

Министерство просвещения РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Утверждаю  
Проректор по научно-  
исследовательской и инновационной  
деятельности  
ФГБОУ ВО «АГПУ»

*Ю.П. Ветров*  
Ю.П. Ветров  
« 10 » 2021 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом  
ФГБОУ ВО «АГПУ»

протокол № 24 от  
« 29 » 10 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

«МЕТОДИКА КОНСТРУИРОВАНИЯ УРОКОВ НОВОГО ТИПА ПО  
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В СООТВЕТСТВИИ С  
ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО»

Армавир, 2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
рекомендована Ученым советом НИИРО  
протокол № 2 от «21» 10 2021 г.

РАЗРАБОТЧИК ДООП:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей  
и отечественной истории



Г.А. Геворгян

РЕЦЕНЗЕНТ:

Учитель истории и обществознания  
МБОУ гимназия №1 г. Армавира



Г.В. Негибова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цель и задачи реализуемой программы

**Целью** реализуемой программы является практико-ориентированная методическая подготовка студентов к организации учебного процесса по истории и обществознанию в рамках требований ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях.

#### **Задачи:**

##### **обучающие**

- обучение технологии организации учебного процесса по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- обучение технологии формирования УУД в процессе обучения истории и обществознанию в школе;
- обучение инновационным методам, средствам и приемам проведения учебных занятий по истории и обществознанию;
- обучение технологии проведения новых типов учебных занятий по истории и обществознанию;
- обучение технологии составления технологических карт и конспектов уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

##### **развивающие**

- формирование умения инновационно-методически проводить учебные занятия по истории и обществознанию;
- формирование умений использования разнообразных методов и приемов повышения самостоятельной активности учащихся;
- формирования умения проведения учебных занятий в рамках новой типологии уроков истории и обществознания;

##### **воспитывающие**

- формирование мотивации к осуществлению инновационной методической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

*Практическая значимость* программы заключается в том, что студенты научатся применять теоретические разработки по организации учебного процесса, проведению учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ООО в практической деятельности.

### 1.2. Сроки реализации программы, возраст обучающихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

*Сроки обучения:* 1 месяц (36 ч.)

*Возрастная категория обучающихся:* студенты 3, 4, 5 курсов бакалавриата и 1-3 курса магистратуры исторического факультета.

*Формы обучения:*

#### Очная форма

Проводятся очные групповые занятия.

#### Заочная форма

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программа Zoom Cloud Meetings для проведения онлайн занятий.

*Режим реализации программы:* 2-3 раза в неделю.

*Количество обучающихся и особенности набора:* группа обучающихся до 20 человек.

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

Личностным результатом освоения программы обучающимися станет положительный эмоциональный настрой и сформированная профессиональная мотивация и готовность практически применять теоретические знания по организации и проведению уроков истории в соответствии с новой типологией. Обучающиеся смогут освоить ряд метапредметных умений: различные способы и приемы решения проблем: поиск информации, работа в коллективе, ведение диалога и др. Безусловно, полезным окажется и опыт практической деятельности, приобретенный в результате самостоятельной работы.

В результате освоения программы обучающиеся должны:

**знать:**

- инновационные технологии, методы, средства и приемы организации учебного процесса по истории и обществознанию;
- технологии проведения учебных занятий новых типов по истории и обществознанию;
- программу формирования универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания по ФГОС ООО.

**уметь:**

- применять инновационные технологии при организации учебного процесса изучения истории и обществознания;
- проводить учебные занятия по истории и обществознанию в соответствии с новой типологией уроков;
- реализовывать программу формирования универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания по ФГОС ООО.

### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

К освоению программы «Методика конструирования уроков нового типа по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО» принимаются студенты, для которых будет актуальным обучение по данной программе. Контингент может быть разнообразным. Обучающиеся должны иметь интерес к содержанию программы. Уровень подготовки обучающихся соответствует хорошим и отличным знаниям по истории и методике обучения в соответствии с программой.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекция	Пр.з.	СРС	
1.	Основные требования ФГОС ООО для организации процесса обучения по истории и обществознанию	6	2	-	-	
2.	Классификация типов урока истории и обществознания. Особенности формирования УУД на уроках истории и обществознания	8	2	-	-	
3	Методика организации и проведения очного и дистанционного учебного занятия по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО	6	2	-	2	-
4	Структура и содержание типа урока открытия нового знания	8	2	-	2	Разработка конспекта
5	Особенности содержания и этапы типа урока рефлексии	10	2	2	2	Разработка конспекта
6	Структура типа урока систематизации знаний	10	2	2	2	Разработка конспекта
7	Структура и содержание типа урока развивающего контроля	8	2	-	2	Разработка конспекта
8	Структура и содержание конспекта учебных занятий по истории и обществознанию по ФГОС ООО	8	2	-	2	
9	Технология составления технологических карт по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО Заключительное занятие	8	2	-	2	Итоговое отчетное занятие: рассмотрение и обсуждение проблемных вопросов по пройденным темам
	ИТОГО	36	18	4	14	

