



Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
и.о. ректора ФГБОУ ВО «АГПУ»

Е.А. Нижник
« 3 » _____ 2023 г.


ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»
протокол № 11 от 3 » 07 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА»**

Армавир, 2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 10 от «14» 06 2023 г.

РУКОВОДИТЕЛИ И РАЗРАБОТЧИКИ ДООП:

кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики и управления

М.И. Пшмахова

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры экономики и управления

Д.А. Розанов

РЕЦЕНЗЕНТ:

преподаватель экономических дисциплин
ЧПОУ «Южный многопрофильный техникум»



З.У. Аристова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализуемой программы

Целью программы «Академия бизнеса» является повышение финансовой грамотности школьников и осознанного выбора профессии в финансово-экономической сфере, развитие предпринимательского мышления, коммуникативных деловых навыков, формирование лидерских качеств, а также умений сотрудничать и договариваться с окружающими, решать конфликты, планировать и достигать поставленных целей.

Задачи:

- ознакомить учащихся с основными финансовыми категориями;
- определить место и значение финансов в системе экономических отношений;
- дать учащимся представление о сущности и структуре финансового рынка;
- научить выполнять определенные финансовые расчеты;
- определить перспективы дальнейшего финансового образования и возможности будущего профессионального роста;
- сформировать у учащихся мотивацию личностного роста и саморазвития в профессиональной и социальной сфере на основе полученных финансово-экономических знаний.

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки обучения:

На круглогодичной основе: три месяца (48 часов).

В летний период: 1 месяц (20 часов).

Возрастная категория обучающихся: обучающиеся 5-9 классов (11-15 лет).

Формы обучения:

Очная форма

Проводятся очные аудиторные групповые занятия с учащимися 5-9 классов. Используемое оборудование: аудио-визуальные средства обучения (мультимедийный проектор Epson, экран Projecta Professional), интерактивная доска, а также телевизор для вывода изображения с мультимедийных носителей.

Заочная (дистанционная) форма

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: платформа «Яндекс Телемост» для проведения онлайн занятий, а также вспомогательные публичные сервисы «Telegram» и «ВКонтакте» для отправки и корректировки учебных заданий.

Режим реализации программы:

На круглогодичной основе: 1 раз в неделю.

В летний период: 3 раза в неделю.

Количество обучающихся и особенности набора: группа обучающихся до 20 человек.

1.3. Планируемые результаты обучения

Предлагаемая программа направлена на воспитание экономически грамотных, подготовленных к успешной деятельности в различных сферах и отраслях, инициативных, предприимчивых, уверенных в себе молодых специалистов. Обучение по данной программе позволяет разнообразить и гармонично дополнить развитие ребенка, а также сформировать определяющую роль в его формировании как личности. Программа помогает и способствует полному раскрытию жизненного и творческого потенциала

ребенка, при этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

По окончании программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

- содержание основных категорий курса («финансы», «финансовая система», «финансовый рынок», «цена» и т.д.);
- основные источники финансовой информации, необходимые для адаптации личности в финансовой сфере;
- основы личных финансов, как фактора благополучия домашних хозяйств;
- тенденции развития и особенности международного финансового рынка и российского национального финансового рынка;
- важнейшие принципы функционирования международных финансовых организаций.

УМЕТЬ:

- составлять личные финансовые планы;
- учитывать факторы финансового развития;
- осуществлять некоторые финансовые расчеты, связанные, в первую очередь, со сферой личных финансов.

ВЛАДЕТЬ:

- основной финансовой терминологией и используемыми в российской и международной практике аббревиатурами основных финансовых терминов;
- знаниями о структуре финансовой системы России;
- фактическим материалом зарубежных и национальных финансовых рынков.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Академия бизнеса» принимаются учащиеся 11-15-летнего возраста, для которых будет актуальным обучение по данной программе.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.1. Учебно-тематический план

(на круглогодичной основе):

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Теория	Прак. занятия	СР	
1	Деньги и рынок	6	2	4	-	тест (входной контроль уровня знаний)
2	Сущность и функции финансов. Финансовая система	6	2	4	-	тест
3	Личные финансы	6	2	4	-	творческое задание
4	Международные финансы	6	2	4	-	тест
5	Финансовые рынки и угроза финансовых кризисов	6	2	4	-	тест
6	Валютная система и валютные	8	2	4	-	тест

