

Минобрнауки России
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования



Утверждаю
Проректор по учебной
и воспитательной работе
ФГБОУ ВО «АГПУ»


Э.В. Чиянова

« 29 » 04 2019 г.

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»
протокол № 6 от « 29 » 04 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


«Антидопинговое обеспечение в спорте»

Армавир, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 8 от «17» 04 2019 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИКИ ДПП:

Старший преподаватель
кафедры физической культуры и
медико-биологических дисциплин
ФГБОУ ВО
«Армавирский государственный
педагогический университет»


_____ О.А. Лысенко

Старший преподаватель
кафедры физической культуры и
медико-биологических дисциплин
ФГБОУ ВО
«Армавирский государственный
педагогический университет»

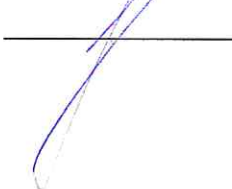

_____ И.В. Кондратюк

РЕЦЕНЗЕНТ:

Старший методист
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»


_____ Т.Г. Сердюк

Подпись подтверждаю:
Директор ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»


_____ Д.Э. Манукян

1. Цель реализации образовательной программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Антидопинговое обеспечение в спорте» является совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области осуществления борьбы с допингом на современном этапе для более качественной подготовки российских спортсменов, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения.

При разработке программы повышения квалификации планируемые результаты обучения были определены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. N 935 и профессионального стандарта «Специалист по антидопинговому обеспечению» от 18.02.2016 № 73н

Таблица 1. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО.

Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению»	ФГОС ВО 49.03.01. Физическая культура
Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции А. Подготовка и проведение мероприятий, направленных на противодействие применению допинга в спорте В. Организация работы по антидопинговому обеспечению	Виды профессиональной деятельности Тренерская
Трудовые функции Проработка и подготовка мер по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и/или методов для проведения плановых профилактических антидопинговых мероприятий. Реализация просветительских программ и информационных мероприятий для целевых аудиторий (молодежь, родители, взрослые спортсмены, организаторы спортивных мероприятий, тренеры, инструкторы-методисты, медицинский персонал). Проведение мониторинга выполненной информационной работы, ведение статистических учетных и отчетных форм. Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению. Планирование и проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий. Осуществление взаимодействия и координации работ по изданию антидопинговых материалов.	Общепрофессиональные компетенции ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

Таблица 2. Планируемые результаты обучения программы повышения квалификации

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): тренер			
Виды деятельности: дополнительное образование детей			
Имеющиеся компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Анализ передового опыта осуществления процесса антидопингового обеспечения. Изучение документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте. Изучение эффективности методик, направленных на противодействие применению допинга в спорте. Внедрение новых методик осуществления процесса антидопингового обеспечения в конкретные физкультурно-спортивные организации.	Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методик, направленных на противодействие применению допинга в спорте. Анализировать информацию из антидопинговых организаций, статистических сборников, отчетных данных. Предлагать решение проблемы нарушения антидопинговых правил на основе собранных данных. Использовать наглядные материалы при проведении практических занятий для слушателей по основам противодействия применению допинга.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований. Антидопинговые стандарты. Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.

3. Учебный план.

№	Тема	Всего	Лекции	Самостоятельная работа	Контроль
1.	Допинг как глобальная проблема современного спорта	10	4	6	
2.	Предотвращение допинга в спорте	12	4	8	
3.	Допинг-контроль	12	4	8	
4.	Медицинские, психологические, социальные аспекты допинга	12	4	8	
5.	Актуальные тенденции в антидопинговой политике	12	4	8	
6.	Основы методики антидопинговой профилактики	12	4	8	
4.	Итоговая аттестация	2			2
	Всего:	72	24	46	2

4. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретического и практического материала
2	2 неделя (1-5 день)	Изучение теоретического и практического материала
3	2 неделя (6 день)	Разработка плана мероприятий «Предотвращение допинга» для образовательных учреждений различного уровня

5. Рабочие программы учебных дисциплин.

