

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Цель педагогической практики

Получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

Задачи:

- преподавание социально-философских дисциплин в высших учебных заведениях различного профиля;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального роста и личностного развития;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся;
- проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний аспирантов.

2. Место педагогической практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту структуры программы аспирантуры по научной специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия.

3.3. Планируемые результаты практики

В результате прохождения «Педагогической практики» аспирант должен:

Знать: системные научные знания в области теории и методов социально-гуманитарного знания для решения научно-исследовательских и профессиональных задач; основные концепции социальной философии в историко-философском аспекте, описывающих социальное действие, социальное восприятие и взаимодействие для решения научно-исследовательских и педагогических задач в профессиональной деятельности; содержание социальной философии, научные направления, теории, методы исследования в области истории и философии науки, методологии педагогических исследований, методики научных исследований в области социальной и политической философии.

Уметь: самостоятельно решать профессиональные задачи в меняющихся условиях социальной деятельности и коллективного взаимодействия по основным образовательным программам высшего образования; проектировать и осуществлять в образовательной практике содержание учебных планов и программ, методических материалов, учебных курсов т.д.; решать профессиональные задачи с использованием различных средств коммуникации, на основе концепций и категорий социальной философии в процессе подготовки и проведения фундаментальных исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных результатов в области философии, анализировать и давать оценку мировоззренческим проблемам в области социально-гуманитарного знания; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.

Владеть: навыками самостоятельной познавательной и практической педагогической деятельности при решении профессиональных задач; опытом проведения различных видов учебных занятий в высшем учебном заведении; опытом учебно-воспитательных работ в решении профессиональных педагогических задач и проблем; методологией научного поиска в исследовании философских проблем, способами познания и разработки методик по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений в научно-исследовательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Понарина Наталья Николаевна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.