

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Центр профессиональной подготовки и переподготовки кадров

Утверждаю
Директор ФГБОУ ВО «АГПУ»
Е.А. Нижник
2024 г.



ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»
протокол № 12 от
«24» 09 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ШКОЛА КУРАТОРОВ»

Армавир, 2024

РУКОВОДИТЕЛИ И РАЗРАБОТЧИКИ ДПП:

Преподаватель кафедры отечественной
и всеобщей истории ФГБОУ ВО «АГПУ»,
Заместитель декана по воспитательной работы
исторического факультета

А.М. Курьян

К. псих.н., доцент кафедры психологии
и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «АГПУ»

И.А. Твелова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Проректор по воспитательной работе
и молодежной политике НЧОУ ВО АЛСИ

А.А. Тоноян



1. Цель реализации образовательной программы.

Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области профессиональной организации педагогической деятельности в сфере сопровождения обучающихся в образовательном процессе.

2. Планируемые результаты обучения.

При разработке программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения были определены на основе документов:

- единого квалификационного справочника должностей (раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования), зарегистрирован в Минюсте РФ 23 марта 2011 г.;

- ФГОС ВО 44.04.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №126.

Таблица 1. Сопоставление описания квалификации в едином квалификационном справочнике с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО.

Единый квалификационный справочник должностей (раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»)	ФГОС ВО 44.04.01. Педагогическое образование
Должностные обязанности	Виды профессиональной деятельности организационно-управленческий сопровождения
Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися	Профессиональные компетенции ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Таблица 2. Планируемые результаты обучения программы повышения квалификации.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): преподаватель			
Виды деятельности: высшее профессиональное образование			
Имеющиеся компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Реализация практической деятельности в системе высшего профессионального образования	Выстраивать общение со студентами учебной группы планировать досуг группы; создавать благоприятный климат учебной группы.	Процесс формирования студенческого коллектива; особенности оформления документации куратора; нормативно-правовую базу работы куратора учебной группы

3. Учебный план.

№ п/п	Тема	Количество часов по видам занятий				
		всего	лекции	Пр.з	Сам. раб	Контроль
1	Содержание работы куратора в студенческой группе. Сбор информации о студентах учебной группы	2	2			
2	Психолого-педагогические особенности студентов. Программа и методики изучения личности студента	2	2			
3	Индивидуальное и коллективное планирование воспитательной работы куратора	2		2		
4	Методы взаимодействия куратора со студентами. Технология организации групповой деятельности	2		2		
5	Формы и методика проведения кураторских часов и индивидуальных бесед со студентами	2	2			
6	Управление учебной, научно-исследовательской и проектной деятельностью студентов, а также их участие в формных кампаниях различного уровня	2	2			
7	Роль куратора в воспитании нравственной культуры студентов	1		1		
8	Роль куратора в воспитании культуры здорового образа жизни студентов	1		1		тест
9	Итоговая аттестация	2				2
10	ИТОГО	16	8	6		2

4. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором и регистрацией обучающегося на электронной платформе.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретического, методического материала
1	1 неделя (6 день)	Итоговая аттестация

5. Рабочая программа учебных дисциплин.

Тема 1. Содержание работы куратора в студенческой группе. Сбор информации о студентах учебной группы

Должностные обязанности куратора АГПУ. Основные цели и задачи, решаемые куратором. Направления деятельности и функции куратора. Права, обязанности и ответственность куратора группы. Закон РФ о высшем образовании. Устав университета. Правила внутреннего распорядка ВУЗа. Работа куратора по развитию гражданской и политической культуры студентов. Методика организации встреч студентов с представителями закона и власти.

Тема 2. Психолого-педагогические особенности студентов. Программа и методики изучения личности студента

Возрастные особенности студентов. Личностные особенности студентов. Характеристика познавательных способностей студентов. Студент как субъект деятельности, общения, взаимоотношений. Проблема дальнейшего развития социальной зрелости будущего специалиста. Цели и задачи изучения личности студента. Программа изучения личности студента. Методы начальной диагностики. Техники знакомства с группой. Изучение личных дел. Беседы с преподавателями-предметниками. Составление психолого-педагогической характеристики студента.