	рынки					
7	Валютные курсы и их регулирование	8	2	4	-	тест
8	Основы рационального финансового поведения и сбережения	10	2	4	-	публичная защита кейсовых ситуаций и мини-проектов
ИТОГО		48	16	32	-	

2.1.2. Учебно-тематический план
(в летний период):

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Теория	Прак. занятия	СР	
1	Деньги и рынок	2	1	1	-	тест (входной контроль уровня знаний)
2	Сущность и функции финансов. Финансовая система	4	2	2	-	тест
3	Личные финансы	2	1	1	-	творческое задание
4	Международные финансы	2	1	1	-	тест
5	Финансовые рынки и угроза финансовых кризисов	2	1	1	-	тест
6	Валютная система и валютные рынки	2	1	1	-	тест
7	Валютные курсы и их регулирование	2	1	1	-	тест
8	Основы рационального финансового поведения и сбережения	4	2	2	-	публичная защита кейсовых ситуаций и мини-проектов
ИТОГО		20	10	10	-	

2.2. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

На круглогодичной основе:

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1-4 неделя	Прохождение тестирования по выявлению входного контроля уровня знаний. Ознакомление с разделами: «Деньги и рынок», «Сущность и функции финансов. Финансовая система», «Личные финансы». Прохождение итогового тестирования по основным темам изучаемых разделов. Выполнение творческих заданий по Основам эффективного планирования личных финансов.
2	5-8 неделя	Ознакомление с разделами: «Международные финансы», «Финансовые рынки и угроза финансовых кризисов», «Валютная система и валютные рынки». Прохождение итогового тестирования по основным темам изучаемых разделов.
3	9-12 неделя	Ознакомление с разделами: «Валютные курсы и их регулирование», «Основы рационального финансового поведения и сбережения». Прохождение итогового тестирования по основным темам изучаемых разделов. Итоговая публичная защита кейсовых ситуаций и мини-проектов по Основам эффективного рационального финансового поведения и сбережения.

В летний период:

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Прохождение тестирования по выявлению входного контроля уровня знаний. Ознакомление с разделами: «Деньги и рынок», «Сущность и функции финансов. Финансовая система», «Личные финансы». Прохождение итогового тестирования по основным темам изучаемых разделов. Выполнение творческих заданий по Основам эффективного планирования личных финансов.
2	2 неделя	Ознакомление с разделами: «Международные финансы», «Финансовые рынки и угроза финансовых кризисов», «Валютная система и валютные рынки». Прохождение итогового тестирования по основным темам изучаемых разделов.
3	3-4 неделя	Ознакомление с разделами: «Валютные курсы и их регулирование», «Основы рационального финансового поведения и сбережения». Прохождение итогового тестирования по основным темам изучаемых разделов. Итоговая публичная защита кейсовых ситуаций и мини-проектов по Основам эффективного рационального финансового поведения и сбережения.

2.3. Рабочая программа учебного курса

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И РЫНОК

Происхождение денег. Деньги и товарное производство. Функции денег в рыночной экономике и их эволюция. Виды денег и денежное обращение, особенности оборота денег в национальных экономических системах. Национальная валюта и роль Центрального банка страны в обслуживании денежного оборота.

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ФИНАНСОВ. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА.

Возникновение и сущность категории «финансы». Основные функции финансов. Финансовый рынок: суть, значение, структура. Финансовая система и управление финансами. Финансовая система современной России. Система органов управления финансами.

РАЗДЕЛ 3. ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ.

Понятие, объекты и субъекты личных финансов. Внешние и внутренние отношения и функции домохозяйств. Бюджет домохозяйств. Доходы и расходы домохозяйств: структура, классификация, особенности формирования. Финансовые ресурсы домохозяйств. Государственное регулирование доходов граждан.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ.

Понятие международных финансов. Эволюция мировой валютной системы. Валютные рынки: функции, структура. Характеристика валютного рынка Российской Федерации. Валютный курс: суть, классификация. Котировка валюты. Роль международных финансовых организаций в мировой финансовой системе.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И УГРОЗА ФИНАНСОВЫХ КРИЗИСОВ

Сущность финансового рынка и отличие его от денежного и валютного. Функции финансового рынка, основные действующие лица финансовых отношений. Профессиональные участники фондового рынка – брокеры и дилеры. Роль и функции финансовых посредников. Ценные бумаги и банковские кредиты как условия финансирования инвестиций в экономику.

