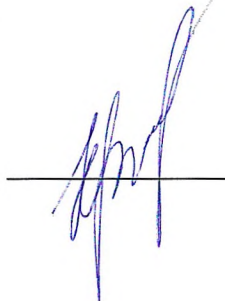


РУКОВОДИТЕЛИ И РАЗРАБОТЧИКИ ДООП:

К.соц.н., доцент кафедры основ
Российской государственности



Крамчанинова Н.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Председатель Совета Регионального
Отделения Общероссийского
Общественно-Государственного
Движения Детей И Молодежи «движение Первых»
Краснодарского Края



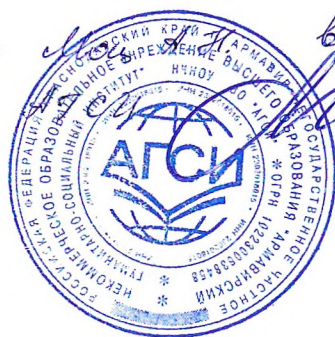
Д.Е. Евланов

Кандидат психол.н., доцент
кафедры социальной психологии НЧНОУ ВО
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»



Мож А.Н.

Подпись
Ректор



Верно
Тюкарев С.С.

Тюкарев С.С.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи реализуемой программы

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Университетская смена» является ознакомление с культурой и историей регионов страны, формирование у обучающихся традиционных ценностей - патриотизма, коллективизма, самореализации в общественно полезной деятельности на благо России, готовности к служению на благо общества и к защите Отечества.

Задачи:

- познакомить с деятельностью образовательной организации высшего образования;
- раскрыть миссию, ценности, направления и флагманские проекты Движения Первых;
- познакомить с культурой, традициями региона и страны.

1.2. Сроки обучения, возраст обучающихся, формы обучения, режим и объем программы, количество обучающихся и особенности набора.

Трудоемкость программы: 62 ч.

Возрастная категория обучающихся: обучающиеся 9-11 класс (14-17 лет).

Формы обучения:

Очная форма

Проводятся очные групповые занятия.

Режим реализации программы: 10 дней.

Количество обучающихся и особенности набора: группа обучающихся до 50 человек.

1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании программы обучающиеся должны:

ЗНАТЬ:

- культуру, историю и традиции региона и страны;
- содержание российских традиционных ценностей;
- основные направления профессиональной подготовки в университете;
- миссию, ценности, направления и флагманские проекты Движения Первых;
- знать особенности современных профессий.

УМЕТЬ:

- самореализовываться в общественно полезной деятельности на благо России;
- делать осознанный выбор профессии в рамках профориентации;
- работать в команде, разделять ценности коллектива.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

Уровень подготовки обучающихся соответствует базовым знаниям и умениям в соответствии со школьной программой 9-11 классов. Принимаются обучающиеся 14-17 - летнего возраста, для которых будет актуальным обучение по данной программе.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практ. занятие
1.1.	Презентация программы смены, вуза Мероприятие, направленное на знакомство участников смены с историей и достижениями вуза	2	2	-
1.2.	Цикл просветительских занятий «Старт в профессию» Знакомство участников смены с направлениями профессиональной подготовки вуза	4	2	2
1.3.	Профессиональные пробы «Узнавай. Включайся. Действуй» Знакомство участников смены с направлениями профессиональной подготовки вуза	6	-	6
1.4.	Тематические экскурсии «Мир профессий» Посещение научно-исследовательской базы вуза или посещение производственных предприятий и организаций по направлениям подготовки специалистов	2	-	2
1.5.	Цикл творческих встреч «Найди призвание» Творческие встречи с выдающимися выпускниками вуза	6	6	-
2.1.	Тематические огоньки/ разговоры о важном Мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых)	4	4	-
2.2.	Тематический вечер «Быть с Россией»/ «Я - гражданин своей страны» Просветительское мероприятие, направленное на знакомство участников с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества	2	2	-
2.3.	Социально полезная акция «Доброе дело Первых»	2	-	2

