

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и инновационной
деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»

 Ю.П. Ветров
«27» мая 2021 год



ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»

(протокол № 10 от «27» мая 2021 год)

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность (профиль)

Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Армавир, 2021

Основная образовательная программа высшего образования рекомендована
Ученым советом факультета дошкольного и начального образования
(протокол № 7 от « 27 » апреля 20 21 года)

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель основной образовательной
программы высшего образования,
профессор кафедры теории,
истории педагогики и
образовательной практики



С.Н. Лукаш

Заведующий кафедрой
теории, истории педагогики и
образовательной практики



А.А. Терсакова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета дошкольного и
начального образования



Н.К. Андриенко

Заведующий отделом по подготовке
кадров высшей квалификации



А.Р. Петросян

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кандидат педагогических наук,
доцент, директор частного общеобразовательного
учреждения, средняя общеобразовательная
школа «Развитие» г. Армавир



И.В. Крючкова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	6
1.1.	Основная образовательная программа высшего образования	6
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП ВО	6
1.3.	Общая характеристика ООП ВО	7
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО	9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников	10
3.	Планируемые результаты освоения ООП ВО	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО	11
4.1.	Календарный учебный график	11
4.2.	Учебный план	12
4.3.	Рабочие программы дисциплин	14
4.4.	Рабочие программы практик	14
4.5.	Рабочая программа «Научные исследования»	14
4.6.	Программа государственной итоговой аттестации	14
4.7.	Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, «Научных исследований», программы ГИА	14
5.	Условия реализации ООП ВО	14
5.1.	Кадровые условия реализации ООП ВО	14
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП	15
5.3.	Материально-технические условия реализации ООП ВО	16
5.4.	Финансовое обеспечение реализации ООП ВО	17
6.	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных ценностей выпускника	18
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО	20
7.1.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	21
8.	Условия реализации ООП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

9.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (при наличии)	24
10.	Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов	25

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Календарные учебные графики (Размещаются на официальном сайте университета <http://agpu.net/sveden/education/OOP.html>).
2. Учебные планы (Размещаются на официальном сайте университета <http://agpu.net/sveden/education/OOP.html>, а также в электронной информационной образовательной среде).
3. Рабочие программы дисциплин (аннотации РПД размещаются на официальном сайте университета <http://agpu.net/sveden/education/OOP.html>, а также в электронной информационной образовательной среде <http://planv.agpu.net/Programmy/#n84>).
4. Рабочие программы практик (аннотации РПП размещаются на официальном сайте университета <http://agpu.net/sveden/education/OOP.html>, а также в электронной информационной образовательной среде <http://planv.agpu.net/Programmy/#n84>).
5. Рабочая программа «Научные исследования» (аннотация «Научные исследования» размещается на официальном сайте университета <http://agpu.net/sveden/education/OOP.html>, а также в электронной информационной образовательной среде <http://planv.agpu.net/Programmy/#n84>).
6. Программа государственной итоговой аттестации (аннотация ГИА размещается на официальном сайте университета <http://agpu.net/sveden/education/OOP.html>, а также в электронной информационной образовательной среде <http://planv.agpu.net/Programmy/#n84>).
7. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы.
8. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.
9. Справка о научном руководителе аспирантов основной образовательной программы.
10. Методические рекомендации и информационные ресурсы, разработанные ФГБОУ ВО «АГПУ» для обеспечения образовательного процесса http://agpu.net/sveden/education/OOP_Metod.aspx.
11. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «АГПУ» [http://agpu.net/umu/UMO/wnutrennie dokumenty/LNA_2/Default.aspx](http://agpu.net/umu/UMO/wnutrennie_dokumenty/LNA_2/Default.aspx).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования

Основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Общая педагогика, история педагогики и образования» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов включенных в состав программы аспирантуры.

ООП ВО представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «АГПУ», Университет) с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки от 30.07.2014 № 902 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО

ООП ВО разработана в соответствии с следующими нормативными документами в действующей редакции:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г.);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 октября 2017 г. № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 23 марта 2018 г. № 209 «О внесении изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 октября 2017 г. № 1027»);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2017 г.) - до признания утратившим силу приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года №885/390;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 года;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10, 11 апреля 2017 г., 23 марта 2018 г.);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые заместителем Министра образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2015 г. № АК-44/05вн.;

нормативными и иными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

уставом и иными локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет».

1.3. Общая характеристика ООП ВО

Миссией ООП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Общая педагогика, история педагогики и образования» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению и профилю подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, соответствующих современному состоянию и перспективам развития образования, науки, культуры, социальной сферы в целом, а также формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, что позволит обучающимся эффективно и с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных научных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере науки и образования.

