

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Цель педагогической практики

Целью педагогической практики является: получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации программы аспирантуры «Отечественная история».

2. Место педагогической практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.6.1. «Отечественная история».

3. Планируемые результаты педагогической практики.

Результатами прохождения педагогической практики является получение умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.

Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; применять современные теоретико-методологические подходы к исследованию проблем отечественной истории.

Иметь опыт: владения приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; пользоваться приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; владения методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией ведения дискуссии; применения современных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем отечественной истории.

4. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Шнайдер Владимир Геннадьевич, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.