль** (самостоятельная работа - 2 ч.).

Самостоятельная работа: выполнение теста.

### **Модуль 1. Преподавание физической культуры с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО**

#### **1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: анализ изменений** (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция. Нормативные документы, регламентирующие организацию процесса обучения в основной школе. Преемственность ФГОС НОО, ООО 2010 и ФГОС НОО, ООО 2021. Сравнительный анализ структуры, содержания и механизмов реализации, обновленного ФГОС НОО, ООО.

Самостоятельная работа. Задания по самостоятельной работе выполняются в форме практической работы с использованием платформы MOODLE.

1. Провести сравнительный анализ нормативных документов: - ФГОС ООО (с изменениями на 11 декабря 2020 года), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; - ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

2. Изучить примерные рабочие программы: - Примерная рабочая программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18 марта 2022 г. № 1/22. Москва, 2022. - Примерная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура (для 5-9 классов общеобразовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 27 сентября 2021 г. № 3/21. Москва, 2021.

#### **1.2. Требования ФГОС НОО, ООО к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС.** (лекция – 4 ч.)

Лекция. Личностные результаты обучения по предмету «Физическая культура» и внеучебной деятельности. Формирование метапредметных и предметных результатов обучения физической культуре. Методологическая основа обновленного ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ. Требования ФГОС ООО к достижению личностных результатов при обучении физической культуры. Понятие «метапредметные результаты обучения» и их структура в обновленных ФГОС НОО, ООО. Требования ФГОС НОО, ООО к достижению метапредметных образовательных результатов при обучении физической культуры. Формулирование требований ФГОС НОО, ООО к предметным результатам обучения физической культуры в деятельностной форме.

#### **1.3. Соотнесение требований ФГОС НОО, ООО и Концепции развития физкультурного образования в Российской Федерации.** (Лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция. Стандарт как инструмент реализации государственной политики в области образования. Стандарт как общественный договор. Назначение и функции ФГОС нового поколения. Деятельностный подход к построению образовательных Стандартов. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Самостоятельная работа. Задания по самостоятельной работе выполняются в форме практической работы с использованием платформы MOODLE. Провести анализ

нормативных документов с точки зрения соответствия требований ФГОС к формированию образовательных результатов и ожидаемых результатов описанных в концепции:

1. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы. Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.

2. ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287. 3. ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286.

#### **1.4. Типология и особенности современного урока физической культуры с учетом требований ФГОС НОО, ООО.** (Лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция. Современный урок физической культуры в свете требований новых ФГОС НОО и ООО. Структура уроков в рамках ФГОС НОО и ООО. Типология современного урока.

Самостоятельная работа. Задания по самостоятельной работе выполняются в форме практической работы с использованием платформы MOODLE.

Разработка технологической карты урока физической культуры по теме на выбор слушателей.

#### **1.5. Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.** (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция. Содержание понятий «индивидуализация» и «дифференциация» обучения. Дифференцированный подход на индивидуальном уровне в соответствии с требованиями ФГОС. Пути осуществления дифференцированного подхода. Особенности применения технологии индивидуализации и дифференциации на уроках физической культуры.

Самостоятельная работа. Задания по самостоятельной работе выполняются в форме практической работы с использованием платформы MOODLE. Вы проводите урок в 5 классе по теме «История древних Олимпийских игр». Разработайте задания, позволяющие дифференцировать работу в классе в соответствии с уровнем подготовки учащихся.

#### **1.6. Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры.** (Лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция. Основы формирования функциональной грамотности обучающихся. Функционально-грамотная личность - стратегическая цель образования. Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры.

Самостоятельная работа. Задания по самостоятельной работе выполняются в форме практической работы с использованием платформы MOODLE: 1. Провести оценку готовых заданий, направленных на формирования ЕНГ (естественнонаучная грамотность): компетенция, контекст и уровень контекста, тип вопроса, уровень сложности. 2. Определить класс, тему и этап урока, на котором могут быть предложены данные задания, а также способы организации деятельности учащихся по решению данных заданий.

#### **1.7. Реализация воспитательного компонента на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности.** (Лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция. Воспитательный потенциал урока физической культуры. Система реализации воспитательного компонента на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности. Воспитательный аспект во внеурочной деятельности по физической культуре и спорта в рамках реализации ФГОС.

