

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Рекомендована ученым советом НИИРО
Протокол № 2 от «21» 10 2021г.

РУКОВОДИТЕЛИ И РАЗРАБОТЧИКИ ДООП:

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

А.М. Дохоян

Старший преподаватель
кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

И.А. Маслова

РЕЦЕНЗЕНТ:
Директор
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира



М.Н. Зинковская

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализуемой программы

Целью программы «Методические основы работы учителя-логопеда» является формирование у обучающихся опыта выявления и преодоления нарушений речи у лиц с тяжелыми нарушениями речи в процессе проведения диагностических мероприятий, планирования, реализации программ коррекционной работы, взаимодействия с родителями (законными представителями) в различных институциональных условиях.

Задачи:

1. Изучить сущность, содержание и функции профессиональной этики учителя - логопеда.
2. Рассмотреть вопросы этики в системе логопед - клиент.
3. Рассмотреть вопросы этики в системе логопед - родитель.
4. Рассмотреть вопросы этики служебных отношений по горизонтали и вертикали

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки обучения: два месяца (36 часов).

Возрастная категория обучающихся: обучающихся 1-4 курсов бакалавриат, 1-3 курсов магистратура.

Формы обучения:

Очная форма

Проводятся очные аудиторные групповые занятия с обучающимися. Используемое оборудование: аудиовизуальные средства обучения (мультимедийный проектор Epson, экран Projecta Professional), интерактивная доска, а также телевизор для вывода изображения с мультимедийных носителей.

Заочная форма

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программные продукты «Zoom» и «Skype» для проведения онлайн занятий, платформы «Defectologiya. pro», «Chatium» а также вспомогательные публичные сервисы «WhatsApp», «Viber», «Telegram», «ВКонтакте» для отправки и корректировки учебных заданий.

Режим реализации программы: 1 раз в неделю

Количество обучающихся и особенности набора: группа обучающихся от 10 до 20 человек.

1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании программы обучающиеся должны:

знать:

- сущность, содержание и функции профессиональной этики учителя-логопеда, вопросы этики в системе учитель-логопед - клиент, служебных отношений по горизонтали и вертикали.
- требования к материально-техническому и методическому обеспечению логопедической работы в различных институциональных условиях, условиям их реализации;
- основы нормативно-правового обеспечения образования лиц с нарушениями речи.

уметь:

- выстраивать отношения учитель-логопед - клиент; учитель-логопед - учащийся; учитель-логопед - руководитель в соответствии с нормами правилами, регулирующими поведение специалиста на основе общечеловеческих моральных ценностей, с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации
- формировать диалогический коммуникативный тип личности как коммуникативно-

субъектной основы социокультурной интеграции общества;

- оценить необходимость и возможность приобретения выбранного материально-технического и методического обеспечения логопедической работы с детьми с ТНР в различных институциональных условиях;

- применять на практике требования нормативно-правового обеспечения образования лиц с нарушениями речи.

владеть:

- морально-этическими нормами учителя-логопеда
- способами профессионального самопознания и саморазвития;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды в реализации задач логопедической работы с детьми с ТНР в различных институциональных условиях.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Методические основы работы учителя-логопеда» принимаются обучающиеся 1-4 курсов бакалавриата, 1-3 курсов магистратуры, для которых будет актуальным обучение по данной программе. Уровень подготовки учащихся должен соответствовать базовым знаниям по введению в логопедическую специальность.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.1 Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|-------|--|-------------|-------------|--------|----|--------------------|
| | | | Теория | Пр. з. | СР | |
| 1 | Нормативно-правовое и организационное обеспечение системы дошкольного образования в РФ | 6 | 2 | 2 | 2 | Собеседование |
| 2 | Программно-методическое обеспечение дошкольного образования и школьного образования в РФ | 8 | 2 | 2 | 4 | Собеседование |
| 3 | Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении | 6 | 2 | 2 | 2 | Собеседование |
| 4 | Содержание учебно-воспитательной и коррекционной работы учителя-логопеда | 8 | 2 | 2 | 4 | Собеседование |
| 5 | Организация логопедической работы в общеобразовательном учреждении | 8 | 2 | 2 | 4 | Творческое задание |
| | ИТОГО | 36 | 10 | 10 | 16 | |

2.2. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором

| № п/п | Сроки проведения | Формы работы |
|-------|------------------|--|
| 1 | 1-3 неделя | Прохождение тестирования по выявлению входного контроля уровня знаний. Ознакомление с разделами: «Нормативно-правовое и организационное обеспечение системы дошкольного образования в РФ», «Программно-методическое обеспечение дошкольного образования и школьного образования в РФ» Прохождение итогового тестирования по основным темам изучаемых разделов. |
| 2 | 4-6 неделя | Ознакомление с разделами: «Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении», «Содержание учебно-воспитательной и коррекционной работы учителя логопеда». Прохождение итогового тестирования по основным темам изучаемых разделов. |
| 3 | 7-9 неделя | Ознакомление с разделом «Организация логопедической работы в общеобразовательном учреждении». Прохождение итогового тестирования по основным темам изучаемых разделов. Защита творческого задания по разделам Организация логопедической работы в общеобразовательном учреждении и дошкольном учреждении. |

2.3. Рабочая программа учебного курса

РАЗДЕЛ 1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение системы дошкольного образования в РФ

Нормативно-правовые документы в деятельности учителя-логопеда. Виды нормативных документов. Требования, предъявляемые к квалификации учителей-логопедов при присвоении им квалификационных категорий. Права и обязанности логопеда при прохождении процедуры аттестации на заявленную квалификационную категорию.

