

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Согласовано
Протокол ФГБОУ ВО «АГПУ»
Е.А. Нижник
2024 г.

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»
протокол № 3 от 26 » 03 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ (ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС)»

Армавир, 2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
рекомендована Ученым советом НИИРО

протокол № 7 от «6» 03 20__ г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДООП:

к.пед.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков
и методики их преподавания

Л.О. Геливера

к.пед.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков
и методики их преподавания

Е.А. Соболева

РЕЦЕНЗЕНТ:

проректор по науке и качеству образования
Негосударственного частного образовательного
учреждения высшего образования
«Армавирский лингвистический
социальный институт»,
кандидат филол. наук



Э.К. Коновалова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализуемой программы

Цель: подготовка слушателей к межкультурной коммуникации на иностранном языке (английском).

Задачи:

- 1) развитие умения общаться на иностранном языке с использованием лексических и грамматических конструкций, речевых клише разной тематики;
- 2) формирование навыков чтения, аудирования, письма и говорения в процессе работы с аутентичными текстами;
- 3) воспитание уважительного отношения к иноязычной культуре через лингвостарноведческий материал;
- 4) развитие коммуникативной, социокультурной и компенсаторной компетенций.

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки реализации: 3 месяца (108 ч.).

Возрастная категория обучающихся: обучающиеся 9-11 классов и взрослые слушатели.

Формы обучения:

Проводятся очные и дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: цифровые образовательные ресурсы и инструменты, программа Яндекс-Телемост для проведения онлайн занятий.

Режим реализации программы: 4 раза в неделю.

Программа рассчитана на 108 часов.

Способ проведения: групповые занятия.

Количество обучающихся и особенности набора: группа обучающихся предполагается не более 10 человек.

1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании курса слушатели должны:

ЗНАТЬ:

- основные единицы речевого общения, сведения о коммуникативном аспекте культуры речи;

УМЕТЬ:

- варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи;
- прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Разговорный английский (интенсивный курс)» принимаются обучающиеся 9-11 классов и взрослые слушатели, владеющие навыками общения, умеющие использовать повседневные фразы и выражения на базовом уровне владения английским языком. Может читать и понимать короткие надписи на английском языке.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Теория	Прак. занятия	СР	
1.	English Alphabet. English sounds	8	-	8	-	Контроль произносительных навыков. Чтение текста, повторение за диктором
2.	My Family	8	-	8	-	Чтение текста, аудирование. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме
3.	Time. My Day. Domestic Chores	8	-	8	-	Чтение текста, аудирование. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме
4.	Meals	8	-	8	-	Чтение текста, аудирование. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме
5.	Biography. Education. Job	8	-	8	-	Чтение текста, аудирование. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме
6.	A House	8	-	8	-	Чтение текста, аудирование. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме
7.	In a City	8	-	8	-	Чтение текста, аудирование. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме
8.	Travelling	8	-	8	-	Чтение текста, аудирование. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме
9.	Money. Shopping	8	-	8	-	Чтение текста, аудирование. Контроль навыком монологической

						и диалогической речи по теме
10.	Appearance. Health. Body	8	-	8	-	Чтение текста, аудирование. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме
11.	The World Around Us. Weather	8	-	8	-	Чтение текста, аудирование. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме
12.	Nature	8	-	8	-	Чтение текста, аудирование. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме
13.	Functional English	10	-	10	-	Чтение текста, аудирование. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме
14.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Защита мини-проекта по одной изученной теме
15.	Итого	108	-	108	-	

2.2. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Знакомство с группой. Вводно-фонетический курс.
2	2-13 неделя	Индивидуальная, парная, групповая и фронтальная форма работы: -поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение аутентичных текстов; - работа с лексическим и грамматическим материалов на основе коммуникативно-направленных заданий; - аудирование аутентичных текстов по изученным темам; - выполнение письменных творческих заданий; - монологическая, диалогическая речь; - организация мини-дискуссий; - ролевые и деловые игры.
3	14 неделя	Представление мини-проекта по одной изученной теме

2.3 Содержание программы (содержание разделов учебно-тематического плана)

Тема 1. Вводно-фонетический курс

English Alphabet. English sounds.

Тема 2. My Family

Words, expressions and texts for the topic «My Family». Grammar: Articles. Nouns. Pronouns. To be. Have got.

Тема 3. Time. My Day. Domestic Chores

Words, expressions and texts for the topic «Time. My Day. Domestic Chores». Grammar: Present tenses.

Тема 4. Meals

Words, expressions and texts for the topic «Meals». Grammar: Numerals. Adjectives. Future Tenses.

Тема 5. Biography. Education. Job

Words, expressions and texts for the topic «Biography. Education. Job». Grammar: Past Tenses.

Тема 6. A House

Words, expressions and texts for the topic «A House». Grammar: Prepositions. Adverbs. Passive Voice.

Тема 7. In a City

Words, expressions and texts for the topic «In a City». Grammar: Impersonal Sentences.

Тема 8. Travelling

Words, expressions and texts for the topic «Travelling». Grammar: Modals.

Тема 9. Money. Shopping

Words, expressions and texts for the topic «Money. Shopping». Grammar: Conditionals.