Самостоятельная работа.

Задания по самостоятельной работе выполняются в форме практической работы с использованием платформы MOODLE.

Разработка конспекта внеурочного занятия по учебному предмету «Физическая культура», отражающего воспитательный компонент.

**Промежуточный контроль** (самостоятельная работа - 2 ч.).

Самостоятельная работа: выполнение теста.

## **Модуль 2. Современные подходы и технологии в преподавании физической культуры**

**2.1. Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых инструментов в преподавании физической культуры.** (Лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция. Электронный образовательный ресурс: понятие и применение по предмету «Физическая культура». Особенности применения ЭОР в преподавании физической культуры. Обзор цифровых образовательных ресурсов в помощь учителю физической культуры.

Самостоятельная работа.

Задания по самостоятельной работе выполняются в форме практической работы с использованием платформы MOODLE.

Разработка конспекта урока физической культуры с применением электронных образовательных ресурсов и цифровых инструментов.

**2.2. Современные педагогические технологии и их классификация.** (Лекция – 2 ч.)

Лекция. Понятие и структура педагогической технологии. Свойства педагогических технологий. Классификация технологий на основе компетентного подхода. Классификация технологий на основе тенденций развития современного образования.

**2.3. Технология организации проектной деятельности на уроках физической культуры.** (Лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Описание технологии. Этапы проектной деятельности. Матрица согласования этапов технологии и УУД для основной школы. Пример использования технологии в основной школе и методические рекомендации. Проектные технологии на уроках физической культуры.

Самостоятельная работа. Задания по самостоятельной работе выполняются в форме практической работы с использованием платформы MOODLE. Вы являетесь учителем физической культуры в 9 классе. Предложите 3 примера тем межпредметных проектов предложенных типов (информационный, исследовательский, прикладной) и разработайте критерии их оценки.

**2.4. Квест-технология.** (Лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Классификация квестов по типу учебной задачи. Структура веб-квеста. Технологическая карта образовательного квеста.

Самостоятельная работа. Задания по самостоятельной работе выполняются в форме практической работы с использованием платформы MOODLE. Разработать технологическую карту образовательного квеста по любой выбранной теме.

**2.5. Технология развития критического мышления.** (Лекция – 2 ч.)

Лекция. Описание технологии. Структура технологии развития критического мышления. Приемы и стратегии технологии развития критического мышления.

## **2.6. Технология проблемного обучения.** (Лекция – 2 ч.)

Лекция. Проблемное обучение: сущность и основные подходы. Приемы и стратегии проблемного обучения. Классификация проблемных ситуаций. Проблемное обучение и формирование УУД.

## **2.7. Технология блочно-модульного обучения.** (Лекция – 2 ч.)

Описание технологии. Структура технологии блочно-модульного обучения. Организация обучения в блочно-модульной технологии. Технологическая карта урока.

### **Промежуточный контроль** (самостоятельная работа - 2 ч.).

Самостоятельная работа: выполнение теста, практического задания.

### **Итоговая аттестация** (самостоятельная работа - 4 ч.)

Самостоятельная работа: выполнение теста.

Описание итоговой аттестации представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **Входной контроль**

**Форма:** Онлайн-тестирование в личном кабинете на платформе Moodle.

**Описание, требования к выполнению:** Входной контроль предполагает выполнение 10 тестовых заданий (вопросы с единичным и с множественным выбором).

**Критерии оценивания:** Тест включает 10 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 50% заданий, соответственно набрано не менее 5 баллов.

### **Примеры заданий:**

1. Содержит требование о соотношении их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС
- ПООП

2. Единые обязательные требования к результатам освоения программ общего образования реализуются во ФГОС на основе

- системно-аналитического подхода
- системно-деятельностного подхода
- системно-практического подхода
- компетентностного подход.

3. Укажите результаты обучения согласно ФГОС:

- знания, умения навыки
- формирование системы знаний; развитие мышления; формирование мировоззрения; политехническое обучение и профориентация; формирование мотивов к учению и познавательного интереса; экологическое образование
- личностные, метапредметные, предметные

**Количество попыток:** не ограничено



## Текущий контроль

### Модуль 1. Преподавание физической культуры с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:** задания по самостоятельной работе выполняются в форме практической работы с использованием платформы MOODLE.

