

Минобрнауки России  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования



Утверждаю  
Проректор по учебной  
и воспитательной работе  
ФГБОУ ВО «АГПУ»

А.А. Шматько

« 01 » июля 2019 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом

ФГБОУ ВО «АГПУ»

протокол № 11 от

« 01 » июля 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация защиты детей от видов информации,  
распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред  
здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам  
образования в образовательных организациях»**

Армавир, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
рекомендована Ученым советом НИИРО  
протокол № 10 от «24» июня 2019 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДПП:

к.ист.н., доцент кафедры  
философии, права и социально  
-гуманитарных наук \_\_\_\_\_



И.Е. Копченко

РЕЦЕНЗЕНТ:

Старший помощник прокурора г. Армавира,  
советник юстиции \_\_\_\_\_



О.П. Зайцева

### 1. Цель реализации образовательной программы.

**Целью** реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях» является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагога при регулировании поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды, предотвращения информационных угроз, которые могут оказать негативное влияние на безопасность несовершеннолетних, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### 2. Планируемые результаты обучения.

При разработке программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения были определены на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н и ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение профессиональных компетенций педагога в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Таблица 1. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО.

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)	ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование
<b>Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции</b> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<b>Виды профессиональной деятельности</b> Педагогическая деятельность
<b>Трудовые функции</b> 3.1.2. Воспитательная деятельность Трудовое действие: Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	<b>Общепрофессиональные компетенции</b> ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Таблица 2. Планируемые результаты обучения программы повышения квалификации.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): среднее профессиональное педагогическое образование, высшее педагогическое образование (бакалавриат, магистратура)
Виды деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование



Имеющиеся компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Педагогической деятельности в образовательных организациях</p>	<p>Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях. Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.</p>	<p>1. Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования 2. Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях 3. Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики 4. Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций) 5. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики</p>

### 3. Учебный план.

	Тема	Количество часов по видам занятий				
		всего	лекции	Консультация	Сам. раб	Контроль
1.	Ребенок и интернет-пространство	2	2			
2.	Негативный контент: проблемы идентификации в контексте правового регулирования	8	4		4	
3.	Защита прав несовершеннолетних от угроз в сети интернет	8	4		4	
4.	Правовая защита несовершеннолетних от информации, приносящей вред их здоровью и развитию, распространяющейся в сети интернет	8	4		4	
5.	Интернет: правовые аспекты безопасного использования	8	4		4	
	Итоговая аттестация					2
	ИТОГО	36	18		16	2

### 4. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором и регистрацией обучающегося на электронной платформе.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретического, методического материала, итоговая аттестация

### 5. Рабочие программа учебных дисциплин.

#### Тема 1. Ребенок и интернет-пространство

Влияние интернет-контента на формирование личности ребенка

Безопасность ребенка (в контексте безопасности личности) как вид безопасности в контексте национальной безопасности Российской Федерации

#### Тема 2. Негативный контент: проблемы идентификации в контексте правового регулирования

Методологические подходы идентификации негативного контента.

Определение негативного контента в научных исследованиях.

Правовая регламентация негативного контента в международном праве и зарубежном законодательстве

Правовое регулирование негативного контента в законодательстве Российской Федерации

#### Тема 3. Защита прав несовершеннолетних от угроз в сети интернет

Специфика интернет-активности детей в России.

Структура интернет-угроз в мире.



Интернет-риски.  
Интенсивность борьбы с интернет-угрозами в мире.  
Позитивные тенденции регулирования и саморегулирования интернет-отрасли в России и рекомендации по их развитию.

#### **Тема 4. Правовая защита несовершеннолетних от информации, приносящей вред их здоровью и развитию, распространяющейся в сети интернет**

Виды режимов информации.  
Понятие вредной информации.  
Правовые меры защиты детей от вредно информации.

#### **Тема 5. Интернет: правовые аспекты безопасного использования**

Безопасность - дело техники.  
Заплатить и не обанкротиться.  
Безопасные покупки.  
Безопасный труд.  
Пиратам среди нас.  
Опасные игры.  
Особенности интернет-творчества.  
Детская безопасность.

#### **6. Организационно-педагогические условия.**

##### 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях», обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также ведущие специалисты и практики в данной сфере деятельности.

Наличие квалифицированного персонала, обеспечивающего возможность создания и сопровождения дистанционных курсов<sup>1</sup>.

##### 6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения<sup>1</sup>.

##### 6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

###### *Информационно-коммуникационные ресурсы:*

Электронная система дистанционного обучения с размещенными в ней учебными дистанционными курсами<sup>1</sup>.

Наличие учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате).<sup>1</sup> В том числе лекционный материал, нормативно-правовые материалы, методический материал, список рекомендованной литературы, оценочные материалы по курсу.

###### *Список рекомендуемой литературы:*

Риски интернет-коммуникации детей и молодежи : учебное пособие / под общ. ред. Н.Ю. Лесконог, И.В. Жилавской, Е.В. Бродовской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и др. - Москва : МПГУ, 2019. - 80 с. : схем., ил. -

<sup>1</sup> При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.

Библиогр.: с. 69-75. - ISBN 978-5-4263-0723-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563647> (26.08.2019).

#### 6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

#### **7. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Итоговая аттестация проводится в форме творческого задания.

Необходимо разработать памятку для учащихся по использованию интернет-ресурсов.