

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
Проректор научно-
исследовательской и инновационной
деятельности
ФГБОУ ВО «АГПУ»
Ю.П. Ветров
« 28 » « 02 » 2022 г.

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»
протокол № 7 от
« 28 » « 02 » 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«ШКОЛА КАЗАКА»

Армавир, 2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 6 от «25» 02 2022 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДПП:

Д.п.н., профессор кафедры теории, истории
педагогике и образовательной практики



Лукаш С.Н.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор МБОУ СОШ №6
г. Армавира



Акиньшина С.Д.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи реализуемой программы.

Цель реализуемой программы – знакомство обучающихся с духовно – нравственной культурой, бытом, традициями кубанского казачества, воспитание у обучающихся патриотизма, любви к родной земле.

Задачи:

- знакомство с укладом жизни кубанских казаков;
- изучение бытовых, духовных традиций и фольклора казаков;
- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование системы личностно-значимых духовно - нравственных знаний, отражающих уникальность родного края;
- развитие патриотических и гражданских чувств, ответственного отношения к своей Родине, родному краю.

1.2. Сроки реализации программы, возраст обучающихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки обучения: 6 месяцев.

Возрастная категория обучающихся: обучающиеся 5-9 классов (10-15 лет).

Формы обучения:

Формы обучения, режим и продолжительность занятий:

Способ проведения – групповые занятия. Специальное оборудование не используется.

Очная форма

Проводятся очные групповые занятия. Основной формой работы являются учебные занятия, которые могут быть проведены в форме диалога, очной и заочной экскурсии, творческой мастерской, заочной этнографической экспедиции, фольклорного праздника.

Очная форма

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программа Zoom Cloud Meetings для проведения онлайн занятий.

Режим реализации программы: 1 раз в неделю.

Количество обучающихся и особенности набора: группа обучающихся до 25-30 человек.

1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании программы обучающиеся должны:

Знать:

- историю российского казачества;
- уклад жизни, распределение обязанностей в казачьей семье, принципы воспитания детей в семьях кубанских казаков;
- родословную своей семьи;
- типы жилища кубанских казаков, убранство хаты, домашнюю утварь;
- основы духовной жизни казаков, православные праздники и святых, особо почитаемых у казаков;
- особенности традиционного казачьего кубанского костюма;
- основные ремесла, виды декоративно – прикладного искусства казаков, технологию изготовления отдельных изделий и основы техники безопасности при работе с инструментами, необходимыми для их изготовления;

- казачью кухню и ее зависимость от занятий, образа жизни и традиций;
- фольклор в семейной жизни казаков, особенности кубанского говора;
- специфику проведения некоторых ритуальных обрядов;
- символы и регалии Кубанского казачьего войска;
- законы казачьей чести;

Уметь:

- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- рассказать о родословной своей семьи;
- выполнять этнографический рисунок жилища казаков и казачьего кубанского костюма;
- приготовить отдельные блюда традиционной казачьей кухни;
- реконструировать некоторые ритуальные обряды казаков.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Школа казака» принимаются учащиеся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, для которых будет актуальным обучение по данной программе. Контингент может быть разнообразным. Обучающиеся должны иметь интерес к содержанию программы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекция	Прак. занятия	СРО	
1.	Введение	6	2	2	2	Текущий контроль: выполнение задания
2.	История казачества	10	4	2	4	Текущий контроль: выполнение задания
3	Вера казака	10	4	2	4	Текущий контроль: выполнение задания
4	Казачья семья	12	4	4	4	Текущий контроль: выполнение задания
5	Ратная слава казаков	12	4	4	4	Текущий контроль: выполнение задания
6	Душа казака	12	4	4	4	Текущий контроль: выполнение задания

7	Мастерство казака	8	2	4	2	Текущий контроль: выполнение задания
8	Заключительное занятие	2		2		Итоговое отчетное занятие: рассмотрение и обсуждение проблемных вопросов по пройденным темам
	ИТОГО	72	24	24	24	

2.2. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 месяц	Прохождение тестирования по выявлению входного уровня знаний. Знакомство с общими понятиями об истории и культуре кубанского казачества.
2	2 месяц	Знакомство с духовно – нравственными основами духовной жизни казаков, православными праздниками и святыми, особо почитаемыми у казаков.
3	3 месяц	Знакомство с укладом жизни, распределением обязанностей в казачьей семье, принципами воспитания детей в семьях кубанских казаков; с основными топонимами Краснодарского края, связанными с казачьей культурой.
4	4 месяц	Ознакомление с правовыми основами, местными, региональными и государственными нормативными актами в отношении российского казачества. Знакомство с казачьим фольклором, этнографией.
5	5 месяц	Знакомство с особенностями традиционного казачьего кубанского костюма; с основными ремеслами, видами декоративно – прикладного искусства казаков.
6	6 месяц	Знакомство со спецификой проведения некоторых ритуальных обрядов, символами и регалиями Кубанского казачьего войска; законами казачьей чести.

2.3. Содержание программы (содержание разделов учебно-тематического плана).

Тема 1. Введение.

- 1.Цели и задачи изучения культуры казачества.
2. Казачья культура как составная часть российской цивилизации.

Тема 2. История казачества.

- 1.Происхождение казачества.
- 2.Общественное устройство казачества.