1. Допинг как глобальная проблема современного спорта. Определение понятия «допинг» на основе Всемирного антидопингового кодекса. Антидопинговые правила, 10 видов их нарушений. Исторический обзор проблемы. Причины обострения внимания к допингу в последние десятилетия (прогресс биотехнологий, повышение уровня конкуренции в спорте и приближение достижений к физиологическому пределу, коммерциализация, информатизация, лоббирование интересов). Этические аспекты проблемы допинга.

2. Предотвращение допинга в спорте. Профилактическое и запретительно-контролирующее направления. Организации, реализующие антидопинговую политику (Всемирное антидопинговое агентство, национальные антидопинговые агентства, федерации по видам спорта, Международный олимпийский комитет), их функции. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу: Всемирный антидопинговый кодекс, Запрещенный список, Международный стандарт по тестированию и расследованиям, Международный стандарт по терапевтическому использованию, Международная Конвенция о борьбе с допингом в спорте. Общероссийские антидопинговые правила.

3. Допинг-контроль. Запрещенный список ВАДА, основания для включения субстанций и методов в него. Структура запрещенного списка. Принципы отбора спортсменов для сдачи проб. Вручение уведомления. Права и обязанности спортсмена, сопровождающих. Инспектор допинг-контроля, его функции. Процедура забора мочи. Процедура забора крови. Протокол допинг-контроля. Анализ проб. Уведомление о результатах. Права спортсмена в случае выявления положительной допинг-пробы. Персонафикация ответственности. Наказания за нарушения антидопинговых правил.

4. Медицинские, психологические, социальные аспекты допинга. Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки. Риски для здоровья, вызываемые применением запрещенных субстанций и методов; отсроченный во времени характер большинства из них. Допинг и проблема аддиктивного поведения. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Последствия для самовосприятия, самоуважения. Экономические аспекты допинга (влияние на финансирование спорта и рациональность его использования, расходы на антидопинговую работу). Имиджевые последствия допинга для атлета, для спорта, для страны в целом. Выход проблемы допинга за рамки спорта.

5. Актуальные тенденции в антидопинговой политике. Исторический обзор изменения подходов к антидопинговой работе в спорте. Эволюция понимания допинга от усиливающих возможности методов и средств к нарушению правил честной борьбы. Изменения в антидопинговом законодательстве, практике допинг-контроля, запрещенном списке, произошедшие в последние 2 года. Анализ текущей статистики по выявленным случаям допинга в целом, применительно к представляемым слушателями соревновательным дисциплинам.

6. Основы методики антидопинговой профилактики. Основные подходы к профилактике: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности. Традиционные педагогические методы в решении антидопинговых задач (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.

6. Организационно-педагогические условия.

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предпри-

ятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «Антидопинговое обеспечение в спорте» обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также ведущие специалисты и практики в данной сфере деятельности.

6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Список рекомендуемой литературы:

1. Кулиненко Д.О. Справочник фармакологии спорта. Лекарственные препараты спорта [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Кулиненко Д.О., Кулиненко О.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2012.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9889.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Макарова Г.А. Лабораторные показатели в практике спортивного врача [Электронный ресурс]: справочное руководство/ Макарова Г.А., Холявко Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2006.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9890.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Макарова Г.А. Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта [Электронный ресурс]: краткий клинико-фармакологический справочник/ Макарова Г.А., Никулин Л.А., Шашель В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2009.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9891.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Капилевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34717.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе текстовые образовательные технологии. Реализация образовательной программы построена на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

Местом обучения является ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

7. Формы аттестации и оценочные материалы.

Слушатели выполняют итоговое практическое задание: разработка плана мероприятий «Предотвращение допинга» для образовательных учреждений различного уровня.

Тестовые задания

1. Спортсмены, которые включены в пул тестирования, обязаны выполнять следующие требования:
 - а) обязанность предоставлять информацию о местонахождении;
 - б) требования о терапевтическом использовании запрещенных в спорте субстанций и/или методов;
 - в) регистрация в пуле тестирования не менее, чем за 6 месяцев, прежде чем будет возможным возвращение;
 - г) ежеквартальное обследование врачом спортивной федерации.

