

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
Проректор по научно-
исследовательской и инновационной
деятельности

ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ю.П. Ветров
«23» 05 2021 г.

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»
протокол № 11 от
«24» 05 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 9 от «12» 05 2021 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИКИ ДООП:

кандидат исторических наук, доцент
кафедры всеобщей и отечественной истории



С.Н. Малахов

кандидат исторических наук, доцент
кафедры всеобщей и отечественной истории



Л.Н. Хлудова

РЕЦЕНЗЕНТ:

учитель обществознания
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№-7 имени Г.К. Жукова
МО г. Армавир Краснодарского края



В.А. Крутикова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализуемой программы

Цель: углубление специальной подготовки учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний, в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ОГЭ.

Задачи:

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями;
- создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию;
- формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников;
- формировать позитивное отношение к процедуре ОГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ОГЭ заданиям.

Практическая значимость программы заключается в том, что учащиеся приобретут необходимый объем знаний, применительно к прохождению итоговой государственной аттестации, систематизируют исторические знания для успешного применения на практике, в том числе и для сдачи ОГЭ.

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы: 48 часов.

Возрастная категория обучающихся:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» адресована школьникам 9 классов, желающим ликвидировать пробелы в знаниях по обществознанию.

Формы обучения, режим и продолжительность занятий:

Программа рассчитана на 48 аудиторных часов, 6 месяцев (октябрь-март), 1 занятие в неделю.

Способ проведения – аудиторные групповые занятия.

Количество обучающихся и особенности набора:

Группа обучающихся предполагается 10-15 человек.

1.3. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);
- формирование исторической компетентности;
- осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность

к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основные обществоведческие термины;
- структуру и содержательные блоки экзаменационной работы по обществознанию;
- алгоритм выполнения заданий различного уровня сложности.

Обучающиеся должны уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; - различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Способы определения результативности:

Результативность обучения отслеживается следующими формами контроля:

Текущий контроль (устное общение, контрольная работа, диктант по терминам).

Выполнение промежуточных тестов по каждой теме.

Итоговый контроль (решение тренировочного ОГЭ).

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Уровень подготовки учащихся соответствует хорошим знаниям по обществознанию в соответствии со школьной программой 9 классов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Прак. занятия	
1	Человек и общество	6	2	4	тест (входной контроль уровня знаний)
2	Экономика	10	4	6	тест
3	Социальные отношения	10	4	6	тест
4	Политика	10	4	6	тест
5	Право	10	4	6	тест
6	Обобщение и систематизация знаний по курсу	2	-	2	тест (решение тренировочного ОГЭ)
ИТОГО		48	18	30	

2.2 Календарный учебный график

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведения	Формы работы
1	Октябрь	Освоение теоретического и практического материала
2	Ноябрь	Освоение теоретического и практического материала
3	Декабрь	Освоение теоретического и практического материала
4	Январь	Освоение теоретического и практического материала
5	Февраль	Освоение теоретического и практического материала
6	Март	Освоение теоретического и практического материала, обобщение и систематизация знаний по курсу, итоговое тестирование

2.3 Рабочая программа учебного курса

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Общество как сложная динамическая система. Элементы и подсистемы общества. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Понятие общественного прогресса. Угрозы XXI века (глобальные проблемы, глобализация). Биосоциальная сущность человека. Потребности и интересы. Мышление и деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мироззрение, его виды и формы. Познание, типы и виды. Понятие истины, ее критерии. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование. Его значение для личности и общества. Религия. Мораль.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные издержки. Финансовые институты. Банковская система. Виды, причины и

последствия инфляции. Предпринимательство. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП и ВНП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика.

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная стратификация и мобильность. Социализация индивида. Социальная роль, социальный статус. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальный конфликт. Отклоняющееся поведение и его типы. Свобода и ответственность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья и брак.

РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИКА

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательные системы. Избирательный процесс. Политический процесс. Политическая культура. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство России. Отработка заданий ОГЭ по обществознанию.

РАЗДЕЛ 5. ПРАВО

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Наследственное право. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Трудовые споры. Особенности труда несовершеннолетних. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права детей. Особенности административной ответственности. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

РАЗДЕЛ 6. ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ

Терминологический диктант, выборочная проверка знаний по отдельным темам, эссе по обществознанию. Ознакомление с новыми требованиями и дополнениями к заданиям по сдаче ОГЭ.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Занятия проводит доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, кандидат исторических наук Хлудова Л.Н.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Занятия проводятся в главном корпусе ФГБОУ ВО «АГПУ» (ул. Р.Люксембург, 159), в аудитории, которая оснащена проектором, интерактивной доской.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Сопровождение занятий осуществляется учебно-методическими материалами – условиями заданий для аудиторной и самостоятельной работы, рекомендуемыми источниками для самостоятельного изучения (в печатном или в электронном формате).

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам – главный корпус.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся, или законными его представителями.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в форме итогового выполнения теста по заданиям разных тем с учащимися. Результат оценки доводится в устной форме до сведения учащимся и их родителям (законным представителям)

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы – задания для самостоятельной работы.

Правильное самостоятельное решение означает полное достижение образовательных результатов; решение с некоторыми ошибками и недочетами - частичное достижение; неверное решение или отсутствие решения – не достижение образовательных результатов программы.

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:

(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа).

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;

- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа:

4. Ваши предложения по улучшению качества организации курсов:

5. Какой способ получения информации об организации курсов Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей курса (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от учителя обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Г.К. Жукова МО г. Армавир Краснодарского края В.А. Крутиковой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература к программе:

1. Домашек, Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах / Е.В. Домашек. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 96 с. : ил. – (Библиотека школьника). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256431> (дата обращения: 09.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-22191-4. – Текст : электронный.

2. Матюхин, А.В. Обществознание / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. – 5-е изд., стер. – Москва : Синергия, 2019. – 243 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (дата обращения: 09.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0374-3. – Текст : электронный.

3. Цечоев, В.К. Обществознание : [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 614 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184> (дата обращения: 09.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-21-9. – Текст : электронный.