### 2.2. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведения	Формы работы
1	1 неделя	Освоение теоретического и практического материала
2	2 неделя	Освоение теоретического и практического материала
3	3 неделя	Освоение теоретического и практического материала
4	4 неделя	Освоение теоретического и практического материала. Защита одного конспекта нового типа

## **2.3. Рабочая программа учебного курса**

**Тема 1: Основные требования ФГОС ООО для организации процесса обучения, использование цифровых технологий в обучении истории и обществознанию.**

1. Цели и задачи обучения истории и обществознания по ФГОС ООО.
2. Сущность и технология реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов в обучении истории и обществознания.
3. Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов по ФГОС ООО.
4. Особенности инновационной методики обучения истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО.
5. Методика применения цифровых технологий на уроках истории и обществознания.

**Тема 2: Классификация типов уроков по истории и обществознанию. Особенности формирования УУД на уроках истории и обществознания.**

1. Понятие о классификации типов уроков истории и обществознания.
2. Типология уроков истории и обществознания в рамках требований ФГОС ООО.
3. Сопоставительная характеристика типологии уроков традиционной методики обучения и инновационной.
4. Понятия и сущность универсальных учебных действий.
5. Характеристика познавательных, метапредметных и предметных учебных действий при изучении истории и обществознания.
6. Методика формирования познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий.

**Тема 3: Методика организации и проведения очного и дистанционного учебного занятия по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО.**

1. Понятие учебного занятия по ФГОС ООО, цели проведения уроков истории и обществознания.
2. Особенности методики проведения учебного занятия по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
3. Особенности методики проведения дистанционного учебного занятия по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
4. Практическая значимость организации активной самостоятельной работы учащихся на уроках истории и обществознания.

**Тема 4: Структура и содержание типа урока открытия нового знания.**

1. Теоретические основы урока открытия нового знания.
2. Основные структурные компоненты урока открытия нового знания.
3. Методы средства и приемы изучения ФГОС ООО.
4. Практическая разработка типа урока по истории.
5. Практическая разработка типа урока по обществознанию.

**Тема 5: Особенности содержания и этапы типа урока рефлексии.**

1. Теоретические основы урока рефлексии.
2. Основные структурные компоненты урока рефлексии.
3. Методы средства и приемы изучения ФГОС ООО.
4. Практическая разработка типа урока рефлексии по истории.

5. Практическая разработка типа урока рефлексии по обществознанию.

**Тема 6: Структура типа урока систематизации знаний.**

1. Теоретические основы урока систематизации знаний.
2. Основные структурные компоненты урока систематизации знаний.
3. Методы средства и приемы изучения ФГОС ООО.
4. Практическая разработка типа урока систематизации знаний по истории.
5. Практическая разработка типа урока систематизации знаний по обществознанию.

**Тема 7: Структура и содержание типа урока развивающего контроля.**

1. Теоретические основы урока развивающего контроля.
2. Основные структурные компоненты урока развивающего контроля.
3. Методы средства и приемы изучения ФГОС ООО.
4. Практическая разработка типа урока развивающего контроля по истории.
5. Практическая разработка типа урока развивающего контроля по обществознанию.

**Тема 8: Структура и содержание конспекта учебных занятий по истории и обществознанию по ФГОС ООО.**

1. Конспект урока как основная методическая разработка учебного занятия по истории и обществознанию.
2. Характеристика структурных элементов конспекта урока по истории и обществознанию.
3. Характеристика содержания конспекта урока по истории.
4. Характеристика содержания конспекта урока по обществознанию.
5. Практическая разработка конспекта учебного занятия по истории и обществознанию.

