

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у аспирантов знаний об общих проблемах истории и философии науки, владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Задачи:**

- показать взаимосвязь науки и философии в их историческом развитии;
- овладеть базовыми понятиями и категориями истории и философии науки;
- выработать представление об основных критериях научности и требованиях, которым должен соответствовать процесс научного исследования, его субъект и результаты научно-исследовательской деятельности в виде кандидатской диссертации;
- способствовать развитию критического мышления и творческой способности производить новое знание в области своей науки и научной специальности;
- оказать обучающемуся помощь в подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

**2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки».**

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

**Знать:** основы философии, сущность науки, критерии научности знания и демаркации научного знания; смысл критической функции философии и педагогики; понятия и категории истории науки и философии науки; сущность системного метода; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии в области социальных и гуманитарных наук.

**Уметь:** соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; применять современную терминологию из области истории и философии науки и метод системного анализа в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Владеть:** способностью критического мышления, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области теории и методики профессионального образования, так и в междисциплинарных областях; навыками проектирования и осуществления достаточно сложных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного философского и научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Похилько Александр Дмитриевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является дальнейшее развитие навыков практического владения иностранным языком, позволяющих использовать их в научной работе на уровне:

- чтения оригинальной литературы по направлению подготовки и возможности совершения эквивалентного перевода на русский язык;
- составления рефератов, резюме, аннотаций, тезисов докладов;
- ведения беседы по своему профилю и возможности выступления с научным докладом или сообщением на иностранном языке.

**Задачи:**

- совершенствовать и развивать знания, навыки и умения обучающихся по иностранному языку в различных видах речевой деятельности применительно к языку направления подготовки;
- расширять словарный запас, необходимый для осуществления обучающимися профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с их направлением подготовки и профилем;
- развивать коммуникативные способности обучающихся посредством включения их в диалог на иностранном языке по актуальным проблемам направления подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»**

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

**Знать:** методы и технологии научной коммуникации, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

**Уметь:** следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

**Владеть:** навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчики:** Несветайлова Ирина Валентиновна, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Папикян Анжела Валериондовна, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Катермина Вероника Викторовна, профессор, профессор кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ**  
**ПОДГОТОВКА»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» является создание целостного представления о физической культуре, как одной из областей культуры, создание фундаментального представления о

профессионально-ориентированных знаниях, умениях и навыков в области физической культуры, показ значимости для современного человека роли физической культуры в профессиональной, трудовой деятельности, оздоровлении нации, приобщение личности к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни.

## **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»**

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» аспирант должен:

### **Знать:**

- ценности физической культуры, ценностные отношения и ориентации, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическое совершенство, профессиональная направленность физического воспитания;

- организм человека и его функциональные системы, саморегуляцию и совершенствование организма, адаптация, социально-экологические факторы, показатели состояния основных функциональных систем;

- здоровье, здоровый образ и стиль жизни, основы жизнедеятельности, двигательная активность;

- классификацию видов и программ фитнеса, давать их количественную и качественную оценку;

- правила и алгоритм безопасных тренировок и занятий по фитнесу;

- диагностику состояния здоровья и его оценку, врачебный контроль, самоконтроль, (стандарты, индексы, номограммы, функциональные пробы, упражнения-тесты).

### **Уметь:**

- применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления;

- определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

- использовать систему физических упражнений, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, направленные на повышение и сохранение профессиональной дееспособности.