Целями ООП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Общая педагогика, история педагогики и образования» являются:

подготовка квалифицированных кадров в области образования и педагогических наук посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в

соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Общая педагогика, история педагогики и образования», а также развитие личностных качеств, позволяющих выпускникам реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности;

формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих кадров высшей квалификации в области профессиональной педагогической деятельности;

создание аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта для осуществления профессиональной деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е. в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет».

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы

обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры ФГБОУ ВО «АГПУ» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа не реализуется с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общефессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Таблица 1

Коды компетенций	Названия компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным

	образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции	
ПК-1	готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием базовых знаний и умений в области общей педагогики и истории образования
ПК-2	готовность к осуществлению профессиональной педагогической деятельности с использованием современных теорий и концепций образования
ПК -3	способность разрабатывать и реализовывать образовательные программы в целях популяризации научно-педагогических знаний и культурно-образовательных традиций

Перечень профессиональных компетенций сформирован в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России.

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, включающей в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научных исследований, а также методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в **Приложении 1**.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

4.2. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения по блокам дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации (ГИА), обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в **Приложении 2**.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 2

Наименование элемента программы	Объем в зачетных единицах	
	по ФГОС ВО	по ООП
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	30
Базовая часть	9	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности		
Блок 2 «Практики»	141	141
Вариативная часть		
Блок 3 «Научные исследования»	9	9
Вариативная часть		
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	9
Базовая часть		
Объем программы аспирантуры	180	180

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» соответствует направленности (профилю) программы аспирантуры. Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин, направленных на подготовку к

сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Минобрнауки России.

ООП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся и факультативные дисциплины. Для каждой дисциплины, практики, научных исследований указываются виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик должен учитываться состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Целями научных исследований являются:

расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;

приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;

подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

4.3. Рабочие программы дисциплин.

Программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, представлены в **Приложении 3**.

4.4. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик представлены в **Приложении 4**.

4.5. Рабочая программа «Научные исследования».

Программа «Научные исследования» представлена в **Приложении 5**.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в **Приложении 6**.

4.7. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, «Научных исследований», программы ГИА представлены в Приложении 7.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

5.1. Кадровые условия реализации ООП ВО

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «АГПУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации

от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5047) .

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

Реализация ООП обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В Университете используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки). Дополнительно к ним библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров для изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик как печатные издания, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

5.3. Материально-технические условия реализации ООП ВО

Материально-техническое обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской

деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Университета.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки России.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

5.4. Финансовое обеспечение реализации ООП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ВЫПУСКНИКОВ

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вуза как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «АГПУ» – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Социокультурная среда вуза выступает как важный ресурс развития универсальных и профессиональных компетенций.

В Университете созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности.

К основным объектам культуры, спорта и лечебно-оздоровительной инфраструктуры университета (далее – объекты) относятся: объекты спорта: игровые залы; тренажерные залы; зал фитнеса; объекты лечебно-оздоровительной инфраструктуры: медицинский кабинет; объекты культуры: библиотека; актовые залы.

Социально-культурная среда ФГБОУ ВО «АГПУ» способствует формированию и развитию универсальных компетенций аспирантов, которые позволят выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности быть востребованным на рынке труда.

Одним из перспективных путей повышения эффективности воспитательного процесса является разработка и внедрение новых воспитательных технологий, которые предполагают опосредованное воздействие на воспитываемую среду с целью создания оптимальных условий для становления личности. Среди эффективных технологий молодежной политики можно отметить следующие:

1. Технологии развития и популяризации волонтерства и добровольчества.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений воспитательной работы АГПУ. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие обучающимся духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у обучающихся норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма.

2. Технологии патриотического воспитания и формирования гражданской позиции у обучающихся.

Большое внимание в вузе уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у обучающихся патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина.

3. Технология творческой самореализации обучающихся.

В вузе проводится работа по приобщению обучающихся к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению обучающихся в активную культурно-досуговую деятельность.

4. Здоровьесберегающие технологии.

Целью физического воспитания и образования в вузе является сохранение и укрепление здоровья молодежи, формирование у обучающихся сознательного и активного отношения к физической культуре.

Для обучающихся АГПУ организовано 9 секций по различным видам спорта: Волейбол, стритбол, гиревой спорт, мини-футбол, чирлидинг, легкая атлетика, арм-рестлинг, тхеквондо.

5. Специальная профилактическая работа.