2. Контроль женщин-спортсменок на половую принадлежность проводится
 - а) один раз в жизни.
 - б) каждый год.
 - в) только перед соревнованиями высокого ранга.
 - г) искривление позвоночника вперед.

3. Дисквалифицированному за допинг спортсмену:
 - а) разрешается тренироваться в течение срока действия дисквалификации и участвовать в товарищеских матчах.
 - б) разрешается тренироваться в течение срока действия дисквалификации и принимать участие в соревнованиях в других видах спорта. ;
 - в) разрешается продолжать тренироваться в течение срока дисквалификации, но не разрешено принимать участие в соревнованиях любого рода;
 - г) не разрешается в течение срока действия дисквалификации принимать участие в организованных тренировочных мероприятиях, а также в соревнованиях любого рода.

4. Что произойдет, если спортсмен не явился на допинг-контроль?
 - а) он может связаться с инспектором, чтобы назначить встречу на более поздний срок;
 - б) неявка для контроля или отказ будет расцениваться как положительный результат анализа и наказываться соответствующим образом;
 - в) спортсмен не допускается к соревнованиям в предстоящем сезоне;
 - г) спортсмен допускается к соревнованиям, после которых обязан сдать пробы.

5. Из нижеперечисленных препаратов к скрытому допингу относится(ятся):
 - а) триамсонолон;
 - б) соматотропин;
 - в) эритропоэтин;
 - г) гонадотропин хорионический.

6. К какому виду допинга относятся алкоголь и мочегонные средства?
 - а) психотропным стимуляторам;
 - б) наркотическим веществам;
 - в) специфическим видам допинга;
 - г) болеутоляющим веществам.

7. Что не является побочным эффектом, возникающим в печени при длительном применении допинга?
 - а) нарушение выделительной функции печени;
 - б) гепатоцитоз;
 - в) закупорка желчных путей;

г) развитие гепатита, цирроз печени.

8. Перечислите 3 побочных эффекта, возникающих в мочевыделительной системе при длительном применении допинга:

- а) простатиты;
- б) регенерация слизистой оболочки мочеочника;
- в) нефриты;
- г) мочекаменная болезнь.

9. Перечислите 3 побочных эффекта, возникающих в мочеполовой системе у мужчин, вызванных применением анаболиков, угнетающих секреции гормонов гипофиза и тестостерона:

- а) увеличение размеров и подвижности сперматозоидов;
- б) резкое уменьшение продукции спермы;
- в) развитие гинекомастии;
- г) развитие импотенции.

10. Перечислите 3 патологии у женщин при приёме анаболических стероидов, вызывающих быстрое развитие явлений вирилизации:

- а) рост волос на подбородке и верхней губе;
- б) развитие псевдогермафродитизма;
- в) увеличение молочных желёз;
- г) общая мускулинизация.

11. В каком году Международный Олимпийский Комитет учредил специальную Медицинскую Комиссию по антидопинговому контролю?

- а) 1957;
- б) 1967;
- в) 1974;
- г) 1982.

12. Альтернативные допингам вещества:

- а) стимуляторы деятельности центральной нервной системы;
- б) анаболизирующие средства растительного происхождения;
- в) психотропные стимуляторы;
- г) симпатомиметические амины;

13. При первом выявлении приема симпатомиметиков спортсмен подвергается:

- а) дисквалификации до 6 месяцев;
- б) дисквалификации до 2 лет;
- в) дисквалификации пожизненно;
- г) штрафом в размере 1 000 000 \$.

14. По каким анализам, в соответствии с правилами МОК, определяют наличие допинга в организме (укажите 2 правильных ответа):

- а) кровь;
- б) моча;
- в) кал;
- г) слюна

15. Укажите две группы препаратов, которые относятся к допинговым средствам:

- а) адаптогены растительного и животного происхождения;

- б) симпатомиметические амины;
- в) стимуляторы деятельности центральной нервной системы;
- г) анаболизирующие средства растительного происхождения.