

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 4 от «10» 12 2018 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДПП:

Ст. преподаватель кафедры
информатики и информационных
технологий обучения _____

Е.А. Голодов

РЕЦЕНЗЕНТ:

Учитель информатики
МБОУ СОШ №23 г. Армавира

Е.В. Куший

Подпись подтверждаю
Директор МБОУ СОШ №23



А.Л. Корниенко

1. Цель реализации образовательной программы.

Целями реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии обучения в практике учителя информатики с учетом требований ФГОС ООО и СОО» является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в системе педагогического образования; повышение квалификации учителей информатики в соответствии с требованиями новых ФГОС в области содержания и организации образовательного процесса в условиях введения образовательных стандартов нового поколения.

2. Планируемые результаты обучения.

При разработке программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения были определены на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н и ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. №1426.

Программа повышения квалификации направлена на качественное повышение квалификации учителей информатики в соответствии с требованиями новых ФГОС в области содержания и организации образовательного процесса.

Таблица 1. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО.

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)	ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование
Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Виды профессиональной деятельности Педагогическая деятельности
Трудовые функции 1. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования 2. Модуль «Предметное обучение. Информатика»	Профессиональные компетенции ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

Таблица 2. Планируемые результаты обучения программы повышения квалификации.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): учитель			
Виды деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование			
Имеющиеся компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии требованиями образовательных стандартов	Разработка и реализация образовательных программ по информатике	1. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой 2. Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	1. Программы и учебники по преподаваемому предмету 2. Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- Использование стандартных методов и технологий обучения и диагностики образовательных результатов	1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы 2. Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	1. Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и	- Реализация качественного учебно-воспитательного процесса с достижением учащимися необходимых личностных,	1. Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в	1. Теория и методика преподавания информатики 2. Представление о широком спектре приложений информатики и знание доступных обучающимся

предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	метапредметных и предметных результатов обучения	рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования 2. Совместно с обучающимися проводить анализ учебных и жизненных ситуаций, в которых можно применить информационные технологии	информационных технологий
---	--	--	---------------------------

3. Учебный план.

№ п/п	Тема	Количество часов по видам занятий				
		всего	лекции	Консультация	Сам. раб	Контроль
1	2	3	4	5	6	7
1	Концептуальные, содержательные и нормативно - правовые основы федерального государственного образовательного стандарта	11	4	2	5	
2	Государственная политика в области образования	11	4	2	5	
3	Основные направления реализации ФГОС ООО и ФГОС СООО при обучении информатики	12	4	2	6	
4	Цели и задачи обучения информатике согласно новым образовательным стандартам	12	4	2	6	
5	Условия реализации требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения информатике в основной и средней школе согласно ФГОС	16	8	2	6	
6	Организация урочной и внеурочной деятельности школьников при обучении информатике согласно ФГОС	14	6	2	6	
7	Содержание и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике: традиции и инновации	16	6	4	6	
8	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся согласно ФГОС	11	4	2	5	
9	Итоговая аттестация	5			1	4
	ИТОГО	108	40	18	46	4

4. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором и регистрацией обучающегося на электронной платформе.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретического, методического материала
2	2 неделя	Изучение теоретического, методического материала
3	3 неделя (1-5 день)	Изучение теоретического, методического материала
4	3неделя (6 день)	Итоговая аттестация

5. Рабочие программа учебных дисциплин.

Тема 1. Концептуальные, содержательные и нормативно - правовые основы федерального государственного образовательного стандарта.

Фундаментальные основы государственной политики в сфере образования. Принципы государственной политики в сфере образования. Требования к современному учителю.

Тема 2. Государственная политика в сфере образования.

Фундаментальные основы государственной политики в сфере образования. Основопологающие нормативные документы РФ в сфере образования. Федеральные законы, другие нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Примерные основные образовательные программы

Тема 3. Основные направления реализации ФГОС ООО и ФГОС СООО при обучении информатике.

Обновление содержания образования. Система поддержки одаренных детей. Развитие учительского потенциала. Здоровьесбережение. Развитие школьной инфраструктуры.

Тема 4. Цели и задачи обучения информатике согласно новым образовательным стандартам.

Цели образования как планируемые результаты обучения, на достижение которых будет направлена совместная деятельность учителя и ученика в процессе обучения информатике. Общеобразовательные, воспитательные и развивающие цели обучения информатике согласно ФГОС.

Тема 5 Условия реализации требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения информатике в основной и средней школе согласно ФГОС

Современные требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения информатике в основной школе согласно ФГОС.

Современные требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения информатике в основной и средней школе согласно ФГОС.

Тема 6. Организация урочной и внеурочной деятельности школьников при обучении информатике согласно ФГОС.