	<p>Основные этапы:</p> <p>1. Вводный. Эмоционально-мотивационный настрой, погружение в содержание события</p> <p>2. Основной. Практико-ориентированная деятельность</p> <p>3. Итоговый. Подведение итогов участия в событии</p>			
2.4	<p>Тематический день «День первых» Проводится региональным отделением Движения Первых совместно с образовательной организацией высшего образования</p>	6	6	-
2.5.	<p>«Классная встреча» Живой диалог о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей</p>	4	4	-
3.1.	<p>Экскурсионные мероприятия Знакомство с историческим наследием и культурными традициями России</p>	2	-	2
3.2.	<p>Интеллектуально-познавательные мероприятия Обучение организации различных форм интеллектуальных игр, получение знаний и умений в различных областях науки</p>	6	-	6
3.3.	<p>Спортивно-оздоровительные мероприятия Обучение способам и формам организации дел спортивнооздоровительной направленности: спортивные и подвижн</p>	4	-	4
3.4.	<p>Художественно-эстетические мероприятия Знакомство с культурными традициями России и других стран, знакомство с мировым искусством, литературой, обучение нормам и правилам общения, обучение дискуссионным формам работы, изучение этикета</p>	4	-	4
3.5.	<p>Творческие события Занятия танцами, рисованием, актёрским мастерством, игрой на музыкальных инструментах</p>	2	-	2

3.6.	Эколого-туристические мероприятия Приобщение участников к ценностям художественной культуры, литературы, искусства, формирование ценностей, отвечающих нормам здорового образа жизни, эстетической культуры посредством организации туристской прогулки	4	-	4
4	Проект (коллективно-творческое дело)	2	-	2
	Итого	62	26	36

2.2. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретических основ химии
2	2 неделя	Изучение цифрового и химического оборудования
3	3 неделя	Выполнение опытов иллюстрирующих физические и химические явления
4	4 неделя	Самостоятельное применение полученных знаний на практике, защита проекта с применением цифровой лаборатории

2.2. Содержание программы «Университетская смена»

Режим дня	
8.00 – 8.20	Подъем, время личной гигиены
8.20 – 8.40	Утренняя зарядка
8.40 – 9.00	Линейка – общий сбор с церемонией подъема Государственного флага/утренний информационный сбор отряда
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 12.30	Проведение мероприятий программы: образовательной, коллективно-творческой, спортивно-оздоровительной направленности
12.45 – 13.45	Обед
14.00 – 15.30	Дневной отдых
15.30	Подъем
15.45-16.00	Полдник
16.00 – 18.45	Проведение мероприятий программы: образовательной, коллективно-творческой, спортивно-оздоровительной направленности
18.45 – 19.45	Ужин
19.45 – 21.00	Проведение мероприятий коллективно-творческой направленности

21.00 – 21.15	Второй ужин
21.15 – 21.45	Вечерний сбор отряда
21.45 – 22.30	Время личной гигиены
22.30	Отбой

1 день	
В течение дня	Заезд участников Размещение Организационные сборы отряда Экскурсии по территории университета Игры на знакомство и командообразование
19.45 - 21.00	Анкетирование участников смены Огонек-знакомство на тему: «Быть человеком»/ «Мечта»

2 день	
8.40 - 9.00	Утренний информационный сбор отряда
9.00 - 9.30	Церемония открытия смены. Презентация программы смены/университета
9.30 - 12.30	Проведение мероприятий программы: образовательной, коллективно-творческой, спортивно-оздоровительной направленности <i>(Литературная гостиная)</i>
16.00 – 18.45	Тематический старт культурно-просветительского блока/запись по тематическим занятиям, проведение мастер-классов <i>(Мастер-классы творческой направленности)</i>
19.45 – 21.00	Тематический вечер «Быть с Россией» / «Я – гражданин своей страны»

