

АННОТАЦИЯ рабочей программы ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель педагогической практики

Целью педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования.

2. Место педагогической практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

3. Планируемые результаты педагогической практики

Результатами прохождения педагогической практики является получение умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать: содержание преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, современные технологии профессионального образования.

Уметь: обоснованно выбирать и эффективно использовать технологии, методы и средства обучения, воспитания в зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе, осуществлять отбор методов преподавания в высшем образовании, умение разрабатывать образовательные программы высшего образования на основе компетентностного подхода и с учетом системы зачетных единиц, разрабатывать и реализовать современные технологии профессионального образования

Иметь опыт: владения разнообразными педагогическими технологиями, методами и средствами обучения и воспитания, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы, опытом и навыками разработки и реализации современных технологий профессионального образования.

4. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Ветров Юрий Павлович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.