

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**1. Цель педагогической практики**

Целью педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования.

**2. Место педагогической практики в структуре программы аспирантуры**

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (математика; общее и профессиональное)».

**3. Планируемые результаты педагогической практики.**

Результатами прохождения педагогической практики является получение умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

**Знать:** особенности обучения математике в системе многоуровневого образования; сущность, цели и особенности использования общепедагогических, частно-методических (предметных) и локальных (модульных) технологий; содержание преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в предметной области; содержание профессионально-методической деятельности в области теории и методики обучения математике; современные инновационные технологии в области теории и методики обучения математике.

**Уметь:** осуществлять выбор оптимальной технологии в зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе, уровня обученности, воспитанности личности, с целью ее дальнейшего развития и эффективно использовать их; осуществлять отбор содержания и методов преподавания дисциплин предметной области в высшем образовании; разрабатывать образовательные программы высшего образования на основе компетентностного подхода и с учетом системы зачетных единиц; проектировать разные составляющие процесса обучения как системы и осуществлять этот процесс в ОО ВО; реализовать различные технологии профессионально-методической деятельности в области теории и методики обучения математике, включая инновационные.

**Иметь опыт:** использования разнообразных педагогических технологий, адаптированных к условиям образовательной среды; осуществления профессионально-методической деятельности с использованием современных инновационных технологий в области теории и методики обучения математике.

**4. Общая трудоемкость педагогической практики** составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Иващенко Евгения Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания, Немых Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математики, физики и методики их преподавания.