РАЗДЕЛ 2. Программно-методическое обеспечение дошкольного образования и школьного образования в РФ

Виды программ в ДОУ. Реализация программ в ДОУ. Учебно-методический материал и пособия в работе учителя-логопеда. Обследование детей разного возраста учителем-логопедом. Стимульный материал, рекомендуемый при обследовании детей разного возраста.

РАЗДЕЛ 3. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении

Основные требования к оснащению логопедического кабинета. Документация учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении. Речевые карты для обследования детей разного возраста.

РАЗДЕЛ 4. Содержание учебно-воспитательной и коррекционной работы учителя логопеда

Календарное планирование подгрупповой и индивидуальной работы с детьми учителя-логопеда. Планирование деятельности учителя-логопеда. Виды занятий учителя-логопеда. Особенности составления конспектов занятий. Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя. Основные формы, направления и методы работы учителя-логопеда с родителями

РАЗДЕЛ 5. Организация логопедической работы в общеобразовательном учреждении

Основные требования к оснащению логопункта. Документация учителя-логопеда в общеобразовательном учреждении. Речевые карты для обследования детей школьного возраста. Основные формы, направления и методы работы логопеда на логопункте. Схема-календарь работы учителя-логопеда на весь учебный год.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО АГПУ, имеющими базовое образование, соответствующее профилю тем и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Занятия проводит доцент кафедры социальной педагогики и психологии Дохоян А.М., старший преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии Маслова И.А.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Для очной формы обучения:

Занятия проводятся на СПФ (ул. Ленина д. 79) в аудитории 47, в которой имеются аудио-визуальные средства обучения (мультимедийный проектор Epson, экран Projecta Professional), интерактивная доска, а также телевизор для вывода изображения с мультимедийных носителей.

для заочной (дистанционной) формы обучения:

Для проведения занятий необходимо следующее оборудование и программное обеспечение: компьютер, монитор, колонки или наушники, микрофон, web-камера, программа «Zoom Cloud Meetings» или «Skype» для проведения онлайн занятий, а также вспомогательные публичные сервисы «WhatsApp», «Viber», «Telegram», «ВКонтакте» для отправки и корректировки учебных заданий.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Сопровождение занятий осуществляется учебно-методическими материалами — условиями заданий для аудиторной и самостоятельной работы, рекомендуемыми источниками для самостоятельного изучения.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Обучение по программе осуществляется согласно графику проведения занятий, который можно получить, после регистрации на сайте ФГБОУ ВО АГПУ в разделе «Дополнительное образование».

Ссылка для регистрации: http://niiro-agpu.ru/oop_stud/

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в

форме защиты творческого задания. Результат оценки доводится в устной форме до сведения учащимся и их родителям (законным представителям).

По итогам освоения программы обучающимся выдается документ об обучении - сертификат или иной документ.

4.2. Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы — задания для самостоятельной работы.

Правильное самостоятельное решение означает полное достижение образовательных результатов; решение с некоторыми ошибками и недочетами - частичное достижение;

неверное решение или отсутствие решения— не достижение образовательных результатов программы.

4.2. Оценка качества освоения программы

4.2.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию: (1 — самая низкая оценка, 5 — самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа)

| Критерии | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Оценка расписания | | | | | |
| Содержание курса | | | | | |
| Организация курса | | | | | |
| Практическое применение полученных знаний | | | | | |
| Преподавательский состав | | | | | |
| Своевременность и достаточность информации | | | | | |

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа:

4. Ваши предложения по улучшению качества организации курсов:

5. Какой способ получения информации об организации курсов Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей курса (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.2.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от директора ГОКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната № 2 г. Армавира Зинковской Марины Николаевны.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические пособия по логопедии.

http://agpu.net/fakult/PPF/Kaf_SSPiP/MetodicheskoyeObespecheniye/2020-2021/Dohoy_n_Maslova_ATvIO.pdf

http://agpu.net/fakult/PPF/Kaf_SSPiP/MetodicheskoyeObespecheniye/Default.aspx

Презентации и видеоматериалы по основным темам занятий.

<https://drive.google.com/drive/folders/1dTeUtMRyaiYifV92HDp6iZyyouhNcddy>

6. ЛИТЕРАТУРА ПО ПРОГРАММЕ:

1. Китик, Е. Е. Основы логопедии [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 196 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/51879>

2. Лалаева, Р. И. Логопедия в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Лалаева, Л. Г. Парамонова, С. Н. Шаховская. - Москва : Парадигма, 2009. – 216 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210581>

3. Понятийно-терминологический словарь логопеда [Электронный ресурс] / под ред. В. Селиверстова ; сост. В. И. Селиверстов, Ю. Гаубих, Л. Пехтерева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 288 с. - (Коррекционная педагогика). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429766>

4. Эм, Е. А. Введение в логопедическую специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Эм ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 99 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457957>

5. Осипова, Т. А. Конспекты, программы и планирование фронтальных коррекционно-логопедических занятий в начальных классах с детьми с ОНР [Электронный ресурс] : методическое пособие / Т. А. Осипова, И. А. Ларионова. - Москва : Владос, 2015. - 137 с. : ил. - (Коррекционная педагогика). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455595>

6. Османова, Г. А. Логопед – родителям [Электронный ресурс] / Г. А. Османова ; худож. Л.А. Иванов. - Санкт-Петербург : КАРО, 2009. - 192 с. : ил. - (Популярная логопедия). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462486>

7. Смирнова, И. А. Логопедия: иллюстрированный справочник [Электронный ресурс] / И. А. Смирнова ; худож. Ю. В. Клименко, Л. А. Иванов, О. В. Воронова, О. В. Маркина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 232 с. : ил. - (Специальная педагогика). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462646>