Тема 3. Индивидуальное и коллективное планирование воспитательной работы куратора

Виды и формы планирования. Индивидуальное планирование. Методики коллективного планирования. Роль актива группы в планировании. Планирование и подготовка воспитательного мероприятия.

Тема 4. Методы взаимодействия куратора со студентами. Технология организации групповой деятельности

Воздействие и взаимодействие. Классификация методов взаимодействия. Педагогическое общение как форма взаимодействия. Совместная деятельность как способ реализации педагогического взаимодействия. Модели взаимодействия: партнерство, сотрудничество, опека, наставничество. Продуктивность взаимодействия: критерии, условия, стили, управление, закономерности, анализ итогов. Понятие «групповая деятельность», его сущность, цели, задачи, виды. Педагогическая технология: система действий воспитателя и воспитанника, критерии оценки результата, комфортные условия всех участников взаимодействия. Специфика технологии организации групповой деятельности в процессе воспитания в вузе. Требования, предъявляемые к организации групповой деятельности студентов.

Тема 5. Формы и методика проведения кураторских часов и индивидуальных бесед со студентами.

Кураторский час как основная форма воспитательной работы куратора. Методика проведения кураторских часов. Беседа как метод воспитания. Виды бесед и их структура. Диалог как универсальная форма общения и ведения бесед. Технология подготовки и проведения индивидуальной беседы.

Тема 6. Управление учебной, научно-исследовательской и проектной деятельностью студентов, а также их участие в формных кампаниях различного уровня.

Управление, его сущность, цели, задачи, виды. Техника контроля за учебной деятельностью студентов. Технология организации научно-исследовательской деятельности студентов, участия в системе НИРС вуза. Мотивация участия студентов в формных кампаниях, грантовых конкурсах различных уровней.

Тема 7. Роль куратора в воспитании нравственной культуры студентов.

Понятия «нравственная культура», «культура досуга», их сущность и структура. Методы воспитания нравственной культуры студентов. Технология управления досуговой деятельностью студентов.

Тема 8. Роль куратора в воспитании культуры здорового образа жизни студентов.

Понятия «культура здоровья», «культура здорового образа жизни», их сущность и структура. Здоровьесберегающие технологии. Специфика применения здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания в вузе.

6. Организационно-педагогические условия.

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «Школа кураторов», обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также ведущие специалисты и практики в данной сфере деятельности.

Наличие квалифицированного персонала, обеспечивающего возможность создания и сопровождения дистанционных курсов¹.

6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения.

Аудитория 22, ул. Розы Люксембург, 159.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Информационно-коммуникационные ресурсы:

Электронная система дистанционного обучения с размещенными в ней учебными дистанционными курсами¹.

Наличие учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате). В том числе лекционный материал, нормативно-правовые материалы, методический материал, список рекомендованной литературы, оценочные материалы по курсу.

Список рекомендуемой литературы:

1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: [сайт]. — URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075>

2. Дарьенкова Н.Н., Надеждина Н.Г. В помощь куратору: виды внеурочной деятельности. Учебно-методическое пособие.: [сайт]. — URL: <https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/education/874152.pdf>, 2020 г.

3. Юрина М.В., Шурыгина В.А. Построение эффективного института кураторства в современном техническом вузе. Учебно-методическое пособие: <https://www.iprbookshop.ru/111643.html>, 2019 г.

4. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492869>

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим

лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

7. Формы аттестации и оценочные материалы.

Форма: выполнение тестовых заданий.

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестация предполагает выполнение 15 тестовых заданий (вопросы с единичным и с множественным выбором).

Критерии оценивания.

Тест включает 15 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно набрано не менее 9 баллов.

Интерпретация результатов:

60% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы.

Менее 60% выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы.