Формы организации образовательного процесса, виды, формы и методы организации учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы согласно ФГОС.

Тема 7. Содержание и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике: традиции и инновации.

Психологическая подготовка к ГИА по информатике. Формы, виды и методы подготовки к ГИА по информатике. Контрольно-измерительные материалы, используемые при подготовке к ГИА. Использование информационных технологий при подготовке к ГИА по информатике.

Тема 8. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся согласно ФГОС.

6. Организационно-педагогические условия.

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «Современные технологии обучения в практике учителя информатики с учетом требований ФГОС ООО и СОО», обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также ведущие специалисты и практики в данной сфере деятельности.

Наличие квалифицированного персонала, обеспечивающего возможность создания и сопровождения дистанционных курсов¹.

6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения¹.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Информационно-коммуникационные ресурсы:

Электронная система дистанционного обучения с размещенными в ней учебными дистанционными курсами¹.

Наличие учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате). В том числе лекционный материал, нормативно-правовые материалы, методический материал, список рекомендованной литературы, оценочные материалы по курсу.

Список рекомендуемой литературы:

1. Иванова И.В. Осваиваем ФГОС [Электронный ресурс] : программы внеурочной деятельности для основного общего образования / И.В. Иванова, Н.Б. Скандарова, В.В. Алексанов. — Электрон. текстовые данные. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2016. — 152 с. — 978-5-88725-443-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57861.html> Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс] / И.В. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 128 с. — 978-5-9925-0986-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61038.html>

2. Крылова О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО [Электронный ресурс] : методическое пособие / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2014. — 144 с. — 978-5-9925-0900-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44502.html> Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Электронный ресурс] / О.Б. Даутова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 176 с. — 978-5-9925-0890-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61033.html>

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

¹ При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.

7. Формы аттестации и оценочные материалы.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Контрольно-измерительные материалы представлены в виде тестовых заданий.

Тестовые задания

Для учителей информатики основной школы

Раздел 1. «Информатика и методика ее преподавания»

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

1. полной;
2. полезной;
3. актуальной;
4. достоверной;
5. понятной.

2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

1. полной;
2. полезной;
3. актуальной;
4. достоверной;
5. понятной.

3. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

1. органов слуха;
2. органов зрения;
3. органов осязания;
4. органов обоняния;
5. вкусовых рецепторов.

4. Измерение температуры представляет собой:

1. процесс хранения информации;
2. процесс передачи информации;
3. процесс получения информации;
4. процесс защиты информации;
5. процесс использования информации.

5. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

1. процесс хранения информации;
2. процесс передачи информации;
3. процесс получения информации;
4. процесс защиты информации;
5. процесс обработки информации.

6. Обмен информацией - это:

1. выполнение домашней работы;
2. просмотр телепрограммы;
3. наблюдение за поведением рыб в аквариуме;
4. разговор по телефону.

7. За единицу количества информации принимается:

1. байт
2. бит
3. бод
4. байтов

8. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания

1. гигабайт, килобайт, мегабайт, байт
2. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт
3. мегабайт, килобайт, байт, гигабайт
4. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

9. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

1. размера экрана монитора;
2. тактовой частоты процессора;
3. напряжения питания;
4. быстроты нажатия на клавиши;
5. объема обрабатываемой информации.

10. Для долговременного хранения информации служит:

1. оперативная память;
2. процессор;
3. магнитный диск;
4. дисковод.

11. Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:

1. тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
2. объемом хранения информации;
3. возможностью защиты информации;
4. способами доступа к хранимой информации.

12. При отключении компьютера информация стирается:

1. из оперативной памяти;
2. из ПЗУ;
3. на магнитном диске;
4. на компакт-диске.

13. Расширение файла, как правило, характеризует:

1. время создания файла;
2. объем файла;
3. место, занимаемое файлом на диске;
4. тип информации, содержащейся в файле;
5. место создания файла.

14. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?

1. books\raskaz;.
2. raskaz.txt;
3. books\raskaz.txt;
4. txt.

15. Сжатый файл представляет собой:

1. файл, которым долго не пользовались;
2. файл, защищенный от копирования;
3. файл, упакованный с помощью архиватора;=
4. файл, защищенный от несанкционированного доступа;
5. файл, зараженный компьютерным вирусом.

Раздел 2. « Педагогика и государственная политика в области образования».

1. Источник учебной информации, раскрывающий в доступной для учащихся форме предусмотренное образовательными стандартами содержание – это:

1. учебный план;
2. учебник;
3. рабочая программа;
4. хрестоматия.

2. Схема учебного взаимодействия с учетом активности всех его участников (выбрать правильный ответ):

1. субъект – объект;
2. субъект – субъект;
3. субъект – реакция;
4. объект – объект.

