

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
директор ФГБОУ ВО «АГПУ»
Е. А. Нижник
« 3 » 07 2023 г.



ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»
протокол № 11 от 3 » 07 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Скоросчет»

Армавир, 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

рекомендована Ученым советом НИИРО

протокол № 10 от «14» 06 2023 г.

РУКОВОДИТЕЛИ И РАЗРАБОТЧИКИ ДООП:

преподаватель кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования

Н.О. Дроговцова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ЧОУ СОШ «Развитие» г. Армавира



И.В. Крючкова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи реализуемой программы

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Скоросчет» является формирование навыков быстрого счета, повышение скорости и эффективности счета.

Задачи:

- научить основным приемам скоросчета;
- развивать память, внимание, мышление, воображение;
- совершенствовать умения ориентироваться в постоянно-меняющемся информационном потоке.

1.2. Сроки обучения, возраст обучающихся, формы обучения, режим и объем программы, количество обучающихся и особенности набора.

Сроки обучения: 2 недели (16 ч.)

Возрастная категория обучающихся: дети с 8 лет, школьники, студенты, взрослые.

Формы обучения:

Очная форма

Проводятся очные групповые занятия. Используемое оборудование: компьютер, телевизор.

Заочная форма

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: компьютер, интерактивная доска, проектор, программа для проведения онлайн занятий.

Режим реализации программы: 4 раза в неделю.

Количество обучающихся и особенности набора: группа обучающихся до 10 человек.

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения.

Учащиеся должны знать:

- приемы скоросчета;
- эффективные стратегии запоминания.

Учащиеся должны уметь:

- считать со скоростью, позволяющей быстро и легко совершать вычисления;
- владеть техникой скоросчета;
- считать с применением эффективных стратегий запоминания.

Освоение программы основано на принципах интеграции теоретического обучения с процессами практической, самостоятельной деятельности.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

Уровень подготовки учащихся соответствует базовым знаниям и умениям в соответствии со школьной программой 1-4 классов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практические занятия	
1.	Введение	2	2		
2.	Правила быстрого счета.	6	2	4	устный опрос, тестовое задание
3.	Секреты быстрого счета.	6	2	4	устный опрос, тестовое задание
4.	Итоговое тестовое задание.	2		2	тестовое задание
5.	Итого по дисциплине	16	6	10	

2.2. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 день	Изучение теоретического, методического материала
2	2 день	Изучение теоретического, методического материала
3	3 день	Изучение методического материала, тестовое чтение
4	4 день	Изучение методического материала, тестовое чтение
5	5 день	Изучение теоретического, методического материала
6	6 день	Изучение методического материала, тестовое чтение
7	7 день	Изучение методического материала, тестовое чтение
8	8 день	Итоговая аттестация. Тестовое задание.

Рабочая программа учебного курса

Раздел 1. *Правила быстрого счета.*

Ставим цель счета. «Сканирование» данных глазами. Ищем рациональные способы счета. Увеличение скорости счета.

Раздел 2. *Секреты быстрого счета.*

Быстрая обработка числовых данных. Знание эффективных способов быстрых вычислений. Высокий темп счета.

Раздел 3. *Итоговое тестовое задание.*

Подготовка к итоговому тестовому заданию. Организация и проведение соревнования по скоросчету. Выдача сертификатов участникам. Награждение победителей.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Занятия проводит преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования Дроговцова Н.О.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Для очной формы обучения:

Занятия проводятся в аудитории, которая оснащена компьютером, телевизором.

Для дистанционной формы обучения:

Для проведения занятий необходимо следующее оборудование и программное обеспечение: компьютер, монитор, колонки или наушники, микрофон, web-камера, программа для проведения онлайн занятий.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Сопровождение занятий осуществляется учебно-методическими материалами – условиями заданий для аудиторной и самостоятельной работы, рекомендуемыми источниками для самостоятельного изучения (в печатном или в электронном формате).

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Обучение по программе осуществляется согласно графику проведения занятий, который можно получить, после регистрации на сайте ФГБОУ ВО АГПУ в разделе «Дополнительное образование». Ссылка для регистрации <http://niiro-agpu.ru/elreg/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в форме итогового тестового задания. Результат оценки доводится в устной форме до сведения учащимся и их родителям (законным представителям).

По итогам освоения программы обучающимся выдается документ об обучении - сертификат или иной документ.

4.2. Оценочные и методические материалы

Результативность работы оценивается по следующим критериям:

- считает быстро, со скоростью, позволяющей успешно осуществлять вычисления;
- владеет техникой скоросчета;
- считает с применением эффективных стратегий запоминания.

Качество выполнения технологических операций:

- считает быстро и правильно;
- владеет приемами скоросчета и эффективными стратегиями запоминания.

Методические материалы:

учебно-методические пособия по скоросчету.
<https://drive.google.com/drive/folders/1sHnFZo2zevoCEe98auVkyT0bY02ywnY?usp=sharing>

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:
 (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса?
 (возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа:

4. Ваши предложения по улучшению качества организации курсов:

5. Какой способ получения информации об организации курсов Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей курса (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Скоросчет» получена от директора ЧОУ-СОШ «Развитие» г. Армавира Крючковой Ирины Викторовны.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Компьютер, монитор, колонки или наушники, микрофон, web-камера.
2. Учебно-методические пособия по скоросчету.
3. Презентации по темам занятий.

4. Видеоматериалы по темам занятий.

Литература к программе:

1. Ахмадуллин Ш. Скоросчет для детей 7-10 лет. Блокнот-тренажер для обучения ребенка быстрому сложению и вычитанию за 21 день. - М., 2019.
2. Ахмадуллин Ш. Развиваем мозг. Книга о том, как тренировать логику и улучшить мышление у детей 7-12 лет. - М., 2019.
3. Ахмадуллин Ш. Скоросчет для детей 8-12 лет. Умножение и деление. Блокнот-тренажер для обучения ребенка+ Рекомендации для родителей. Для детей 8-12 лет. - М., 2020.
4. Ковалевская Н.Л. Учись считать быстро. Таблицы устных вычислений 2 – 4 классы. - Минск, 2005.
5. Перельман Я.И. Быстрый счет. Тридцать простых приемов устного счета. - М., 2022.
6. Творогов В.Б. Наглядная арифметика и технология быстрого счета. Книга 1. Основы. - М., 2011.
7. Хэндли Б. Быстрая математика: секреты устного счета. - Минск, 2014.