3. Типы казаков.

4. Летописные сведения о казаках.

Практическая работа: «Экскурсия в краеведческий музей».

Тема 3. Вера казаков.

1. Православная вера – основа казачества.

2. Икона. Красный угол в хате. Православные праздники.

3. Святые, особо почитаемые у казаков.

4. Православная вера в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба».

Просмотр видеофильма о духовной жизни казачества.

Практическая работа: Экскурсия в храм.

Тема 4. Казачья семья.

1. Казачьи устои в семье.

2. Роль мужчины и женщины в поддержании казачьих устоев в семье.

3. Казачья хата, домашняя утварь. Особенности быта.

4. Казачья кухня. Традиционные казачьи блюда.

Практическая работа «Этнографический рисунок жилища».

Тема 5. Ратная слава казаков.

1. Кубанское казачье войско.

2. Атаман. Законы казачьей чести.

3. Эпизоды ратной славы казаков. Регалии и символы Кубанского казачьего войска.
«Казак без службы – не казак» - викторина.

Тема 6. Душа казака.

1. Казачий характер.

2. «Рассказы бывалых людей» - казачий сказ. Кубанский говор.

3. Гостеприимство казаков.

Практическая работа «Кубанский казачий говор» - творческое задание на знание кубанского казачьего словаря (подобрать литературные синонимы на русском языке к диалектным словам). Ритуальный обряд: «Проводы казака на действительную службу».

Тема 7. Мастерство казака.

1. Труд как главный смысл жизни казака. Казачья ухватка.

2. Лозоплетение на Кубани. Природный материал, используемый для лозоплетения. Техника лозоплетения.

3. Изготовление изделий из природного материала. Выставка работ учащихся «Город мастеров».

Практическая работа «Кубань казачья – Кубань мастеровая» - творческое задание на знание традиционных казачьих ремесел и различных видов декоративно – прикладного искусства.

Тема 8. Заключительное занятие.

Собеседование по итогам пройденных тем, анализ творческих работ учащихся.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Занятия проводит профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Лукаш С.Н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Эпоева К.В., кубанские краеведы, а также специалисты по культуре и истории казачества.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Занятия проводятся в главном корпусе ФГБОУ ВО «АГПУ» (ул. Р.Люксембург, 159), в аудитории 15, которая оснащена проектором, интерактивной доской, меловой доской.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Сопровождение занятий осуществляется учебно-методическими материалами – условиями заданий для аудиторной и самостоятельной работы, рекомендуемыми источниками для самостоятельного изучения (в печатном или в электронном формате).

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам – главный корпус ФГБОУ ВО «АГПУ» (аудитории для проведения занятий).

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимися.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в форме собеседования по заданиям разных тем с обучающимися. Результат оценки доводится в устной форме до сведения обучающихся.

4.2. Оценочные материалы

Формы и виды оценки и контроля

№	Разделы программы	Виды контроля	Формы контроля	Что оцениваем
1	История казачества	Вводный, текущий, итоговый	Собеседование	Знание основных версий происхождения казачества Знание общественного устройства казачества
1	Казачья семья	Вводный, текущий, итоговый	Этнографический рисунок	Знание казачьих устоев в семье. Знание принципов воспитания детей в семьях кубанских

				казаков. Знание типов жилища кубанских казаков, убранства хаты, домашней утвари
2	Вера казаков		Собеседование	Знание православных традиции казаков, православных праздников и святых особо почитаемых у казаков. Понимание основ духовной жизни казаков
3	Мастерство казака		Творческие задания, практическая работа, выставка работ учащихся «Город мастеров»	Знание традиционных казачьих ремесел и различных видов декоративно – прикладного искусства. Выполнение некоторых изделий традиционных кубанских ремесел. Умение работать с инструментами, необходимыми для лозоплетения
4	Ратная слава казаков		Творческие задания, викторина	Знание регалий и символов Кубанского казачьего войска. Знание ратной доблести казаков.
5	Душа казака		Творческие задания, ритуальные обряды	Знание особенностей кубанского говора и специфики проведения некоторых ритуальных обрядов

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию: (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					

Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа:

4. Ваши предложения по улучшению качества организации курсов:

5. Какой способ получения информации об организации курсов Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей курса (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от директора МБОУ СОШ №: г. Армавира Акиншиной С.Д.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература к программе:

1. Донские казаки. Грудь в крестах... Из истории пожалований, наград и знаков отличия донского казачества. XVI – начало XX вв. Агафонов А.И. 2009, Южный федеральный университет Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46951.html>

2. История донского казачества. Учебник Агафонов А.И., Венков А.В., Мининков Н.А., Табунщикова Л.В., Трапш Н.А., Трут В.П., Шалак М.Е. 2012, Южный федеральный университет Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46967.html>

3. Не чуждаются донцы образования... История становления и развития образования в Области Войска Донского (досоветский период). Монография Ситько Р.М. 2009, Южный федеральный университет Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47025.html>

4. Нездемковская Г.В. Этнопедагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.В. Нездемковская. — Электрон.текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 232 с. — 978-5-8291-2521-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60100.html>

5. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в.: монография / М.Т. Студеникин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Прометей, 2016. — 236 с. — 978-5-9907452-7-8. <http://www.iprbookshop.ru/58147>