3. Какие виды аттестации обучающихся и выпускников предусмотрены Законом Российской Федерации «Об образовании»?

1. Текущая аттестация, аттестация по результатам четверти, годовая аттестация, итоговая аттестация;
2. Аттестация по результатам изучения тем, учебных модулей, программ;
3. Промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация;
4. Текущая аттестация, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация;

4. Педагогическая диагностика позволяет установить:

1. степень индивидуальных отклонений у человека;
2. особенности мотивов человека;
3. уровень овладения учебной деятельностью;
4. особенности жизненной позиции человека.

5. В соответствии с ФГОС ООО, предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть:

1. достижение предметных результатов;
2. достижение предметных и метапредметных результатов;
3. достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;
4. все ответы верны.

6. В основе ФГОС ООО лежит:

1. системно-деятельностный подход;
2. информационно-коммуникативный подход;
3. интегративный подход;
4. все ответы верны.

7. В соответствии с ФГОС ООО, примерные результаты воспитания и социализации школьников имеют:

1. обязательный характер;
2. индивидуальный характер;
3. рекомендательный характер;
4. все ответы верны.

8. В каком из разделов примерной программы по предмету характеризуются цели, назначение и место учебного предмета в системе начального образования?

1. Содержание курса;
2. Основные виды учебной деятельности;
3. Пояснительная записка;
4. Тематическое планирование.

Для учителей информатики средней школы

Раздел 1. «Информатика и методика ее преподавания»

1. Компьютерные вирусы:

1. возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера;
2. создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК;
3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
4. являются следствием ошибок в операционной системе;
5. имеют биологическое происхождение.

2. Текстовый редактор - программа, предназначенная для

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
3. управление ресурсами ПК при создании документов;
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

3 При открытии документа с диска пользователь должен указать:

1. размеры файла;
2. тип файла;
3. имя файла;
4. дату создания файла.

4. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

1. точка экрана (пиксель);
2. прямоугольник;
3. круг;
4. палитра цветов;
5. символ.

5. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:

1. векторной графики;
2. растровой графики.

6. Web-страницы имеют расширение:

1. *.htm;
2. *.txt;
3. *.web;
4. *.exe;
5. *.www

7. Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями;
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
3. система обмена информацией на определенную тему;
4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

8. Магнитный диск предназначен для:

1. обработки информации;
2. хранения информации;
3. ввода информации;
4. вывода информации;

9. Какое устройство не является периферийным?

1. жесткий диск;
2. принтер;
3. сканер.
4. модем;
5. web-камера;

10. Горячие клавиши CTRL+F выполняют команду:

1. вставить
2. вырезать
3. найти, заменить
4. открыть

11. Команда «Создать новый документ» выполняется сочетание клавиш:

1. CTRL + S
2. CTRL + N
3. CTRL + Z

4. ALT + F4

Раздел 2. « Педагогика и государственная политика в области образования».

Раздел 2. « Педагогика и государственная политика в области образования».

1. Источник учебной информации, раскрывающий в доступной для учащихся форме предусмотренное образовательными стандартами содержание – это:

1. учебный план;
2. учебник;
3. рабочая программа;
4. хрестоматия.

2. Схема учебного взаимодействия с учетом активности всех его участников (выбрать правильный ответ):

1. субъект – объект;
2. субъект – субъект;
3. субъект – реакция;
4. объект – объект.

3. Какие виды аттестации обучающихся и выпускников предусмотрены Законом Российской Федерации «Об образовании»?

1. Текущая аттестация, аттестация по результатам четверти, годовая аттестация, итоговая аттестация;
2. Аттестация по результатам изучения тем, учебных модулей, программ;
3. Промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация;
4. Текущая аттестация, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестации;

4. Педагогическая диагностика позволяет установить:

1. степень индивидуальных отклонений у человека;
2. особенности мотивов человека;
3. уровень овладения учебной деятельностью;
4. особенности жизненной позиции человека.

5. В соответствии с ФГОС ООО, предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть:

1. достижение предметных результатов;
2. достижение предметных и метапредметных результатов;
3. достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;
4. все ответы верны.

6. В основе ФГОС ООО лежит:

1. системно-деятельностный подход;
2. информационно-коммуникативный подход;
3. интегративный подход;
4. все ответы верны.

7. В соответствии с ФГОС ООО, примерные результаты воспитания и социализации школьников имеют:

1. обязательный характер;
2. индивидуальный характер;
3. рекомендательный характер;
4. все ответы верны.

8. В каком из разделов примерной программы по предмету характеризуются цели, назначение и место учебного предмета в системе начального образования?

1. Содержание курса;
2. Основные виды учебной деятельности;
3. Пояснительная записка;
4. Тематическое планирование.