

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

рекомендована Ученым советом НИИРО

протокол № 5 от «25» 01 2022г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДООП:

к.п.н., доцент кафедры иностранных языков
и методики их преподавания

Л.О. Геливера

РЕЦЕНЗЕНТ:

Учитель иностранного языка
МАОУ СОШ №25 г. Армавира

И.И. Варютина



Горюнов Варютиной И.И. заверяю.

Методический кабинет иностранных языков *И.И. Колосенкова*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализуемой программы

Цель: дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Иностранный язык (немецкий)» - подготовка слушателей к межкультурной коммуникации на иностранном языке (немецком) в соответствии с типом восприятия обучающихся. Программа направлена на развитие коммуникативной и образовательной компетенций.

Задачи:

1. развивать умение общаться на иностранном языке со сверстниками и учителем с использованием лексических и грамматических конструкций, речевых клише разной тематики;

2. сформировать навыки чтения, аудирования, письма и говорения в процессе работы с аутентичными текстами;

3. воспитать уважительное отношение к иноязычной культуре через лингвостарноведческий материал;

4. развивать уровень коммуникативной, социокультурной и учебной компетенций;

5. воспитать положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «иностранный язык».

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки реализации: 9 месяцев (144 ч.).

Возрастная категория обучающихся: обучающиеся школьного возраста и взрослые.

Формы обучения:

Очная форма

Проводятся очные групповые занятия. Используемое оборудование: лингафонный кабинет.

Заочная форма

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программа Zoom Cloud Meetings для проведения онлайн занятий.

Режим реализации программы: 2 раза в неделю.

Программа рассчитана на 144 часа..

Способ проведения – групповые занятия, индивидуальные занятия. Используется оборудование кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

Количество обучающихся и особенности набора: группа обучающихся предполагается не более 10 человек.

1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании курса слушатели должны:

ЗНАТЬ:

основные единицы речевого общения, сведения о коммуникативном аспекте культуры речи;

УМЕТЬ:

варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Иностранный язык» принимаются школьники и взрослые. Данный курс использует основанный на грамматике подход с параллельной работой над всеми языковыми навыками. Слушатели получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для эффективной коммуникации на иностранном языке. Так же обучающиеся получают возможность понимать и обрабатывать информацию из разных источников.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

Немецкий язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Пр.з.	СР	
1	Вводно-фонетический курс	12	12	-	Lesen den Text. Die Besprechung der Situation.
2	Wollen wir kennenlernen!	12	12	-	Lesen den Text. Die Besprechung der Situation.
3	Die Familie	12	12	-	Lesen den Text. Die Besprechung der Situation.
4	Die Haus- und Wildtiere	12	12	-	Lesen den Text. Die Besprechung der Situation.
5	Das Haus.	12	12	-	Lesen den Text. Die Besprechung der Situation.
6	Sitten und Bräuche Deutschlands. Die Feste in Deutschland	12	12	-	Lesen den Text. Die Besprechung der Situation.
7	Das Essen. Grammatik: Futur 1	12	12	-	Lesen den Text. Die Besprechung der Situation.
8	Wir machen Einkäufe	12	12	-	Lesen den Text. Die Besprechung der Situation.
9	Meine Freizeit und Hobbys.	12	12	-	Lesen den Text. Die Besprechung der Situation
10	Die Umweltschutz Grammatik: Satzgefüge	12	12	-	Lesen den Text. Die Besprechung der Situation
11	Die Reise	12	12	-	Lesen den Text. Die Besprechung der Situation
12	Wiederholung	12	12	-	
	Итого	144	144	-	

2.2. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1-3 неделя	Знакомство с группой. Вводно-фонетический курс.
2	4-35 неделя	Формирование навыков чтения, в том числе ознакомительного, поискового, просмотрового и изучающего. Формирование навыком письма и письменной речи на немецком языке. Формирование языковой и речевой компетенции

		<p>посредством развития навыков всех видов речевой деятельности.</p> <p>Формирования навыков аудирования с использованием аутентичных аудио и видеотекстов.</p> <p>Формирование коммуникативной компетенции посредством развитие навыков монологической и диалогической речи.</p> <p>Подготовка обучающихся к межкультурной коммуникации включает также работу с лингвострановедческим аутентичным материалом. Проведение тематических праздников, с целью формирования социокультурного контекста коммуникативной компетенции.</p>
3	36 неделя	Рефлексия. Проведение итоговых работ.