3 день	
8.40 - 9.00	Линейка – общий сбор с церемонией подъема Государственного флага/утренний информационный сбор отряда
9.30 - 11.00	Социально-полезная акция «Доброе дело Первых»

11.00 – 12.30	Проведение мероприятий программы: образовательной, коллективно-творческой, спортивно-оздоровительной направленности <i>(Обзорная экскурсия по городу)</i>
16.00 – 17.00	Культурно-просветительский блок/проведение мастер-классов, конкурсных программ, коллективно-творческих дел <i>(Иммерсивный театр)</i>
17.30 – 18.45	«Классная встреча» с выдающейся личностью региона (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.)
19.45 – 21.00	Проведение мероприятий коллективно-творческой направленности

4 день	
8.40 - 9.00	Линейка – общий сбор с церемонией подъема Государственного флага/утренний информационный сбор отряда
9.30 - 11.00	Открытие блока «Старт в профессию». Проведение просветительских занятий <i>(Знакомство с профессией «педагог»)</i>
11.00 – 12.30	Образовательный блок «Старт в профессию». Проведение просветительских занятий <i>(Экскурсия в МАОУ СОШ № 24 г. Армавир)</i>
16.00 – 17.00	Проведение мероприятий программы: образовательной, коллективно-творческой, спортивно-оздоровительной направленности <i>(Профориентационные игры/ педагогический квиз)</i>
17.30 – 18.45	Проведение мероприятий коллективно-творческой направленности
19.45 – 21.00	Тематический огонек на тему: «Служение Отечеству»/ «Жизнь и Достоинство»

5 день	
8.40 - 9.00	Линейка – общий сбор с церемонией подъема Государственного флага/утренний информационный сбор отряда
9.30 - 21.00	Тематический день «День первых» (согласно

6 день*	
8.40 - 9.00	Линейка – общий сбор с церемонией подъема Государственного флага/утренний информационный сбор отряда
9.30 - 11.00	Профессиональные пробы «Узнавай. Включайся. Действуй» (Ротация станций по предметным областям)
11.00 – 12.30	Профессиональные пробы «Узнавай. Включайся. Действуй» (Ротация станций по предметным областям)
16.00 – 17.00	Профессиональные пробы «Узнавай. Включайся. Действуй» (Ротация станций по предметным областям)
17.30 – 18.45	Проведение мероприятий программы: образовательной, коллективно-творческой, спортивно-оздоровительной направленности (Риторический аквариум «Я – социальная сеть?»)
19.45 – 21.00	Проведение мероприятий коллективно-творческой направленности
7 день	
8.40 - 9.00	Линейка – общий сбор с церемонией подъема Государственного флага/утренний информационный сбор отряда
9.30 - 12.30	Поход в рамках акции «Походы Первых – больше, чем путешествие» (Экскурсия на Фордштадт)
16.00 – 17.00	Тематические экскурсии «Мир профессий» (по отдельному графику) (Посещение предприятий города Армавира)
17.30 – 18.45	Проведение мероприятий программы: образовательной, коллективно-творческой, спортивно-оздоровительной направленности (Интерактивное занятие в Технопарке/Кванториуме)

19.45 – 21.00	Цикл творческих встреч «Найди призвание» (Встреча с выдающимся выпускником университета)
----------------------	---

8 день	
8.40 - 9.00	Линейка – общий сбор с церемонией подъема Государственного флага/утренний информационный сбор отряда
9.30 - 10.30	Цикл творческих встреч «Найди призвание» (Встреча с выдающимся выпускником университета)
11.00 – 12.30	Проведение мероприятий программы: экскурсионной, коллективно-творческой, спортивно-оздоровительной направленности (Мероприятие, посвященное Году Семьи/Посещение выставки «С мыслью о матери» в городской детской библиотеке им. З.Космодемьянской)
16.00 – 17.30	Цикл творческих встреч «Найди призвание» (Заседание Ушинского клуба)
17.30 – 18.45	«Классная встреча» с выдающейся личностью региона (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.)
19.45 – 21.00	Проведение мероприятий коллективно-творческой направленности