РАЗДЕЛ 6. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА И ВАЛЮТНЫЕ РЫНКИ

Валютный рынок и валютные отношения. Строение валютной системы. Платежная система и платежный баланс. Сальдо платежного баланса.

РАЗДЕЛ 7. ВАЛЮТНЫЕ КУРСЫ И ИХ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Плавающий и фиксированный валютный курс. Курс Центробанка и факторы, влияющие на него. Номинальный и реальный валютные курсы. Бивалютная корзина. Значение валютного курса для экспортеров и импортеров продукции. Валютный «коридор».

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ФИНАНСОВОГО ПОВЕДЕНИЯ И СБЕРЕЖЕНИЯ

Рациональный потребительский бюджет и его планирование. Различия сбережений и инвестиций. Дисконтирование денежного потока семейных и личных сбережений. Норма накопления. Учёт риска в производстве сбережений по «различным корзинам».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Занятия проводят ППС кафедры экономики и управления: Пшмахова М.И., Мукучан Р.Р., Прохорова Е.А., Розанов Д.А., Асланова О.А., Данильянц Э.И., Черкасский П.А., Должкова Т.А., Богданова А.В., Белоусова А.О.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы
Для очной формы обучения:

Занятия проводятся на факультете технологии, экономики и дизайна (ул Комсомольская, д.93) в аудитории 60, в которой имеются аудио-визуальные средства обучения (мультимедийный проектор Epson, экран Projecta Professional), интерактивная доска, а также телевизор для вывода изображения с мультимедийных носителей.

Для заочной (дистанционной) формы обучения:

Для проведения занятий необходимо следующее оборудование и программное обеспечение: компьютер, монитор, колонки или наушники, микрофон, web-камера, платформа «Яндекс Телемост» для проведения онлайн занятий, а также вспомогательные публичные сервисы «Telegram» и «ВКонтакте» для отправки и корректировки учебных заданий.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Сопровождение занятий осуществляется учебно-методическими материалами – условиями заданий для аудиторной и самостоятельной работы, рекомендуемыми источниками для самостоятельного изучения.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Обучение по программе осуществляется согласно графику проведения занятий, который можно получить, после регистрации на сайте ФГБОУ ВО АГПУ в разделе «Дополнительное образование».

Ссылка для регистрации: <http://niiro-agpu.ru/elreg/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в форме публичной защиты кейсовых ситуаций и проектов. Результат оценки доводится в устной форме до сведения учащимся и их родителям (законным представителям).

По итогам освоения программы обучающимся выдается документ об обучении - сертификат или иной документ.

4.2. Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы – задания для самостоятельной работы.

Правильное самостоятельное решение означает полное достижение образовательных результатов; решение с некоторыми ошибками и недочетами - частичное достижение;

неверное решение или отсутствие решения – не достижение образовательных результатов программы.

Методические материалы:

<https://drive.google.com/drive/folders/1N74BqvVd21T5Q3pQAiARpjVlxcvogz5i?usp=sharing>

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:

(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа:

4. Ваши предложения по улучшению качества организации курсов:

5. Какой способ получения информации об организации курсов Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей курса (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от преподавателя экономических дисциплин частного учреждения профессиональной образовательной организации «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий» Тамары Сергеевны Аветисян.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Учебно-методические пособия по основам финансовой грамотности.
- Презентации и видеоматериалы по основным темам занятий.

6. ЛИТЕРАТУРА К ПРОГРАММЕ:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. – Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-9614-6626-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82629.html>
2. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. – 52 с. – ISBN 978-5-98935-212-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101483.html>
3. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. – 119 с. – ISBN 978-5-98935-214-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101492.html>
4. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. – 92 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102750.html>
5. Гуляева, Т. И. Повышение финансовой грамотности школьников: методические рекомендации / Т. И. Гуляева, М. К. Чистякова, И. В. Ильина. – Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2018. – 59 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101316.html>
6. Кэтрин, Бейтман Юный инвестор: как быть финансово грамотным с детства / Бейтман Кэтрин ; перевод Н. Брагина. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 181 с. – ISBN 978-5-00057-378-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/39480.html>