

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
Научно-исследовательский институт развития образования



Утверждаю
Проректор по научно-
исследовательской и инновационной
деятельности

ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ю.П. Ветров
Ю.П. Ветров
03 2021 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»

протокол № 3 от
« 9 » 03 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ВОЛОНТЕРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»**

Армавир, 2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 7 от «5» 03 2021г.

РАЗРАБОТЧИК ДООП:

специалист по работе с общественными организациями
отдела воспитательной работы и молодежной
политики, курирующий работу Волонтерского центра,
кандидат исторических наук,
доцент кафедры всеобщей и
отечественной истории

А.А. Цыбульникова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор муниципального казённого учреждения
"Центр молодёжной политики" города Армавира



В.Ю. Шаулов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализуемой программы

Цель: изучение основ волонтерской деятельности по реабилитации инвалидов и получение практических навыков взаимодействия с людьми, имеющими нарушения функционирования органов зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата и психической сферы.

Задачи:

- ознакомление с концептуальными основами системы волонтерского сопровождения лиц с инвалидностью;
- изучение методик привлечения, обучения и мотивации волонтеров инклюзивной сферы;
- освоение технологии волонтерской работы с лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- освоение технологии волонтерской работы с лицами с нарушением зрения;
- освоение технологии волонтерской работы с людьми с нарушением слуха;
- освоение технологии работы волонтеров с людьми, испытывающими затруднения в речи;
- освоение технологии работы волонтеров с людьми с расстройством психологического развития.

1.2. Сроки обучения, возраст обучающихся, формы обучения, режим и объем программы, количество обучающихся и особенности набора

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы:

Сроки устанавливаются в соответствии с договором.

Возрастная категория обучающихся:

Программа рассчитана на обучающихся от 16 лет и старше без ограничения верхней возрастной границы.

Формы обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Режим и продолжительность занятий:

Программа рассчитана на одну неделю обучения. Общая продолжительность обучения 36 учебных часов. Обучающийся самостоятельно подбирает для себя удобный режим освоения программы в рамках установленных сроков в соответствии с договором.

Количество обучающихся и особенности набора:

Зачисление на обучение происходит в индивидуальном порядке, набор групп не требуется.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающиеся должны:

знать:

- понятие и содержание реабилитации инвалидов и детей-инвалидов;
- причины привлечения волонтеров организациями, осуществляющими реабилитацию инвалидов и детей-инвалидов;
- основные требования к волонтеру, сопровождающего лиц с инвалидностью;
- цели, задачи, основные направления работы волонтерских центров инклюзивного добровольчества;

уметь:

- привлекать и организовывать набор волонтеров;

- мотивировать волонтеров;
- популяризировать этические установки волонтеров инклюзивной сферы.

владеть:

- базовыми технологиями волонтерской работы с лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- основными технологиями волонтерской работы с лицами с нарушением зрения;
- ведущими технологиями волонтерской работы с людьми с нарушением слуха;
- базовыми технологиями работы волонтеров с людьми, испытывающими затруднения в речи;
- основными технологиями работы волонтеров с людьми с расстройством психологического развития.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: уровень подготовки обучающихся предполагает знание содержания базовых учебных предметов средних общеобразовательных учреждений.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Теория	Практические занятия	СР	
1.	Волонтерское сопровождение лиц с инвалидностью: концептуальные основы	8	2	2	4	Тестирование
2.	Система подготовки волонтеров инклюзивной сферы	8	2	2	4	Тестирование
3.	Технологии работы волонтеров с лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата и зрения	8	2	2	4	Тестирование
4.	Технологии работы волонтеров с лицами с нарушением слуха и речи	8	2	2	4	Тестирование
	Итого	36	8	8	16	4

2.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором

№ п/п	Сроки проведения	Формы работы
1	1 день	Освоение теоретического и практического материала
2	2 день	Освоение теоретического и практического материала
3	3 день	Освоение теоретического и практического материала
4	4 день	Освоение теоретического и практического материала
5	5 день	Освоение теоретического и практического материала
6	6 день	Закрепление изученного материала, прохождение тестирования по темам

2.3. Рабочая программа учебного курса

Тема: Волонтерское сопровождение лиц с инвалидностью: концептуальные основы.

1. Понятие и содержание реабилитации инвалидов и детей-инвалидов
2. Причины привлечения волонтеров организациями, осуществляющими реабилитацию инвалидов и детей-инвалидов.
3. Требования к волонтеру, сопровождающего лиц с инвалидностью.

Тема: Система подготовки волонтеров инклюзивной сферы.

1. Волонтерские центры инклюзивного добровольчества: цели, задачи, основные направления работы.
2. Привлечение и набор волонтеров.
3. Обучение волонтеров.
4. Мотивационная программа.
5. Основные этические установки для волонтеров инклюзивной сферы.

Тема: Технологии работы волонтеров с лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата и зрения.

1. Технологии волонтерской работы с лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата.
2. Технологии волонтерской работы с лицами с нарушением зрения

Тема: Технологии работы волонтеров с лицами с нарушением слуха и речи.

1. Технологии волонтерской работы с людьми с нарушением слуха
2. Технологии работы волонтеров с людьми, испытывающими затруднения в речи
3. Технологии работы волонтеров с людьми с расстройством психологического развития

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Обеспечение реализации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волонтерское сопровождение лиц с инвалидностью» осуществляется педагогическими работниками из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ».

Занятия проводят: специалист отдела воспитательной работы и молодежной политики, кандидат исторических наук, доцент А.А. Цыбульникова; кандидат педагогических наук, доцент И.Ю. Лебедеко.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Наличие учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате). В том числе, лекционный материал, методический материал, список рекомендованной

литературы.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации программы применяется комплексная система образовательных и развивающих методов, приемов, технологий, в рамках которой обучающиеся осваивают новые знания, умения и навыки в сфере волонтерского сопровождения лиц с инвалидностью.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов реализации программы проводится в форме тестирования обучающихся по всем темам программы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература к программе

1. Богомолова, Н. Д. Организационные технологии реабилитации инвалидов: учебное пособие / Н. Д. Богомолова, В. М. Ивойлов, Г. В. Артамонова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6177.html>.

2. Взрослые с ментальными нарушениями в России: по следам Конвенции о правах инвалидов / И. В. Ларинова, Р. П. Дименштейн, О. О. Волкова, Е. Ю. Таранченко. — 2-е изд. — Москва : Теревинф, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-4212-0544-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90076.html>.

3. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 167 с. — ISBN 978-5-394-01898-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85128.html>.

4. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов / О. В. Кузнецова. — Москва : Эксмо, 2010. — 100 с. — ISBN 978-5-699-36295-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1568.html>.

5. Марцияш, А. А. Медико-социальная реабилитация инвалидов : методические рекомендации / А. А. Марцияш, Е. А. Вострикова, Н. И. Тарасов. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6153.html>.

6. Материалы Четвёртого молодёжного форума «Благотворительность и волонтерство в современном мире»: сборник материалов / под ред. Е.П. Агапова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 108 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362868>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-5243-5. — DOI 10.23681/362868.

7. Социализация в образовательном пространстве с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения

родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: сборник материалов научно-практической конференции 21-22 мая 2015 г. / Т. В. Авакян, Н. Н. Авдеева, Т. П. Автономова [и др.]; под редакцией Н. Ю. Штрекер, И. П. Краснощеченко. - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. - 510 с. - ISBN 978-5-88725-408-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/38497.html>

8. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754>

9. Федорова, Т. Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64975.html>.