9 день	
8.40 - 9.00	Линейка – общий сбор с церемонией подъема Государственного флага/утренний информационный сбор отряда
9.30 - 10.30	Тематический урок/мастер-класс по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»
11.00 – 12.30	Проведение мероприятий образовательной, коллективно-творческой, спортивно-оздоровительной направленности (Спортивный Форсаж)
17.00 – 18.30	Церемония закрытия смены. Награждение активных участников

19.45 – 21.00	Прощальный огонек или костер дружбы на тему: «Быть вместе», «Взаимопомощь»
----------------------	--

10 день
Разъезд участников смены

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «АГПУ», а также возможно привлечение ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы.

Занятия проводятся в учебных аудиториях в главном корпусе ФГБОУ ВО «АГПУ» (ул. Р. Люксембург, 159), а также в Технопарке универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России», педагогическом технопарке «Кванториум» имени В.Т. Сосновского.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Сопровождение занятий осуществляется учебно-методическими материалами – условиями заданий для аудиторной и самостоятельной работы, рекомендуемыми источниками для самостоятельного изучения.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Обучение по программе осуществляется согласно графику проведения занятий.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в форме защиты проекта. Результат оценки доводится в устной форме до сведения учащимся и их родителям (законным представителям).

По итогам освоения программы обучающимся выдается документ об обучении - сертификат или иной документ.

4.2. Оценочные и методические материалы

Результативность работы оценивается по следующим критериям:

- итоговое анкетирование слушателей.

Методические материалы:

Для методического обеспечения дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы будут использованы разработки кафедр ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию: (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа:

4. Ваши предложения по улучшению качества организации курсов:

5. Какой способ получения информации об организации курсов Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей курса (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Учебно-методические материалы.
2. Презентации по темам занятий.
3. Видеоматериалы по темам занятий.

6. Литература к программе:

1. Багдасарян, В. Э. Высшие ценности Российского государства : монография / В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2012. — 624 с. — ISBN 978-5-91290-182-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13243.html>

2. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-8154-0361-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66366.html>

3. Долженко Г.П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения: учебное пособие/ Г.П. Долженко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 134 с. - ISBN 978-5-9275-0802-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052> (16.08.2018).

4. Дрозд, К. В. Педагогическая деятельность вожатого: теория и практика : учебно-методическое пособие / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2019. — 472 с. — ISBN 978-5-9984-1087-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120447.html>

5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации / составители Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина, под редакцией Т. Н. Владимировой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 36 с. — ISBN 978-5-4263-0514-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75972.html>

6. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php>.

7. Компетентностно-ориентированная программа воспитательной деятельности в вузе: опыт разработки : учебно-методическое пособие для курса повышения квалификации организаторов воспитательного процесса / Н. В. Борисова, М. Э. Жуковская, И. А. Зимняя [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2014. — 180 с. — ISBN 978-5-87623-807-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106935.html>

8. Лесконог, Н. Ю. Теория и практика подготовки к вожатской деятельности : учебное пособие / Н. Ю. Лесконог. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-4263-1284-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139201.html>

9. Молодежные движения в современной России как агенты социализации и гражданско-патриотического воспитания : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, Е. Н. Володькова [и др.]. — Ставрополь : Ставролит, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-907161-26-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117388.html>

10. Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России : коллективная монография / Р. У. Богданова, Е. В. Бродовская, Т. Н. Владимирова [и др.] ; под редакцией Т. Н. Владимировой, Н. Ю. Лесконог, Л. Ф. Шаламовой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-4263-0739-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92884.html>

11. Профессиональная этика и коммуникативная культура водителя : методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 66 с. — ISBN 978-5-4263-0512-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75819.html>
12. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности водителя : методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-4263-0511-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75820.html>
13. Рассказова, Ж. В. Рабочая тетрадь к курсу «Основы водительской деятельности» / Ж. В. Рассказова, О. Н. Каргиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-98935-227-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101488.html>
14. Сиволобова, Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации : монография / Н. А. Сиволобова. — Ставрополь : Издательство Ставропольского государственного педагогического института, Дизайн-студия Б, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9500789-9-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117401.html>
15. Толокнеева, Е. И. Основы водительской деятельности : учебное пособие (практикум) / Е. И. Толокнеева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 103 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99440.html>

Внешняя рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Университетская смена»

Целевая аудитория: обучающиеся 9-11-ых классов

Общий объём часов: 62 часов.