2.3 Содержание программы (содержание разделов учебно-тематического плана).

Немецкий язык

Тема 1

Вводно-фонетический курс. Знакомство с алфавитом, правила произношения звуков (гласных, согласных, дифтонгов и т.д.), правила чтения. Интонирование всех типов предложений.

Тема 2

Vokabeln und Wendungen zur Vorstellung. Grammatik: Verben: haben, sein. Nominativ un Akkusativ. Präsens der schwachen und starken Verben. Die Wortfolge.

Тема 3

Vokabeln und Wendungen und Texte zum Thema "meine Familie." Grammatik: Imperfekt der schwachen und starken Verben.

Тема 4

Vokabeln und Wendungen und Texte zum Thema "Haus- und Wildtiere." Grammatik: Personalpronomen. Deklination und Gebrauch der Personalpronomen.

Тема 5

Vokabeln und Wendungen und Texte zum Thema "das Haus." Grammatik: Possessiv- und Demonstrativpronomen. Deklination und Gebrauch der Pronomen.

Тема 6

Vokabeln und Wendungen und Texte zum Thema "Sitten und Bräuche Deutschlands. Die Feste in Deutschland" Grammatik: Reflexivverben.

Тема 7

Vokabeln und Wendungen und Texte zum Thema "das Essen" Grammatik: Futur 1. Bildung und Gebrauch.

Тема 8

Vokabeln und Wendungen und Texte zum Thema "Wir machen Einkäufe". Grammatik: Perfekt. Bildung und Gebrauch.

Тема 9

Vokabeln und Wendungen und Texte zum Thema "Meine Freizeit und Hobbys". Grammatik: Satzreihe.

Тема 10

Vokabeln und Wendungen und Texte zum Thema "Die Umweltschutz". Grammatik: Satzgefüge.

Тема 11

Vokabeln und Wendungen und Texte zum Thema "Die Reise". Grammatik: Satzgefüge.

Тема 12

Wiederholung der Themen für Lexik und Grammatik.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Занятия проводят кандидаты педагогических наук, доценты кафедры иностранных языков и методики их преподавания: Геливера Л.О., Оганян Л.Р.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Для очной формы обучения:

Занятия проводятся в главном корпусе ФГБОУ ВО «АГПУ» (ул. Р. Люксембург, 159), в аудиториях 8, 12, лингафонный кабинет.

Для дистанционной формы обучения:

Для проведения занятий необходимо следующее оборудование и программное обеспечение: компьютер, монитор, колонки или наушники, микрофон, web-камера, программа Zoom Cloud Meetings для проведения онлайн занятий.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Сопровождение занятий осуществляется при наличии учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате).

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам – корпус (аудитории для проведения занятий) находятся аудиториях кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ» по адресу: ул. Р.Люксембург, 159

Обучение по программе осуществляется согласно графику проведения занятий, который можно получить, после регистрации на сайте ФГБОУ ВО АГПУ в разделе Обучение по программе осуществляется согласно графику проведения занятий, который можно получить, после регистрации на сайте ФГБОУ ВО АГПУ в разделе

«Дополнительное образование». Ссылка для регистрации <http://niiro-agpu.ru/elreg/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы:

- Фонетические, лексические и грамматические навыки;
- Навыки владения аудированием, говорением, письмом и чтением.
- Языковая, речевая и коммуникативная компетенции.

4.2. Оценочные материалы

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы и уровня развития интегративных качеств слушателей осуществляется 1 раз в конце первой недели занятий с использованием диагностики результатов, что обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению слушателей и не нарушает ход образовательного процесса.

В мониторинге предусмотрено использование методов, позволяющих получить объем информации в оптимальные сроки.

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:
(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

• Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса?
(возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа:

4. Ваши предложения по улучшению качества организации программы:

5. Какой способ получения информации об организации образовательной программы Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателя программы (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от учителя иностранного языков МАОУ СОШ №25 г. Армавира И.И. Варютина.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература к программе:

Немецкий язык

1. Падалко О.Н. Практический курс немецкого языка (Мировая экономика) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Падалко О.Н., Самара Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2018.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11220.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Собянина В.А. Практический курс немецкого языка. Oberstufe. Teil 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Собянина В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2019.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26569.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Электронный ресурс]/ Тагиль И.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2019.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68597.html>.— ЭБС «IPRbooks».