**Тема 9: Технология составления технологических карт по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО.**

1. Вариативность технологических карт.
2. Структура и содержание технологических карт по истории.
3. Структура и содержание технологических карт по обществознанию.
4. Методика заполнения технологических карт.
5. Практическая значимость структуры и содержания технологических карт по истории и обществознанию.
6. Практическая разработка технологической карты урока.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП**

**3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Занятия проводит доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, кандидат исторических наук, Геворгян Г.А.

**3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы.**

Занятия проводятся в ФГБОУ ВО «АГПУ» (ул. Р.Люксембург, 159), в аудитории 14, которая оснащена проектором, интерактивной доской, меловой доской.

**3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.**

Сопровождение занятий осуществляется учебно-методическими материалами – условиями заданий для аудиторной и самостоятельной работы, рекомендуемыми источниками для самостоятельного изучения (в печатном или в электронном формате).

### **3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Обучение по программе осуществляется согласно графику проведения занятий, который можно получить, после регистрации на сайте ФГБОУ ВО АГПУ в разделе «Дополнительное образование».

Ссылка для регистрации <http://niiro-agpu.ru/elreg/>

## **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы**

Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в форме собеседования. Результат оценки доводится в устной форме до сведения обучающихся.

По итогам освоения программы обучающимся выдается документ об обучении – сертификат или иной документ.

### **4.2. Оценочные и методические материалы**

#### ***Способы определения результативности:***

Результативность обучения отслеживается следующими формами контроля:

Текущий контроль (собеседование, разработка конспектов урока по истории или по обществознанию).

Итоговый контроль (защита одного конспекта урока нового типа по истории или обществознанию)

#### **Методические материалы:**

[http://agpu.net/fakult/istfak/kaf\\_istor\\_russia/Metodicheskie%20razrabotki/metodicheskiemateriali.aspx](http://agpu.net/fakult/istfak/kaf_istor_russia/Metodicheskie%20razrabotki/metodicheskiemateriali.aspx)

### **4.3. Оценка качества освоения программы**

#### **4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования**

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:

(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):



- Знания своевременны и необходимы;
  - Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
  - Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
  - Свой вариант ответа: .....
4. Ваши предложения по улучшению качества организации курсов:
5. Какой способ получения информации об организации курсов Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?
6. Оцените работу преподавателей курса (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

#### **4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования**

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от учителя истории и обществознания МБОУ гимназия № 1 г. Армавира Негибовой Г.В.

### **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

#### *Литература к программе:*

1. Барсукова Т.И. Методика преподавания обществоведческих : курс лекций / Т.И. Барсукова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 189 с. — 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/66054.html>
2. Жакупова Г.Т. Методика преподавания истории: курс лекций / Г.Т. Жакупова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 234 с. — 978-601-04-0190-7. <http://www.iprbookshop.ru/59844.html>
3. Проблемы преподавания истории и гуманитарных дисциплин в школе: традиции и : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 26 ноября 2015 г. / Е.Е. Вяземский [и др.]. М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 120 с. — 978-5-4263-0339-3. <http://www.iprbookshop.ru/70144.html>
4. Соколов Е.А. Психология познания. Методология и методика преподавания: учебное пособие / Е.А. Соколов. — М. : Логос, Университетская книга, 2007. — 384 с. — 978-5-98699-038-5.: <http://www.iprbookshop.ru/9140.html>
5. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в.: монография / М.Т. Студеникин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2016. — 236 с. — 978-5-9907452-7-8. <http://www.iprbookshop.ru/58147>

**Внешняя рецензия**  
**на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую**  
**программу**  
**«Методика конструирования уроков нового типа по истории и**  
**обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Методика конструирования уроков нового типа по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО» реализуется в Научно исследовательском институте развития образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». Программа направлена на формирование как теоретических, так и практических профессиональных умений и навыков необходимы для реализации в общеобразовательных учреждениях в рамках требований ФГОС ООО.

Цель программы - практико-ориентированная методическая подготовка студентов к организации учебного процесса по истории и обществознанию в рамках требований ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях.

Освоение программы позволит обучающимся профессионально реализовывать процесс обучения истории и обществознанию в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Программа «Методика конструирования уроков нового типа по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО» адресована обучающимся СПО и ВО. Программа рассчитана на 36 часов.

Реализацию образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Методика конструирования уроков нового типа по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО» обеспечивает к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Геворгян Гаяне Аршалуйсовна.

Учитель истории и обществознания  
МБОУ гимназия №1



Негибова Г.В.