**Иметь опыт:** организации занятий по физической культуре и профессиональной физической подготовке; развития физических способностей и формирования двигательных действий в процессе занятий физической культурой, выполнения научно-исследовательской деятельности; определения круга научных интересов в актуальных областях в физической культуре и профессиональной подготовки.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единицы).**

**5. Разработчик:** Никифоров Юрий Борисович кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются содействие становлению педагогической компетентности обучающихся, развитие педагогической культуры и профессионально-педагогического мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для педагогической деятельности в вузе.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»**

В результате изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен:

**Знать:**

- достижения, проблемы и тенденции развития педагогики и психологии высшей школы;
- цели и задачи воспитания как общественно-исторического явления;
- современное развитие образования в России и за рубежом;
- тенденции развития высшего профессионального образования в Российской Федерации

- основные психологические особенности юношеского возраста, социально - психологическую характеристику современного студенчества;

- основы дидактики высшей школы;

- особенности воспитательной работы в вузе;

**Уметь:**

- проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук;

- генерировать новые, поддающиеся операционализации идеи, при решении исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений при проведении научных исследований в области педагогически высшей школы;

- применять основные методы, приемы и средства обучения в вузе;

- осуществлять отбор оптимальных методов преподавания и использовать их в педагогической практике,

- оценивать успеваемость обучающихся; разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц.

**Иметь опыт:**

- владения методологическими основами процесса обучения в высшей школе;

- владения методами обучения и воспитания в педагогике высшей школы;

- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;

- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в сфере педагогики высшей школы;

- отбора оптимальных методов преподавания, воспитания студентов и использования их в вузе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Лукаш Сергей Николаевич доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы элективной дисциплины «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

#### **1. Цель освоения элективной дисциплины**

Целью освоения элективной дисциплины «Основы профессионального саморазвития педагога физической культуры» является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Элективная дисциплина «Основы профессионального саморазвития педагога физической культуры» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

#### **3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Основы профессионального саморазвития педагога физической культуры»**

В результате изучения элективной дисциплины «Основы профессионального саморазвития педагога физической культуры» аспирант должен:

**Знать:** особенности творческого саморазвития личности; основные этапы и особенности творческого саморазвития личности; модели психолого-педагогической поддержки будущего специалиста физической культуры; показатели творческой подготовленности будущего специалиста к профессиональной деятельности.

**Уметь:** анализировать передовой педагогический опыт педагога физической культуры; оказывать психолого-педагогическую поддержку творческого саморазвития будущего специалиста по физической культуре; выстраивать деловую коммуникацию в соответствии с общекультурными, профессиональными и юридическими нормами.

**Иметь опыт:** владения современными методами творческого саморазвития и методиками формирования творческого потенциала; владения профессиональной этикой; планирования вектора собственного профессионального развития; выбирать и эффективно использовать образовательные технологии с целью обеспечения планируемого уровня профессионального и личностного саморазвития.

**4. Общая трудоемкость элективной дисциплины** составляет 72 часа (2 зачетных единиц).

**5. Разработчик:** Никифоров Юрий Борисович кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы элективной дисциплины «МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ»**

#### **1. Цель освоения элективной дисциплины**

Целью освоения элективной дисциплины «Методика исследования в профессиональной педагогике» является формирование представления у обучающихся:

- о методах научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- о методологии физической культуры;
- о проблематике научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- об основных аспектах совершенствования системы физического воспитания,

спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

## **2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Элективная дисциплина «Методика исследования в профессиональной педагогике» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

## **3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Методика исследования в профессиональной педагогике»**

В результате изучения элективной дисциплины «Методика исследования в профессиональной педагогике» аспирант должен:

**Знать:** современные проблемы науки и образования в области теории и методики физического воспитания; содержание и технологии научно-исследовательской деятельности в области инновационных процессов обучения и воспитания физической культуре и спорту.

**Уметь:** выявлять, оценивать и использовать современные инновационные технологии в исследовательской деятельности в решении поставленных задач; осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность с использованием системы знаний и умений в области теории и методики физического воспитания.

**Иметь опыт:** опытом самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием базовых знаний и умений в области методики обучения и воспитания физической культуре; методами решения актуальных вопросов, навыков применения современных инновационных технологий в сфере физического воспитания.

