

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**1. Цель педагогической практики**

Целью педагогической практики является приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования; формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

**2. Место педагогической практики в структуре программы аспирантуры**

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту структуры программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

**3. Планируемые результаты педагогической практики**

Результатами прохождения педагогической практики является получение умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

**Знать:**

- теоретические основы теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки; современные формы, методы, средства и технологии обучения и критерии эффективности педагогических технологий особенности преподавания предмета в образовательных учреждениях различного типа; структуру, содержание и специфические особенности методической системы обучения;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса в системе многоуровневого образования;

- методологию и особенности научно-педагогического исследования; методы и средства реализации исследования; содержание, структуру, методы и средства педагогического эксперимента; способы представления результатов научно-педагогического исследования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки.

**Уметь:**

- обоснованно выбирать и эффективно использовать в обучении физической культуре и профессиональной подготовке современные технологии, методы и средства обучения; включая мультимедийные технологии; диагностировать достижение образовательных результатов;

- разрабатывать и реализовывать модели, методики, технологии и методические системы обучения физической культуре в образовательных учреждениях;

- моделировать структуру и содержание учебного курса и его частей; разрабатывать и реализовывать методики, технологии и методические системы обучения с использованием современных и инновационных технологий в области физической культуры и профессиональной физической подготовки.

- реализовать технологии научно-исследовательской деятельности с использованием базовых знаний и умений в области методики обучения физической культуре и профессиональной подготовки.

**Иметь опыт:** обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; осуществления профессионально-методической деятельности с использованием современных инновационных технологий в области физической культуры и профессиональной

подготовки; самостоятельного осуществления научно исследовательской деятельности с использованием базовых знаний и умений; проводить научно-педагогическое исследование в области физической культуры и профессиональной подготовки

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчики:** Никифоров Юрий Борисович кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин, Мацко Андрей Иванович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры и медико-биологических дисциплин.