**Критерии оценивания.**

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он последовательно излагает материал, демонстрирует базовые знания, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практической работы.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он не последователен в изложении материала, не обладает определенной системой знаний, необходимыми умениями и навыками при выполнении практической работы.

#### 1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: анализ изменений

1. Провести сравнительный анализ нормативных документов: - ФГОС ООО (с изменениями на 11 декабря 2020 года), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; - ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

2. Изучить примерные рабочие программы: - Примерная рабочая программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18 марта 2022 г. № 1/22. Москва, 2022. - Примерная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура (для 5-9 классов общеобразовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 27 сентября 2021 г. № 3/21. Москва, 2021.

#### 1.3. Соотнесение требований ФГОС НОО, ООО и Концепции развития физкультурного образования в Российской Федерации

Провести анализ нормативных документов с точки зрения соответствия требований ФГОС к формированию образовательных результатов и ожидаемых результатов описанных в концепции: 1. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы. Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. 2. ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287. 3. ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286.

#### 1.4. Типология и особенности современного урока физической культуры с учетом требований ФГОС НОО, ООО.

Разработка технологической карты урока физической культуры по теме на выбор слушателей.

#### 1.5. Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

Вы проводите урок в 5 классе по теме «История древних Олимпийских игр». Разработайте задания, позволяющие дифференцировать работу в классе в соответствии с уровнем подготовки учащихся.

#### 1.6. Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры

1. Провести оценку готовых заданий, направленных на формирования ЕНГ (естественнонаучная грамотность): компетенция, контекст и уровень контекста, тип

вопроса, уровень сложности. 2. Определить класс, тему и этап урока, на котором могут быть предложены данные задания, а также способы организации деятельности учащихся по решению данных заданий.

### **1.7. Реализация воспитательного компонента на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности**

Разработка конспекта внеурочного занятия по учебному предмету «Физическая культура», отражающего воспитательный компонент.

**Количество попыток: 3**

### **Модуль 2. Современные подходы и технологии в преподавании физической культуры.**

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:** задания по самостоятельной работе выполняются в форме практической работы с использованием платформы MOODLE.

#### **Критерии оценивания.**

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он последовательно излагает материал, демонстрирует базовые знания, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практической работы.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он не последователен в изложении материала, не обладает определенной системой знаний, необходимыми умениями и навыками при выполнении практической работы.

#### **Примеры заданий:**

#### **2.1. Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых инструментов в преподавании физической культуры**

Разработка конспекта урока физической культуры с применением электронных образовательных ресурсов и цифровых инструментов.

#### **2.3. Технология организации проектной деятельности на уроках физической культуры Вы являетесь учителем физической культуры в 9 классе.**

Предложите 3 примера тем межпредметных проектов предложенных типов (информационный, исследовательский, прикладной) и разработайте критерии их оценки.

#### **2.4. Квест-технология**

Разработать технологическую карту образовательного квеста по любой выбранной теме.

**Количество попыток: 3**

### **Промежуточный контроль**

#### **Раздел программы:**

#### **Модуль 1. Преподавание физической культуры с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО**

**Форма:** тестирование в личном кабинете на платформе MOODLE.

**Описание, требования к выполнению:** контроль предполагает выполнение 20 тестовых заданий (вопросы с единственным и с множественным выбором).

#### **Критерии оценивания.**

Тест включает 20 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно набрано не менее 12 баллов.

**Интерпретация результатов:**

60% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы.

Менее 60% выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы.

### **Примеры заданий:**

1. На первое место в настоящее время при обсуждении повышения качества образовании выходит ...

- информационное содержание образования
- безопасное содержание образования
- деятельностное содержание образования

2. Обновлённый ФГОС направлен на формирование....

- функциональной грамотности
- универсальных учебных действий
- личностных результатов

3. Обновлённый ФГОС ООО ...

