

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 4 от «10» 12 2018 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДПП:

Ст. преподаватель кафедры
информатики и информационных
технологий обучения _____



Е.А. Голодов

РЕЦЕНЗЕНТ:

Учитель информатики
МБОУ СОШ №23 г. Армавира



Е.В. Куший

Подпись подтверждаю
Директор МБОУ СОШ №23



А.Л. Корниенко

1. Цель реализации образовательной программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в системе педагогического образования, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения.

При разработке программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения были определены на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 №1505 и ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. №1426.

Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Таблица 1. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО.

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование
Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным соответствующий уровень квалификации	Виды профессиональной деятельности Педагогическая деятельности
Трудовые функции Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля)	Профессиональные компетенции ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

Таблица 2. Планируемые результаты обучения программы повышения квалификации.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): учитель			
Виды деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование			
Имеющиеся компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Реализация практической деятельности с использованием ресурсно-информационные баз	Умения работать с различными форматами документов электронного документооборота. Уметь формировать ресурсно-информационные базы на платформе ЭИОС образовательной организации	Понятия, базовые знания по ЭИОС образовательной организации. Форматы документов электронного документооборота

1. Учебный план.

№ п/п	Тема	Количество часов по видам занятий				
		всего	лекции	Консультации	Сам. раб	Контроль
1	Понятие ресурсно-информационные базы. Их использование в образовательном процессе	14	2	4	8	
2	Электронно-образовательная среда образовательной организации: понятие, назначение, способы реализации	16	2	4	10	
3	Форматы документов электронного документооборота	14	2	4	8	
4	Работа с документами формата PDF	18	2	4	12	
5	Работа с документами формата DOCX, DOC	14	2	4	8	
6	Работа с графическими файлами в ЭИОС	14	2	4	8	
7	Работа с мультимедийными файлами в ЭИОС	14	2	4	8	
	Итоговая аттестация	4	0	0	0	4
	ИТОГО	108	14	26	64	4

4. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором и регистрацией обучающегося на электронной платформе.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретического, методического материала
2	2 неделя	Изучение теоретического, методического материала
3	3 неделя (1-5 день)	Изучение теоретического, методического материала
4	3неделя (6 день)	Итоговая аттестация

5. Рабочая программа учебных дисциплин.

Тема 1. Понятие ресурсно-информационные базы. Их использование в образовательном процессе.

Форматы и способы реализации ресурсно-информационных баз. Ресурсно-информационные базы как средство организации самостоятельной работы студентов.

Тема 2. Электронно-образовательная среда образовательной организации: понятие, назначение, способы реализации.

Понятие электронной информационно-образовательной среды. Способы реализации электронной информационно-образовательной среды. Платформы для реализации электронной информационно-образовательной среды.

Тема 3. Форматы документов электронного документооборота.

Понятие электронный документооборот. Правила подготовки файлов для размещения на электронных платформах. Ошибки при размещении документов на электронных платформах.

Тема 4. Работа с документами формата PDF.

Формат PDF. Работа с программами по созданию, редактированию и сохранению данных в формате PDF.

Тема 5. Работа с документами формата DOCX, DOC.

Форматы DOCX, DOC. Работа с программами по созданию, редактированию и сохранению данных в формате DOCX, DOC.

Тема 6. Работа с графическими файлами в ЭИОС.

Виды компьютерной графики. Форматы графических файлов. Программы по обработке растровой и векторной графики.

Тема 7. Работа с мультимедийными файлами в ЭИОС.

Виды мультимедийных файлов. Правила размещения мультимедийной информации на сетевых ресурсах. Программы по созданию и обработке мультимедийных файлов.

6. Организационно-педагогические условия.

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также ведущие специалисты и практики в данной сфере деятельности.

Наличие квалифицированного персонала, обеспечивающего возможность создания и сопровождения дистанционных курсов¹.

6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная

среда дистанционного обучения¹.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Информационно-коммуникационные ресурсы:

Электронная система дистанционного обучения с размещенными в ней учебными дистанционными курсами¹.

Наличие учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате). В том числе лекционный материал, нормативно-правовые материалы, методический материал, список рекомендованной литературы, оценочные материалы по курсу.

Список рекомендуемой литературы:

1. Баранов Р.Д. Практические аспекты разработки веб-ресурсов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Д. Баранов, С.А. Иноземцева, А.А. Рябова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 121 с. — 978-5-4487-0263-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75692.html>

2. Корнеев А.П. Программа FineReader [Электронный ресурс] : распознавание отсканированного и сфотографированного текста, а также перевод PDF-файлов в текстовые. Компьютерная шпаргалка / А.П. Корнеев, А.А. Иванова, Р.Г. Прокди. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Наука и Техника, 2010. — 80 с. — 978-5-94387-594-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35415.html>

3. Работа преподавателя в электронной образовательной среде НГТУ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Андриюшкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 50 с. — 978-5-7782-1265-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44841.html>

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

7. Формы аттестации и оценочные материалы.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проектов.

¹ При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.