Форма обучения: очная.

Цель программы: ознакомление с культурой и историей регионов страны, формирование у обучающихся традиционных ценностей - патриотизма, коллективизма, самореализации в общественно полезной деятельности на благо России, готовности к служению на благо общества и к защите Отечества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Университетская смена» реализуется в центре профессиональной подготовки и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Университетская смена» состоит из следующих структурных компонентов: цель и задачи реализуемой программы; сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора; планируемые результаты обучения; требования к уровню подготовки поступающего на обучение; учебно-тематический план; календарный учебный график; рабочая программа учебного курса; требования к квалификации педагогических кадров; представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса; требования к материально-техническим условиям реализации программы; требования к информационным и учебно-методическим условиям; общие требования к организации образовательного процесса; формы подведения итогов реализации данной программы; учебно-методическое обеспечение программы; литература к программе.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы соответствует цели, которая решается поставленные задачи, и подтверждает направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Университетская смена» составлена в соответствии с актуальными нормативными документами в сфере дополнительного образования.

Программа состоит из трех блоков:

Блок 1. Профориентационный блок - знакомит с деятельностью образовательной организации высшего образования

Блок 2. Тематический блок Движения первых - раскрывает миссию, ценности, направления и флагманские проекты Движения Первых;

Блок 3. Культурно-просветительский – знакомит с культурой, традициями региона и страны.

Занятия проводятся в формате мастер-классов, тематических и литературных вечеров, психологических тренингов, психологических мастерских, профессиональных проб, вожатского практикума и др.

Задачи первого тематического блока: познакомить участников смены с историей и достижениями организации высшего образования, направлениями профессиональной подготовки специалистов, их социально-экономическими и психологическими характеристиками, описанием требований со стороны этих профессий к человеку; 8 создать условия для осознанного выбора будущей профессии посредством вовлечения участников смены в профессиональные пробы через различные виды деятельности (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой).

Задачи второго тематического блока: мотивировать участников смены на осознанное социально значимое участие в деятельности Движения Первых; укрепить гражданско-

патриотическую позицию участников смены в рамках знакомства с подвигами героев России и историями успеха выдающихся личностей нашей страны, региона, города, чьи ценности совпадают с ценностями Движения Первых; сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе участия в деятельности Движения; познакомить участников смены с флагманскими проектами Движения Первых.

Задачи третьего тематического блока: содействие раскрытию лидерского, творческого и спортивного потенциала участников смены; 11 создание условий для приобретения подростками нового социального опыта и освоения новых социальных ролей; включение участников смены в процесс организации жизнедеятельности временного подросткового коллектива; обучение новым знаниям, умениям, навыкам по организации культурно-досуговой деятельности; обеспечение условий для творческой самореализации участников смены и подростковых сообществ (отряд, команда).

Реализацию образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АПКУ», а также ведущие специалисты и практики в сфере Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» города Армавир Краснодарского края.

Процесс обучения слушателей по программе имеет полное материально-техническое и информационное обеспечение. Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в форме защиты проекта. Результат оценки доводится в устной форме до сведения учащимся и их родителям (законным представителям).

Заключение: представленная к рецензированию дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Университетская смена» рекомендуется к реализации в ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Председатель Совета Регионального
Отделения Общероссийского
Общественно-Государственного
Движения Детей И Молодежи «движение Первых»
Краснодарского Края



Д.Е. Евланов