- содержит требования к предметам всей школьной программы
- обеспечивает личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание

- описывает систему требований к условиям реализации ОП, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей

- содержит все вышеперечисленное

**Количество попыток: 3.**

### **Раздел программы:**

**Модуль 2. Современные подходы и технологии в преподавании физической культуры**

**Форма:** Онлайн-тестирование, в личном кабинете на платформе MOODLE.

**Описание, требования к выполнению:** контроль предполагает выполнение 20 тестовых заданий (вопросы с единичным и с множественным выбором).

#### **Критерии оценивания.**

Тест включает 20 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно набрано не менее 12 баллов.

Интерпретация результатов:

60% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы.

Менее 60% выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы.

### **Итоговая аттестация**

**Форма:** итоговая аттестация проводится на основе суммарного результата промежуточного контроля 2-х модулей (тестовые задания) и выполненной методической разработки (развернутый план-конспект урока физической культуры).

#### **Описание, требования к выполнению:**

итоговая аттестация предполагает выполнение методической разработки урока физической культуры. План-конспект урока должен содержать: элементы одной или нескольких современных педагогических технологий, направленных на активизацию

мыследеятельности обучающихся; элементы, позволяющие осуществить реализацию воспитательного компонента; задания, направленные на формирование личностных образовательных результатов.

**Критерии оценивания:**

Слушатель получает «зачтено», если результативность его ответов по промежуточным диагностикам составляет не менее 60 % и полностью выполнено практико-ориентированное задание. Выполнение методической разработки оценивается: «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится слушателю, если он демонстрирует базовые предметные компетенции, владеет предусмотренными программой знаниями и умениями.

**Примеры заданий:**

Слушатели разрабатывают развернутый план-конспект урока физической культуры, с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО.

**Количество попыток: 3**

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы. Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2018 г.

2. Примерная рабочая программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18 марта 2022 г. № 1/22. Москва, 2022.

3. Примерная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура (для 5-9 классов общеобразовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 27 сентября 2021 г. № 3/21. Москва, 2021

4. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации (письмо Минобрнауки РФ № 09-3066 от 8 декабря 2016 года).

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>

7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

#### **Литература**

##### **Основная литература**

1. Алексашина И.Ю. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся: учебно-методическое пособие / Алексашина И.Ю., Абдулаева О.А., Киселев Ю.П. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1413-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89272.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Борисова, В. В. Теория и методика физической культуры: курс лекций : учебно-методическое пособие / В. В. Борисова, Л. В. Руднева. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-6047369-6-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119698.html> (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Крылова О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО : методическое пособие / Крылова О.Н., Муштавинская И.В.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-0900-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100884.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104667.html> (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О.Б. Даутова [и др.]. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0890-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89259.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература**

1. Краузе А.А. Развитие исследовательских умений учащихся: электронное учебное пособие/ Краузе А.А., Зиновьева Л.Е., Шаяхметова В.Р. Электрон. текстовые данные. Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. 84 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32088>. ЭБС «IPRbooks

2. Миронов А.В. Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская: способы реализации, преемственность на этапах общего образования в условиях ФГТ и ФГОС: пособие для учителя/ Миронов А.В. Электрон. текстовые данные. Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. 139 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49917>.

3. Узунов Ф.В. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Узунов Ф.В., Узунов В.В., Узунова Н.С.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 113 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54717.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Электронные обучающие материалы**

1. Банк документов Министерства Просвещения Российской Федерации / <https://docs.edu.gov.ru/#activity=26>

2. Литература для учителя физической культуры <https://pculture.ru/literatura/>

3. Федеральный перечень учебников [Электронный ресурс]. URL: <https://fpu.edu.ru>

#### **Интернет-ресурсы**

1. Концепции учебных предметов (предметных областей) <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5045>

2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности

обучающихся основной школы (5-9 классы) <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Технические средства обучения**

Реализация программы осуществляется посредством системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО «АГПУ» <http://moodle.agpu.net/>

Для успешной реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий преподавателям и слушателям необходимо иметь: компьютерное устройство (персональный компьютер, ноутбук, планшетный компьютер); подключение к сети Интернет на скорости не менее 512 Кб/с (рекомендуется не менее 1 Мб/с); периферийное мультимедийное оборудование: наушники/гарнитура/колонки, микрофон, веб-камера.