

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у аспирантов знаний об общих проблемах истории и философии науки, владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Задачи:

- показать взаимосвязь науки и философии в их историческом развитии;
- овладеть базовыми понятиями и категориями истории и философии науки;
- выработать представление об основных критериях научности и требованиях, которым должен соответствовать процесс научного исследования, его субъект и результаты научно-исследовательской деятельности в виде кандидатской диссертации;
- способствовать развитию критического мышления и творческой способности производить новое знание в области своей науки и научной специальности;
- оказать обучающемуся помощь в подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.6.2. «Всеобщая история».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки»

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

Знать: основы философии, сущность науки, критерии научности знания и демаркации научного знания; смысл критической функции философии и педагогики; понятия и категории истории науки и философии науки; сущность системного метода; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии в области социальных и гуманитарных наук.

Уметь: соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; применять современную терминологию из области истории и философии науки и метод системного анализа в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Владеть: способностью критического мышления, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области теории и методики профессионального образования, так и в междисциплинарных областях; навыками проектирования и осуществления достаточно сложных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного философского и научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единицы).

5. Разработчик: Похилько Александр Дмитриевич, доктор философских наук, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является дальнейшее развитие навыков практического владения иностранным языком, позволяющих использовать их в научной работе на уровне:

- чтения оригинальной литературы по направлению подготовки и возможности совершения эквивалентного перевода на русский язык;
- составления рефератов, резюме, аннотаций, тезисов докладов;
- ведения беседы по своему профилю и возможности выступления с научным докладом или сообщением на иностранном языке.

Задачи:

- совершенствовать и развивать знания, навыки и умения обучающихся по иностранному языку в различных видах речевой деятельности применительно к языку направления подготовки;
- расширять словарный запас, необходимый для осуществления обучающимися профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с их направлением подготовки и профилем;
- развивать коммуникативные способности обучающихся посредством включения их в диалог на иностранном языке по актуальным проблемам направления подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.6.2. «Всеобщая история».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

Знать: методы и технологии научной коммуникации, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Владеть: навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Несветаилова Ирина Валентиновна, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Папикян Анжела Валериондовна, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Катермина Вероника Викторовна, профессор, профессор кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов целостной и завершённой системы знаний по «Всеобщей истории» на основе главных принципов исторического познания – историзма, объективности, ценностного подхода. В качестве задач выступают изучение ведущих тенденций политического, социально-политического,

религиозно-конфессионального и культурного развития российского государства, общества и человека.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Всеобщая история относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.6.2. «Всеобщая история».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Всеобщая история»

В результате изучения дисциплины «Всеобщая история» аспирант должен:

Знать: способы анализа исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках; современные теоретико-методологические подходы к исследованию проблем всеобщей истории; способы понимания и объяснения важнейших феноменов всемирной истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии мировых цивилизаций, типологии основных отношений и связей в их преломлении.

Уметь: применять способы анализа исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках применительно к исследованию проблем всеобщей истории; применять современные теоретико-методологические подходы к исследованию проблем всеобщей истории; применять способы понимания и объяснения важнейших феноменов всемирной истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии мировых цивилизаций, типологии основных отношений и связей применительно к исследованию проблем всеобщей истории.

Владеть: способами анализа исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках применительно к исследованию проблем всеобщей истории; современными теоретико-методологическими подходами применительно к исследованию проблем всеобщей истории; способами понимания и объяснения важнейших феноменов всеобщей истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии мировых цивилизаций, типологии основных отношений и связей применительно к исследованию проблем всеобщей истории.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Басов Игорь Иванович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровые технологии в изучении исторических дисциплин» является формирование у аспирантов знаний, умений и практического опыта в области использования цифровых технологий при подготовке диссертации к защите, а также для решения различных научных задач.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Цифровые технологии в изучении исторических дисциплин» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.6.2. «Всеобщая история».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Цифровые технологии в изучении исторических дисциплин»

В результате изучения дисциплины «Цифровые технологии в изучении исторических дисциплин» аспирант должен:

Знать: цифровые гуманитарные науки - область исследований, созданных на стыке компьютерных и гуманитарных наук.

Уметь: использовать современные цифровые технологии в исторических исследованиях.

Иметь опыт: в применении компьютерных инструментов для сбора и визуализации данных, информационного поиска, интеллектуального анализа данных.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

6. Разработчик: Басов Игорь Иванович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины «ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ: СПОСОБЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ»

1. Цель освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Историческая память: способы конструирования и особенности изучения» является приобретение обучающимися теоретических знаний в сфере современной мемориальной парадигмы, овладение фактическим материалом и закрепление на практике принципов работы с исторической памятью с целью формирования способности к пониманию и объяснению важнейших феноменов всеобщей истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в преломлении истории зарубежных стран.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Историческая память: способы конструирования и особенности изучения» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.6.2. «Всеобщая история».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Историческая память: способы конструирования и особенности изучения»

В результате изучения элективной дисциплины «Историческая память: способы конструирования и особенности изучения» аспирант должен:

Знать: механизмы конструирования исторической памяти.

Уметь: правильно применять понятийно-категориальный аппарат мемориальной парадигмы и специальную теоретико-методологическую терминологию, анализировать и интерпретировать современную мемориальную литературу и общественную историко-политическую практику для объяснения важнейших феноменов всеобщей истории.

