

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»

Центр профессиональной подготовки и переподготовки кадров

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «АГПУ»
Е.А. Нижник
2024 г.



ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»
протокол № 12 от
« 24 » 09 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Подготовка оценочных материалов
для организации различных форм аттестации в СДО Moodle»

Армавир, 2024

РУКОВОДИТЕЛИ И РАЗРАБОТЧИКИ ДПП:

Директор технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России»



Е.А. Голодов

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии №1 г. Армавира, учитель информатики



С.В. Бирюков

1. Цель реализации образовательной программы.

Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области подготовки оценочных материалов для организации различных форм аттестации в высшей школе в СДО Moodle.

2. Планируемые результаты обучения.

При разработке программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения были определены на основе документов:

- единого квалификационного справочника должностей (раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования), зарегистрирован в Минюсте РФ 23 марта 2011 г.;

- ФГОС ВО 44.04.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №126.

Таблица 1. Сопоставление описания квалификации в едином квалификационном справочнике с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО.

Единый квалификационный справочник должностей (раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»)	ФГОС ВО 44.04.01. Педагогическое образование
Должностные обязанности	Виды профессиональной деятельности Педагогическая деятельность Методическая деятельность
Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий. Комплектует и разрабатывает методическое обеспечение преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы.	Профессиональные компетенции ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Таблица 2. Планируемые результаты обучения программы повышения квалификации.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): преподаватель			
Виды деятельности: высшее профессиональное образование			
Имеющиеся компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Реализация практической деятельности в системе высшего профессионального образования	Умения работать с различными электронными платформами для проведения тестирования	Требования к разработке тестовых задания для проверки знаний обучающихся

3. Учебный план.

№ п/п	Тема	Количество часов по видам занятий				
		всего	лекции	Пр.з	Сам. раб	Контроль
1	Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle	2	2	0	0	
2	Создание учебных курсов в Moodle	4	2	2	0	
3	Организация тестирования в Moodle	4	2	2	0	
4	Управление пользователями в Moodle	4	2	2	0	
5	Итоговая аттестация	2	0	0	0	2
6	ИТОГО	16	8	6	0	2

4. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором и регистрацией обучающегося на электронной платформе.

№ п/п	Сроки проведения	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретического, методического материала
1	1неделя (6 день)	Итоговая аттестация

5. Рабочая программа учебных дисциплин.

Тема 1. Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle.

Назначение системы. Требования к оборудованию. Установка и настройка системы.

Тема 2. Создание учебных курсов в Moodle.

Создание учебных курсов. Группировка учебных курсов. Распределение ролей среди пользователей учебных курсов.

Тема 3. Организация тестирования в Moodle.

Создание теста средствами moodle. Импорт тестов, созданных в других программах. Работа с банком тестовых вопросов. Получение результатов тестирования.

Тема 4. Управление пользователями в Moodle

Добавление пользователей на систему moodle. Редактирование и удаление пользователей из системы moodle. Подключение пользователей к курсу. Работа с группами пользователей.

6. Организационно-педагогические условия.

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «Подготовка оценочных материалов для организации различных форм аттестации в СДО Moodle», обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также ведущие специалисты и практики в данной сфере деятельности.

Наличие квалифицированного персонала, обеспечивающего возможность создания и сопровождения дистанционных курсов¹.

6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения.

Аудитория 23а, кластер универсальных ИТ-компетенций, ул. Розы Люксембург, 159.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Информационно-коммуникационные ресурсы:

Электронная система дистанционного обучения с размещенными в ней учебными дистанционными курсами¹.

Наличие учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате). В том числе лекционный материал, нормативно-правовые материалы, методический материал, список рекомендованной литературы, оценочные материалы по курсу.

Список рекомендуемой литературы:

1. Батюшкин, М. В. Разработка электронных учебных курсов и организация учебного процесса в среде MOODLE : учебное пособие / М. В. Батюшкин. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-88651-769-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119025.html>

2. Клейносова, Н. П. Проектирование и разработка дистанционного учебного курса в системе Moodle : учебное пособие / Н. П. Клейносова, Д. О. Орехов, Р. В. Хруничев. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7722-0348-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134884.html>

3. Меньшикова Т.В. Руководство по созданию учебного курса в Moodle [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / Т.В. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74359.html>

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

7. Формы аттестации и оценочные материалы.

Форма: выполнение тестовых заданий.

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестация предполагает выполнение 15 тестовых заданий (вопросы с единичным и с множественным выбором).

Критерии оценивания.

Тест включает 15 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно набрано не менее 9 баллов.

Интерпретация результатов:

60% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы.

Менее 60% выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы.