

Министерство просвещения РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю  
Проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности

ФГБОУ ВО «АГПУ»  
  
Ю. П. Ветров  
«21» 01 2022 г.

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «АГПУ»  
протокол № 3 от  
«21» 01 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«DIGITAL-ИНСТРУМЕНТЫ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ»**

Армавир, 2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
рекомендована Ученым советом НИИРО

протокол № 5 от «25» 01 2022 г.

РУКОВОДИТЕЛИ И РАЗРАБОТЧИКИ ДООП:

ст. преподаватель кафедры информатики и ИТО



Е.А. Голодов

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель директора по УМР  
МБОУ-СОШ №23 г. Армавира



И.В. Гроцкая

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель и задачи реализуемой программы

**Цель** реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Digital-инструменты в учебной деятельности студентов» является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для повышения эффективности учебной работы студентов и их готовности к своей дальнейшей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- научить студентов использовать современные цифровые инструменты для повышения эффективности учебной деятельности;
- сформировать навыки владения цифровыми инструментами в профессиональной деятельности;
- развивать умения использования цифровых инструментов для изложения своих идей, представления проектов.

## 1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

*Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы:* 2 месяца (36 ч.).

*Возрастная категория обучающихся:* студенты.

*Формы обучения:* проводятся очные групповые занятия.

*Режим реализации программы:* 2-3 раза в неделю.

*Количество обучающихся и особенности набора:* группа обучающихся 10 - 20 человек.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании программы обучающиеся должны:

### **ЗНАТЬ:**

- основные цифровые инструменты для редактирования текста, табличных данных, создания презентаций;
- цифровые инструменты для коллективной работы над проектами;
- сервисы для онлайн общения и проведения вебинаров;
- сервисы по обработке растровых и векторных изображений.

### **УМЕТЬ:**

- создавать текстовые документы, электронные таблицы и презентации;
- использовать облачные технологии в учебной деятельности;
- сканировать и преобразовывать в цифровой формат учебные материалы.

## 1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Digital-инструменты в учебной деятельности студентов» принимаются студенты вузов и СПО, для которых будет актуальным обучение по данной программе.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Аудиторные	СРС	
1.	MS Office: маленькие хитрости – большие возможности	4	4	-	
2.	MS Office: маленькие хитрости – большие возможности	4	4	-	творческие задания
3.	MS Office: интерактивные презентации	4	4	-	
4.	Облачные сервисы: храним данные	6	6	-	
5.	Облачные сервисы: работаем с текстом и таблицами	4	4	-	творческие задания
6.	Облачные сервисы: работаем с почтой	4	4	-	
7.	Смартфон как альтернатива компьютеру, сканеру, фотоаппарату	4	4	-	
8.	Смартфон как альтернатива компьютеру, сканеру, фотоаппарату	4	4	-	
9.	Подведение итогов	2	2	-	творческие задания
	Итого	36	36	0	

### 2.2. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведения	Формы работы
1	1 месяц	MS Office: маленькие хитрости – большие возможности MS Office: интерактивные презентации. Смартфон как альтернатива компьютеру, сканеру, фотоаппарату.
2	2 месяц	Облачные сервисы: храним данные. Облачные сервисы: работаем с текстом и таблицами. Облачные сервисы: работаем с почтой

### Рабочая программа учебного курса

**Раздел 1.** MS Office: маленькие хитрости – большие возможности. Работа с текстовыми данными, электронными таблицами

**Раздел 2.** Смартфон как альтернатива компьютеру, сканеру, фотоаппарату

**Раздел 3.** Облачные сервисы: храним данные. Облачные сервисы: работаем с текстом и таблицами. Облачные сервисы: работаем с почтой

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП

#### 3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Занятия проводит старший преподаватель кафедры информатики и ИТО Голодов Е.А.

#### 3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Для проведения занятий необходимо следующее оборудование и программное обеспечение: компьютер, монитор, колонки или наушники, микрофон, web-камера, MS Office.

#### 3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Сопровождение занятий осуществляется учебно-методическими материалами – условиями заданий для аудиторной и самостоятельной работы, рекомендуемыми источниками для самостоятельного изучения.

#### 3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в форме защиты проекта. Результат оценки доводится в устной форме до сведения учащимся и их родителям (законным представителям).

По итогам освоения программы обучающимся выдается документ об обучении - сертификат или иной документ.

#### 4.2. Оценочные и методические материалы

##### Результативность работы оценивается по следующим критериям:

- создавать программы для робототехнических устройств;
- прогнозировать результаты работы;
- планировать ход выполнения задания;
- рационально выполнять задание.

##### Качество выполнения технологических операций:

- - правильно и качественно выполняет различные виды работ;
- - соблюдает последовательность технологических операций.

#### 4.2.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию: (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					

Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа: .....

4. Ваши предложения по улучшению качества организации курсов:

---

5. Какой способ получения информации об организации курсов Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей курса (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

#### **4.2.2. Внешняя независимая оценка качества образования**

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от заместителя директора по УМР МБОУ-СОШ №23 Гроцкой Ирины Васильевны.

### **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

- Программное обеспечение MS Office.
- Доступ к сети интернет.
- Презентации по темам занятий.

#### *Литература к программе:*

1. Калитин, С. В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах : учебное пособие / С. В. Калитин. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-91359-114-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26918.html>

2. Купельский, С. А. Использование облачных сервисов : учебно-методическое пособие / С. А. Купельский ; под редакцией Т. И. Алферова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1728-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69603.html>

3. Основы информационных технологий / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>