Тема 10. Appearance. Health. Body

Words, expressions and texts for the topic «Appearance. Health. Body». Grammar: The Imperative Mood.

Тема 11. The World Around Us. Weather

Words, expressions and texts for the topic «The World Around Us. Weather». Grammar: Reported speech.

Тема 12. Nature

Words, expressions and texts for the topic «Nature». Repetition of topics on vocabulary and grammar.

Тема 13. Functional English

Functional English: Introducing and meeting people. Agreeing; Disagreeing Apologies,

excuses and regret (on the telephone). Making and responding to requests. Making suggestions. Expressing certainty, uncertainty or ignorance. Likes, dislikes and preferences.

Тема 14. Итоговое занятие

Представление мини-проекта по одной изученной теме

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Занятия проводят преподаватели кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Для очной формы обучения:

Занятия проводятся в главном корпусе ФГБОУ ВО «АГПУ» (ул. Р. Люксембург, 159), в аудиториях 1,2.

Для дистанционной формы обучения:

Для проведения занятий необходимо следующее оборудование и программное обеспечение: компьютер, монитор, колонки или наушники, микрофон, web-камера, программа Яндекс-Телемост для проведения онлайн занятий.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Сопровождение занятий осуществляется при наличии учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате).

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Разговорный английский (интенсивный курс)» и расписанием занятий.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Разговорный английский (интенсивный курс)» завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в форме представления проекта по одной изученной теме. Результат оценки доводится в устной форме до сведения обучающихся.

По итогам освоения программы обучающимся выдается документ об обучении - сертификат.

4.2. Оценочные материалы

Контроль планируемых промежуточных результатов освоения программы осуществляется посредством выполнения коммуникативных упражнений, заданий на

понимание текстов при чтении и аудировании, составления диалогических и монологических высказываний по изученной теме.

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:

(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

• Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- знания своевременны и необходимы;
- повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- свой вариант ответа:

4. Ваши предложения по улучшению качества организации программы:

5. Какой способ получения информации об организации образовательной программы Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателя программы (1 – плохо; 2 – ниже среднего; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо; 5 – отлично).

4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от проректора по науке и качеству образования ЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт», кандидата филологических наук Коноваловой Э.К.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература к программе:

1. Аверина Е.Д., Могилёва Н.А., Тали М.В. Интенсивный курс английского разговорного языка по системе Авериной: Речевой практикум / Е.Д. Аверина, Н.А. Могилёва, М.В. Тали, М.Л. Малышев, Л.В. Гончарова, А.Г. Титов. СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021. 304 с.

2. Голерова, С. Н. Мир глазами студента=Student's Mind of the World: учебное пособие по развитию навыков устной речи на английском языке: / С. Н. Голерова, С. Б. Небезина, С. Д. Оськина ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. –

Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 103 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68612.html>.

3. Голубева, С. А. Практика речи. Eating habits, healthy lifestyle: учебное пособие / С. А. Голубева, Т. В. Купраш. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-4263-0757-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92886.html>

4. Манжелевская, Е. В. The English Language in Use. Everyday Life Communication: учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 45.03.02 Лингвистика / Е. В. Манжелевская, О. А. Пархоменко. — Ростов-наДону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-9275-3904-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121868.html>

5. Сахаров, Ю. А. Английский язык. Практический курс. Уровень Intermediate: практикум / Ю А. Сахаров, Е. В. Кудрявцева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 94 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115829.html>

6. Турук И.Ф. Communicate in English: практикум / И.Ф. Турук, Т.М. Гулая. М.: Евразийский открытый институт, 2010. 112 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/11188.html>

7. A Course of Basic English Revision. Курс повторения основ английского языка: учебное пособие / И.Ф. Турук, М.В. Петухова, Ю.С. Чеботарев, Т.М. Гулая. М.: Евразийский открытый институт, 2011. 288 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/10580.html>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт русской и иностранной филологии
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу Разговорный английский (интенсивный курс)
доцентов кафедры иностранных языков и методики их преподавания
Соболевой Е.А., Геливера Л.О.**

Рецензируемая программа направлена на создание условий для развития у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, посредством английского языка.

Программа содержит все необходимые структурные части: титульный лист, цели и задачи курса, учебно-тематический план, содержание программы, методическое обеспечение программы, список литературы. Программа содержит планируемые результаты освоения программы по всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), языковым знаниям и навыкам (графика и орфография, фонетическая сторона речи, грамматическая сторона речи).

Общая характеристика программы отражает актуальность и целесообразность программы. Указаны возраст, сроки реализации, формы проведения занятий.

Основа курса – формирование иноязычной коммуникативной компетенции слушателей и подготовка их к межкультурной коммуникации в различных ситуациях общения в интенсивном режиме.

Содержание программы соответствует поставленным целям и задачам, в программе определены способы выявления результативности обучения.

Методическое обеспечение программы содержит описание принципов, рекомендуемых форм и методов занятий.

Программа обеспечена методической литературой, учебно-методическим материалом. Таким образом, программа может быть рекомендована для использования.

Рецензент: проректор по науке и качеству образования Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт», кандидат филол. наук

«12» __марта__ 2024 г.



Э.К. Коновалова