

Минобрнауки России  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования



Утверждаю  
Проректор по учебной  
и воспитательной работе  
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Э.В. Чиянова

« 10 » 04 2019 г.

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «АГПУ»  
протокол № 5 от « 10 » 04 2019 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Профессиональные аспекты деятельности тренеров-преподавателей  
дополнительного образования в условиях реализации  
Федеральных стандартов спортивной подготовки»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
рекомендована Ученым советом НИИРО  
протокол № 4 от «20» 03 2019 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДПП:

Старший преподаватель  
кафедры физической культуры и  
медико-биологических дисциплин  
ФГБОУ ВО  
«Армавирский государственный  
педагогический университет»

О.А. Лысенко

РЕЦЕНЗЕНТ:

Инструктор-методист;  
Тренер-преподаватель  
МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Армавир

Л.А. Бондарева

Подпись подтверждаю:  
Директор МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Армавир



Л.Н. Сердюк

## 1. Цель реализации образовательной программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональные аспекты деятельности тренеров-преподавателей дополнительного образования в условиях реализации Федеральных стандартов спортивной подготовки» является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в системе дополнительного образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 2. Планируемые результаты обучения.

При разработке программы повышения квалификации планируемые результаты обучения были определены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. N 935 и профессионального стандарта «Тренер» подготовка спортсменов (проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов) от 07.04.2014 № 193н

Таблица 1. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО.

Профессиональный стандарт «Тренер» подготовка спортсменов (проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов)	ФГОС ВО 49.03.01. Физическая культура
<b>Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции</b> I. А. Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе начальной подготовки, этапе начальной подготовки, тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) В. Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства	<b>Виды профессиональной деятельности</b> Тренерская
<b>Трудовые функции</b> 1. Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся; осуществление набора и отбора обучающихся в группы и секции начальной подготовки, тренировочного этапа, совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивным дисциплинам); формирование разносторонней общей и специальной физической, тактической, технической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта; формирование навыков	<b>Профессиональные компетенции</b> ПК-14 Способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности



<p>соревновательной деятельности; планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе, на этапе начальной подготовки, на тренировочном этапе (этап спортивной специализации), на этапе совершенствования спортивного мастерства; обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам); совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов</p>	
---	--

Таблица 2. Планируемые результаты обучения программы повышения квалификации

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): тренер			
Виды деятельности: дополнительное образование детей			
Имеющиеся компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ПК-14 Способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>Проведение с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий</p>	<p>1. Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу начальной подготовки. 2. Проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов. 3. Разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре</p>	<p>1. Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты</p>

			официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние
--	--	--	--

### 3. Учебный план.

№	Тема	Всего	Лекции	Самостоятельная работа	Контроль
1.	Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта	10	6	8	
2.	Федеральные стандарты спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта	10	6	8	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение занятий спортом	10	6	8	
4.	Личность и содержание деятельности спортивного тренера	10	6	8	
5.	Методические и практические основы игровых видов спорта	10	6	8	
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	2			2
	Всего:	72	30	40	2

### 4. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретического и практического материала
2	2 неделя (1-5 день)	Изучение теоретического и практического материала
3	2 неделя (6 день)	Круглый стол на тему «Модернизация методики организации тренировочного процесса в системе дополнительного образования в условиях перехода на новые программы предпрофессиональной (спортивной) подготовки в избранном виде спорта»

### 5. Рабочие программы учебных дисциплин.

**1. Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта.** Государственная политика в области физической культуры, спорта и олимпийского движения в РФ. Нормативно-правовая компетентность тренера-преподавателя в содержании профессионального стандарта педагога дополнительного образования. Нормативно-правовые основы организации и проведения спортивных соревнований. Нормативно-правовые основы разработки программно-методического обеспечения деятельности тренера-преподавателя. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность тренера-преподавателя. Международные законодательные акты и федеральные законы по защите прав и свобод ребенка.



**2. Федеральные стандарты спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта.** Федеральные стандарты спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта. Профессиональные аспекты деятельности тренеров-преподавателей ДЮСШ и СДЮСШОР в условиях реализации федеральных стандартов спортивной подготовки.

**3. Психолого-педагогическое сопровождение занятий спортом.** Особенности психологического развития лиц, занимающихся физкультурой и спортом на общешкольном и профессиональных уровнях. Психологические основы технической и тактической подготовки в спорте. Организация занятий физической культурой с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей учащихся. Психологические основы отбора в спорте: виды, критерии и технологии. Психолого-педагогические аспекты развития ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности. Способы поддержки интереса детей к различным видам спорта.

**4. Личность и содержание деятельности спортивного тренера.** Личность и содержание деятельности преподавателя физкультуры и спортивного тренера. Разработка и реализация программ спортивной подготовки на основе федеральных стандартов. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как средство реабилитации инвалидов.

**5. Методические и практические основы игровых видов спорта.** Методические особенности проведения занятий в специальных медицинских группах: практический инструментарий. Организация и методика проведения занятий в специальных медицинских группах. Физкультура и спорт: оказание первой медицинской помощи. Методические и практические основы игровых видов спорта.

## **6. Организационно-педагогические условия.**

**6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «Профессиональные аспекты деятельности тренеров-преподавателей дополнительного образования в условиях реализации Федеральных стандартов спортивной подготовки» обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также ведущие специалисты и практики в данной сфере деятельности.

**6.2. Требования к материально-техническим условиям.**

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером.

**6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.**

*Список рекомендуемой литературы:*

1. Братановский С.Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности общественных спортивных объединений в России [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Майстровой В.В., Вулах М.Г.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9002.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Волков Н.И. Эргогенные эффекты спортивного питания [Электронный ресурс]: научно-методические рекомендации для тренеров и спортивных врачей/ Волков Н.И., Олейников В.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16839.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Годик М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годик М.А., Скородумова А.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9861.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Дубов А.М. Методика формирования профессиональной компетентности



спортивного агента [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, тренеров, спортивных агентов и заинтересованных лиц, ориентированных на профессионализацию в системе агентского сопровождения спортсмена на этапах развития его спортивной карьеры/ Дубов А.М., Кузьменко Г.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2015.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70004.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Кузьменко Г.А. Интеллектуальное воспитание подростка-спортсмена как средство повышения его конкурентоспособности в спортивной деятельности [Электронный ресурс]: дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) для тренеров детско-юношеских спортивных школ и учителей физической культуры, реализующих программы секционных занятий по избранным видам спорта/ Кузьменко Г.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70001.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Махов С.Ю. Управление спортивной тренировкой в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: дополнительная профессиональная программа/ Махов С.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017.— 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73257.html>.— ЭБС «IPRbooks».

#### 6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе текстовые образовательные технологии. Реализация образовательной программы построена на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

Местом обучения является ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

### **7. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Итоговая аттестация проводится в форме круглого стола на тему «Модернизация методики организации тренировочного процесса в системе дополнительного образования в условиях перехода на новые программы предпрофессиональной (спортивной) подготовки в избранном виде спорта».

Вопросы для обсуждения:

Тема 1. Последние изменения в законодательстве о физической культуре и спорте, меняющемся стремительно и кардинально.

Тема 2. Как усовершенствовать модель тренировки.

Тема 3. Какой из видов планирования в подготовке спортивного резерва выбрать.

Тема 4. Закрепление уже имеющихся знаний и полученных новейших знаний в области анатомии, физиологии и биомеханики.

Тема 5. Гигиена детско-юношеского спорта и средства повышения работоспособности.

Тема 6. Средства восстановления и повышения работоспособности, какие из них разрешены.