Иметь опыт: объяснения исторической памяти, важнейших феноменов всеобщей истории, опираясь на знания, полученные при изучении дисциплины «Историческая память: способы конструирования и особенности изучения».

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Назарова Вероника Вячеславовна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Цель освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Современные проблемы исторической науки и образования» является формирование глубоких и разносторонних представлений об основных проблемах методологии исторического познания, о наиболее актуальных

конкретных теоретико-методологических проблемах, связанных с подготовкой и написанием диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Современные проблемы исторической науки и образования» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.6.2. «Всеобщая история».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Современные проблемы исторической науки и образования»

В результате изучения элективной дисциплины «Современные проблемы исторической науки и образования» аспирант должен:

Знать: способы понимания и объяснения важнейших проблем исторической науки, проблемы и тенденции развития исследований в области историографии, источниковедения и методов исторического исследования.

Уметь: применять способы понимания и объяснения важнейших феноменов истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии исторического процесса, типологии основных отношений и связей применительно к исследованию модернизационных процессов в российской истории.

Иметь опыт: способами понимания и объяснения важнейших феноменов мировой истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей применительно к исследованию модернизационных процессов в России.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Грицких Игорь Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины «ИЗ ИСТОРИИ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ»

1. Цель освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Из истории европейской исторической мысли» является изучение особенностей развития зарубежной исторической мысли с целью формирования способности к пониманию и объяснению важнейших феноменов всеобщей истории.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Из истории европейской исторической мысли» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.6.2. «Всеобщая история».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Из истории европейской исторической мысли».

В результате изучения элективной дисциплины «Из истории европейской исторической мысли» аспирант должен:

Знать: проблемы и тенденции развития исследований в области историографии и методов исторического исследования.

Уметь: грамотно использовать историографический материал для обоснования собственного видения исторических явлений и процессов.

Иметь опыт: работы с историографическим материалом, основными концепциями и точками зрения на дискуссионные вопросы истории; навыками осознанного формирования собственного методологического инструментария при изучении конкретных исторических тем на базе целостного системного научного мировоззрения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Назаров Сергей Васильевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы элективной дисциплины «ПРОБЛЕМЫ ОБЪЕКТИВНОСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Проблемы объективности исторических исследований» является формирование у аспирантов представлений о критериях объективности исторических исследований и выработка навыков проведения научных исследований в соответствии с актуальными критериями научности и объективности.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Проблемы объективности исторических исследований» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.6.2. «Всеобщая история».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Проблемы объективности исторических исследований»

В результате изучения элективной дисциплины «Проблемы объективности исторических исследований» аспирант должен:

Знать: актуальные критерии объективности исторических исследований.

Уметь: организовать различные этапы исследовательской деятельности в соответствии с актуальными критериями научности и объективности.

Иметь опыт: использования полученных знаний для проведения научных исследований в соответствии с актуальными критериями научности и объективности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Волошин Дмитрий Алексеевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины «МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Цель освоения факультативной дисциплины

Целью освоения факультативной дисциплины «Методика и организация исторического исследования» является формирование у аспирантов глубоких и разносторонних представлений об основных проблемах методологии исторического познания, о наиболее актуальных конкретных теоретико-методологических проблемах, связанных с подготовкой и написанием диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

2. Место факультативной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Факультативная дисциплина «Методика и организация исторического исследования» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.6.2. «Всеобщая история».

3. Планируемые результаты обучения по факультативной дисциплине «Методика и организация исторического исследования»

В результате изучения факультативной дисциплины «Методика и организация исторического исследования» аспирант должен:

Знать: содержание современных методик и технологий организации исторического исследования.

Уметь: планировать теоретические исследования, осуществлять обработку полученных данных и проводить их анализ.

Иметь опыт: критического анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований.

4. Общая трудоемкость факультативной дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица).

5. Разработчик: Волошин Дмитрий Алексеевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы факультативной дисциплины** **«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

1. Цель освоения факультативной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются содействие становлению педагогической компетентности обучающихся, развитие педагогической культуры и профессионально-педагогического мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для педагогической деятельности в вузе.

2. Место факультативной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Факультативная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.6.2. «Всеобщая история».

3. Планируемые результаты обучения по факультативной дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»

В результате изучения факультативной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен:

Знать:

- достижения, проблемы и тенденции развития педагогики и психологии высшей школы;
- цели и задачи воспитания как общественно-исторического явления;
- современное развитие образования в России и за рубежом;
- тенденции развития высшего профессионального образования в Российской Федерации
- основные психологические особенности юношеского возраста, социально-психологическую характеристику современного студенчества;
- основы дидактики высшей школы;
- особенности воспитательной работы в вузе;

Уметь:

- проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук;
- генерировать новые, поддающиеся операционализации идеи, при решении исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений при проведении научных исследований в области педагогически высшей школы;
- применять основные методы, приемы и средства обучения в вузе;
- осуществлять отбор оптимальных методов преподавания и использовать их в педагогической практике,
- оценивать успеваемость обучающихся; разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц.

Иметь опыт:

- владения методологическими основами процесса обучения в высшей школе;
- владения методами обучения и воспитания в педагогике высшей школы;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в сфере педагогики высшей школы;
- отбора оптимальных методов преподавания, воспитания студентов и использования их в вузе.

4. Общая трудоемкость факультативной дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица).

5. Разработчик: Лукаш Сергей Николаевич доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.