

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Цель педагогической практики

Целью педагогической практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования.

2. Место педагогической практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (физика; общее и профессиональное)».

3. Планируемые результаты педагогической практики

Результатами прохождения педагогической практики является получение умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать: особенности обучения физике в системе многоуровневого образования; сущность, цели и особенности использования общепедагогических, частнометодических (предметных) и локальных (модульных) технологий; содержание преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в предметной области; содержание профессионально-методической деятельности в области теории и методики обучения физике; современные инновационные технологии в области теории и методики обучения физике.

Уметь: осуществлять выбор оптимальной технологии в зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе, уровня обученности, воспитанности личности, с целью ее дальнейшего развития и эффективно использовать их; осуществлять отбор содержания и методов преподавания дисциплин предметной области в высшем образовании; разрабатывать образовательные программы высшего образования на основе компетентностного подхода и с учетом системы зачетных единиц; проектировать разные составляющие процесса обучения как системы и осуществлять этот процесс в ОП ВО; реализовать различные технологии профессионально-методической деятельности в области теории и методики обучения физике, включая инновационные.

Иметь опыт: использования разнообразных педагогических технологий, адаптированных к условиям образовательной среды; осуществления профессионально-методической деятельности с использованием современных инновационных технологий в области теории и методики обучения физике.

4. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Дьякова Елена Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математики, физики и методики их преподавания;

Немых Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математики, физики и методики их преподавания.