У обучающихся есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в сеть Интернет, пользоваться библиотекой, спортивными залами и т.д. Для организации досуговой деятельности вуз располагает значительной материально-технической базой:

актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий;
спортивные и тренажерный зал;
2 общежития.

Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий.

В университете функционирует Совет молодых ученых. Основной целью Совета молодых ученых является активизация профессионального роста молодых ученых и аспирантов АГПУ, участия их в инновационной деятельности, а также повышение научного, профессионального уровня и более полной реализации их творческих возможностей. Аспиранты Университета на протяжении всего обучения активно принимают участие в различных научно-практических конференциях, конгрессах, форумах, слетах.

Научно-исследовательская работа в вузе осуществляется в рамках 11 научных школ (направлений):

1. Экология и экологическая культура (Руководитель: доктор педагогических наук, профессор, Зеленко Наталия Васильевна).

2. Школа социокультурной и экзистенциально-философской антропологии (Руководитель: доктор философских наук, профессор, Похилько Александр Дмитриевич).

3. Межкультурная коммуникация как средство формирования аксиологических ориентиров личности в современном мире (Руководитель: доктор филологических наук, доцент, Черкасова Инна Петровна).

4. Воспитание человека культуры, патриота, нравственной личности (Руководитель: доктор педагогических наук, доцент, Лукаш Сергей Николаевич).

5. Системные преобразования в современном русском языке (Руководитель: доктор филологических наук, профессор, Горина Ирина Ивановна).

6. Язык массовой коммуникации (Руководитель: доктор филологических наук, доцент, Лисицкая Лариса Григорьевна).

7. Личностно-развивающая психологическая практика в образовании (Руководитель: доктор психологических наук, профессор, Недбаева Светлана Викторовна).

8. Онтология и феноменология семьи (Руководитель: доктор психологических наук, профессор, Ткаченко Ирина Валериевна).

9. Кавказоведческая школа (Руководитель: доктор исторических наук, профессор, Дударев Сергей Леонидович).

10. Подготовка будущих социальных педагогов: инновации и традиции (Руководитель: доктор педагогических наук, профессор, Спирина Валентина Ивановна).

11. Информационное обеспечение гуманитарных исследований (Руководитель: доктор педагогических наук, профессор Ветров Юрий Павлович).

В университете издаются научные журналы. В настоящее время редакционно-издательским отделом выпускается 6 журналов.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, которая позволяет обучающимся ориентироваться в учебной, научной, культурной и спортивной жизни Университета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, оценка освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП аспирантуры осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

и Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет».

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки и профилю (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы оценочные материалы, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, прогресс научных исследований.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, научных исследований.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают типовые задания для проведения практических занятий, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускника

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки;

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, успешно и в полном объеме завершившее освоение основной образовательной программы.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуре-стажировки», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «АГПУ», и дополняющими его нормативными актами (конкретные требования к содержанию, объему, структуре, процедуре проведения государственной итоговой аттестации содержатся в программе ГИА).

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, представлены в оценочных материалах для государственной итоговой аттестации.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» обучение по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта вуза в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию вуза;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В Университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

В Университете проводится мониторинг качества и информационное сопровождение образовательного процесса, в соответствии с которым создаются и контролируются необходимые условия обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся при реализации ООП аспирантуры по всем направлениям подготовки.

Проводятся внутренние проверки деятельности структурных подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых осуществляются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки обучающихся.

Реализация ООП аспирантуры проводится в соответствии с локальными актами:

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего

образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»;

Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет».

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего образования,
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей
квалификации**

по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Представленная к рецензированию основная образовательная программа по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Общая педагогика, история педагогики и образования», реализуемая ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Общая педагогика, история педагогики и образования» (уровень подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 N 902 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31137); Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 N 41754); Нормативными и иными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; Уставом и иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

Общая трудоемкость программы составляет 180 зачетных единиц (з.е.), 1 зачетная единица равна 36 академическим часам. Рецензируемая ООП предоставляет возможность обучающимся изучение факультативов.

Содержание представленной к рецензированию программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования.

Структура ООП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Общая педагогика, история педагогики и образования» (уровень подготовка кадров высшей квалификации) содержит

следующие блоки: Блок 1 "Дисциплины (модули)", Блок 2 «Практики», Блок 3 "Научные исследования", Блок 4 "Государственная итоговая аттестация".

Структура ООП строго соответствует ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В числе конкретных преимуществ программы необходимо отметить, что реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

В целом, рецензируемая образовательная программа, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», в полной мере отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Общая педагогика, история педагогики и образования».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кандидат педагогических наук,
доцент, директор частного общеобразовательного
учреждения, средняя общеобразовательная
школа «Развитие» г. Армавир



И.В. Крючкова