**4. Общая трудоемкость элективной дисциплины** составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Никифоров Юрий Борисович кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы элективной дисциплины «ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

#### **1. Цель освоения элективной дисциплины**

Целью освоения элективной дисциплины «Инновационные процессы в образовании в сфере физической культуры» являются формирование у аспиранта готовности к инновационной педагогической деятельности в сфере физической культуры, освоении системы научно-практических знаний, умений в области высшего образования и научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры, реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Элективная дисциплина «Инновационные процессы в образовании в сфере физической культуры» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

#### **3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Инновационные процессы в образовании в сфере физической культуры»**

В результате изучения элективной дисциплины «Инновационные процессы в образовании в сфере физической культуры» аспирант должен:

**Знать:** современные подходы к содержанию и технологии научно-исследовательской деятельности в области инновационных процессов обучения физической культуре; методологию педагогического исследования; особенности научного

исследовании в области физической культуры, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

**Уметь:** реализовать технологии научно-исследовательской деятельности с использованием знаний и умений в области физической культуры; планировать и реализовывать научно-педагогические исследования, обрабатывать их результаты и формулировать выводы, реализовывать научно-педагогические исследования в методике обучения физической культуре; использовать информационные и коммуникационные технологии при проведении научно-педагогического исследования в сфере физической культуре.

**Иметь опыт:** самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием знаний и умений в области физической культуры; творческого поиска решения методических проблем; проведения научно-педагогического исследования и обработки результатов научного исследования в сфере физической культуры.

**4. Общая трудоемкость элективной дисциплины** составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Никифоров Юрий Борисович кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы элективной дисциплины «НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ»**

#### **1. Цель освоения элективной дисциплины**

Целью освоения элективной дисциплины «Научные основы проектирования развивающихся образовательных систем» являются формирование знаний, умений научно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности в области развивающихся образовательных систем.

#### **2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Элективная дисциплина «Научные основы проектирования развивающихся образовательных систем» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

#### **3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Научные основы проектирования развивающихся образовательных систем»**

В результате изучения элективной дисциплины «Научные основы проектирования развивающихся образовательных систем» аспирант должен:

**Знать:** алгоритмы моделирования образовательных программ, в т.ч. программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; основы моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса требования к публичному выступлению.

**Уметь:** оценивать образовательный процесс дополнительного образования целесообразно, систематически и объективно; разрабатывать разделы образовательного процесса, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.

**Иметь опыт:** работы с проектированием программ дополнительного образования в соответствии с потребностями работодателя, навыками командной работы.

**4. Общая трудоемкость элективной дисциплины** составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Никифоров Юрий Борисович кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы факультативной дисциплины**  
**«МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ В СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

**1. Цель освоения факультативной дисциплины**

Целью освоения факультативной дисциплины «Методы математической обработки в спортивно-педагогических исследованиях» является формирование навыков и профессиональных компетенции в области обработки научных данных полученных в результате педагогического эксперимента.

**2. Место факультативной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Факультативная дисциплина «Методы математической обработки в спортивно-педагогических исследованиях» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

**3. Планируемые результаты обучения по факультативной дисциплине «Методы математической обработки в спортивно-педагогических исследованиях».**

В результате изучения факультативной дисциплины «Методы математической обработки в спортивно-педагогических исследованиях» аспирант должен:

**Знать:** содержание и технологии научно-исследовательской деятельности в области физической культуры; методологию педагогического исследования; этапы, методы и средства реализации педагогического исследования; содержание, структуру, методы и средства педагогического эксперимента, используя методы математической обработки.

**Уметь:** планировать и реализовывать педагогическое исследование и педагогический эксперимент; проводить педагогические измерения, обрабатывать их результаты и формулировать выводы; реализовать технологии научно-исследовательской деятельности с использованием базовых знаний и умений в области теории и методики физической культуры.

**Иметь опыт:** проведения научно-педагогического исследования в области физической культуры; владения методами математико-статистической обработки результатов педагогического эксперимента; самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность с использованием базовых знаний и умений в области теории физической культуры.

**4. Общая трудоемкость факультативной дисциплины** составляет 36 часов (1 зачетная единица).

**5. Разработчик:** Никифоров Юрий Борисович кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.